



Studieplan 2004/2005

210957 deltid - Årsstudium i pedagogikk - 2. halvårsethet

Årsstudiet i pedagogikk er et grunnstudium som tar sikte på å gi innsikt i oppvekst- og opplæringsvilkår og spesielt i den funksjonen undervisning og utdanning har i utviklingen av samfunn og kultur, samt det enkelte menneskes utvikling. Pedagogikk årsstudium tilbys på deltid over 2 år fra høsten 2003, med suppleringsopptak høsten 2004.

Formålet med studiet er at studentene skal tilegne seg:

- Innsikt i oppvekst- og opplæringsvilkår og spesielt den funksjonen undervisning og utdanning har i utviklingen av samfunn og kultur, samt det enkelte menneskes utvikling.
- Forutsetninger for og øvelse i å legge fram grunnlagt vurderinger av undervisnings- og utdannings spørsmål
- Evne til samarbeid og kollektivt ansvar
- Et handlingsorientert faglig engasjement

Faglig innhold

1. studieår (høsten 2003/våren 2004)

- Innføringskurs (4 sp)
- Modul 1: Utdannings- og sosialiseringshistorie (12 sp)
- Litteraturseminar (2 sp)
- Modul 3: Formidling og påvirkning (12 sp)

2. studieår (høsten 2004/våren 2005)

- Metodekurs (6 sp)
- Modul 2: Problem- og prosjektorientering (12 sp)
- Modul 4: Utdanning og samfunnsreform (12 sp)

Innføringskurs (2 sp)

Målet med innføringskurset er å drøfte praktiske problemer med tanke på å strukturere arbeidssituasjonen og klargjøre retningslinjene for det videre arbeidet. Innlagt i denne perioden kan være seminararbeid, ekskursjoner, korte kurs (f. eks. i bruk av bibliotek), sosialt samvær med mer. Gruppene settes sammen i løpet av denne samlingen.



Modul 1: Utdannings- og sosialiseringshistorie (12 sp)

Formålet er at studentene tilegner seg:

- Sentrale begreper som oppdragelse, undervisning, sosialisering osv.
- Forståelse av de forholdene som ligger til grunn for utforming av og endring i utdanningssystemets struktur og organisering.
- Forståelse for og kritisk vurdering av skole- og oppvekstvilkår, bl. a. I lys av den teknologiske utviklingen.

Med disse siktemål for øye må studentene tilegne seg innsikt i og forståelse av utdanningssystemet som system, institusjon og organisasjon. De må også tilegne seg forståelse av hovedtrekkene i skoleutviklingen i det 20. århundre. Dette forutsetter at studentene bl. a. orienterer seg i de viktigste politiske dokumenter og meldinger som gjelder skolen, samt gjeldende lover, reglementer og differensieringsordninger.

Modul 2: Problem- og prosjektorientering (12 sp)

Formålet er at studentene tilegner seg:

- Oversikt over viktige linjer i problem- og prosjektorientering som pedagogisk teori
- Noen sentrale pedagogiske og filosofiske begreper
- Øving i å analysere og diskutere pedagogiske problemer

Problem- og prosjektorienteringen i lys av pedagogiske idèhistorie. Filosofiske aspekter ved problem- og prosjektorientering, forholdet mellom teori og praksis, begrepet ”mening”, språk og handling, autoritet og frihet etc. Forholdet mellom prosjektorientering og erfaringspedagogikk, lokalorientering, så som kvalifikasjonsanalyse, rapportering og evaluering.

Metodekurs (6 sp)

Formålet er å gi oversikt over og øving i bruk av metoder og hjelpemidler som kann være tjenlige i pedagogisk og samfunnsvitenskapelig forskning.

Det er tanken at kunnskapene i metode skal anvendes og videreutvikles gjennom eksempler fra aktuell pedagogisk forskning. Gjennom metodeundervisningen skal studentene tilegne seg forutsetninger for å lese og vurdere pedagogiske og samfunnsvitenskapelige rapporter og artikler. Vitenskapsteoretiske og forskningsmetodiske problem vil forøvrig bli behandlet i problemområdene.

Modul 3: Formidling og påvirkning (12 sp)

Formålet er at studentene tilegner seg:

- Sentrale begreper og teorier som brukes i forbindelse med formidling av kunnskaper og påvirkning av holdninger i skolen og i samfunnet ellers.
- Innsikt i hvilke faktorer som kann være avgjørende for målsetning og valg av framgangsmåte
- Øvelse i å legge fram kritiske vurderinger av hvilke virkninger de ulike formene for undervisning og propaganda har for individ og samfunn.

Studentene må sette seg inn i sentrale begreper fra f. eks. Didaktikk, kommunikasjonsteori,



atferdsmodifikasjon og kvalifikasjonsanalyse,. Prinsippene herfra vil bli forsøkt vurdert i sammenheng med ulike praktiske problemer, som undervisning i forskjellige skoleslag, popularisering av fagstoff, bruk av pedagogisk teknologi og propaganda i massemedia. Drøfting av prinsipielle og politiske konsekvenser av ulike framgangsmåter vil være ønskelig.

Modul 4: Utdanning og samfunnsreform (12 sp)

Formålet er at studentene tilegner seg:

- Sentrale begrep som blir benyttet om samfunnsutvikling og utdanningsform
- Innsikt i forhold som påvirker samfunnsutviklingen med hovedvekt på sammenhengen mellom utdanningssystem og samfunn
- Innsikt i individets stilling i utdanningssamfunnet
- Øvelse i å gi gunngitte vurderinger av aktuelle problem i forholdet mellom samfunn og utdanningssystem i samfunn som er under omforming.

Aktuelle begrep kan være f. eks. ideologi, politikk, demokrati, totalitært-pluralistisk samfunn, teknokrati og ekspertstyre, myndighet, forskning, forsøks- og utviklingsarbeid, utdanning som investering og som forbruk, produktivitet som mål for pedagogisk utvikling, populisme, økonomisk vekst – økologisk balanse, og teknologiens konsekvenser. Begrepene kan så benyttes til å redegjøre for vårt utvalg av delproblem som på ulik måte kaster lys over forholdet mellom samfunnsomforming og utdanningsreform. En bør vurdere om utdanningssystemet er et konserverende element i samfunnet som i første rekke avspeiler gårdagens samfunn, eller om det først og fremst er et instrument for samfunnsreform.

Yrkesmuligheter

Studiet passer for alle med interesse for pedagogikk som akademisk fag. Studiet vil blant annet være nyttig for skoleassistenter, barnehageassistenter, omsorgsarbeidere, skolefritidsarbeidere samt barnevernere, rådgivere, sykepleiere, opplæringsansvarlige, kundebehandlere i offentlig virksomhet som trenger en yrkesmessig reorientering og/eller styrking av eksisterende arbeidsområde.

Opptakskrav

Generell studiekompetanse/godkjent realkompetanse

Undervisnings- og læringsmetode

Pedagogikk årsstudium deltid er et kombinert studium med 1 - 2 studiesamlinger pr. semester på Høgskolen i Lillehammer, samt fjernundervisning gjennom bildebaserte læremidler og aktiv bruk av et internettbasert pedagogisk læringssystem.



Eksamen

Studentene avlegger eksamen etter hver halvårsenhet, etter 1 år (30 studiepoeng) og etter 2 år (30 studiepoeng)

Utenlandsopphold

Ikke aktuelt

Studiekostnader

Studiet er finansiert ved studieavgifter. Studieavgiften for pedagogikk årsstudium deltid er satt til kr. 4.700,- pr. semester - totalt kr. 18.800,-. I tillegg kommer semesteravgift til Studentsamskipnaden, kostnader til studiemateriell og pensumlitteratur og til reise og opphold på Lillehammer i forbindelse med samlinger.

Heltid/ deltid

Deltid

Studielengde

2 år

Grad/ kompetanse

Årsstudium

Opptak

Lokalt opptak

Kull

2004/2005



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Godkjenningsdato

12.09.2004



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Emneoversikt