



Studieplan 2004/2005

210950 Masterstudium i pedagogikk (Kull 2004/2006)

Pedagogikk har både teoretisk og praktisk interesse, men fagets struktur og formidling bygger på aktiv forskning i faget. Forskningsvirksomheten er rettet mot lærings-, oppdrags-, sosialisering- og dannelsesprosesser. Forskningen skal undersøke disse prosessene og utvikle viten og innsikt i hvordan pedagogiske prosesser innen normal og avvikende utvikling kan vurderes og endres. Studiefaget på masternivå skal kvalifisere i vitenskapelig og kritisk tenkning på pedagogikkens område, slik at kandidatene kan både vurdere og ta del i debatten om pedagogikkfagets grunnlag, mål og metoder. Kandidatene skal tilegne seg kunnskaper og ferdigheter som trengs i yrker som har undervisning og opplæring som virksomhet.

Masterstudiet skal være et studium der de allmenne og grunnleggende delene av studiefaget studeres mer inngående og grundigere enn hva som gjøres på foregående nivå. Alle som har interesse for å utdype sin kunnskap i pedagogisk teori og praksis vil finne masterstudiet som en viktig læringsetappe fram mot kvalifisering for en rekke yrker. Studenter som ønsker å kvalifisere seg ytterligere for en forskerutdanning vil få en nødvendig plattform i masterstudiet.

Master i pedagogikk er et **videregående studium av undervisning, oppdragelse og sosialisering** som skal forberede for yrker og arbeidsoppgaver der læring, personlighetsutvikling og sosiale prosesser er det sentrale, samt gi grunnlag for forskning innenfor disse områdene.

Her finner du [studieplanen](#), og [undervisningsplan og pensumliste](#) for første problemområde **høsten 2004**. Og her finner du [litteraturtips](#) dersom du ønsker å starte lesingen før studiestart. Det er ventelig at dette studieopplegget videreføres.

Faglig innhold

Pedagogikk er et studiefag som bygger på samfunnsvitenskap og humanistiske fag. Masterstudiet gir en anledning til å fordype seg i fagområdets grunnlagsproblemer såvel som dets anvendelse. Samfunnet opplever en "kunnskapseksplosjon" og behovet for økt kompetanse på alle felt øker raskt. Behovet for inngående kjennskap til formelle og uformelle læringsprosesser i samfunnet vil bare øke.

Studentene skal tilegne seg:

- kunnskaper i pedagogisk teori
- evner til å reflektere over teoretisk og praktisk kunnskap og med det bidra til å utvikle ny teori



- ferdigheter i bruk av vitenskapelig teori og metode egnet til å studere oppdragelse, oppvekst, sosialisering, læring og undervisning i dagens samfunn.
- forutsetninger for å utvikle kreative og etisk grunngitte endringer i private eller offentlige organisasjoner eller andre kontekster for læring
- kunnskaper og ferdigheter i problemformulering, problemløsning og formidling i samarbeid med andre
- kunnskaper om nye teknologiske muligheter for læring og undervisning
- innsikt i nye utdanningsbehov som en følge av raske samfunnsendringer.

Studentene i faget skal arbeide problemorientert og handlingsorientert innenfor prosjekter av kortere og lengre varighet, med høye krav til egen innsats. Vitenskaplige undersøkelser gjennomføres ut fra problemstillinger i studiets kursdel og i hovedoppgaven. Slike prosjekter har praksis som det primære fokus, der praksis forstås som et empirisk felt hvor menneskelige handlinger kan studeres på mange lærings- og sosialiseringarenaer. Masteroppgaven bør reflektere dette gjennom en teoretisk eller empirisk studie.

Yrkesmuligheter

Masterstudiet kvalifiserer for en rekke oppgaver som fordrer selvstendig arbeid og vurdering av ulike opplærings- og sosialiseringssammenhenger.

Ledelse og utviklingsarbeid innen praktisk pedagogisk arbeid i organisasjoner, i private og offentlige virksomheter, tilrettelegging for kompetanseutvikling, forskning og undervisning på høyere nivå, er eksempler på andre arbeidsområder mastergraden kvalifiserer for.

Opptakskrav

Fullført Bachelorgrad eller tilsvarende. Minste karakterkrav er vektet snittkarakter C (eller 2,7 gammel ordning) på fordypningsfaget pedagogikk i bachelorgraden eller cand.mag.-graden.

Forkunnskaper som kreves

Søkere til masterstudiet i pedagogikk må ha fullført bachelorgraden (eller cand. mag. etter gammel ordning) før studiet påbegynnes. Krav til opptak er at bachelorgraden inneholder minimum 80 studiepoeng pedagogikk., tilsvarende i cand. mag.-graden er minimum mellomfag i pedagogikk.

Undervisnings- og læringsmetode

Studieinnholdet formidles og bearbeides gjennom forelesninger, lesing av litteratur, seminararbeid, gruppediskusjoner, og endelig ved skriving av masteroppgaven. Det vil bli lagt opp til å bruke gruppen som læringsverktøy, f.eks. i seminargrupper som skifter, eller i prosjekter som etableres.



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Studentene i faget skal arbeide problemorientert og handlingsorientert innenfor prosjekter av kortere og lengre varighet, med høye krav til egen innsats. Vitenskaplige undersøkelser gjennomføres ut fra problemstillinger i studiets kursdel og i hovedoppgaven. Slike prosjekter har praksis som det primære fokus, der praksis forstås som et empirisk felt hvor menneskelige handlinger kan studeres på mange lærings- og sosialiseringarenaer. Masteroppgaven bør reflektere dette gjennom en teoretisk eller empirisk studie.

Eksamen

Eksamen etter første år vil være en mappevurdering der studentene redigerer og legger fram tre arbeider, et fra hvert av de tre problemområdene. Mappen blir vurdert av ekstern og interne sensorer, og det gis gradert bokstavkarakter.

Masteroppgaven etter andre år vurderes av ekstern sensor sammen med intern sensor, og det gis gradert bokstavkarakter.

En avsluttende muntlig eksamen, knyttet til masteroppgaven og pensum, nyttes til justering av karakteren på masteroppgaven.

På bakgrunn av karaktere på mappen og masteroppgaven gis det en felleskarakter ved avslutning av masterstudiet. Karakter på mappen fra første år og den justerte karakter på masteroppgaven etter muntlig eksamen andre år, teller hver 50 prosent i utregning av felleskarakteren. (Ved forhøyelse gis karakter på masteroppgaven utslagsgivende kraft.)

Heltid/ deltid

Heltid

Studielengde

2 år

Grad/ kompetanse

Masterstudium

Opptak

Samordna opptak



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Kull

2004/2006

Godkjenningsorgan

Utdannings- og forskningsdepartementet (UFD), brev av

Godkjenningsdato

11.03.2001



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Emneoversikt