



Studieplan 2005/2006

PSYK Årsstudium i psykologi (kull 2005 - 06)

Årsstudiet er rettet mot dem som ønsker forståelse for psykologi som fag og vitenskap, herunder ulike teoretiske, metodologiske og faglige perspektiver.

Studiet er **godkjent som opptaksgrunnlag til embedsstudiene i psykologi ved universitetene**. Nasjonalt fagråd for psykologiutdanning har i den forbindelse uttalt: "Etter å ha gjennomført en positiv evaluering av årsstudiet, har rådet konkludert med at tilbudet ved Høgskolen i Lillehammer faglig og kvalitetsmessig holder mål som tilsvarende første års studium/årsstudiet i psykologi ved universitetene."

Faglig innhold

Årsstudiet i psykologi har følgende struktur:

1. semester:

- Innføringsemne 1 (ex.phil), 10 studiepoeng
- Innføring i generell psykologi og psykologiens historie, 20 studiepoeng

2. semester

- Innføringsemne 2 (ex.fac), 10 studiepoeng
- Psykologiens metodologi, 10 studiepoeng
- Sosialpsykologi, 10 studiepoeng

Yrkesmuligheter

Studiet gir ingen selvstendig yrkeskompetanse, men kan gi viktig tilleggskompetanse til andre yrkesgrupper.

Opptakskrav

Generell studiekompetanse/godkjent realkompetanse



Undervisnings- og læringsmetode

Fellesforelesninger, gruppeundervisning (seminarer), internett basert undervisning og veiledning, skriftlige prosjektarbeider, studentundervisning (kollokvier) og individuell veiledning med faglærer.

Eksamen

For emnene Innføring i generell psykologi og psykologiens historie, Psykologiens metodologi og Sosialpsykologi er det skriftlig dagseksamen, kortsvar eller flervalg. Bokstavkarakterer.

For prosjektoppgaver benyttes Godkjent/ikke godkjent.

Emnet Innføring i generell psykologi og psykologiens historie må være bestått før man kan gå videre.

Utenlandsopphold

Det er ikke anledning til utenlandsopphold i dette ettårige studium, men vil være aktuelt i et evt. bachelorstudium.

Heltid/ deltid

Heltid

Studielengde

1 år

Grad/ kompetanse

Årsstudium

Opptak

Samordna opptak

Kull



2005/2006

Godkjenningsorgan

HiL-styret (s-73/03)

Struktur/emneoppbygging

| Kode | Emnets navn | SP. | O/V *) | Studiepoeng pr. semester | |
|-----------|---|-----|--------|--------------------------|-------|
| | | | | S1(H) | S2(V) |
| 2EXPHIL | Examen Philosophicum (Ex. phil) | 10 | O | 10 | |
| IPSY100 | Innføring i generell psykologi og psykologiens historie | 20 | O | 20 | |
| IPSYEXFAC | Innføringsemne II/Examen facultatum (psykologi) | 10 | O | | 10 |
| IPSY101 | Psykologiens metologi | 10 | O | | 10 |
| IPSY102 | Sosialpsykologi | 10 | O | | 10 |
| Sum: | | | | 30 | 30 |

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



Emneoversikt

2EXPHIL Examen Philosophicum (Ex. phil)

Navn:

Examen Philosophicum (Ex. phil)

Kode:

2EXPHIL

Studiepoeng:

10

Emnebeskrivelse:

Examen philosophicum (Ex. phil.) er et emne på 10 stp, tilpasset Bachelor-studier ved Høgskolen i Lillehammer.

Den består av to deler:

- **Filosofi- og vitenskapshistorie**. Dette omhandler grunnleggende idéer i den vestlige tanke- og vitenskapstradisjonen, fra antikken til vårt århundre.
- **Språk og argumentasjon med vekt på normativ argumentasjon og etikk**. Dette er et ferdighetsorientert kurs, som inkluderer en innføring i språkforståelse og språklig framstilling og en innføring i tema i etisk teori og normativ argumentasjon, rettet mot eksempel på konkrete etiske og samfunnsmessige problemstillinger.

Læringsutbytte:

Emnet har to forbundne målsetninger:

1. Ex.phil. skal gi grunnleggende kunnskaper om et utvalg sentrale emner i filosofiens og vitenskapens historie fra antikken til vår tid. Disse omfatter **(a)** hovedidéer i politisk tenkning og etikk fra antikken til det 20. århundrede, og **(b)** grunntrekk i det vitenskapelige verdensbilde, med vekt på resultater av betydning for livs- og menneskesyn.
2. Ex.phil. skal videreutvikle studentenes ferdigheter i praktisk bruk av språk med hensyn på **(a)** språk- og tekstforståelse, og **(b)** egen skriftlig framstilling og argumentasjon, med vektlegging av normativ eller etisk argumentasjon. Examen philosophicum gir dermed kunnskaper og ferdigheter som forutsettes for videre studier.

Undervisnings- og læringsmetode:

Examen philosophicum vil gi fortrolighet med ulike former for undervisning og arbeidsformer som studenten vil møte i studiet. Blant disse er forelesninger, arbeid i små og store grupper, framstilling av eget arbeid overfor medstudenter og overfor lærer, i form av muntlige framlegg og obligatoriske skriftlige innleveringer.

**Emneeier:****Emne er obligatorisk for:**

Bachelor i samfunnsfag, Bachelor i kulturprosjektledelse, Bachelor i visuell kultur/film og fjernsyn, Bachelor i psykologi, Årsstudium i psykologi.

Arbeidskrav:

Innlevering av besvarelse (2-3 sider) på minst 2 av 3 korte oppgaver i hvert av de to delene av emnet, i alt minst 4 besvarelser. Studentene oppfordres til å arbeide i grupper, men det er anledning til individuell innlevering.

Eksamensform:

4 timers skoleeksamen, med to like store deler i Filosofi- og vitenskapshistorie og Språk og argumentasjon.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Generell studiekompetanse/realkompetansevurdering

Sensorordning:**Semester:**

Vår og høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2005/2006

Antall studenter:

150

Emneansvarlig:

Professor Stefan Snævarr

Undervisningsspråk:

Norsk



Obligatorisk pensum:

Skirbekk, Gunnar og Gilje, Nils: *Filosofiens historie*, (ettbindsutgaven), Universitetsforlaget, 2000:

- s. 23-41 Førsokratikerne (18 s).
- s. 62-89 Sokrates og Platon (27 s)
- s. 93-115 Aristoteles (22 s)
- s. 159-166, 173-176 Middelalderen og Thomas Aquinas (10 s)
- s. 194-223 Fremveksten av de nye naturvitenskapene (29 s)
- s. 225-230 Machiavelli (5 s)
- s. 231-241 Hobbes (10 s)
- s. 249-255 Descartes, (6 s)
- s. 303-316 Hume (13 s)
- s. 349-357 Utilitarisme og liberalisme (8 s)
- s. 365-383 Kant (18 s)
- s. 425-437 Marx (12 s)
- s. 460-468 Darwin (8 s)
- s. 500-511 Freud (11 s)
- s. 470-481 Nietzsche (11 s)
- s. 544-549 Einstein og den moderne fysikk (5 s)
- s. 585-589 Simone de Beauvoir og feminismen (4 s)

Nicolaisen, Tollefsen og Syse: *Tenkere og ideer* er også godkjent til dette studiet, men vi gjør oppmerksom på at forelesningene vil bygges på Skirbekk og Giljes bok. For en beskrivelse av hvilke sider som er pensum i denne boken, ta kontakt med foreleser.

Harald Johannessen: *Debattlære; Innføring i tolkning, argumentasjon og saklighet* (Bergen 2004). Hele boka unntatt ss.123-132 og ss.144-152.

Harald Grimen: *Samfunnsvitenskapelige tenkemåter*, kap 12 (2. utgave, 2003). Kopier av dette kapitlet vil bli delt ut på forelesningene, og er tilgjengelig i Studenttorget i uke 43.

Level of course:



1PSY100 Innføring i generell psykologi og psykologiens historie

Navn:

Innføring i generell psykologi og psykologiens historie

Kode:

1PSY100

Studiepoeng:

20

Emnebeskrivelse:

Emnet gir en introduksjon i psykologi som fag og vitenskap, dvs. i fagets problemstillinger, teorier, forskningsresultater og arbeidsområder. Dette innebærer formidling av sentrale bidrag fra psykologien til forståelsen av mennesket, men også til forståelsen av atferd hos andre organismer. Videre skal faget gi grunnlag for en reflektert forståelse av psykologisk kunnskaap og søke å gi et bilde av de mange muligheter som moderne psykologi gir i arbeid med mennesker.

Undervisnings- og læringsmetode:

Det gis forelesninger, øvelser, gruppearbeid, veiledning og nettundervisning

Emneeier:

ÅR/BA Psykologi

Emne er obligatorisk for:

Bachelor i psykologi

Arbeidskrav:

En prosjektoppgave må være godkjent for å kunne ta eksamen.

Eksamensform:

6-timers skriftlig individuell eksamen

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Ingen

Sensorordning:

Semester:

Høst



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2005

Antall studenter:

150

Emneansvarlig:

Professor Reidulf Watten

Undervisningsspråk:

Norsk

Obligatorisk pensum:

Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Berm, D.J., Nolen-Hoeksema, S. (2003) Hilgard's Introduction to Psychology, 14. utg, N.Y.: Harcourt, Brace & Company (ca. 680 sider).

Hergenhahn, B.R. (2001) An Introduction to the History of Psychology. 4.utg. Belmont, Calif.: Wadsworth (ca. 590 sider).

Supplerende/anbefalt litteratur (ikke obligatorisk):

Nielsen, G.H., Raaheim, K. (1997) En innføring i psykologi for universiteter og høgskoler. Cappelen Akademisk Forlag

P. Saugstad (1999) Psykologiens historie. Oslo: Universitetsforlaget.

Teigen, K.H. (2004) En psykologihistorie. Bergen: Fagbokforlaget

Level of course:



1PSYEXFAC Innføringsemne II/Examen facultatum (psykologi)

Navn:

Innføringsemne II/Examen facultatum (psykologi)

Kode:

1PSYEXFAC

Studiepoeng:

10

Emnebeskrivelse:

Emnet søker å sette samfunnsfagene inn i en vitenskaplig kontekst gjennom en innføring i samfunnsfagenes vitenskaplige grunnlagsproblemer, vitenskapsteori, historiske og samfunnsmessige rolle i bred forstand.

Læringsutbytte:

Tilføre generell kunnskap om samfunnsfagenes utvikling, metodologiske og vitenskaplige grunnlagsproblemer og gi innsikt i samfunnsfagenes andre rolle innenfor undervisning, forskningsformidling, forvaltning og rådgivning.

Undervisnings- og læringsmetode:

Fellesforelesninger, gruppeundervisning (seminarer), internettbasert undervisning og veiledning, skriftlige prosjektarbeider, studentundervisning (kollokvier) og individuell veiledning med faglærer.

Emneier:

ÅR/BA Psykologi

Emne er obligatorisk for:

Obligatorisk emne på årstudium i psykologi og på Bachelor i psykologi. Andre studenter som skal gjennomføre bachelorgrader i pedagogikk eller samfunnsfag.

Arbeidskrav:

1. Ingen obligatorisk undervisning eller krav til tilstedeværelse.
2. Obligatorisk innlevering av skriftlig arbeid. Evaluering godkjent/ikke godkjent. Må være godkjent før eksamen avlegges.

Eksamensform:

Skriftlig dagseksamen, kortsvar eller flervalg.

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Ingen

Sensorordning:**Semester:**

Vår

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2006

Antall studenter:

150

Undervisningsspråk:

Norsk

Obligatorisk pensum:

Giere, R.N. (1997) Understanding Scientific Reasoning. 4th ed. Philadelphia, Harcourt Brace College Publishers (kap. 2,3,4).

Grimen, H. (2004) Samfunnsvitenskapelige tenkemåter. 2.utg. Oslo, Universitetsforlaget (Kap. 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 13.)

Johansen, K.E., Vetlesen, A.J. (2000) Innføring i etikk. Oslo, Universitetsforlaget (s. 108-216).

Øvreeide, H. (2002) Fagetikk i psykologisk arbeid. Forskningsetikkdel ved Elisabeth Backe-Hansen. Kristiansand, Høyskoleforlaget (kap. 1,2,3,4 og 11)

Supplerende/anbefalt litteratur (ikke obligatorisk):

Raaheim, A. (2002) Sosialpsykologi. Bergen: Fagbokforlaget

Level of course:



1PSY101 Psykologiens metologi

Navn:

Psykologiens metologi

Kode:

1PSY101

Studiepoeng:

10

Emnebeskrivelse:

Emnet gir en elementær innføring i psykologiens forskningsmetoder, metodisk tenkemåte og sentrale metodeproblemer.

Læringsutbytte:

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger, øvelser, gruppeundervisning, nett-undervisning, veiledning

Emneier:

ÅR/BA Psykologi

Arbeidskrav:

Godkjent prosjektarbeid

Eksamensform:

4-timers individuell skriftlig dagseksamen

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Sensorordning:

Semester:

Vår

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2006

Antall studenter:

105



Emneansvarlig:

Reidulf Watten

Undervisningsspråk:

Norsk

Obligatorisk pensum:

Salkind, N.J. (2003) Exploring Research (5 utg.). N.J. Prentice Hall

Kruise, E: (2003) Kvalitative forskningsmetoder i psykologi og beslægtede fag. (5. utg. ca. 180 sider. Kap. 1 – 11. Virum: Psykologisk Forlag.

Supplerende/anbefalt litteratur (ikke obligatorisk):

Kruise, E: (2003) Kvalitative forskningsmetoder i psykologi og beslægtede fag. (5. utg.). Kap. 12-15.

Svartdal, F. (2004) Psykologiens forskningsmetoder. Bergen: Fagbokforlaget (2. utg., ca. 300 sider)

Wadel. C. (1991) Feltarbeid i egen kultur. Flekkefjord, SEEK A/S

Level of course:



1PSY102 Sosialpsykologi

Navn:

Sosialpsykologi

Kode:

1PSY102

Studiepoeng:

10

Emnebeskrivelse:

Emnet gir en innføring i menneskets relasjoner til andre, herunder også menneskets funksjon i grupper og sosiale systemer

Læringsutbytte:

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger, øvelser, gruppeundervisning, nett-undervisning, veiledning

Emneier:

ÅR/BA Psykologi

Emne er obligatorisk for:

Bachelor i psykologi

Arbeidskrav:

Godkjent prosjektarbeid

Eksamensform:

4- timers individuell skriftlig dagseksamen

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Ingen

Sensorordning:

Semester:

Vår

Heltid/ deltid:

Heltid



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Studieår:

2006

Antall studenter:

105

Emneansvarlig:

Reidulf Watten

Undervisningsspråk:

Norsk

Obligatorisk pensum:

Hogg, M.A., Vaughan, G.M. (2005) Social Psychology. 3utg., Harlow: Prentice Hall (ca. 600 sider).

Supplerende/anbefalt litteratur (ikke obligatorisk):

Raaheim, A. (2001) Sosialpsykologi. Bergen: Fagbokforlaget

Level of course: