



## Studieplan 2004/2005

### 210210 deltid - Empowerment på norsk - perspektiver og praksis

Empowerment eller myndiggjøring står i dag fram som en sentral politisk målsetting for politikken rettet mot personer med funksjonsnedsettelse og andre med spesielle behov for hjelp, støtte og omsorg. Tilnærmingen setter fokus på hvordan den etablerte tenkningen om rehabilitering og tjenestebasert omsorg kan føre til umyndiggjøring og undertrykking av brukerne. Opp mot dette setter empowermenttenkningen tjenestebrukernes rett til innflytelse over sine tjenestetilbud og egen livssituasjon i fokus.

#### Faglig innhold

Empowerment på norsk - perspektiver og praksis er bygd opp som et fleksibelt deltidsstudium basert på en problembasert læringsmodell (PBL). Det er organisert med 3 studiesamlinger kombinert med undervisning gjennom video og veiledning og kommunikasjon over Internett.

Studiet tilbys i samarbeid med Trondheim kommune og alle samlingene finner sted på Leangen kurscenter like ved Trondheim.

Hensikten med studiet er å gi en grundig innføring i det teoretiske og verdimessige grunnlaget for empowerment og å utvikle god handlingskompetanse hos fagpersoner som ønsker å arbeide etter tilnærmingen.

Etter endt studium skal studentene:

- Kjenne de teoretiske tilnærmingene og det verdimessige grunnlaget som ligger til grunn for empowerment-tenkningen
- Ha forståelse for hvilke konsekvenser tilnærmingen har for planlegging og handling i forhold til personer og grupper med spesielle behov for hjelp, støtte og omsorg
- Kunne reflektere over hva empowerment innebærer i forhold til andre sentrale tilnærminger innenfor helse- og sosialfagene
- Ha utviklet handlingskompetanse til å kunne anvende empowerment-tilnærmingen i daglig virksomhet på egen arbeidsplass
- Ha bevissthet om og kunne reflektere over hvilke problemstillinger og dilemmaer empowerment-tenkningen kan gi og hvordan de kan løses for brukernes beste

Empowerment er et begrep som tolkes på ulike måter, og det gir i liten grad metodiske anvisninger. Fagpersoner som vil arbeide etter tilnærmingen kan oppleve at det forventes at de skal realisere ulike målsettinger som står i motsetning til hverandre. Det vil for eksempel kunne gjelde hvor grensen går



for inngripen vs. den enkeltes rett til å bestemme over eget liv og mellom likhet/likebehandling vs. frihet for den enkelte til å definere innholdet i eget tjenestetilbud. Resultatet kan bli usikkerhet og ambivalens når det gjelder hvordan de skal handle i konkrete situasjoner i sin daglige virksomhet.

## **Organisering og arbeidsmåter**

Studiet er bygd opp som et fleksibelt deltidsstudium basert på en problembasert læringsmodell (PBL). Det er organisert med 3 studiesamlinger kombinert med undervisning gjennom video og veiledning og kommunikasjon over Internett.

### **1. samling: Uke 42 - 12. - 14. oktober 2004**

Ulike forståelser av funksjonshemming:

- Fra normalisering til empowerment: Utviklingen av politikken for funksjonshemmede og omsorgstrengende
- Empowerment-begrepet, ulike tilnærminger
- Det verdimeslige grunnlaget for empowerment
- Hva innebærer PBL-modellen for arbeidsformene på studiet
- Bruk av media (internett, classfronter, mv)

### **2. samling: Uke 47 - 16.- 18. november 2004**

- Empowerment i direkte arbeid med brukerne (miljøarbeid)
- Betydningen av samhandling mellom bruker og fagperson (samhandlings- og relasjonskompetanse)
- "Advocacy"-ordninger
- Brukerstyrt personlig assistanse og funksjonsassistanse
- Empowerment i tverrfaglig og tverretatlig arbeid
- Konsekvenser og dilemmaer for profesjonsrollen

### **3. samling: Uke 3 - 18. - 20. januar 2005**

- Empowerment som rettesnor for planlegging
- Individuelle planer - hvordan sikre brukerinnflytelse
- Rettighetsperspektivet i empowermenttenkningen (tjenestebrukernes rettigheter som samfunnsborgere, juridiske rettigheter)

Det vil her i tillegg bli åpning for temaer og problemstillinger etter ønsker/behov hos studentene.

Arbeidsformene på samlingene vil variere mellom forelesninger, seminarvirksomhet, veiledning fra faglærere og diskusjoner med utgangspunkt i studentenes arbeid mellom samlingene. Mellom samlingene vil arbeidsformene variere mellom individuelt arbeid og arbeid i grupper, veiledning av faglærere og diskusjon over Internett. Arbeid i grupper vil ha et betydelig omfang. Alle studentene må ha fast tilknytning til ei gruppe.

## **Yrkesmuligheter**

Målgruppa for studiet vil i første rekke være fagpersoner som arbeider med mennesker med funksjonsnedsettelse eller som av andre grunner har spesielle behov for hjelp, omsorg og støtte.



## **Opptakskrav**

3 årig helse- og sosialfaglig høgstudium eller tilsvarende

## **Forkunnskaper som kreves**

Studiet bygger på en treårig grunnutdanning i helse- eller sosialfag, men vil også ha relevans for søkere med tilsvarende bakgrunn. Personer uten formell kompetanse kan tas opp etter individuell vurdering.

## **Undervisnings- og læringsmetode**

Mellom 1. og 2. samling skal den enkelte student skrive et individuelt fagnotat med bakgrunn i problemstillinger tatt opp på 1. samling (700-800 ord). Fagnotatene tas opp til drøfting på den andre samlingen.

Mellom 2. og 3. samling skal hver gruppe ha utarbeidet et notat (gruppereferat) med bakgrunn i problemstillinger tatt opp på 2. samling (700-800 ord). Gruppereferatene danner utgangspunkt for drøftinger på 3. samling.

Arbeidskravene må være godkjent for at studentene kan gå opp til eksamen.

Studiet har et pensum på ca 1000 sider. Av disse er ca. 750 sider obligatorisk, mens ca. 250 knyttes til studentenes eksamensoppgaver. Pensumliste vil foreligge ved studiestart.

## **Eksamen**

Hver gruppe skal skrive en oppgave (15-20 s.) der teoretiske perspektiver knyttes mot aktuelle faglige problemstillinger fra praksis (planleggingsarbeid, miljøarbeid, mv.). Oppgavene skal forsvares individuelt. Det gis karakterer etter ECTS-retningslinjene: A som beste karakter og F som stryk.

Innlevering av eksamensbesvarelse i løpet av uke 11 - 2005 , og muntlig eksamen avvikles i uke 15 - 2005.

## **Utenlandsopphold**

Ikke aktuelt på studier på 60 studiepoeng eller mindre.

## **Spesielle reglement/lover**



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Studieavgiften for hele studiet er på kr. 9.900,-. Semesteravgift til Studentsamskipnaden i Oppland kommer på ca. kr. 450,- pr. semester og inkl. kopinoravgift og ikt-tjenester og utgifter til litteratur, reise og opphold kommer i tillegg.

## **Heltid/ deltid**

Deltid

## **Studielengde**

1/2 år på deltid

## **Grad/ kompetanse**

## **Opptak**

Lokalt opptak

## **Kull**

2004/2005

## **Godkjenningsdato**

29.11.2003



**Høgskolen  
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

# **Emneoversikt**