



## Studieplan 2005/2006

### ÅRINT Årsstudium i Internasjonale studier (kull 2005 - 06)

Studiet gir en flerfaglig innsikt i internasjonale relasjoner og hvordan dette henger sammen med økonomiske og politiske forhold på det nasjonale og lokale nivå.

Studiet egner seg godt som en selvstendig årsenhet for dem som ønsker seg yrke som samfunnslærer i videregående skole, som støttefag for utdanning til journalist eller arbeid i offentlig forvaltning, organisasjonsliv og i næringsliv innrettet på internasjonale spørsmål.

#### Faglig innhold

Studiet består av 4 emner hver på 15 studiepoeng (sp)

#### Opptakskrav

Generell studiekompetanse/realkompetanse

#### Forkunnskaper som kreves

Ingen

#### Anbefalte forkunnskaper

Ingen

#### Undervisnings- og læringsmetode

Se under det enkelte emne

#### Eksamen

Se under det enkelte emne



## Utenlandsopphold

Ikke aktuelt

## Heltid/ deltid

Heltid

## Studielengde

1 år

## Grad/ kompetanse

Årsstudium

## Opptak

Lokalt opptak

## Kull

2005/2006

## Godkjenningsdato

27.02.2005



## Årsstudiet i internasjonale studier (kull 2005 - 06): Emneoversikt

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
2SAER	Europeiske relasjoner - ER	15	O	15	
	Internasjonal politisk økonomi	15	O	15	
2SAIR	Internasjonale relasjoner - IR	15	O		15
SGEO101	Samfunnsgeografi og globalisering	15	O		15
Sum:				30	30

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



## Emneoversikt

### 2SAER Europeiske relasjoner - ER

**Navn:**

Europeiske relasjoner - ER

**Kode:**

2SAER

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

Emnet har fokus på følgende hovedperspektiv:

- Europeiske institusjoner og styringsformer: Dette perspektivet tar for seg hovedstrukturen i EUs institusjoner, om de overnasjonale og de mellomstatlige sider av EU og demokratidebatten. Utvikler det seg en form for "europeisk offentlighet" ? Studentene vil få økt innsikt i spørsmål som: Hvordan griper EU, Europarådet, OSSE osv. inn i relasjonene på den europeiske scenen?
- Nasjonenes Europa: Vi inviterer til et sammenlignende fokus på nasjonalstatenes Europa. Ved bruk av sammenlignende metode vil vi få belyst spørsmål som: Har statssystemet endret seg under europeiseringen ? Påvirker integrasjonsprosessen politikken og den offentlige administrasjonen i medlemsstatene i den grad at det kan kalles "europeisering av nasjonalstaten" ?
- Regionenes Europa: fra og med middelalderen har nasjonalstatene stått i sentrum og i stor grad utgjort aktørene på den europeiske og internasjonale scene. Vi vil imidlertid invitere studentene til å se nærmere på a) hvordan regionalismen har ligget latent parallelt med konsolideringen av nasjonalstatene (da spesielt i forrige århundre (1900-2000); b) hvordan integrasjonen i EU har muliggjort et større fokus på og muligens en mer fremtredende rolle for regionene.

**Læringsutbytte:**

Europeiske relasjoner fokuserer på europeisering av nasjonalstaten i kjølvannet av europeisk integrasjon. For å forstå disse prosessene er det viktig å ha et historisk utgangspunkt, modeller for statsdannelse, utvikling av demokratiske systemer og nasjonale forvaltningstradisjoner. Teorier og de mange aspekter ved dette gjennomgås. Sentralt står formidlingen av kunnskap knyttet til problemfeltene: EUs historie, institusjoner, regionalisering, styringsformer og demokratisk legitimitet, og politisk innflytelse og deltagelse. Videre relateres disse aspektene til EØS-avtalen og Norge.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Forelesninger og arbeid i grupper.

**Emneier:**

**Emne er obligatorisk for:**

Årsstudium i Internasjonale studier

**Emne er valgbart for:**

Bachelor i økonomi og administrasjon - profilering Internasjonal økonomi og utvikling. Studenter som ønsker emnet i en samfunnsfaglig bachelorgrad. Utover dette: lærere i VGS som trenger å friske opp/fordype seg i Europeiske relasjoner, ansatte i frivillige organisasjoner, privat næringsliv i regionen, fylkesnivå i offentlig forvaltning.

**Arbeidskrav:**

Studentene skal levere en skriftlig oppgave i løpet av semesteret, enten individuelt eller i gruppe (totalt 8-10 sider). Oppgavene skal være godkjent av faglærer for å kunne gå opp til avsluttende eksamen.

**Eksamensform:**

6 timers skoleeksamen.

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Forkunnskaper:**

Første år i en Bachelor i samfunnsfag, økonomi og administrasjon eller tilsvarende kompetanse, for eksempel årsstudiet i samtidshistorie, sosiologi eller statsvitenskap.

**Sensorordning:****Semester:**

Høst

**Lengde:**

August - desember

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2005

**Antall studenter:**

60

**Emneansvarlig:**

Tine Blom/Noralv Veggeland

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Obligatorisk pensum:**

## Obligatorisk pensum

(I kompendium) = i kompendium som selges i Storkopi.



## Europeisk institusjonalisering (585 sider):

Willem Molle, 2001: *The Economics of European Integration*, † Ashgate Publishing, Fourth Edition + Jacques Pelkmans, 2002: *European Integration; Methods and Economic Analysis*, ISBN: 058240486X, Publisher: Prentice Hall, † (utvalgte deler: ca 77). Les dette stoffet gjerne i Austvik, Ole Gunnar (2002): *Internasjonal handel og økonomisk integrasjon*, Oslo, Gyldendal. Del V. Europeisk økonomisk integrasjon. (77 s.) [\[1\]](#)

Bellamy, Richard og Castiglione, Dario (2000): "The uses of democracy: reflections on the European democratic deficit", kap. 4 i Eriksen, Erik Oddvar og Fossum, John Erik (red.): *Democracy in the European Union. Integration through deliberation?*. London: Routledge. (20 s.)

Føllesdal, Andreas (2000): "Subsidiarity and democratic deliberation", kap. 5 i Eriksen, Erik Oddvar og Fossum, John Erik (red.): *Democracy in the European Union. Integration through deliberation?*. London: Routledge. (26 s.)

Knutsen, Paul (1998): *Penger, stål og politikk. En problemorientert innføring i EUs historie*. Bergen, Fagbokforlaget. (157 s.)

Scharpf, Fritz (1999): *Governing in Europe. Effective and democratic?* Oxford: Oxford University Press.

Veggeland, Noralv (2003): *Det nye demokratiet – et politisk laboratorium for partnerskap*. Kristiansand, Høyskoleforlaget. Kap I – IV. (143 s.)

## Europeisering av nasjonalstaten (187 s.):

Arnesen, Finn og Graver, Hans Petter (2001): "Rettslige sider ved Norges EU-rettede avtaler", kap. 2 i Tranøy, Bent Sofus og Østerud, Øyvind (red.): *Mot et globalisert Norge? Rettslige bindinger, økonomiske føringer og politisk handlingsrom*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (34 s.) **(I kompendium)**

Hanf, Kenneth og Soetendorp (1998): "Conclusion: The Nature of National Adaption to European Integration", kap. 12 i Hanf, Kenneth og Soetendorp, Ben (red.): *Adapting to European Integration. Small States and the European Union*. London: Longman. (10 s.)

Hanf, Kenneth og Soetendorp (1998): "Small States and the Europeanization of Public Policy", kap. 1 i Hanf, Kenneth og Soetendorp, Ben (red.): *Adapting to European Integration. Small States and the European Union*. London: Longman. (13 s.)

Olsen, Johan P. (1997): "European Challenges to the Nation State", kap. 8 i Steunenbergh, Bernard og Frans van Vught (red.): *Political Institutions and Public Policy*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers. (31 s.) **(I kompendium)**

Sjursen, Helene (2001): "The Common Foreign and Security Policy: Limits of intergovernmentalism and the search for a global role", kap. 10 i Andersen, Svein S. og Eliassen, Kjell A. (red.): *Making Policy in Europe*. London: SAGE Publications. (19 s.) **(I kompendium)**

Sverdrup, Ulf (1998): "Norway: An Adaptive Non-Member", kap. 10 i Hanf, Kenneth og Soetendorp, Ben (red.): *Adapting to European Integration. Small States and the European Union*. London: Longman. (18 s.)



Knill, Christoph (2001): *The Europeanisation of National Administrations*. Cambridge: Cambridge University Press. Kap I. (30 s.) **(I kompendium)**

### **Europeisk regionalisering (239 sider):**

Gidlund, Janerik (2000): "Nordic Bifurcation in Post-Wall Europe", kap. 10 i Gidlund, Janerik og Jerneck, Magnus (red.): *Local and regional governance in Europe*. Cheltenham: Edward Elgar Publishing. (33 s.) **(I kompendium)**

Gunnleiksrud, Åse (2001): "Fører europeisk integrasjon til mer regional autonomi? En sammenlikning av regionenes stilling i Frankrike og Tyskland 1986-1996" i Baldersheim, Harald (red.): *Europeiske regionaliseringsprosesser*. København: Nordisk Ministerråd. Nord 2000:28. (26 s.) **(I kompendium)**

Veggeland, Noralv (2000): *Den nye regionalismen. Europeisk integrasjon og flernivåstyring*. Bergen: Fagbokforlaget. (180 s.)

[\[1\]](#) Forståelsen av pensumbidraget gis i kapitlet til Austvik.

### **Level of course:**



## Internasjonal politisk økonomi

**Navn:**

Internasjonal politisk økonomi

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

Emnet drøfter internasjonale økonomiske tema som er viktig for utviklingen av Norges åpne økonomi og gir bl.a. innføring i grunnelementer i enkel handelsteori, handelspolitiske forhold, valuta og internasjonal makroøkonomi. Fordeler, ulemper og omfordelingsvirkninger av frihandel. belyses ut fra ulike teoretiske perspektiver. Institusjonelt er særlig Den europeiske union (EU), Verdens handelsorganisasjon (WTO) og Det internasjonale pengefondet (IMF) viktig. Studentene skal forstå de næringsøkonomiske, regionaløkonomiske, fordelingsmessige og internasjonale økonomiske forhold Norge står overfor i dag.

Emnet følger forelesningene til 2BØA042 Internasjonal økonomi.

**Læringsutbytte:**

Studentene skal forstå de økonomiske og politiske integrasjonsprosesser som nå omgir Norge og andre land, og som danner grunnlaget for konkurransesituasjonen for import- og eksportkonkurrerende næringer, internasjonale økonomiske strukturer, fordeling mellom rike og fattige land og for utformingen av norsk politikk.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Arbeidsformen baseres på egenstudier støttet av forelesninger/ veiledning/ paper-innlevering. Det er svært viktig å arbeide med oppgaver.

**Emneier:****Emne er obligatorisk for:**

Årsstudium i internasjonale studier

**Arbeidskrav:**

Ett obligatorisk paper på min 15 sider enkel linjeavstand (godkjent / ikke godkjent).

**Eksamensform:**

5 timers dagseksamen

**Karaktersystem:**

Karakter A-F





**Sensorordning:**

**Semester:**

Høst

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2006

**Antall studenter:**

20

**Emneansvarlig:**

Ole Gunnar Austvik

**Undervisningsspråk:**

Norsk

**Obligatorisk pensum:**

Austvik, Ole G., 2002: *Internasjonal handel og økonomisk integrasjon*. Gyldendal akademisk. Hele boka unntatt: kapittel 5 og 6 samt deler av 9, 13, 14 og 17 (detaljert avgrensning kommer på første forelesing).

Cohn, Theodore H., 2005: *Global Political Economy*. Pearson Longman. Chapters. 1, 2, 6, 8, 9, 10, 12

**Supplerende/anbefalt litteratur (ikke obligatorisk):**

Studentene i IPØ leser kapitlene som utgår fra Austviks bok kursorisk

**Level of course:**



## 2SAIR Internasjonale relasjoner - IR

**Navn:**

Internasjonale relasjoner - IR

**Kode:**

2SAIR

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

*Internasjonale relasjoner* gir en bred innføring i de teoretiske og normative hovedretninger innen klassisk og nyere internasjonal politisk tenkning om krig og fred og makt og samarbeid. Det tar opp ulike sider ved globaliseringen og betydningen av internasjonal organisering og institusjoner innenfor politikk og økonomi.

Emnet har tre hovedområder.

- Det første er teoretiske og normative hovedtradisjoner i studiet av internasjonale forhold og et utvalg av originaltekster knyttet til disse. Vi ser særlig på realismen, liberalismen og kritisk teori som for eksempel feminisme.
- Det andre hovedområdet omhandler internasjonal politisk økonomi. I lys av hovedtradisjonene tar vi opp hvordan politikk og økonomi glir over i hverandre på den internasjonale og globaliserte arena.
- Det tredje hovedområdet er Internasjonal orden og uorden. Vi tar opp betydningen av internasjonale regimer og organisasjoner, og hvordan disse påvirker betydningen av i det internasjonale samfunn, samt muligheter for konfliktløsning, menneskerettigheter og internasjonal miljøpolitikk.

**Læringsutbytte:**

Emnet skal gi studentene innsikt i klassiske og dagsaktuelle internasjonale politiske forhold samt utvikle deres evner til selvstendig og kritisk analyse av disse forholdene. Særlig fokus rettes mot internasjonalisering og globalisering.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Forelesninger og litteraturseminar. Det arrangeres også evalueringseminarer i tilknytning til de obligatoriske oppgavene.

Classfronter utgjør et viktig redskap: Informasjon og studiemateriell legges ut og det er mulig å delta i diskusjonsgrupper om temaene på samme sted.

**Emneier:**

ÅR/BA Internasjonale studier

**Emne er obligatorisk for:**

Årsstudium i internasjonale studier

**Emne er valgbart for:**

Bachelor i økonomi og administrasjon - profilering Internasjonal økonomi og utvikling. Studenter som ønsker emnet i en samfunnsfaglig bachelorgrad. Utover dette: lærere i VGS som trenger å friske opp/fordype seg i Europeiske relasjoner, ansatte i frivillige organisasjoner, privat næringsliv i regionen, fylkesnivå i offentlig forvaltning.

**Arbeidskrav:**

Studentene skal levere en skriftlig oppgave i løpet av semesteret, enten individuelt eller i gruppe (totalt 8-10 sider). Oppgavene skal være godkjent av faglærer for å kunne gå opp til avsluttende eksamen.

**Eksamensform:**

6-timers skriftlig skoleeksamen.

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Forkunnskaper:**

Første år i en BA i samfunnsfag, økonomi og administrasjon eller tilsvarende kompetanse, for eksempel årsstudiet i samtidshistorie, sosiologi eller statsvitenskap.

**Sensorordning:****Semester:**

Vår

**Lengde:**

Januar - juni

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2006

**Antall studenter:**

60

**Emneansvarlig:**

Øyvind Kalnes

**Undervisningsspråk:**

Norsk



**Obligatorisk pensum:**

Baylis, J. & Smith, S. (eds.) (2004): The Globalization of World Politics, Oxford University Press, Oxford, kap. 1,7-13, 16, 18-19, 30-31. 291 s.

Vasques, J.A.(ed.)(1996): Classics of International Relations, Prentice Hall, New Jersey Utvalg 2,4,8,9,15,18,19,21,23,29,30,32,34,35,37,39,40,43,46-49,52,54. 156s.

Steger, M.B (2003): Globalization. A very short introduction, Oxford University Press, Oxford, 136 s.

Cohn, T.H. (2005): Global Political Economy. Theory and Practice, Pearson Longman, New York, kap. 3-5, 204 s.

Townsend, C. (2002): Terrorism. A very short introduction. Oxford University Press, Oxford, Kap. 1, 7, s. 1-19, 114-139, 45 s.

I tillegg kommer et kompendium 196 sider(kjøpes Storkopi)

**Supplerende/anbefalt litteratur (ikke obligatorisk):**

**Level of course:**



## SGEO101 Samfunnsgeografi og globalisering

**Navn:**

Samfunnsgeografi og globalisering

**Kode:**

SGEO101

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

I emnet demonstreres hvordan framveksten av det moderne samfunnet er basert på flere geografiske prosesser: Industrivekst, urbanisering og demografisk stabilisering, kombinert med en økende tendens til flytting mellom og innen land. Politisk representerer regionaliseringen et sterkere krav om regional innflytelse på samfunnsutviklingen. Sentrale spørsmål som analyseres i emnet er byenes oppkomst, deres eksplosive utvikling under industrialismen, og deres transformasjon i en postindustriell fase. Byene er også nøkkelen til å forstå framveksten av moderne byregioner, hvorav de mest avanserte danner et globalt nett av verdensbyer.

Det blir også gitt en elementær innføring i demografi, med vekt på den demografiske overgangen. Den forklarer hvordan fallende dødelighet og fruktbarhet leder til lav befolkningstilvekst i moderne land, men samtidig også et flyttepress fra sør til nord, fra periferi til senter. Sentrale stikkord er:

- Den samfunnsgeografiske tenkemåten
- Industrialisering, globalisering og bytransformasjoner
- Den demografiske overgangen i nord og sør
- Regionalisering av samfunnsliv, politikk og forvaltning
- Flytting innen og mellom land

**Læringsutbytte:**

Emnet skal gi en grunnleggende innføring i den samfunnsgeografiske tenkemåten med vekt på urbanisering og regionalisering, demografi og migrasjon. I sitt geografiske perspektiv skifter kurset mellom det regionale, nasjonale og regionale. Gjennom pensum, forelesninger og oppgaveskriving legges det vekt på å utvikle innsikt i hvordan det moderne samfunn framtrer romlig og regionalt.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Forelesninger, pensumkollokvier med pensumseminar.

**Emneeier:**

**Emne er obligatorisk for:**

Obligatorisk emne på Bachelor og Årsstudium i samfunnsgeografi og globalisering.

**Emne er valgbart for:**

Valgfritt emne på andre samfunnsfaglige bachelorstudium. Andre som ønsker innføring i fagområdet samfunnsgeografi.

**Arbeidskrav:**

Individuell skriftlig oppgave (7-10 sider)

**Eksamensform:**

Individuell skriftlig oppgave (7-10 sider), med muntlig eksamen

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Forkunnskaper:****Sensorordning:****Semester:**

Vår

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Antall studenter:**

80

**Emneansvarlig:**

Tor Selstad/Janneke van der Ros

**Undervisningsspråk:****Obligatorisk pensum:**

Paul L. Knox og Sallie A. Marston 1998: *Places and Regions in Global Context. Human Geography*. Prentice Hall. Kap. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12. Ca. 500 sider.

Knut Onsager og Tor Selstad (red.) 2004: *Regioner i utakt*. Tapir akademisk forlag, 2004. Ca 200 sider

Hans Solerød 2003 (siste utgave): *Mennesker og ressurser: befolkningsutviklingen - utfordringer og muligheter*. Oslo: Gyndendal akademisk. Kap. 2, 3, 4, 5, 7 og 9, C. 180 sider

**Supplerende/anbefalt litteratur (ikke obligatorisk):****Level of course:**