



Studieplan 2004/2005

210953 deltid - Veiledning trinn 1

Utdannede helse- og sosialarbeidere har et vesentlig veiledningsansvar overfor klienter, studenter, pårørende og medarbeidere i helse- og sosialsektoren. Signaler fra institusjoner og etater gir et klart bilde av at behovet for veiledningskompetanse er økende.

Tverrfaglig samarbeid, endring av yrkesrollen innen så vel helse- og sosialsektoren, offentlige etater, privat virksomhet og utdanningsinstitusjoner gjør at kompetanse i veiledning etterspørres i stadig flere sammenhenger. Høgskolen i Lillehammer vektlegger en tverrfaglig profil på sin veilederutdanning.

Studieplanen er bygd opp slik:

- Hovedtema I: Pedagogikk, kunnskap og læring , 10 studiepoeng
- Hovedtema II: Veiledning, 20 studiepoeng

Faglig innhold

Mål

Studiets målsetting er at studentene skal tilegne seg ferdigheter, kunnskaper og holdninger knyttet til veiledning og egen veilederrolle. Studentene skal kunne:

- Utvikle forståelse for de krav og forutsetninger som stilles til veiledning
- Se forholdet mellom valg av og begrunnelser for ulike veiledningsmetoder
- Utvikle forståelse for og innsikt i verdier og etisk grunnlag knyttet til veiledning og veilederrollen
- Utvikle en veilederpraksis hvor den som veiledes stimuleres til selvstendighet og ansvarsbevissthet
- Tilegne seg kvalifikasjoner til å planlegge, begrunne, gjennomføre og vurdere veiledningsopplegg

Innhold

Hovedtema 1: Pedagogikk, kunnskap og læring.

Temaet legger hovedvekt på kunnskapsutvikling i praksis og hvordan synet på læring påvirker planlegging, tilrettelegging og gjennomføring av veiledningsopplegg.

Hovedtema 2: Veiledning.



Temaet legger hovedvekt på teori og arbeidsmetoder i veiledning, herunder refleksjon over egen faglig rolle, innføring i gruppeteori, kommunikasjons- og relasjonsteorier, krav og forventninger til partene i veiledningssituasjonen osv.

Ved avslutningen av første semester skal veiledningsgruppene legge fram et arbeid som dokumenterer bearbeiding av et veiledningstema. Arbeidet skal inneholde en virkelighetsrelatert problemstilling angående veiledning. Det skal belyses teoretisk og presenteres på samlingen i desember i form av et rollespill, en video, forelesning eller lignende. Det skal følges av 3-5 siders skriftlig teorigrunnlag. Det gis tilbakemelding fra en av de andre gruppene, som fungerer som et reflekterende team, og fra plenumsgruppa inklusive lærere.

Yrkesmuligheter

Studiet er åpent for helse- og sosialarbeidere, pedagoger og andre som arbeider med veiledning i ulike deler av helse- og sosialtjenesten, offentlig forvaltning og privat virksomhet.

Opptakskrav

3-årig helse- og sosialarbeiderutdanning og minst ett års praksis etter fullført utdanning. Søkere med annen høgre utdanning og minst tre års yrkespraksis kan søke om opptak på grunnlag av realkompetanse i veiledning.

Undervisnings- og læringsmetode

- Obligatoriske intensive samlinger. (5 samlinger i høstsemesteret, 4 i vårsemesteret)
- 40 timers obligatorisk gruppeveiledning ledet av høgskolens veiledere. Bruk av video-opptak fra egen veiledningspraksis er obligatorisk.
- Egen veiledningspraksis. Allerede ved studiestart bør studentene helst ha en avtale klar i forhold til selv å veilede individuelt eller i gruppe. Omfanget av egen veiledning er ikke fastsatt i antall timer, men det anbefales sterkt å drive egen veiledningspraksis gjennom minimum halve studieåret.
- En vesentlig del av studentens arbeid blir lagt til samlingene hvor en arbeider med emner relatert til pensum, framlegg av gruppearbeid og plenumsdrøftinger.
- Evaluering foregår gjennom kontinuerlig dialog, skriftlig og muntlig evaluering og sluttevaluering.
- For å sikre kontinuitet og sammenheng i deltidsstudiet skal studentene arbeide aktivt individuelt og i grupper med de ulike emnene i studiet.

Arbeidsmetodene er litteraturstudier, forelesninger, seminarer, gruppearbeid, gruppeframlegg, øvelser, etterlesninger og veiledning i tverrfaglige grupper. Øvelser og veiledning i tverrfaglige grupper skal baseres på reelle veiledningssituasjoner.



Eksamen

Studiet avsluttes med en ukes individuell hjemmeeksamen med muntlig etterprøving. Problemstillingen er selvvalgt og skal godkjennes etter veiledning.

Utenlandsopphold

Ikke aktuelt

Spesielle reglement/lover

Det beregnes ingen studieavgift, kostandene er semesteravgift til Studentsamskipnaden i Oppland, utgifter til pensumlitteratur og studiemateriell og reise og evt. opphold i forbindelse med undervisning.

Studiekostnader

Det beregnes ingen studieavgift, kostnadene er semesteravgift til Studentsamskipnaden i Oppland, utgifter til pensumlitteratur og studiemateriell og reise og evt. opphold i forbindelse med undervisning.

Heltid/ deltid

Deltid

Studielengde

To semester - deltid

Grad/ kompetanse

Videreutdanning

Opptak

Lokalt opptak

Kull



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

2004/2005

Godkjenningsdato

12.09.2004



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Emneoversikt