



Studieplan 2004/2005

210481 Bachelor i samtidshistorie (Kull 2004/2007)

Bachelor i samtidshistorie er rettet mot historieinteresserte studenter som ønsker å vinne samfunnsinnsikt og tilegne seg analytiske ferdigheter som kan kvalifisere for:

- allsidige arbeidsoppgaver innen medie- og informasjonsvirksomhet ·
- undervisningsstillinger i skoleverket·
- arbeid innen frivillig organisasjonsliv og politikk, innenfor eller utenfor Norges grenser
- videre studier på mastergradsnivå innen historie, internasjonale relasjoner e.l., evt. med sikte på en framtid som forskere.

Faglig innhold

Studiet kan illustreres slik: (Det tas forbehold om studieplanendringer/-justeringer).

1. semester	Ex. phil. (10 sp)	Intro (5 sp)	Samtidshistorie (15 sp)
2. semester	Statsvitenskap (15 sp)		Samfunnsgeografi og globalisering (15 sp)
3. semester	Verdenskriger og ekstremisme (15 sp)		Europeiske velferdsstater (15 sp)
4. semester	Tre verdener, utvikling og velferd (15 sp)		Globalisering og nye konflikter (15 sp)
5. semester	Valgfag		Valgfag



	(15 sp)	(15 sp)
6. semester	Vitenskapsteori og metode (15 sp)	Bacheloroppgave (15 sp)

Yrkesmuligheter

Bachelor i samtidshistorie gir en bred innføring i historie- og samfunnsfaglige emner og arbeidsmetoder som samlet gir en kompetanse som er etterspurt i arbeidslivet. Med bachelorgrad i samtidshistorie vil du ha en utdanning som kvalifiserer for et bredt spekter av arbeidsoppgaver innen både offentlig og privat sektor. Studiene gir et svært godt fundament for journalistikk eller strategisk informasjonsarbeid innen offentlige institusjoner, organisasjonsliv eller i større private bedrifter. Med en påbygning innen praktisk pedagogikk vil du være kvalifisert for stillinger på ulike nivåer i skoleverket.

Opptakskrav

Generell studiekompetanse/realkompetanse

Undervisnings- og læringsmetode

Innen hvert emne blir det gitt undervisning som understøtter studentens egen gjennomgang av et fastsatt pensum, og det legges vekt på skriftlige arbeider, som dels utføres individuelt, dels i grupper.

Eksamen

Evaluering består av en rekke skriftlige oppgaver samlet i mapper og sluttevaluering i form av muntlige presentasjoner. Den avsluttende bacheloroppgaven skal forsvares gjennom muntlig eksamen. All sluttevaluering vil skje etter gjeldende karakterskala, A - F. For å levere bacheloroppgaven til endelig vurdering, må eksamen i vitenskapsteori og metode (ex fac) være bestått.

Utenlandsopphold

Studentene anbefales å ta et studieopphold i utlandet i 5. semester. Høgskolen i Lillehammer er med i utvekslingsprogrammet Erasmus (for studier i EU-land) og Nordplus (for studier i Norden) og har også andre samarbeidsavtaler innen flere av høgskolens studier. Du kan også reise uavhengig av høgskolens avtaler.



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Heltid/ deltid

Heltid

Studielengde

3 år

Grad/ kompetanse

Bachelorstudium

Opptak

Samordna opptak

Kull

2004/2007

Godkjenningsorgan

HiL-styret (s-57/03)



Bachelor i samtidshistorie: Emneoppbygging/struktur (Kull 2004/2007)

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester						
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	
2EXPHIL	Examen Philosophicum (Ex. phil)	10	O	10						
	Intro - Bachelor i samtidshistorie	5	O	5						
2HISEURO	Samtidshistorie - Europas århundre (1789-1914)	15	O	15						
SGEO101	Samfunnsgeografi og globalisering	15	O		15					
2SASTAT	Innføring i statsvitenskap	15	O		15					
2HISVEEK	Verdenskriger og ekstremisme	15	O			15				
2EURO	Europeiske velferdsstater	15	O			15				
2HISTVUV	Tre verdener, utvikling og velferd	15	O				15			
2HISGLKO	Globalisering og nye konflikter (1975 ->)	15	O				15			
VALG01	Valgfrie emner	15	V						15	
VALG01	Valgfrie emner	15	V						15	
VKF1002	Fordypning i humaniora	5	O							5
BHIS2003	Bacheloroppgave samtidshistorie	25	O							25
Sum:				30	30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



Emneoversikt

2EXPHIL Examen Philosophicum (Ex. phil)

Navn:

Examen Philosophicum (Ex. phil)

Kode:

2EXPHIL

Studiepoeng:

10

Emnebeskrivelse:

Examen philosophicum (Ex. phil.) er et emne på 10 stp, tilpasset første semester av Bachelor-studier ved Høgskolen i Lillehammer.

Den består av to deler:

- **Filosofi- og vitenskapshistorie**. Dette omhandler grunnleggende idéer i den vestlige tanke- og vitenskapstradisjonen, fra antikken til vårt århundre.
- **Språk og argumentasjon med vekt på normativ argumentasjon og etikk**. Dette er et ferdighetsorientert kurs, som inkluderer en innføring i språkforståelse og språklig framstilling og en innføring i tema i etisk teori og normativ argumentasjon, rettet mot eksempel på konkrete etiske og samfunnsmessige problemstillinger.

Læringsutbytte:

Emnet har to forbundne målsetninger:

1. Ex.phil. skal gi grunnleggende kunnskaper om et utvalg sentrale emner i filosofiens og vitenskapens historie fra antikken til vår tid. Disse omfatter **(a)** hovedidéer i politisk tenkning og etikk fra antikken til det 20. århundrede, og **(b)** grunntrekk i det vitenskapelige verdensbilde, med vekt på resultater av betydning for livs- og menneskesyn.
2. Ex.phil. skal videreutvikle studentenes ferdigheter i praktisk bruk av språk med hensyn på **(a)** språk- og tekstforståelse, og **(b)** egen skriftlig framstilling og argumentasjon, med vektlegging av normativ eller etisk argumentasjon. Examen philosophicum gir dermed kunnskaper og ferdigheter som forutsettes for videre studier.

Undervisnings- og læringsmetode:

Examen philosophicum er studieinnledende ved å gi fortrolighet med ulike former for undervisning og arbeidsformer som studenten vil møte i det videre studiet. Blant disse er forelesninger, arbeid i små og store grupper, fremstilling av eget arbeid overfor medstudenter og overfor lærer, i form av muntlige framlegg og obligatoriske skriftlige innleveringer.

**Emneeier:****Emne er obligatorisk for:**

Bachelor i offentlig administrasjon og planlegging, Bachelor i pedagogikk, Bachelor i samfunnsgeografi og globalisering, Bachelor i samtidshistorie, Bachelor i kulturprosjektledelse, Bachelor i visuell kultur - film og fjernsyn og Bachelor i psykologi, Årsstudium i psykologi, Årsstudium i pedagogikk

Arbeidskrav:

Innlevering av besvarelse (2-3 sider) på minst 2 av 3 korte oppgaver i hvert av de to delene av emnet, i alt minst 4 besvarelser. Studentene oppfordres til å arbeide i grupper, men det er anledning til individuell innlevering.

Eksamensform:

4 timers skoleeksamen, med to like store deler i Filosofi- og vitenskapshistorie og Språk og argumentasjon.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:**Semester:**

Høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Antall studenter:

100

Emneansvarlig:

Professor Stefann Snævarr

Undervisningsspråk:**Level of course:**



Intro - Bachelor i samtidshistorie

Navn:

Intro - Bachelor i samtidshistorie

Studiepoeng:

5

Emnebeskrivelse:

Innhold i emnet kommer senere ...

Emneier:

Karaktersystem:

Sensorordning:

Semester:

Heltid/ deltid:

Antall studenter:

0

Undervisningsspråk:

Level of course:



2HISEURO Samtidshistorie - Europas århundre (1789-1914)

Navn:

Samtidshistorie - Europas århundre (1789-1914)

Kode:

2HISEURO

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet gir en grunnleggende innføring i hva "det moderne" består i, og med en grov periodisering av det moderne samfunns utvikling, fra den amerikanske, den franske og den norske revolusjon, til i dag. Norsk 1800-tallshistorie og historie om Europas globale dominans i samme periode tillegges stor vekt. Sentrale stikkord blir:

- Fra jordbrukssamfunn til moderne industrikapitalisme
- Nasjonsbygging, demokratisering og globalisering som historiske prosesser
- Skiftende skillelinjer i verdenssamfunnet og drømmer om én verdensorden
- Grunnleggende innføring i historiefagets vitenskapsfilosofi og metode
- Bruk og misbruk av historie

Læringsutbytte:

Målet med emnet er at studentene skal få oversikt over sentrale begivenheter og prosesser i internasjonal og norsk historie i den perioden som dekkes, fra den store revolusjonen i Frankrike til utbruddet av første verdenskrig. Gjennom undervisning og oppgaveskriving skal det også utvikles innsikt i allmenne metodiske og kildekritiske problemstillinger knyttet til studiet av faget historie.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger, seminar, gruppearbeid.

Emneier:

ÅR/BA Samtidshistorie

Emne er obligatorisk for:

Bachelor i samtidshistorie, ...

Emne er valgbart for:

Andre som ønsker grunnleggende innføring i samtidshistorie.

Arbeidskrav:

Individuell skriftlig oppgave (7-10 sider)



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Eksamensform:

Individuell skriftlig oppgave (7-10 sider), etterfulgt av en muntlig eksamen.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:**Semester:**

Høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Antall studenter:

100

Emneansvarlig:

Tore Pryser/Øyvind Tønnesson

Undervisningsspråk:**Level of course:**



SGEO101 Samfunnsgeografi og globalisering

Navn:

Samfunnsgeografi og globalisering

Kode:

SGEO101

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

I emnet demonstreres hvordan framveksten av det moderne samfunnet er basert på flere geografiske prosesser: Industrivekst, urbanisering og demografisk stabilisering, kombinert med en økende tendens til flytting mellom og innen land. Politisk representerer regionaliseringen et sterkere krav om regional innflytelse på samfunnsutviklingen. Sentrale spørsmål som analyseres i emnet er byenes oppkomst, deres eksplosive utvikling under industrialismen, og deres transformasjon i en postindustriell fase. Byene er også nøkkelen til å forstå framveksten av moderne byregioner, hvorav de mest avanserte danner et globalt nett av verdensbyer.

Det blir også gitt en elementær innføring i demografi, med vekt på den demografiske overgangen. Den forklarer hvordan fallende dødelighet og fruktbarhet leder til lav befolkningstilvekst i moderne land, men samtidig også et flyttepress fra sør til nord, fra periferi til senter. Sentrale stikkord er:

- Den samfunnsgeografiske tenkemåten
- Industrialisering, globalisering og bytransformasjoner
- Den demografiske overgangen i nord og sør
- Regionalisering av samfunnsliv, politikk og forvaltning
- Flytting innen og mellom land

Læringsutbytte:

Emnet skal gi en grunnleggende innføring i den samfunnsgeografiske tenkemåten med vekt på urbanisering og regionalisering, demografi og migrasjon. I sitt geografiske perspektiv skifter kurset mellom det regionale, nasjonale og regionale. Gjennom pensum, forelesninger og oppgaveskriving legges det vekt på å utvikle innsikt i hvordan det moderne samfunn framtrer romlig og regionalt.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger, pensumkollokvier med pensumseminar.

Emneeier:

Emne er obligatorisk for:

Obligatorisk emne på Bachelor og Årsstudium i samfunnsgeografi og globalisering.



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Emne er valgbart for:

Valgfritt emne på andre samfunnsfaglige bachelorstudium. Andre som ønsker innføring i fagområdet samfunnsgeografi.

Arbeidskrav:

Individuell skriftlig oppgave (7-10 sider)

Eksamensform:

Individuell skriftlig oppgave (7-10 sider), med muntlig eksamen

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:**Semester:**

Vår

Heltid/ deltid:

Heltid

Antall studenter:

80

Emneansvarlig:

Tor Selstad/Janneke van der Ros

Undervisningsspråk:**Level of course:**



2SASTAT Innføring i statsvitenskap

Navn:

Innføring i statsvitenskap

Kode:

2SASTAT

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet gjev ei innføring i grunnleggjande statsvitskaplege tema som politisk teori, offentleg organisering, samanliknande politikk og internasjonale relasjonar. Framveksten av dei moderne vesteuropeiske statane står sentralt i kurset. Det same gjeld studiet av ulike politiske regime med vekt på det representative demokratiet og korleis det har vorte forma gjennom mobiliseringa av ulike politiske rørsler for stemmerett, sosial omfordeling og likestilling. Også her vil dei vesteuropeiske landa vere viktige referansepunkt med tanke på politiske institusjonar, valordningar og vedtaksprosessar.

Kurset vil også gje ei innføring i statsvitenskapen sine grunnlagsproblem, knytt til sentrale omgrep som stat, styresmakt og legitimitet.

Emnet vil ta for seg internasjonale politiske forhold og der siktemålet er å gje ei innføring i dei særeigne politiske konfliktane som er tilstades på det globale planet og korleis desse blir prøvd løyst gjennom internasjonale institusjonar.

Undervisnings- og læringsmetode:

Emnet er bygd opp kring førelesingar, kollokvier/gruppearbeid og individuelt arbeid med pensum samt innlevering av skriftlege arbeid.

Emneier:

Emne er obligatorisk for:

Bachelor i samtidshistorie

Arbeidskrav:

Studentane skriv et individuelt essay på inntil 7-10 sider

Eksamensform:

Studentane skriv et individuelt essay på inntil 7-10 sider og i tillegg munnleg eksamen.

Karaktersystem:

Karakter A-F



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Sensorordning:

Semester:

Vår

Heltid/ deltid:

Heltid

Antall studenter:

80

Emneansvarlig:

Roar Høstaker

Undervisningsspråk:

Level of course:



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

2HISVEEK Verdenskriger og ekstremisme

Navn:

Verdenskriger og ekstremisme

Kode:

2HISVEEK

Studiepoeng:

15



Emnebeskrivelse:

Emnet vil bli organisert rundt følgende historiske tema, og det vil bli lagt vekt på metodiske/kildekritiske utfordringer under behandlingen av dem:

- **Den første verdenskrig som vannskille**
Verdenskrigen i perioden 1914-18 representerer et skille på mange plan: Imperier gikk i oppløsning med den følge at grensene på verdenskartet måtte trekkes på nytt; den politiske og økonomiske liberalisme som hadde preget utviklingen i Europa gjennom flere tiår ble kraftig svekket.
- **Den russiske revolusjon**
Revolusjonene i februar og oktober 1917 gjorde slutt på tsar-dømmet og la grunnlaget for et 70 år langt sosialistisk politisk, økonomisk, sosialt og kulturelt eksperiment. Sentralt står gjennomgang av kort- og langsiktige forklaringer på de endringene som fant sted i året 1917, samt prosessen fram til dannelsen av den stalinistiske sovjetstaten i 1930-årene.
- **Radikalisering og strid i arbeiderbevegelsen**
Arbeiderbevegelsen spilte en viktig politisk og sosial rolle i mange land i Europa, og ikke minst i Norge. Til dels inspirert av den russiske revolusjon, orienterte store deler av bevegelsen seg i revolusjonær retning, noe som vakte motstand blant deres mer reformorienterte kamerater. Det legges vekt på utviklingen innen norsk arbeiderbevegelse, med et komparativt sideblikk til utviklingen i det øvrige Norden og Europa
- **Verdensmakten USA: modernitetens nye utstillingsvindu**
I USA vokste det moderne forbrukersamfunnet fram i høyt tempo i 1920-årene; privatbil, kjøleskap, massemedier og underholdningsindustri endret individuell livsstil og la grunnlaget for omfattende »kulturelle » endringer. I næringslivet fikk rasjonaliseringsideologien (fordisme, scientific management) sterkt gjennomslag. Men krisen etter børskrakket i 1929 fikk stor innvirkning på tenkningen, bl.a. om forholdet mellom offentlige myndigheter og det sivile samfunn (New Deal).
- **Norge: Fra kriser og borgerlig »rot» til sosialdemokratisk orden?**
For Norge ble mellomkrigstiden en periode med nesten kontinuerlig økonomisk »krise». Det legges vekt på den økonomiske politikken som ble ført (pari-politikken) og på de sosiale følgene da verdenskrisen slo inn i norsk økonomi i første halvdel av 1930-årene. Videre gjennomgås utviklingen i norsk arbeidsliv og i det norske partilandskapet fram til Nygaardsvolds regjeringdannelse i 1935.
- **Fascismen og Nazismen**
var ideologiske og sosiale fenomener som utvilsomt hadde avgjørende betydning i tiden mellom de to verdenskrigene, men har forblitt aktuelle tema i ettertiden. Det legges vekt på høyre-radikalismens sosiale forutsetninger og politiske mål, på hva som brakte fascister og nazister til makten flere steder i Europa, på hva de brukte denne makten til, og på forholdet mellom fascisme/nazisme og anti-semittisme og annen rasisme.
- **Internasjonale relasjoner 1919-1939**
Versailles-fredens bestemmelser. Folkeforbundets idé og politiske forutsetninger. Det legges vekt på utviklingen innen de internasjonale økonomiske relasjoner og på forsøkene på å oppnå sikkerhetspolitisk stabilitet.
- **Andre verdenskrig og oppgjøret etterpå**
Den andre verdenskrig fikk stor betydning for maktforhold og økonomisk og sosial utvikling i verden. For det norske samfunnet førte den også til endringer på mange plan. Den norske erfaringen behandles i krigens internasjonale perspektiv.

**Læringsutbytte:**

Målet er at studentene skal få oversikt over sentrale begivenheter og prosesser i internasjonal og norsk historie i den perioden som dekkes, samt utvikle innsikt i metodiske og kildekritiske problemstillinger knyttet til historiestudiet allment.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger og gruppearbeid.

Emneier:

ÅR/BA Samtidshistorie

Emne er obligatorisk for:

Bachelor og årsstudium i samtidshistorie

Arbeidskrav:

Individuelt essay må være godkjent før studenten kan gå opp til eksamen.

Eksamensform:

6 timers skoleeksamen.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Studentene bør ha oversiktskunnskaper om norsk og internasjonal historie siden den franske revolusjon eller tilegne seg slike parallelt med studiet innen denne modulen.

Sensorordning:**Semester:**

Høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Antall studenter:

60

Emneansvarlig:

Professor Inger Bjørnhaug

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:



2EURO Europeiske velferdsstater

Navn:

Europeiske velferdsstater

Kode:

2EURO

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Velferdsstatsutvikling har vært forskjellig i ulike Europeiske land. Tradisjonelt oppfattes de Nordiske land, især Sverige og Norge, å ha de mest vel utbygde velferdsstater. I modulen vil vi se utviklingen av velferdsstaten i sammenheng med samfunnsutviklingen i bred forstand, med sosiale og politiske forhold og ulike politiske kulturer. Velferdsstatsutviklingen berører i sterk grad forholdet mellom stat og borger, og mer spesifikk forholdet stat og kvinner. Kjønnsperspektiv er derfor sentralt i analyser av velferdsstater.

Emnet har fokus på følgende hovedlinjer:

1: Den politiske historie av velferdsstatstenkning

Med utgangspunkt i velferdsstatsutviklingen i Norge og andre nordiske land, samt et sideblikk til bl.a. Tyskland, England og Frankrike vil vi få et innblikk i hvordan ulik politisk kultur, og tenkning rundt forholdet mellom stat, samfunn og den enkelte borger påvirker utvikling av ulike velferdsløsninger.

2: Komparativt perspektiv på velferdsstatsregimer

Vi vil ta utgangspunkt i Esping-Andersons kjente typologisering av velferdsstatsregimer som analyseredskap for sammenlikninger av velferds-stater og presentere kritikk og videreutvikling av typologien.

3: Kjønn og velferdsstater

I dette tema kobles historiske og komparative perspektiv sammen med kjønnsperspektiv for å forstå ulike velferdsstats utviklinger på andre måter: Vi vil berøre spørsmål som for eksempel: Hvilken betydning har maskulinitetsforståelser for velferdsstatens fremvekst i ulike Europeiske land. Hvordan kommer forholdet mellom kvinner og menn, 'familiefedre og -mødre' til uttrykk i ulike velferdsstatsordninger?

Læringsutbytte:

Et hovedformål med emnet er at studentene utvikler evne til å anvende ulike så vel historiske som komparative perspektiv for å forstå utviklingen av velferdsstatsregimer i Europa - og ser betydningen av å integrere kjønnsperspektiv i sine analyser

**Undervisnings- og læringsmetode:**

3 samlinger a 3 dager, ukentlige litteraturseminarer Veiledning og tilbakemelding ifm med (tre) obligatoriske oppgaver - ca. 1 t. per student per oppgave.

Emneeier:**Emne er obligatorisk for:**

Bachelor i samtidshistorie, Bachelor i samfunnsanalyse, årsstudium i offentlig administrasjon

Emne er valgbart for:

Lærere i VGS som trenger å friske opp/fordype seg i forhold i Europa, ansatte i frivillige organisasjoner, privat næringsliv i regionen, fylkesnivå i offentlig forvaltning

Arbeidskrav:

Tre obligatoriske oppgaver.

Eksamensform:

Mappeevaluering

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Det er en fordel med første år i Bachelor i samfunnsanalyse, modulen Europeiske relasjoner, eller utdanning innenfor historie eller statsvitenskap.

Sensorordning:**Semester:**

Høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Antall studenter:

60

Emneansvarlig:

Janneke van der Ros

Undervisningsspråk:**Level of course:**



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

2HISTVUV Tre verdener, utvikling og velferd

Navn:

Tre verdener, utvikling og velferd

Kode:

2HISTVUV

Studiepoeng:

15



Emnebeskrivelse:

Emnet vil bli organisert rundt følgende historiske emneområder, og det vil bli lagt vekt på metodiske/kildekritiske utfordringer under behandlingen av dem:

- **Den kalde krigen**
Forholdet mellom Vesten under ledelse av USA og de sosialistiske landene, dominert av Sovjetunionen, preget perioden fra slutten av 1940-årene til 1990. Hele denne perioden vil bli dekket. Det legges vekt på utviklingen av den kalde krigen gjennom flere faser, og på historieskrivningen om den. Gjennom pensum og undervisning tas det sikte på å fremme forståelsen av perioden både med et norsk, et nordisk, og et globalt utsiktspunkt.
- **Asia – avkolonisering og revolusjoner**
Avviklingen av den europeiske kolonialismen i Asia førte til dannelsen av en rekke nye statsdannelser som måtte konsolideres internt og finne sine plasser på den internasjonale politiske scene. Det legges vekt på avkoloniseringen og delingen av India, den kinesiske revolusjon, krigene i Sørøstasia, og på Japans og de asiatiske »tigrenes» økte betydning i verdensøkonomien.
- **Afrika, Latin-Amerika og "utviklingsproblemet"**
"Utvikling" og "utviklingshjelp" ble nøkkelord for de nye selvstendige statene i Afrika og for landene i Sør- og Mellomamerika i 1960-årene. Men den "tredje verden" lyktes i liten grad som aktører i verdensøkonomien. Det legges vekt på ulike forklaringer på utviklingsproblemet, og på den ideologiske strid rundt strategiene for å bøte på det.
- **Vekst under den organiserte kapitalismen**
De første 25 årene etter 2. verdenskrig ble preget av jevn økonomisk vekst i den industrialiserte verden, vekst i verdenshandelen, men også av betydelige innslag av statlig styring i økonomien i mange land. Sentralt står sider ved den industrielle utvikling og framveksten av det moderne forbrukersamfunnet.
- **Den sosialdemokratiske orden/Den nordiske modellen**
De nordiske landene ble i perioden preget av sterke sosialdemokratiske partier som i lange perioder satt med regjeringsmakt i flere av landene. Det legges vekt på den sosialdemokratiske dominansens forutsetninger, og på virkningene den hadde på den sosiale, økonomiske og politiske utvikling.
- **Ungdomsopprør og kulturrevolusjon i Vesten**
I løpet av 1960- og 70-årene foregikk det et sosialt og kulturelt oppbrudd på mange hold. Store ungdomskull tok høyere utdanning, den sosiale mobiliteten økte, kvinner stilte krav om kjønnsmessig likeverd i arbeidsliv, politikk og privatliv. Seksualiteten ble friere med introduksjonen av sikrere prevensjonsmidler, og tradisjonell moral ble utfordret på en flere områder.

Læringsutbytte:

Målet er at studentene skal få oversikt over sentrale begivenheter og prosesser i internasjonal og norsk historie i den perioden som dekkes, samt utvikle innsikt i metodiske og kildekritiske problemstillinger knyttet til historiestudiet allment.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger og seminar.



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Emneier:

ÅR/BA Samtidshistorie

Emne er obligatorisk for:

Bachelor og årsstudium i samtidshistorie.

Arbeidskrav:

Individuelt essay må være godkjent før studenten kan gå opp til eksamen.

Eksamensform:

6 timers skoleeksamen.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Studenten bør ha forkunnskaper innen norsk og internasjonal historie fra tiden før 1945 eller tilegne seg slike parallelt.

Sensorordning:**Semester:**

Vår

Lengde:

Uke 2 - 16

Heltid/ deltid:

Heltid

Antall studenter:

60

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget

Dato for godkjenning:

Vår 2004

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:



2HISGLKO Globalisering og nye konflikter (1975 ->)

Navn:

Globalisering og nye konflikter (1975 ->)

Kode:

2HISGLKO

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet vil bli organisert rundt følgende historiske emneområder, og det vil bli lagt vekt på metodiske/kildekritiske utfordringer under behandlingen av dem:

1. Sovjetunionens sammenbrudd og Det nye Østeuropa
2. "Globalisering" – en sammensatt prosess
3. Kvinnerevolusjonen
4. Informasjonssamfunnet
5. "Nye" nasjonale og etniske konflikter
6. Europeisk integrasjon
7. Ideologienes død?
8. Religionens gjenkomst og global "sivilisasjonskonflikt"?

Læringsutbytte:

Målet er at studentene skal få oversikt over sentrale begivenheter og prosesser i internasjonal og norsk historie i den perioden som dekkes, samt utvikle innsikt i metodiske og kildekritiske problemstillinger knyttet til historiestudiet allment.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger og gruppearbeid.

Emneier:

Emne er obligatorisk for:

Årsstudium i internasjonale studier og Bachelor i samtidshistorie.

Emne er valgbart for:

Studentene på Bachelor i samfunnsanalyse, andre bachelorgradsstudenter ved HiL eller andre studiesteder, lærere og andre yrkesaktive som søker videreutdanning på hel-/deltid

Arbeidskrav:



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Eksamensform:

Innlevering av individuelt essay og muntlig eksamen. Muntlig eksamen er justerende i forhold til karakter.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Studenten bør ha forkunnskaper innen norsk og internasjonal historie fra tiden før 1975 eller tilegne seg slike parallelt.

Sensorordning:**Semester:**

Vår

Lengde:

Uke 2 - 16

Heltid/ deltid:

Heltid

Antall studenter:

60

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget

Emneansvarlig:

Paul Knutsen/ Inger Bjørnhaug/ Øyvind Tønnesson

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:



VALG01 Valgfrie emner

Navn:

Valgfrie emner

Kode:

VALG01

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Studentene kan (i utgangspunktet) velge et emne fra høgskolens emnetorg.

Se det enkelte studieprogram for oversikt over hvilke emner som er aktuelle.

Emneeier:

Karaktersystem:

Sensorordning:

Semester:

Heltid/ deltid:

Antall studenter:

0

Undervisningsspråk:

Level of course:



VKF1002 Fordypning i humaniora

Navn:

Fordypning i humaniora

Kode:

VKF1002

Studiepoeng:

5

Emnebeskrivelse:

Denne spesialdelen er først og fremst rettet mot studenter i visuell kultur og samtidshistorie. I sentrum står temaer som "humanioras natur", "humanioras vitenskapsteori", "humanioras forhold til naturvitenskapene", humaniora og den kjønnsmessige dimensjonen", "fortelling som instrument for erkjennelse", "historievitenskapens vitenskapsteori", "kunstforskningens vitenskapsteori", "dekonstruksjon og andre innflytelsesrike retninger i vår tids humanistiske forskning".

(Samtidshistoriestudentene har fått litt spesielt tilrettelagt opplegg)

Læringsutbytte:

Formålet med emnet er:

- å gjøre studentene oppmerksomme på de spesielle forhold som kjennetegner humanvitenskapenes vitenskapelige status,
- å gjøre studentene fortrolige med de spesielle teorier og begreper som er/kan være virksomme i humanvitenskapelig forskning,
- å gjøre studentene oppmerksomme på hva slags metoder som er virksomme i humanvitenskapelig forskning og de forutsetninger og problemer som hefter ved bruk av disse metoder

Emneeier:

Emne er obligatorisk for:

Bachelor i samfunnsfag med fordypning i samtidshistorie, Bachelor i visuell kultur/film og fjernsyn,

Arbeidskrav:

En oppgave som vurderes godkjent/ikke godkjent. Må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen.

Eksamensform:

3 timers individuell skriftlig eksamen



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Generell studiekompetanse/godkjent realkompetanse

Sensorordning:**Semester:**

Vår

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2007

Antall studenter:

20

Godkjenningsorgan:

Studietutvalget SU-sak 15-07

Dato for godkjenning:

18. april 2007

Emneansvarlig:

Stefan Snævarr

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:

Bachelor



BHIS2003 Bacheloroppgave samtidshistorie

Navn:

Bacheloroppgave samtidshistorie

Kode:

BHIS2003

Studiepoeng:

25

Emnebeskrivelse:

Emnet inngår i de 80-90 studiepoengene som skal oppfylle dybdekravet i studentenes bachelorgrad. Det baseres også på de øvrige emner som inngår i fordypningen.

Tema for den enkelte students oppgave avtales med den ansvarlige studieenhet og forsetter tilgjengelig veiledningskapasitet. Uavhengig av vitenskaplig fordypningsretning og tema legges det vekt på å oppøve metodiske/ kildekritiske ferdigheter samt evnen til å formidle et faglig innhold på et presist og godt flytende norsk. (Studenter av ikke-norsk opphav gis anledning til å skrive engelsk.) Svenneprøven skal ha karakter av et lite forskningsarbeid og ha et omfang på 25-30 sider.

Litteraturlisten utgjør også studentens individuelt fastsatte pensum som skal utgjøre minimum 800 boksider eller tilsvarende. Deler av litteraturlisten kan overlape med pensum på de øvrige emner i studentens bachelorgradsstudium, men det kreves at minimum 75% går utover dette. For studenter som tar sin bachelorgrad i samtidshistorie er bruk av primærkilder ønskelig.

Læringsutbytte:

Målet er at studentene skal:

- fordype seg i et emne av historisk og/eller samfunnsfaglig interesse
- bli fortrolig med gangen i et forskningsprosjekt
- får erfaring med å utvikle et relativt omfattende, **selvstendig** resonnement, basert på etterrettelig redegjørelse for relevante kilder og/eller samfunnsvitenskapelig teori



Undervisnings- og læringsmetode:

Emnet innledes med et felles informasjonsmøte/seminar, fulgt av individuelle veiledningssamtaler à ca. 30 minutter. Målet med disse er å komme fram til foreløpig avgrensning av tema og litteratur for oppgaven. Emnet baseres videre på selvstendig arbeid, støttet av individuell veiledning og/eller seminarvirksomhet i grupper.

Veiledningstilbudet bygger på 6 seminarer à 2 timer i 5-6 grupper og 4 individuelle veiledningstimer à 40 minutter. Den 1. timen knyttes til tema-avgrensning/problemstilling, 2. time til første begrunnede disposisjon, 3. time etter behov og 4. time til diskusjon av førsteutkast til full oppgave.

Personlig veileder leser igjennom og kommenterer oppgaveutkast maksimealt 1 - en - gang i oppgaveperioden.

Det er studenten, ikke veileder, som står ansvarlig for oppgaven som leveres inn. Veileders ansvar består i det å godkjenne et oppgaveemne og gi råd m.h.t. litteratur/kilder, relevant teorigrunnlag og problemstillinger. Innen veiledningsordningens rammer kan studenten også be om råd angående språkbruk, terminologi etc., men veileder påtar seg ikke ansvaret for det ferdige produkt ved å gi slike råd.

Emneeier:

Emne er obligatorisk for:

Bachelor i samtidshistorie

Emne er valgbart for:

Kommer senere

Arbeidskrav:

Innlevering av bacheloroppgave

Eksamensform:

Vurdering baseres på innlevert oppgave og muntlig eksamen overfor kommisjon bestående av veileder og av ekstern sensor. Muntlig eksamen består av pensumhøring og forsvar av innlevert oppgave. Den muntlige eskamen fungerer som justerende på karakter på innlevert oppgave. Karakterskala A-F.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Fullført minimum 65 studiepoeng som deler av faglig fordypning innen aktuell bachelorgrad.

Sensorordning:

Semester:

Vår

Heltid/ deltid:

Heltid



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Studieår:

2007

Antall studenter:

20

Undervisningsspråk:

Level of course: