



Studieplan 2004/2005

210876 Bachelor i psykologi (kull 2004/2007)

Bachelorstudiet i psykologi er et 3-årig studium som søker å gi generell faglig, vitenskapelig og metodisk kunnskap innenfor psykologi og mer fordypende innsikt i deler av psykologien gjennom det studieløp som velges. Kunnskap om psykologi etterspørres i mange sammenhenger og både selvstendig og kombinert med andre fag kan det aktuelt innenfor: organisasjonsarbeid, administrativ, økonomisk og annen saksbehandling, undervisning, konsulentvirksomhet, markedsføring, massemedier, informasjonsteknologi og personalarbeid.

Faglig innhold

Valg av studieløp innenfor bachelorgraden i psykologi

HiL tilbyr tre studieløp i bachelorprogrammet:

- Familie og utviklingspsykologi
- Personal, arbeids- og organisasjonspsykologi
- Miljøpsykologi

Støttefagene kan være innføringsemner i pedagogikk, sosiologi, sosialantropologi, samfunnsanalyse, eller andre akademiske disiplindefag som er relevant for studieløpet. Praksisrettede fag som barnevern, vernepleie, sosionom, sykepleie, økonomi, landbruksfag, arkitektur eller andre relevante fag kan også godkjennes som støttefag.

Metodekurset i andre studieår (**PSY 201 Metode II**) er obligatorisk for alle bachelorstudentene. Det samme gjelder psykologiemnet i tredje studieår (**PSY 300**), men her kan studentene selv - i samråd med faglærer – velge ett av de frie emnene som tilbys (unntatt F1 Generell psykologi som inngår i programmets og Grunnstudiets første studieår)

Semester 5 består av valgfrie emner, - et eller flere totalt 30 sp. Emnene kan også tas ved andre norske eller utenlandske institusjoner

Fordypning/spesialisering

Studentene kan velge tre studieløp i bachelorprogrammet:

- Familie og utviklingspsykologi



- Personal, arbeids- og organisasjonspsykologi
- Miljøpsykologi

Opptakskrav

Generell studiekompetanse eller vurdering på grunnlag av realkompetanse. Har studentene tatt eksamen i ex.phil. og/eller ex.fac, kan man få godkjent dette.

Undervisnings- og læringsmetode

Forelesninger: Muntlig formidling av fagstoff fra lærer til større plenumsgruppe . Forelesningene kan være konsentrert til få dager eller fordelt utover flere uker. Til forelesningene kan det også høre øvelser, gruppe-diskusjoner o.a.

Gruppeundervisning: Dette kan være i form av seminarer, en dialogisk formidling av fagstoff hvor både faglærer og gruppen selv har delansvar for læreprosessen, eller presentasjon og gruppe-diskusjon av studenters skriftlige arbeider hvor faglærer har et særlig veiledningsansvar. Gruppeundervisningen kan være fordelt over hele semesteret eller konsentrert til perioder.

Prosjektarbeid: Mindre skriftlig arbeid basert på selvvalgt tema innen hver modul. Studentene arbeider med dette gjennom hele semesteret og leverer til fastsatte tidsfrister. Emneansvarlig faglærer spesifiserer nærmere den formelle oppbyggingen av arbeidet. Godkjent prosjektarbeid er et eksamenskrav (mappe; se eksamensformer).

Veiledning faglærer: Lærer veileder studenter individuelt eller i grupper. Dett vil vesentlig være skriftlige arbeider og øvelser.

Studentveiledning: Studenter veileder medstudenter. En del av prosessen med prosjektarbeidet

Nettundervisning: Undervisning som gis over internett. Classfronter-systemet er innført som læreprogram ved HiL og alle studenter får tilbud om opplæring i bruk av dette hvert semester. Det gis også individuell veiledning/opplæring etter behov. Nett-undervisning omfatter forelesninger (notater, bilder, illustrasjoner og lignende), faglærerbasert veiledning individuelt og grupper (elektroniske klasserom), diskusjonsfora, kunnskapsprøver/ tester som ligger på nettet og mye annet fag- og undervisningsrelatert stoff som er lagt ut på Classfronter.

Eksamen

Skriftlig dagseksamen kortsvarsoppgaver, skriftlig dagseksamen flervalg (multiple choice), prosjektarbeid.

For skriftlig dagseksamen, kortsvar eller flervalg, benyttes bokstavkarakterer etter følgende skala: A, B, C, D, E og F (ikke bestått). For prosjektoppgaver, essay (hjemme-eksamen; mappe) benyttes bestått/ ikke bestått. Vurderingsformene kan være noe forskjellig fra emne til emne.



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Utenlandsopphold

Studenten anbefales å ta et studieopphold i utlandet i 5. semester. Høgskolen i Lillehammer er med i utvekslingsprogrammet Erasmus (for studier i EU-land) og Nordplus (for studier i Norden) og har også andre samarbeidsavtaler innen flere av høgskolens studier. Du kan også reise uavhengig av høgskolens avtaler.

Heltid/ deltid

Heltid

Studielengde

3 år

Grad/ kompetanse

Bachelorstudium

Opptak

Samordna opptak

Kull

2004/2007

Godkjenningsorgan

HiL-styret (S-sak87/03)



Struktur - Bachelor i psykologi (kull 2004/2007)

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester						
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	
2EXPHIL	Examen Philosophicum (Ex. phil)	10	O	10						
PSY100	Innføring i generell psykologi og psykologiens historie	20	O	20						
1PSYEXFAC	Innføringsemne II/Examen facultatum (psykologi)	10	O		10					
PSY101	Psykologiens metodologi	10	O		10					
PSY102	Sosialpsykologi	10	O		10					
	Støttefag	15	O			15				
VALG01	Valgfrie emner	15	O			15				
PSY201	Metode II	15	O				15			
	Støttefag	15	O				15			
VALG01	Valgfrie emner	15	O					30		
VALG01	Valgfrie emner	15	O						20	
	Bachelor-oppgave	10	O							10
Sum:				30	30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Valg-/fordypningsfag 3. semester (velg 1 200-emne) og 6. semester (velg 1 300-emne + velg 1 301-emne)

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester						
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	
PSY200FUT1	Familie og utviklingspsykologi I	15	V			15				
PSY200MILJØ	Miljøpsykologi I	15	V			15				
PSY200PA01	Personal, arbeids- og organisasjonspsykologi	15	V			15				
PSY300FUT2	Familie og utviklingspsykologi 2 - fordypning	10	V							10
PSY300MILJØ	Miljøpsykologi II - fordypning	10	V							10
PSY300PA02	Personal-, arbeids- og organisasjonspsykologi - fordypning	10	V							10
F102PSY301	Biologisk psykologi	10	V							10
PSY301/F102	Abnormal psykologi	10	V							10
PSY301/F103	Kognitiv psykologi	10	V							10
PSY301/F104	Personlighetspsykologi	10	V							10
Sum:				0	0	15	0	0	0	10

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



Emneoversikt

PSY200FUT1 Familie og utviklingspsykologi I

Navn:

Familie og utviklingspsykologi I

Kode:

PSY200FUT1

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet gir en innføring i menneskets kognitive, personlighetsmessige, biologiske, psykologiske og sosiale utvikling i fasene fra fødsel, via barne- og ungdomstiden til voksen alder. Sentralt i et utviklingsperspektiv er kognisjon, persepsjon, personlighet, emosjonell og sosiale/relasjonelle temaer, og hvordan disse områdene gjensidig påvirker hverandre gjennom livsløpet. Sentrale utviklingspsykologiske teorier og forskningsresultater vil bli drøftet.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger, øvelser, gruppearbeid, veiledning. Det gis også undervisning på internett.

Emneier:

ÅR/BA Psykologi

Emne er valgbart for:

Bachelor i psykologi

Arbeidskrav:

Godkjent prosjektarbeid

Eksamensform:

4-timers skriftlig dagseksamen.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:

Semester:

Høst



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Heltid/ deltid:

Heltid

Antall studenter:

0

Undervisningsspråk:

Level of course:



PSY200MILJØ Miljøpsykologi I

Navn:

Miljøpsykologi I

Kode:

PSY200MILJØ

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet gir en grunnleggende forståelse av miljøpsykologien, inkludert historikk og feltets status i dag .

Læringsutbytte:

Det er et sentralt mål for miljøpsykologien å frembringe økt forståelse og forbedring av mennesket, og gjøre psykologien mer relevant for dagliglivet. Emnet har som mål å gi innsikt i sentrale paradigmer i dagens miljøpsykologi. Det vil bli gitt en beskrivelse av menneske - miljøforskning som bredt og generelt arbeidsfelt, og en mer fokusert redegjørelse for sentrale miljøpsykologiske begreper. Menneskets respons på naturomgivelsene vil bli gitt særlig vekt., blant annet gjennom evolusjonsteoretiske forklaringsmodeller. Miljøpsykologiens bidrag til estetiske spørsmål vil også bli behandlet.

Emneeier:

Karaktersystem:

Sensorordning:

Semester:

Høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Antall studenter:

0

Undervisningsspråk:

Level of course:



PSY200PA01 Personal, arbeids- og organisasjonspsykologi

Navn:

Personal, arbeids- og organisasjonspsykologi

Kode:

PSY200PA01

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet gir en innføring i psykologisk teori som er relevant for mennesker som skal arbeide med ledelses-, organisasjons- og personalarbeid innen alle deler av arbeidslivet, eller mer spesielt for mennesker som i ulike sammenhenger vil arbeide med helse-, miljø- og sikkerhetsspørsmål (HMS), bedriftshelsetjeneste, eller forebyggende arbeid innen arbeidslivet generelt. Studieløpet bygger på en viss kjennskap til generelle psykologiske tema (kognisjon, persepsjon, emosjonalitet, motivasjon, læring mfl.) Hensikten er å se på hvordan begreper og teorier fra disse feltene kan relateres til å forstå og håndtere aktuelle utfordringer i arbeidslivet. I tillegg vil emnet ta opp psykologisk orientert forskning fra aktuelle områder fra arbeidslivet. Et overordnet tema i emnet er psykososialt arbeidsmiljø.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger, øvelser, gruppeundervisning, veiledning og nett-undervisning.

Emneeier:

Arbeidskrav:

Godkjent prosjektarbeid

Eksamensform:

4-timers skriftlig dagseksamen. I tillegg må en skriftlig essay-oppgave være bestått.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Studieløpet bygger på en viss kjennskap til generelle psykologiske tema (kognisjon, persepsjon, emosjonalitet, motivasjon, læring mfl.)

Sensorordning:



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Semester:

Høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Antall studenter:

0

Emneansvarlig:

Sveinung Berild, Amanuensis

Undervisningspråk:

Level of course:



PSY300FUT2 Familie og utviklingspsykologi 2 - fordypning

Navn:

Familie og utviklingspsykologi 2 - fordypning

Kode:

PSY300FUT2

Studiepoeng:

10

Emnebeskrivelse:

Emnet utdyper ytterligere emnet i familie og utviklingspsykologi (PSY200). Ved siden av en gjennomgang av sentrale utviklingspsykologiske teorier og forskningsresultater, legger emnet særlig vekt på å gi innsikt i familie-barn samspill, endringer i post-moderne familiemønstre, samspillet mellom kulturelle og familiære faktorer og mulige utviklingspsykologiske, helse og tilpasningsmessige implikasjoner av dette. Noe av undervisningen vil også bli lagt til familierapeutiske miljøer hvor studentene deltar sammen med faglærer fra HiL i en observatør-rolle.

Emneeier:

ÅR/BA Psykologi

Karaktersystem:

Sensorordning:

Semester:

Vår

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2007

Antall studenter:

40

Emneansvarlig:

Einar Strumse

Undervisningsspråk:



Obligatorisk pensum:

Borge, A. I. H. (2003). *Resilience. Risiko og sunn utvikling*. Gyldendal Akademisk, Oslo. (2003) (114s.)

Dencik, Lars & Jørgensen, Per Schultz (red.) *Børn og familie i det postmoderne samfund*. Kbh.: Hans Reitzels Forlag. (2005) .Utvalgte kap. (195sider)

Kroger, J. (2006). *Identity developm ent. Adolescence through adulthood* . London: Sage Publ.

Utvalgte kap. (165 sider)

Rutter, M., Giller, H. & Hagell, A. *Antisocial behaviour by young people* . University Press, Cambridge. (1998) Utvalgte kap. (110 sider)

Kompendium (Kjøpes Storkopi)

Innhold kommer

Level of course:

Bachelor



PSY300MILJØ Miljøpsykologi II - fordypning

Navn:

Miljøpsykologi II - fordypning

Kode:

PSY300MILJØ

Studiepoeng:

10

Emnebeskrivelse:

Det gis fordypning innen følgende temaer:

1.miljøpersepsjon/miljøestetikk/rekreerende omgivelser. Det gis her et miljøpsykologisk perspektiv på miljøestetikk, landskapsplanlegging og design, samt et historisk perspektiv på forståelse av den estetiske opplevelse. For å utdype forståelsen av menneskers behandling av informasjon om det fysiske miljø og som et alternativ til den velkjente "Rational/economic Man" modellen av mennesket presenteres i en psykologisk forstand mer realistisk modell "Reasonable Person" - modellen.

Miljøpsykologi innen dette temaområdet har særlig fokusert på forskning om legfolks estetiske opplevelser og preferanser som et supplement til eksperters preferanser og oppfatninger. Vi skal også se på miljøpreferansers opprinnelse på individnivå, og diskuter en modell som synes å forene de ulike funn på dette området. Feltet har interesse for alle som arbeider med byplanlegging, arkitektur, landskapsarkitektur, landskapsvern og museumsvirksomhet.

Psykologiske perspektiver på miljøvern Denne delen av emnet tar for seg anvendelse av miljøpsykologi i forskning om miljøbevissthet og ansvarlig miljøatferd. Dette er et viktig supplement til andre perspektiver på miljøproblematikk, og gir en dypere forståelse av både hindringer og muligheter i miljøvernarbeid.

Her vil vi også gå inn på noen sentrale miljøfilosofiske posisjoner og undersøke grunnleggende verdiorienteringer. En psykologisk anvendelse av Arne Næss' begrep "det økologiske selv" vil bli undersøkt som en mulig ramme for å forstå relasjoner mellom menneske og naturmiljø. Mer spesifikke teorier og forskning om miljørelaterte holdninger, verdier og atferd, både holdninger til natur og miljø mer generelt og holdninger og meninger om rovdyr og andre dyr, vil bli gjennomgått.

Workshop: Hvordan kan vi måle opplevelser av og oppfatninger om miljø og miljøspørsmål? I første del av denne workshopen gis en oversikt over psykologiske metoder for måling av miljøopplevelse, for eksempel visuelle landskapspreferanser, fysiske miljøes rekreative effekter, oppfatninger om landskapsvern, holdninger og meninger om dyr, og holdninger til natur og miljø mer generelt. Vi ser også på aspekter ved bruk av miljøsurrogater, f.eks. fotografier kontra å utføre evalueringene i de akutte omgivelsene.

I andre del av workshopen vil det bli anledning til å gjennomføre en mindre datainnsamling ved hjelp av de metoder som er presentert og å utføre statistiske analyser av egne data og av tidligere innsamlede datasett.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger, øvelser, gruppeundervisning, veiledning og nett-undervisning.



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Emneier:

ÅR/BA Psykologi

Arbeidskrav:

Godkjent prosjektarbeid

Eksamensform:

4-timers skriftlig dagseksamen. I tillegg må en skriftlig essay-oppgave være bestått.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:**Semester:**

Vår

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2007

Antall studenter:

11

Emneansvarlig:

Einar Strumse

Undervisningsspråk:



Obligatorisk pensum:

Porteous, J.D. (1996): *Environmental aesthetics. Ideas, politics and planning* . London and New York: Routledge

Stamps III, A.E. (2000): *Psychology and the aesthetics of the built environment* . Norwell, MA: Kluwer Academic Publishers (boken koster ca. 1500,- og skaffes kun på spesialbestilling)

Gardner, G. T. & Stern, P. C. (2002). *Environmental problems and human behavior . Second Edition eller nyere* . Prentice Hall (England).

Obligatorisk pensum - kompendium/artikler (kjøpes Storkopi):

Cherulnik. P.A. (1993): *Applications of environment – behaviour research: case studies and analysis*. Cambridge: Cambridge University Press. S. 13 – 25: A model of environmental design/planning research and a framework for analyzing cases. S. 64 – 90: The effects of the living environment on the mentally retarded (ELEMUR) project.

37 sider

Hartig, T. (2005): *Teorier om restorativa miljöer – förr, nu och i framtiden* . I: Johansson, M. og Küller, M., red. (2005): *Svensk miljöpsykologi*. Lund: Studentlitteratur. s.263 - 279

15 sider

Kaplan S. (1995): The restorative benefits of nature – toward an integrative framework. *Journal of Environmental Psychology* , 15 (3): 169-182

13 sider

Laumann, K., Gärling, T., Stormark, K.M. (2001): Rating scale measurements of restorative components of environments. *Journal of Environmental Psychology* **21** (1), 31-44.

12 sider

Stigsdotter. U.A. & Grahn. P. (2002): What makes a garden a healing garden? *Journal of Therapeutic Horticulture* , 13, 60 - 69

9 sider

Strumse, E. (1999): *Environmental preference and design: Psychological perspectives*.

Universitetet i Bergen, HEMIL-senteret: HEMIL-rapport nr: 5 –1999.

30 sider



Supplerende/anbefalt litteratur (ikke obligatorisk):

Johansson, M. og Küller, M., red. (2005): *Svensk miljöpsykologi*. Lund: Studentlitteratur.

Jagobsen, T. G. (2005): *Økofilosofi - økologi, evolusjonsteori og transformativ læring*. Trondheim: Tapir akademisk forlag.

Cold, B. (ed.): *Aesthetics, Well-being and health. Essays within architectural and environmental aesthetics (Ethnoscapes)*. Hampshire: Ashgate.

Kaplan, R., Kaplan, S., & Ryan, R.L. (1998): *With people in mind: Design and management of everyday nature*. Washington DC: Island Press

Level of course:



PSY300PA02 Personal-, arbeids- og organisasjonspsykologi - fordypning

Navn:

Personal-, arbeids- og organisasjonspsykologi - fordypning

Kode:

PSY300PA02

Studiepoeng:

10

Emnebeskrivelse:

Emnet utdyper emnet i personal, arbeids- og organisasjonspsykologi I, på sentrale områder med relevans for en rekke type oppgaver i arbeidslivet. Det vil være tema som konfliktanalyse og konflikthåndtering, mer generelt strategier og metoder for utvikling og forbedring av arbeidsmiljø (inkl. stress- og helserelaterte problemer), problemstillinger knyttet til vurdering av personers kompetanse og arbeidsinnsats, teori og metode for utvikling av personalet i arbeidslivet, problemstillinger knyttet til integrering og utstøtning i arbeidslivet.

Emneier:

ÅR/BA Psykologi

Karaktersystem:

Forkunnskaper:

Emnet utdyper emnet i personal, arbeids- og organisasjonspsykologi I

Sensorordning:

Semester:

Vår

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2007

Antall studenter:

11

Emneansvarlig:

Sveinung Berild

Undervisningspråk:



Obligatorisk pensum:

Lai, L. (2004). *Strategisk kompetansestyring*. Bergen: Fagbokforlaget, 2. utgave.

Langslet, G.J. (1999). *LØFT: løsningsfokuset tilnærming til organisasjonsutvikling, ledelsesutvikling og konfliktløsning*. Oslo: Ad notam Gyldendal.

Saksvik, P.Ø., & Nytrø, K. (2003). *Ny personalpsykologi for et arbeidsliv i endring: nye perspektiver på samspillet organisasjon og menneske*. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag, 2. utgave

Obligatorisk pensum - kompendium/artikler (kjøpes Storkopi):

Det legges dessuten opp et pensumkompendium med artikler og kapitler fra bøker.

Enkelte deler av bøkene inngår ikke i pensum. Samlet vil utgjøre om lag 700 sider.

Level of course:



F102PSY301 Biologisk psykologi

Navn:

Biologisk psykologi

Kode:

F102PSY301

Studiepoeng:

10

Emnebeskrivelse:

Biologisk psykologi gir en innføring i det biologiske grunnlaget for kognitive, emosjonelle, adferdsmessige og andre prosesser og tar sikte på å gi studentene innsikt i samspillet mellom biologiske og psykologiske forhold i bred forstand, herunder biologiske forutsetninger og begrensninger for psykologiske prosesser.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger, øvelser, gruppeundervisning, nett-undervisning, veiledning.

Emneier:

ÅR/BA Psykologi

Arbeidskrav:

Skriftlig arbeid (prosjektoppgave)

Eksamensform:

4-timers skriftlig eksamen

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Det forutsettes at emnet i generell psykologi eller tilsvarende er gjennomført

Sensorordning:

Semester:

Høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Antall studenter:

0



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Undervisningsspråk:

Obligatorisk pensum:

Wickens, A. (2004) Foundations of biopsychology. (2nd ed.). London: Pearson, Prentice Hall.

Supplerende/anbefalt litteratur (ikke obligatorisk):

Pinel, J.P. (2003) Biopsychology. Boston: Allyn Bacon.

Level of course:



PSY301/F102 Abnormal psykologi

Navn:

Abnormal psykologi

Kode:

PSY301/F102

Studiepoeng:

10

Emnebeskrivelse:

Abnormal psykologi gir en generell innføring i menneskets psykiske lidelser og andre tilstander som berører mental helse, trivsel og velvære. Sentralt stoff er de vanligste psykiske lidelser som angstlidelser, depresjoner, alvorlige sinnslidelser, stress-lidelser, alkohol- og annen rusproblematikk. Det gis også en innføring i en del måle og registreringsmetoder.

Emneeier:

ÅR/BA Psykologi

Emne er obligatorisk for:

Bachelor i psykologi

Arbeidskrav:

Skriftlig arbeid (prosjektarbeid)

Eksamensform:

4-timers skriftlig eksamen.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Det forutsettes at emnet generell psykologi eller tilsvarende er gjennomført

Sensorordning:

Semester:

Vår

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2007

**Antall studenter:**

40

Emneansvarlig:

Astri Müller Indrebø

Undervisningsspråk:

Norsk

Obligatorisk pensum:

Seligman, M.E.P., Walker, E.F. & Rosenhan, D.L. *Abnormal Psychology*. 4 ed.

N.Y.: W.W. Norton Company. (2001) (459s)

Smith, L. (2004). Barn med atferdsvansker. *En utviklingspatologisk tilnæringsmåte*. Kristiansand: Høgskoleforlaget. (2004) (83s)

Evjen, R. & Øiern, T. & Kielland, K.B. (2003) *Dobbelt opp. Om psykiske lidelser og rusmisbruk*. Oslo: Universitetsforlaget. (2003) (71s.)

Faktarapport om årsaker til psykiske plager og lidelser. Avgitt av en ekspertgruppe til Sosial- og helsedepartementet, januar 2000. (40sider) (Gratis, utleveres ved undervisningsstart)

Seligman et al: Fellespensum alle studentene (40 stud.)

Smith: Fordypningspensum studenter FUT2 (21 stud.)

Evjen & Øiern: Fordypningspensum studenter PAO2/MØP2 (19 stud.)

Obligatorisk pensum - kompendium/artikler (kjøpes Storkopi):

Guppy, A. & Marsden, J. (2003): Alcohol and Drug Misuse in the Organization. I: Cooper, C.L., Schabracq, M.J., & Winnubst, J.A.M. *The Handbook of work and health psychology*.

Mehlum, I.S. & Mehlum, L. (1999) Arbeidsplassen – en ny arena for forebygging av selvmord. I Mehlum, L. (red.) *Tilbake til livet. Selvmordsforebygging i teori og praksis*. Kristiansand: Høgskoleforlaget. (s.340-358) (19s)

Rund, B.R. & Fjell, A. (1998). Mestring av en psykotisk verden – en psykoedukativ innfallsvinkel til å lære psykotiske ungdommer og deres pårørende nye mestringsstrategier. I Gjørum, B & Grøholt, B. *Mestring som mulighet*. Oslo: Tano Aschehoug. Kap.16 (s.321-338) (17s)



Høgskolen
i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Snoek, J.E. & Engedal, K. (2004). *Psykatri. Kunnskap, forståelse, utfordringer*. Oslo: Akribe.

Kap.14. Tjenestetilbud og lovverk. (s.219-238) (20s)

Ystgaard, M. (1999). Hvordan kan skolen bidra i det selvmordsforebyggende arbeidet? I Mehlum, L. (red.) *Tilbake til livet. Selvmordforebygging i teori og praksis*. Kristiansand: Høyskoleforlaget. (s.318-337) (20s)

Level of course:



PSY301/F103 Kognitiv psykologi

Navn:

Kognitiv psykologi

Kode:

PSY301/F103

Studiepoeng:

10

Emnebeskrivelse:

Kognitiv psykologi gir en oversikt over menneskets kognitive funksjoner, nærmere bestemt oppmerksomhet, hukommelse, tenkning, språk, problemløsning, intelligens og andre prosesser som omhandler menneskets tanke og erkjennelsesmessige prosesser.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger, øvelser, gruppeundervisning, nett-undervisning, veiledning.

Emneier:

ÅR/BA Psykologi

Arbeidskrav:

Skriftlig arbeid (prosjektarbeid)

Eksamensform:

4-timers skriftlig eksamen

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Det forutsettes at emnet generell psykologi eller tilsvarende er gjennomført

Sensorordning:

Semester:

Høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Antall studenter:

0

Undervisningsspråk:



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Obligatorisk pensum:

Ashcraft, M.H. (2006) Cognition (4rd ed.), N.J. Prentice Hall, 640 s.

Supplerende/anbefalt litteratur (ikke obligatorisk):

Kaufmann, G., Helstrup, T., Kognitiv psykologi, Fagbokforlaget, Bergen, 2000, 438s.

Level of course:



PSY301/F104 Personlighetspsykologi

Navn:

Personlighetspsykologi

Kode:

PSY301/F104

Studiepoeng:

10

Emnebeskrivelse:

Personlighetspsykologi gir en innføring i ulike teoretiske perspektiver på personlighet med særlig fokus på personlighetens struktur, dynamikk og utvikling. En del abnormalpsykologiske tema er også omtalt.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger, øvelser, gruppeundervisning, nett-undervisning, veiledning.

Emneier:

ÅR/BA Psykologi

Arbeidskrav:

Skriftlig arbeid (prosjektarbeid)

Eksamensform:

4-timers skriftlig eksamen.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Det forutsettes at emnet generell psykologi eller tilsvarende er gjennomført

Sensorordning:

Semester:

Høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Antall studenter:

0

Undervisningsspråk:



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Obligatorisk pensum:

Larsen, R.J., Buss, D.M. (2004) Personality Psychology. Domains of Knowledge about Human Nature. (2nd ed.) N.Y. McGraw-Hill

Level of course:



2EXPHIL Examen Philosophicum (Ex. phil)

Navn:

Examen Philosophicum (Ex. phil)

Kode:

2EXPHIL

Studiepoeng:

10

Emnebeskrivelse:

Examen philosophicum (Ex. phil.) er et emne på 10 stp, tilpasset første semester av Bachelor-studier ved Høgskolen i Lillehammer.

Den består av to deler:

- **Filosofi- og vitenskapshistorie** . Dette omhandler grunnleggende idéer i den vestlige tanke- og vitenskapstradisjonen, fra antikken til vårt århundre.
- **Språk og argumentasjon med vekt på normativ argumentasjon og etikk.** Dette er et ferdighetsorientert kurs, som inkluderer en innføring i språkforståelse og språklig framstilling og en innføring i tema i etisk teori og normativ argumentasjon, rettet mot eksempel på konkrete etiske og samfunnsmessige problemstillinger.

Læringsutbytte:

Emnet har to forbundne målsetninger:

1. Ex.phil. skal gi grunnleggende kunnskaper om et utvalg sentrale emner i filosofiens og vitenskapens historie fra antikken til vår tid. Disse omfatter **(a)** hovedidéer i politisk tenkning og etikk fra antikken til det 20. århundrede, og **(b)** grunntrekk i det vitenskapelige verdensbilde, med vekt på resultater av betydning for livs- og menneskesyn.
2. Ex.phil. skal videreutvikle studentenes ferdigheter i praktisk bruk av språk med hensyn på **(a)** språk- og tekstforståelse, og **(b)** egen skriftlig framstilling og argumentasjon, med vektlegging av normativ eller etisk argumentasjon. Examen philosophicum gir dermed kunnskaper og ferdigheter som forutsettes for videre studier.

Undervisnings- og læringsmetode:

Examen philosophicum er studieinnledende ved å gi fortrolighet med ulike former for undervisning og arbeidsformer som studenten vil møte i det videre studiet. Blant disse er forelesninger, arbeid i små og store grupper, framstilling av eget arbeid overfor medstudenter og overfor lærer, i form av muntlige framlegg og obligatoriske skriftlige innleveringer.

Emneier:

**Emne er obligatorisk for:**

Bachelor i offentlig administrasjon og planlegging, Bachelor i pedagogikk, Bachelor i samfunnsgeografi og globalisering, Bachelor i samtidshistorie, Bachelor i kulturprosjektledelse, Bachelor i visuell kultur - film og fjernsyn og Bachelor i psykologi, Årsstudium i psykologi, Årsstudium i pedagogikk

Arbeidskrav:

Innlevering av besvarelse (2-3 sider) på minst 2 av 3 korte oppgaver i hvert av de to delene av emnet, i alt minst 4 besvarelser. Studentene oppfordres til å arbeide i grupper, men det er anledning til individuell innlevering.

Eksamensform:

4 timers skoleeksamen, med to like store deler i Filosofi- og vitenskapshistorie og Språk og argumentasjon.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:**Semester:**

Høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Antall studenter:

100

Emneansvarlig:

Professor Stefann Snævarr

Undervisningsspråk:**Level of course:**



PSY100 Innføring i generell psykologi og psykologiens historie

Navn:

Innføring i generell psykologi og psykologiens historie

Kode:

PSY100

Studiepoeng:

20

Emnebeskrivelse:

Emnet gir en introduksjon i psykologi som fag og vitenskap, dvs. i fagets problemstillinger, teorier, forskningsresultater og arbeidsområder. Dette innebærer formidling av sentrale bidrag fra psykologien til forståelsen av mennesket, men også til forståelsen av atferd hos andre organismer. Videre skal faget gi grunnlag for en reflektert forståelse av psykologisk kunnskaap og søke å gi et bilde av de mange muligheter som moderne psykologi gir i arbeid med mennesker.

Undervisnings- og læringsmetode:

Det gis forelesninger, øvelser, gruppearbeid, veiledning og nettundervisning

Emneeier:

ÅR/BA Psykologi

Emne er obligatorisk for:

Bachelor i psykologi

Arbeidskrav:

En prosjektoppgave må være gjennomført for å kunne ta eksamen.

Eksamensform:

Emnet avsluttes med en 6-timers skriftlig skoleeksamen.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:

Semester:

Høst

Heltid/ deltid:

Heltid



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Antall studenter:

0

Emneansvarlig:

Professor Reidulf Watten

Undervisningsspråk:

Level of course:



1PSYEXFAC Innføringsemne II/Examen facultatum (psykologi)

Navn:

Innføringsemne II/Examen facultatum (psykologi)

Kode:

1PSYEXFAC

Studiepoeng:

10

Emnebeskrivelse:

Emnet søker å sette samfunnsfagene inn i en vitenskaplig kontekst gjennom en innføring i samfunnsfagenes vitenskaplige grunnlagsproblemer, vitenskapsteori, historiske og samfunnsmessige rolle i bred forstand.

Læringsutbytte:

Tilføre generell kunnskap om samfunnsfagenes utvikling, metodologiske og vitenskaplige grunnlagsproblemer og gi innsikt i samfunnsfagenes andre rolle innenfor undervisning, forskningsformidling, forvaltning og rådgivning.

Undervisnings- og læringsmetode:

Fellesforelesninger, gruppeundervisning (seminarer), internettbasert undervisning og veiledning, skriftlige prosjektarbeider, studentundervisning (kollokvier) og individuell veiledning med faglærer.

Emneier:

ÅR/BA Psykologi

Emne er obligatorisk for:

Obligatorisk emne på årstudium i psykologi og på Bachelor i psykologi. Andre studenter som skal gjennomføre bachelorgrader i pedagogikk eller samfunnsfag.

Arbeidskrav:

1. Ingen obligatorisk undervisning eller krav til tilstedeværelse.
2. Obligatorisk innlevering av skriftlig arbeid. Evaluering bestått/ikke bestått. Må være bestått før eksamen avlegges.

Eksamensform:

Skriftlig dagseksamen, kortsvar eller flervalg.



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Ingen

Sensorordning:**Semester:**

Vår

Heltid/ deltid:

Heltid

Antall studenter:

150

Undervisningsspråk:

Level of course:



PSY101 Psykologiens metodologi

Navn:

Psykologiens metodologi

Kode:

PSY101

Studiepoeng:

10

Emnebeskrivelse:

Emnet gir en elementær innføring i psykologiens forskningsmetoder, metodisk tenkemåte og sentrale metodeproblemer.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger, øvelser, gruppeundervisning, nett-undervisning, veiledning

Emneeier:

ÅR/BA Psykologi

Arbeidskrav:

Godkjent prosjektarbeid (mappe)

Eksamensform:

4-timers skriftlig dagseksamen

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:

Semester:

Heltid/ deltid:

Antall studenter:

0

Undervisningsspråk:

Level of course:



PSY102 Sosialpsykologi

Navn:

Sosialpsykologi

Kode:

PSY102

Studiepoeng:

10

Emnebeskrivelse:

Emnet gir en innføring i menneskets relasjoner til andre, herunder også menneskets funksjon i grupper og sosiale systemer

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger, øvelser, gruppeundervisning, nett-undervisning, veiledning

Emneeier:

ÅR/BA Psykologi

Emne er obligatorisk for:

Bachelor i psykologi

Karaktersystem:

Sensorordning:

Semester:

Vår

Heltid/ deltid:

Heltid

Antall studenter:

0

Undervisningsspråk:

Level of course:



Støttefag

Navn:

Støttefag

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Støttefagene kan være innføringsemner i pedagogikk, sosiologi, sosialantropologi, samfunnsanalyse, eller andre akademiske disiplinfag som er relevant for studieløpet. Praksisrettede fag som barnevern, vernepleie, sosionom, sykepleie, økonomi, landbruksfag, arkitektur eller andre relevante fag kan også godkjennes som støttefag.

Emneier:

ÅR/BA Psykologi

Karaktersystem:

Sensorordning:

Semester:

Heltid/ deltid:

Antall studenter:

0

Undervisningsspråk:

Level of course:



VALG01 Valgfrie emner

Navn:

Valgfrie emner

Kode:

VALG01

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Studentene kan (i utgangspunktet) velge et emne fra høgskolens emnetorg.

Se det enkelte studieprogram for oversikt over hvilke emner som er aktuelle.

Emneeier:

Karaktersystem:

Sensorordning:

Semester:

Heltid/ deltid:

Antall studenter:

0

Undervisningsspråk:

Level of course:



PSY201 Metode II

Navn:

Metode II

Kode:

PSY201

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet gir en grunnleggende innføring i forsknings- og utredningsprosesser, og en grundigere innføring i kvantitative og kvalitative forskningsmetoder. Det legges særlig vekt på forskningsdesign, måling, databehandling, herunder bruk av PC-baserte statistiske verktøy til registrering og analyse.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger, øvelser, gruppeundervisning, veiledning, nett-undervisning.

Emneier:

Arbeidskrav:

Skriftlig arbeid (prosjektarbeid)

Eksamensform:

4 hjemmeoppgaver (2 i kvantitativ metode og 2 i kvalitativ metode) I tillegg må en skriftlig essay-oppgave være bestått

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:

Semester:

Vår

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2006

Antall studenter:

0

Undervisningsspråk:



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Level of course:



Bachelor-oppgave

Navn:

Bachelor-oppgave

Studiepoeng:

10

Emnebeskrivelse:

I tredje studieår skal studentene skrive en bacheloroppgave.

Bacheloroppgaven i psykologi skal skrives med tema hentet fra den fordypningsområdet studenten har valgt (pt. FUT, MØP eller PAO). Den skal bygge på forskning og faglitteratur innenfor det aktuelle fordypningsområdet. Pensum i PSY 101 Metode I og PSY 201 Metode II angir en forståelsesramme for bruk av fag og forskningslitteratur. Eksamen fra begge disse emnene må være bestått før innlevering av bacheloroppgaven.

Oppgaven kan inneholde data studenten selv har samlet inn. Den kan også baseres på empirisk materiale som faglærer stiller til rådighet, eller som innsamles under veiledning. Faglærer står i disse tilfellene ansvarlig for den empiriske delen av arbeidet og påser at etiske retningslinjer for forskning blir overholdt. I slike oppgaver skal studenten i forordet gjøre rede for arbeidsdeling og eventuelle samarbeidsforhold med andre. Oppgaven skal ikke skrives på grunnlag av egen personlig erfaring fra arbeidsliv eller privatliv. Temavalg kan selvsagt ta utgangspunkt i erfaring, men innholdet i oppgaven må bygge på faglig og vitenskapelig litteratur.

Oppgaven skal være et vitenskapelig arbeid med et litteraturtilfang som må gå ut over pensum innenfor det aktuelle fordypningsområdet. Derfor må det legges ved en selvvalgt pensumliste på minst 300 sider, og som skal omfatte flere forskjellige titler av nyere dato (artikler o.a.) som oppgaven skal bygge på. Det er naturlig at de fleste av disse titlene inngår i referanselisten. Den selvvalgte pensumlitteraturen skal komme i tillegg til annen pensumlitteratur i bachelorgraden, og skal godkjennes av faglærer.

Undervisnings- og læringsmetode:

Oppgaven skal disponeres etter vanlige normer for vitenskapelige arbeider. Disse normene må tilpasses det spesielle utgangspunktet for den enkelte bacheloroppgaven. Disposisjonen bør normalt inneholde følgende punkter:

1. Innledning

- Problemstilling/ tema settes inn i en videre sammenheng; f.eks. aktuell fagtradisjon(er), historisk eller samfunnsmessig: Hvorfor er problemstillingen(e) interessant(e)?
- Presentasjon av problemstillinger med avgrensning (tema snevres inn).
- Problemstilling er de spørsmål man stiller seg og som søkes besvart gjennom litteraturstudiene. Det er disse som skal redegjøres for og diskuteres i oppgaven. Problemstillingen blir da gjerne et spørsmål om sammenheng mellom begreper (variabler).
- Begrepsavklaringer. Avklaring av sentrale begreper kan også gjøres fortløpende i teksten der det faller naturlig. Innledningen bør ikke inneholde noen lang liste med begrepsdefinisjoner.



2. Hoveddel: Presentasjon og dokumentasjon av tema/problemstillinger

Hva sier faglitteraturen om de ulike deltema/ problemstillinger? Studenten kan som nevnt velge en ren teoretisk tilnærming eller en oppgave med vekt på både teori/ empiri. Artikler, annen faglitteratur og eventuell empiri skal presenteres på en systematisk og oversiktlig måte.

3. Diskusjon av fagstoffet

- Vurdering av momentene i en samlet diskusjon i lys av problemstillingen(e)
- Kritisk vurdering av det fremlagte materialets holdbarhet; metodediskusjon og kritikk.
- Evt. ulike og alternative tolkninger.
- Diskusjon kan også skje som del av presentasjonen av stoffet (jf. hoveddelen).

Oppgaven styrkes ved en mer vurderende og analytisk tilnærming til fagstoffet enn en ren referering til det som hentes fra bøker og artikler. Oppgaven skal/ bør vise at studentene kan sette de ulike delene av stoffet sammen til et integrert helhet for å svare på oppgavens problemstilling.

4. Oppsummering og konklusjon

Avslutningsvis kan det gis en kort oppsummering av hovedmomentene fra pkt. 2: Hoveddelen. Det forventes at studenten konkluderer med utgangspunkt i problemstillingen for oppgaven.

5. Referanser og litteraturliste

Studentene skal redegjøre for hvor fagstoffet er hentet fra. Bruk av referanser og referanseliste skal gjøres etter retningslinjene i APA-manualen.

6. Sammendrag

Det skal utarbeides et sammendrag eller abstrakt av oppgaven på engelsk, og det skal utgjøre maksimum 150 ord.

Emneier:

ÅR/BA Psykologi

Emne er obligatorisk for:

Ba psykologi

Arbeidskrav:

Tema for oppgaven (arbeidstitel) leveres seminarleder til godkjenning innen fastsatt frist tidlig i 6. semester. Gjennom 6. semester legges det opp til seminarer for arbeid med bacheloroppgaven. Det vil være krav om noe obligatorisk frammøte og framlegging av eget prosjekt i disse seminarene. Det blir også avsatt tid til individuell veiledning.

**Eksamensform:**

Bacheloroppgaven skal være på ca. 20 maskinskrevne sider med linjeavstand 1,5 (7000 ord, pluss/ minus 10 %), normal margbredde i Word (2,5 cm) og skrifttype Times New Roman 12 pkt. Omslag, innholdsfortegnelse, tabeller, bilder og litteraturliste kommer i tillegg til disse 20 sidene.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:**Semester:**

Vår

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2007

Antall studenter:

0

Emneansvarlig:

Sveinung Berild

Undervisningsspråk:

Norsk

Obligatorisk pensum:

Oppgaven skal være et vitenskapelig arbeid med et litteraturtilfang som må gå ut over pensum innenfor det aktuelle fordypingsområdet. Derfor må det legges ved en selvvalgt pensumliste på minst 300 sider, og som skal omfatte flere forskjellige titler av nyere dato (artikler o.a.) som oppgaven skal bygge på. Det er naturlig at de fleste av disse titlene inngår i referanselisten. Den selvvalgte pensumlitteraturen skal komme i tillegg til annen pensumlitteratur i bachelorgraden, og skal godkjennes av faglærer.

Level of course:

Bachelor