



Studieplan 2004/2005

210501 Masterstudium i velferdspolitik (kull 2004/2006)

Opptakskrav

Bachelorgrad eller tilsvarende

Personer med 3-årig høgskoleutdanning som vernepleier, barnevernpedagog eller sosionom er primær målgruppe, og opptakskravet er at en har slik godkjent utdanning. Personer med annen relevant bakgrunn (førskolelærer, lærer, sykepleier) kan tas opp etter individuell vurdering.

De som har videreutdanning utover bachelornivå, kan søke om å få godkjent denne som deler av masterstudiet. I vurderingen av slike søknader vil den aktuelle videreutdanningen bli vurdert i forhold til Masterutdanningen i Velferdspolitik ut fra faglig relevans, faglig nivå og overlapp i moduler.

Undervisnings- og læringsmetode

Studiet er ment tilrettelagt så fleksibelt at det kan tas både som deltidsstudium over lengre tid, og som heltidsstudium over to år. Siden studiet er modulbasert, kan studentene ta ulike deler i ulikt tempo. Skillet mellom deltids- og heltidsstudier vil være fleksibelt, slik at det er mulig å veksle mellom å ta noen deler på fulltid og andre over lengre tid. Undervisning vil derfor bli organisert i samlinger som er tilgjengelige både for heltids- og deltidsstudenter. Dessuten vil en vesentlig del av kommunikasjonen mellom høgskolen/ lærerne og studentene skje via nett for begge studentkategoriene.

Prinsippet om å tilrettelegge for fleksibel læring nedfeller seg også i at det vil bli tilstrebet bruk av varierte arbeidsformer. Læringen vil være problembasert, og hensikten vil være å synliggjøre koblingene mellom fagstoffet og feltets krav. Det vil gjennom hele studiet legges vekt på å utvikle et vitenskapelig perspektiv på praksis. Arbeidsformene vil derfor variere fra tradisjonelle forelesninger og individuelt lesing, til dokumentanalyse, gruppediskusjoner og veiledning, avhengig av formålet med læringen. I gruppearbeid vil en i noen sammenhenger tilstrebe fysiske møter, mens det i andre sammenhenger er ønskelig å åpne for asynkrone arbeidsformer på nett.

Eksamen

Skriving av essay på en avgrenset problemstilling innenfor de respektive modulenes temaområde blir



en gjennomgående eksamensform i modulene. Essayene kan være både teoretiske drøftinger eller bruk av teori på empiri som enten hentet fra egen praksis eller gjennom innsamling av data. Problemstillingen skal godkjennes av studieleder og sammenhengen mellom valgt problemstilling og studentens fordypningsområde skal her særlig vektlegges.

Essayene skal normalt ha et omfang på 10-15 sider. Det vil på noen av modulene bli lagt inn arbeidskrav som inngår i evalueringen i den forstand at disse forutsettes godkjent for å kunne gå opp til eksamen. Se for øvrig evalueringspunkt på hver modul. Oppgavene evalueres med karakterer (A-F).

Den helt sentrale evalueringsformen i studiet er masteroppgaven. Arbeidet med oppgaven utgjør 45 studiepoeng i masterstudiet. Det åpnes for at studenter kan samarbeide om masteroppgaven. Dette forutsetter i så fall at arbeidsomfanget for den enkelte tilsvarende samme nivå som om oppgaven ble løst individuelt. Oppgaven evalueres av en bedømmelseskomite på 3 medlemmer hvorav minst 2 skal være eksterne, og skal også forsvares muntlig og evalueres samlet i Muntlig samleeksamen (se neste pkt.).

Det avvikles en individuell avsluttende muntlig samleeksamen hvor bedømmelseskomiteen på masteroppgaven utgjør sensoratet. I den muntlige samleeksamen skal studenten:

- holde et foredrag over 2 selvvalgte problemstillinger fra 2 av modulene (essayene eller annet arbeid som ble utført i modulen). Essayene (eller andre produkter) skal være tilgjengelig for komiteen 2 uker før muntlig eksamen. Emnevalgene må stå i forhold til studentenes læreplan og kan også kobles mot temavalg/problemstillinger i masteroppgaven.
- forsvare masteroppgaven

Det gis en samlet karakter for masteroppgave og muntlig samleeksamen etter karakterskalaen A-F.

Forskrift om eksamen ved Høgskolen i Lillehammer av 27. mars 2003 ligger til grunn for eksamensavviklingen i masterstudiet.

Utenlandsopphold

Enkelte emner tatt i utlandet kan godkjennes

Heltid/ deltid

Heltid

Studielengde

2 år



Grad/ kompetanse

Masterstudium

Opptak

Lokalt opptak

Kull

2004/2006

Godkjenningsorgan

Utdannings- og forskningsdepartementet (UFD), brev av

Struktur/emneoppbygging - Masterstudium i velferdspolitik

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester			
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
1VITFORSK	Vitenskapsteori og forskningsmetode (MBU/MVP)	15	O	15			
1MVPA2	Velferdspolitik 1: Velferd og verdier	15	O	15			
1MVPA3	Velferdspolitik 2: Velferd og globalisering	15	O		15		
1MVPB1	Empowerment - perspektiver og praksis	15	V		15		
1MVPB2	Marginaliseringsprosesser i velferdssamfunnet	15	V			15	15
1MVPB3	Velferdsrettslige emner	15	V		15		
1MVPB4	Velferdens organisering	15	V		15		
1MVPOPPG	Masteroppgave	45	O			15	30
Sum:				30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



Emneoversikt

1VITFORSK Vitenskapsteori og forskningsmetode (MBU/MVP)

Navn:

Vitenskapsteori og forskningsmetode (MBU/MVP)

Kode:

1VITFORSK

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet omfatter vitenskapsteori og forskningsmetoder. Den delen som omhandler forskningsmetode er en videreføring fra bachelornivå spesielt når det gjelder det vitenskapsfilosofiske grunnlaget for kvalitative og kvantitative metoder. Undervisningen i forskningsmetode vil bli fulgt opp i seminarer knyttet til arbeidet med masteroppgaven.

I vitenskapsteorien vil undervisningen i de ulike vitenskapsteoretiske posisjonene bli knyttet til forklaringsmodeller, menneske- og samfunnssyn og til diskusjonen om skillet mellom ulike vitenskaper. Nyanseringer og mellomposisjoner vil bli vektlagt ved å knytte undervisningen til historiske og aktuelle vitenskapsteoretiske debatter. Hovedvekten vil bli lagt på debattene innenfor samfunnsvitenskap, og spesielt på dem som har relevans for helse- og sosialfaglig arbeid og forskning.

Den delen som omhandler vitenskapelige metoder inkluderer både kvantitative og kvalitative metoder. Grunnlaget for metodene, den praktiske anvendelsen og etikken knyttet til dem vil være sentrale elementer i undervisningen. Det blir lagt vekt på å vise hvordan metodene brukes både i forskning og i profesjonelt arbeid. Disse metodene vil også være grunnlag for arbeid med masteroppgaven, og de vil bli fulgt opp i egne seminarer senere i studiet.



Læringsutbytte:

Vitenskapsteori og vitenskapelige metoder skal gi innsikt i vitenskapens filosofiske grunnlag og metoder som er nødvendig for et høyere grads studium.

Målsettingen er at studentene skal utvikle forståelse for vitenskapelig kunnskap slik at de kan vurdere kvaliteten på kunnskapen, hvilke muligheter og begrensninger den har, og hvordan den kan anvendes i konkrete situasjoner. Det siste punktet krever at det oppøves fortrolighet med både kvantitative og kvalitative forskningsmetoder.

Innenfor vitenskapsteorien skal studentene tilegne seg kunnskap om de sentrale vitenskapsteoretiske grunnposisjoner som empirisme, rasjonalisme, hermeneutikk, fenomenologi, kritisk teori og konstruktivisme. Studentene skal oppøve etisk bevissthet i forhold til bruk av vitenskapelig kunnskap og metoder, og i forhold til ulike brukergrupper.

Undervisnings- og læringsmetode:

Arbeidsformene i modulen er en kombinasjon av forelesninger og arbeid med essay og forskningsdesign individuelt og i grupper. Det vil også bli gitt veiledning individuelt og gruppevis i forbindelse med studentarbeidene.

Emneier:

Emne er obligatorisk for:

Obligatorisk emne på Masterstudium i helse- og sosialfaglig arbeid med barn, unge og deres familier - MBU og Masterstudium i Velferdspolitik - MVP.

Arbeidskrav:

I løpet av kurset skal studentene skrive et essay om en vitenskapsteoretisk problemstilling.

Som arbeidskrav skal studentene lage en forskningsdesign for en mulig masteroppgave. Dette arbeidskravet må være godkjent før en kan gå opp til eksamen.

Eksamensform:

Som avslutning på emnet blir det avholdt en 4-timers eksamen der studentene prøves i kvantitativ metode.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Fullført bachelorgrad eller tilsvarende.

Sensorordning:

Semester:

Høst

Heltid/ deltid:



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Antall studenter:

80

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget

Undervisningsspråk:

Level of course:



1MVPA2 Velferdspolitik 1: Velferd og verdier

Navn:

Velferdspolitik 1: Velferd og verdier

Kode:

1MVPA2

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Velferdspolitik som studieemne, handler både om var, er og bør. Det betyr at en både er opptatt av velferdspolitisk historie, av beskrivelse av konkrete ordninger, og av hvordan tiltak bør organiseres ut fra visse kriterier. I det siste tilfellet kan en også legge opp til å få fram dragkampen mellom ulike politiske posisjoner. Denne modulen legger vekt på bør-delen, på de normative valg som implisitt eller eksplisitt er knyttet til velferdspolitiske tiltak. Selv om en i dag omorganiserer offentlig sektor, slik at den direkte politiske styring nedbetones til fordel for bruk av for eksempel markedsmodeller, så er dette også klare verdivalg, fordi de har intenderte, og kanskje også ikke ikke-intenderte, fordelingsvirkninger. Det vil i modulen bli lagt vekt på noen få grunnverdier. Disse kan selvsagt være gjenstand for diskusjon, og de kan også byttes ut hvis andre i en periode skulle vise seg å være mer dominerende. Men ved å konsentrere studiet om rettferdighet, frihet, likhet og solidaritet, skulle en fange inn verdier som har vært sentrale i de siste hundre års velferdspolitik. Velferdspolitik handler om å løse opplevde problemer, og noe blir et velferdsmessig problem når noen som har makt til det definerer det slik. Fortolkningen av verdier er på samme måte også et maktspørsmål. Dominerende aktører kan for eksempel i en periode fortolke frihet som frihet fra materiell nød, mens det i en annen periode fortolkes som rett til individuelle valg. Beskrivelse av konkrete tiltak går fort ut på dato. Ved å legge vekt på verdivalg og implikasjonene av disse, mener vi å gi studentene grunnlag for å reflektere over utformingen av både eksisterende og framtidige tiltak. Modulen vil begynne med gjennomgang av sentrale tekster som går på verdivalg, deretter vil en gå over til stoff som analyserer konkrete tiltak. Til slutt skal studentene få arbeide med å analysere konkrete tiltak.

Læringsutbytte:

Hensikten med denne modulen er at studentene skal tilegne seg innsikt i hovedverdier som er sentrale i utformingen av velferdspolitiske tiltak, for på denne bakgrunn kunne analysere hvordan disse nedfelles i konkrete dokumenter. Det blir lagt vekt på å skape forståelse for at velferdspolitik er politikk, at det er en dragkamp mellom ulike verdier. Noen verdier har sterkere gjennomslag i noen perioder (og noen tiltak) enn andre, og det er også slik at verdivalg stadig reforhandles og refortolkes. I stedet for å redegjøre for konkrete velferdspolitiske tiltak, legges det opp til å gi studentene skal tilegne seg et analytisk redskap slik at de sjøl kan analysere og forstå den konkrete utformingen av velferdspolitikken.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Modulen baserer seg på en veksling mellom forelesninger, individuelt arbeid og gruppearbeid. Ut fra modulens innhold vil det være sentralt å diskutere anvendelsen av teoretiske poenger på konkret materiale. Dette forutsetter en veksling mellom individuelt arbeid og gruppediskusjon. Det vil også bli brukt videomateriale som utgangspunkt for gruppediskusjoner.

Emneier:**Emne er obligatorisk for:**

Master i velferdspolitik (MVP)

Arbeidskrav:

For å få gå opp til en eksamen må studenten ha levert arbeidskrav i form av et godkjent forberedt innlegg til gruppediskusjon (1-2 sider).

Eksamensform:

Ut fra modulens formål vil eksamen bestå i å gi en drøfting av hvordan teori kan anvendes på et konkret case. Dette vil skje ved en ukes hjemmeeksamen hvor det skal skrives et essay på 10 – 15 sider.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Bachelorgrad eller tilsvarende.

Sensorordning:**Semester:**

Høst

Heltid/ deltid:**Antall studenter:**

40

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget

Undervisningsspråk:



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Obligatorisk pensum:

Callinikos, Axel: Equality, Polity Press 2000 130 s.

Crow, Graham: Social solidarities, Open University Press 90 s.

Malnes og Midgaard: Politisk tenkning.

Universitetsforlaget 2003. Kap. 8, 10, 12, 13, 16 og 17 80 s.

Rønning, Rolf: Omsorg som vare, Abstrakt forlag, 2004 150 s.

Steinar Stjernø: Solidarity in Europe, Cambridge university press 2004,

Del 1 og 3 er pensum 157 s.

Obligatorisk pensum - kompendium/artikler (kjøpes Storkopi):

(Artikler fylles inn etter formen: *Forfatters etternavn, fornavn, tittel, tidsskrift, vol, årstall, nr, side fra – til, totalt sidetall*)

E. Pellegrino: The commoditfication of health care, Journal of medicine and philosophy 1999, s. 243-266

Øvrelid, Bjarne: Mønstre i velferdsstatens stemmer (kap.1)

Hilde Bojer: Distributive justice (kap. 2 og 3)

Level of course:



1MVPA3 Velferdspolitik 2: Velferd og globalisering

Navn:

Velferdspolitik 2: Velferd og globalisering

Kode:

1MVPA3

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Modulen vil begynne med en innføring i de ulike velferdspolitiske modeller som finnes i dag, slik at vi kan se den norske, og nordiske, modellen i perspektiv. Med utgangspunkt i Esping-Andersens velferdsregimer vil det deretter bli lagt vekt på å gjennomgå hvordan velferdsfordelinger er, og kan være, et samspill mellom familie, stat og marked. I tillegg vil frivillige aktører bli trukket inn. Avveiningen mellom private og offentlige løsninger er viktig i dagens debatt, og det vil bli lagt vekt på hvordan ulike land har valgt ulike løsninger, og hvilke erfaringer en har gjort.

Videre vil vi fokusere på velferdsstatens utfordringer. Den norske velferdsstaten står overfor flere utfordringer som ikke er spesielle for vårt land, det gjelder både utfordringen med en aldrende befolkning og økende omsorgsbehov, og de økende utgifter og forventninger til helse- og sosialtjenestene. Vandringer over landegrensene er en utfordring for trygdesektoren. .

Det foregår stadig mange viktige debatter om organisering av velferdsordninger i Europa og ellers, og det er et mål at modulen skal formidle problemstillinger fra disse slik at det gir økt forståelse også for norske veivalg og løsninger

Læringsutbytte:

Hensikten med denne modulen er å gi studentene forståelse og innsikt i hvordan de samme velferdsmessige problemer løses på ulik måte i ulike land, og gi dem innsikt i den internasjonale debatten om velferdsstatens utfordringer.

Undervisnings- og læringsmetode:

Modulen baserer seg på en veksling mellom forelesninger, individuelt arbeid og gruppediskusjoner. Siden refleksiv læring er sentralt, vil gruppearbeid bli tillagt vekt. For å understøtte gruppediskusjonene er det under utarbeidelse videotriggere som vil bli lagt ut på nett, eller distribuert som CD-rom.

Emneier:

Emne er obligatorisk for:

Obligatorisk emne på Master i velferdspolitik (MVP).

Emne er valgbart for:

Studenter som ønsker å innpasse emnet i et Masterstudium.



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Eksamensform:

Studentene skal skrive et essay over selvvalgt men godkjent tema.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Bachelorgrad eller tilsvarende.

Sensorordning:**Semester:**

Høst

Heltid/ deltid:**Antall studenter:**

40

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget

Undervisningsspråk:**Level of course:**



1MVPB1 Empowerment - perspektiver og praksis

Navn:

Empowerment - perspektiver og praksis

Kode:

1MVPB1

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

"Empowerment" eller myndiggjøring av tjenestbrukerne står i dag fram som en sentral politisk målsetting i velferdspolitikken. Modulen vil presentere ulike tilnærminger til empowerment og det teoretiske og verdimessige grunnlaget for de ulike tilnærmingene. Den vil vise hvordan forskjellige forståelser av begrepet kan anvendes for å legitimere ulike velferdspolitiske veivalg. Betydningen av rettighetsperspektivet (tjenestbrukernes rettigheter som samfunnsborgere) innen en empowermentttenkning med demokratiske og frigjørende siktemål vil bli vektlagt.

Modulen vil videre legge vekt på hvilke konsekvenser og dilemmaer empowermentperspektivet innebærer for profesjonsrollen i så vel direkte arbeid med brukerne (miljøarbeid) som i planleggingsarbeid og forvaltning. Sentrale dilemmaer vil for eksempel gjelde hvor grensen går for inngripen vs. den enkeltes rett til å bestemme over eget liv og mellom likhet/likebehandling vs. frihet for den enkelte til å definere innholdet i eget tjenestetilbud. Modulen vil tydeliggjøre hvordan empowerment-tilnærmingen må tilpasses ulike grupper tjenestbrukere og hvilke konsekvenser og spesielle dilemmaer dette skaper. Den vil spesielt ta opp hvordan empowerment kan sikres gjennom arbeidet med individuelle planer og gjennom tverrfaglig og tverretatlig arbeid.

Læringsutbytte:

Kjernen i tenkningen bak empowerment er at brukerne av velferdstjenester skal sikres makt og innflytelse over så vel sine tjenestetilbud som sin egen livssituasjon. Modulen tar sikte på å skape forståelse for årsakene til empowerment-perspektivets framvekst i velferdspolitikken. Studentene skal tilegne seg innsikt i og forståelse av at ulike fortolkninger av begrepet gjenspeiler ulike velferdspolitiske strømninger.

Modulen skal videre skape forståelse for dilemmaer som empowermentttenkningen kan innebære for profesjonelle helse- og sosialarbeidere. Slike dilemmaer henger til dels sammen med begrepets uklare ideologiske ståsted, men også at fagpersoner som vil arbeide etter tilnærmingen kan oppleve at det forventes at de skal realisere ulike målsettinger som kan stå i motsetning til hverandre.

Samlet skal modulen skape forståelse for og innsikt i det teoretiske og verdimessige grunnlaget for empowerment og utvikle handlingskompetanse hos studentene til å kunne anvende dette grunnlaget i sitt arbeid med brukerne.



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Undervisnings- og læringsmetode:

Arbeidsformene vil variere mellom forelesninger, seminarvirksomhet og diskusjoner basert på framlegg fra studentene. Det vil bli lagt vekt på å relatere de teoretiske problemstillingene til problemstillinger i dagens praksisfelt og studentenes erfaringer fra praksis. Det planlegges 3 samlinger våren 2005: 12.01 - 13.01, 07.03 - 08.03 og 25.04 - 26.04.

Emneier:

Emne er valgbart for:

Valgfri modul på Masterstudiet i Velferdspolitik - MVP. Åpen for andre som ønsker emnet som del av Masterstudium ved andre læresteder eller som etter- og videreutdanning. Samme opptakskrav som for Master i velferdspolitik.

Arbeidskrav:

For å kunne gå opp til eksamen skal studentene i løpet av emnet levere 2 arbeidskrav i form av forberedte innlegg til gruppediskusjon.

Eksamensform:

Studentene skal skrive et individuelt essay der de skal drøfte anvendelsen av empowermentteori i forhold til et case eller en problemstilling med utgangspunkt i praksisfeltet til helse- og sosialarbeidere. Det vil være en muntlig høring omkring essayet og relevante deler av pensumlitteraturen.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Bachelorgrad eller tilsvarende.

Sensorordning:

Semester:

Vår

Heltid/ deltid:

Antall studenter:

40

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget

Emneansvarlig:

Ole Petter Askheim

Undervisningsspråk:

Level of course:



1MVPB2 Marginaliseringsprosesser i velferdssamfunnet

Navn:

Marginaliseringsprosesser i velferdssamfunnet

Kode:

1MVPB2

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Politikken rettet mot marginaliserte grupper er en viktig del av velferdspolitikken. De siste tiårene er det dokumentert gjennom levekårsundersøkelser at noen grupper i befolkningen har mer langvarige og sammensatte levekårsproblemer enn andre, og at det er tendenser til at sosiale ulikheter har økt. Funksjonshemmede har jevnt over dårligere levekår enn ikke-funksjonshemmede, blant ungdom, eldre, barnefamilier og innvandrere er det grupper som kommer dårlig ut på sentrale arenaer i samfunnet.

Teoretisk kan ulikhetene i levekår forstås på ulike måter og på ulike nivåer. Noe forenklet er det teorier som har fokus på individuelle egenskaper som ferdigheter og kompetanse, rolleteoretiske forklaringsmodeller, teorier som har fokus på sosiale og kulturelle fellesskap, og teorier som har fokus på samfunnsmessige strukturer på makroplan.

Sentralt i modulen er forståelsen av begreper som marginalisering, sosial eksklusjon, sosial inklusjon. Videre vil det bli lagt vekt på sentrale teorier om marginalisering, økonomisk, sosialt og kulturelt, samt på empirisk kunnskap om marginaliserte grupper. Modulen omhandler også velferdspolitiske tiltak til å motvirke marginalisering.



Læringsutbytte:

Modulen omhandler prosesser som gjør at personer og grupper i befolkningen blir sosialt ekskludert på en eller flere viktige arenaer i samfunnet. Prosessene som fører til en slik eksklusjon kan betegnes som marginalisering. Marginalisering betegner prosesser som bidrar til at individer og grupper i liten grad deltar på arenaer som hvor det forventes at de skal delta. Det er et flerdimensjonalt begrep som omfatter arbeidsmarginalisering, levekårsmarginalisering, politisk marginalisering, sosial marginalisering og kulturell marginalisering.

Gjennom modulen skal studentene tilegne seg kunnskap om marginaliseringsprosesser på ulike nivåer i samfunnet, hvordan disse er knyttet til strukturelle forhold, og hvordan de kommer til uttrykk på aktørnivå. Studentene skal tilegne seg de sentrale teoriene om marginaliseringsprosesser og om begreper som sosial eksklusjon og inklusjon. Likeledes skal studentene skaffe seg kunnskap om, og innsikt i, hvilke grupper av befolkningen som rammes av marginaliseringsprosesser og hvilke levekår disse har.

Et hovedpoeng er at studentene skal få innsikt i hvordan forståelsen av marginaliseringsprosessene har betydning for så vel hvordan marginaliserte grupper avgrenses, som hvordan politikken og tiltakene rettes mot disse gruppene. Studentene skal se sammenhengen mellom de marginaliserte gruppenes levekår og livssituasjon og de mer overordna politiske strømninger og målsettinger. Et hovedmål vil være at studentene skal få innsikt i hvordan målsettingene om deltakelse og likeverd kan realiseres og hvordan dette kan manifesteres i velferdspolitiske tiltak.

Undervisnings- og læringsmetode:

Arbeidsformene vil variere mellom forelesninger, seminarvirksomhet og diskusjoner basert på framlegg fra studentene. Det vil bli lagt vekt på å relatere de teoretiske problemstillingene til problemstillinger i dagens praksisfelt og studentenes erfaringer fra praksis.

Emneier:

Emne er valgbart for:

Valgfri modul på Masterstudiet i Velferdspolitikk - MVP. Andre studenter som ønsker å innpasse modulen i en Mastergrad.

Arbeidskrav:

For å kunne gå opp til eksamen må studentene levere 2 godkjente arbeidskrav i form av framlegg i seminarer og plenum.

Eksamensform:

Eksamen gjennomføres ved at studentene på slutten av modulforløpet, skriver et essay om en selvvalgt problemstilling innenfor temaet i modulen. For å kunne gå opp til eksamen må studentene levere 2 godkjente arbeidskrav i form av framlegg i seminarer og plenum.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Bachelorgrad eller tilsvarende.



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Sensorordning:

Semester:

Høst

Heltid/ deltid:

Antall studenter:

40

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget

Undervisningsspråk:

Level of course:



1MVPB3 Velferdsrettslige emner

Navn:

Velferdsrettslige emner

Kode:

1MVPB3

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Hovedtemaet som tas opp er forholdet mellom velferdsstat, rettssikkerhet og kommunalt selvstyre. Verdier og verdikonflikter i helse- og sosiallovgivningen og i rettsanvendelsen vil være et gjennomgående tema. Juridisk metode og normrasjonell beslutningsprosess vil bli særskilt behandlet. Forskjellen mellom rettigheter og rett til rasjonerte ytelser vil bli tatt opp.

Andre aktuelle tema er likhet og fordelingsrettferdighet, personlig autonomi og omsorg, integritetsvern, tvangsproblematikk og menneskerettigheter, samt prosessuelle og materielle krav ved bruk av tvang. Også ulike systemer for pliketterlevelse vil bli gjennomgått, og individuelt ansvar for profesjonsutøvere sammenlignet med systemansvar for virksomheten vil bli belyst.

Ulike plikter i ulike roller er også tema som vil bli utdypet i denne modulen.

Læringsutbytte:

Formålet med denne modulen er å gi en fordypning i utvalgte emner innen fagområdet velferdsrett, og modulen inneholder både et forvalter-, bruker- og profesjonsperspektiv. Studentene skal skaffe seg innsikt i hvordan lover benyttes som styringsredskap for å nå de nasjonale målene for helse- og sosialtjenesten.

Modulen har som mål å skape forståelse for de rettslige rammer ansatte i sosial- og helsetjenesten arbeider innenfor og øke kunnskapen om forholdet mellom velferdsstatens verdier, kommunalt selvstyre og enkeltindividers krav på rettssikkerhet. Det vil bli lagt vekt på at studentene skal forstå samspillet mellom de konkrete rettsreglene og det rettsfeltet de skal regulere, og hvordan ulike rettslige, faglige og etiske avveininger kan føre til behov for forskjellige typer regler.

Det legges videre vekt på å få frem de ulike måter å regulere rettigheter og plikter på i helse- og sosialtjenesten. Studentene skal gjennom denne modulen få en dypere forståelse av begrepene prosessuell og materiell rettssikkerhet, og herunder bli fortrolige med hvordan rettssikkerheten er ivaretatt i henholdsvis helse- og sosialtjenesten. Det er dessuten et viktig siktemål å øke kunnskapen om de ulike plikter som er knyttet til henholdsvis forvalterrollen, arbeidstakerrollen og profesjonsrollen.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Arbeidsformen vil være en kombinasjon av forelesninger, veiledning i grupper og individuelt arbeid. For å sikre kontinuitet og sammenheng, forventes det at studentene arbeider individuelt og i grupper mellom samlingene. Det planlegges 3 samlinger våren 2005: 10.01 - 11.01, 17.02 - 18.02 og 28.04 - 29.04.

Emneier:**Emne er valgbart for:**

Valgfri modul på Masterstudiet i Velferdspolitikkk - MVP. Andre studenter som ønsker å innpasse modulen i en Mastergrad.

Arbeidskrav:

Det skal leveres et arbeidskrav som gruppeoppgave. Arbeidskravet må godkjennes før man kan gå opp til eksamen.

Eksamensform:

Eksamen vil bestå i å drøfte hvordan teori kan anvendes på et konkret case. Eksamensoppgaven er individuell med en selvvalgt problemstilling som skal godkjennes. Arbeidet med oppgaven starter på første samling og leveres ved emnets slutt.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Bachelorgrad eller tilsvarende.

Sensorordning:**Semester:**

Vår

Heltid/ deltid:**Antall studenter:**

40

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget

Undervisningsspråk:**Level of course:**



1MVPB4 Velferdens organisering

Navn:

Velferdens organisering

Kode:

1MVPB4

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Kravet om å være omstillingsdyktig kan føre til at endring blir et mål i seg selv, uten at en foretar en nødvendig klargjøring av hva som er hovedmålene, og evaluere hvordan dagens modell fungerer. Dette kan føre til at en blir et offer for myter og moter når det gjelder organisasjonsmessige løsninger.

Modulen har derfor en organisasjonsteoretisk forankring, og retter seg mot offentlig forvaltning på ulike nivåer. Med utgangspunkt i generell organisasjonsteori, og konkrete studier av endringsarbeid i forvaltningen, vil det bli lagt på å diskutere styrker og svakheter ved ulike organisatoriske løsninger.

Læringsutbytte:

Offentlig sektor generelt, og velferdstjenestene spesielt, utfordres i dag av krav om omstilling og økt kostnadsbevissthet. I omstillingsarbeidet er det viktig at en både har kunnskap om de spesielle krav som stilles til velferdstjenestene, og om styrker og svakheter ved ulike organisasjonsmessige løsninger.

Målet med denne modulen er å gi deltakerne innsikt, slik at de får en reflektert forhold til hvordan en må velge organisasjonsmodeller ut fra virksomhetens hovedmål. Innsikten kan brukes både til konkret handling, og til å se sammenhengen mellom organiseringen og brukernes velferd.

Undervisnings- og læringsmetode:

Emnet baserer seg på en veksling mellom forelesninger, individuelt arbeid og gruppearbeid. Ut fra emnets innhold blir det viktig å diskutere teoriens anvendelse på konkrete eksempler. Pensum gir muligheter til det, men det kan også være aktuelt å trekke inn konkrete eksempler som deltakerne kjenner. Det planlegges 3 samlinger hver på 2 dager våren 2005, slik: 17.01 - 18.01, 10.03 - 11.03, 26.04 - 27.04.

Emneier:**Emne er valgbart for:**

Valgfri modul på Masterstudiet i Velferdspolitik - MVP. Andre studenter som ønsker å innpasse modulen i en Mastergrad.

Arbeidskrav:

For å kunne gå opp til eksamen må studentene levere 2 godkjente arbeidskrav i form av forberedte innlegg til gruppediskusjon.



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Eksamensform:

Eksamen vil bestå i at deltakerne skriver et essay (individuelt) med en teoretisk drøfting av konkrete organisasjonsløsninger. Det vil være en muntlig høring omkring essayet og relevante deler av pensumlitteraturen.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Bachelorgrad eller tilsvarende.

Sensorordning:**Semester:**

Vår

Heltid/ deltid:**Antall studenter:**

40

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget

Undervisningsspråk:**Level of course:**



1MVPOPPG Masteroppgave

Navn:

Masteroppgave

Kode:

1MVPOPPG

Studiepoeng:

45

Emnebeskrivelse:

Det selvstendige arbeidet utgjør 45 studiepoeng og tilsvarer ett og et halvt semesters fulltidsarbeid for studentene. Inntil tre studenter kan samarbeide om oppgaven. Sidetallet trenger ikke å øke med antall forfattere, men en vil stille større krav til prosjektets omfang og arbeidsmengde. Det forventes at alle forfattere har bidratt med omtrent likeverdig innsats.

Undervisnings- og læringsmetode:**Oppgaveseminar**

Oppgaveseminar vil bli gitt som et tilbud til studentene og har som mål å gi en orientering om de regler og retningslinjer som utgjør rammen for det selvstendige arbeidet. Studentene skal her bli gjort kjent med de problemer og vansker som kan oppstå i forbindelse med planlegging og gjennomføring av ulike former for oppgaver, f.eks. teoretiske oppgaver, empiriske undersøkelser, kasuistiske analyser eller delstudier innen større forskningsprosjekt.

Ved gjennomgang av aktuelle oppgaveplaner skal studentene få erfaring med å avgrense og analysere en problemstilling, utarbeide disposisjon for oppgaven og å legge en realistisk arbeidsplan for å gjennomføre et selvstendig arbeid.

Veiledning

Studenter har krav på veiledning med oppgaven. Studenter som utfører empiriske forskningsarbeider kan få veiledning i den statistiske behandling av data, men en forutsetter at studentene normalt selv skal utføre sine dataanalyser.

Emneier:**Emne er obligatorisk for:**

Master i velferdspolitik - MVP.

Eksamensform:

Les om evaluering og eksamen i tilknytning til Masteroppgaven under studiepresentasjonen. Det gis utførlig tilbakemelding om oppgaven.

Karaktersystem:

Karakter A-F



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Forkunnskaper:

Fullført 45 studiepoeng obligatoriske emner og 30 studiepoeng valgfrie emner på Master i velferdspolitik.

Sensorordning:**Semester:****Heltid/ deltid:****Antall studenter:**

40

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget

Undervisningsspråk:**Level of course:**