



Studieplan 2004/2005

210852 Bachelor i Pedagogikk

Bachelor i pedagogikk gir en generell kompetanse grunnet i kritisk tenkning, praktisk analyse, evne til å søke og konseptualisere kunnskap og viten, formulere problemer og formidle, basert på kjennskap til muligheter innen IKT og pedagogikk.

En som har gjennomført bachelorstudiet i pedagogikk stiller med forståelse og kompetanse når det gjelder hva som kan legges i begrepet som for eksempel "service læring", "lærende samfunn", "støtteundervisning", "livslang læring" og "fjernundervisning", og hvordan pedagogikk inngår i innovasjonsarbeid i organisasjoner.

Faglig innhold

Bachelor i pedagogikk gir en generell kompetanse grunnet i kritisk tenkning, praktisk analyse, evne til å søke og konseptualisere kunnskap og viten, formulere problemer og formidle, basert på kjennskap til muligheter innen IKT og pedagogikk. En som har gjennomført bachelor programmet i pedagogikk stiller med forståelse og kompetanse når det gjelder hva som kan legges i begreper som for eksempel "service læring", "lærende samfunn", "støtteundervisning", "livslang læring" og "fjernundervisning", og hvordan pedagogikk inngår i innovasjonsarbeid i organisasjoner.

Yrkesmuligheter

Yrkesrettingen på en Bachelor i pedagogikk går i retning av praktisk virksomhet på områder som opplæring og instruksjon, tilrettelegging og planlegging av undervisning, veiledning, konsultasjon, informasjon og prosessarbeid i organisasjoner, bedrifter og offentlig virksomhet.

Opptakskrav

Generell studiekompetanse eller godkjent realkompetanse

Undervisnings- og læringsmetode

Arbeid med prosjekt- og problembaserte oppgaver, gjennomført i grupper. Felles forelesninger,



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

seminarer og litteraturstudier i mindre grupper. I tillegg til dette vil de få veiledning og tilbakemelding på oppgaver som skrives i løpet av de tre årene. Veiledning vil bli viktig i skriving av bacheloroppgave i det siste semesteret, selv om det tilsvarer bare 15stp.

Eksamen

Studenten får en bokstavkarakter for arbeid som innleveres til hvert emne/emnegruppe. F.eks. i løpet av 1. året får studenten 3 bokstavkarakterer: for oppgaven som skrives i tilknytning emnegruppe 1, oppgaven som skrives i ex-phil og for arbeid som samles i en mappe i emnegruppe 2. Bruken av mappe i emnegruppe begrunnes med at det skifter vekt fra summativ evaluering i retning mot formativ evaluering

I slutten av hvert år får studenten en samlet bokstavkarakter som vektes 33% på bachelorsluttkarakter. Alle studenter vil gjennomføre muntlig i slutten av tredje året. Dette vil føre til evt. justering av endelig karakter. Muntlig tar utgangspunkt i skriftlig arbeid som studentene har innlevert til sin mappe i løpet av årene.

Utenlandsopphold

Studenten anbefales å ta et studieopphold i utlandet i 5. semester. Høgskolen i Lillehammer er med i utvekslingsprogrammet Erasmus (for studier i EU-land) og Nordplus (for studier i Norden) og har også andre samarbeidsavtaler innen flere av høgskolens studier. Du kan også reise uavhengig av høgskolens avtaler.

Heltid/ deltid

Heltid

Studielengde

3 år

Grad/ kompetanse

Bachelorstudium

Opptak



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Samordna opptak

Kull

2004/2007

Godkjenningsorgan

HiL-styret (S-sak 87/03)

Godkjenningsdato

08.12.2003



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Emneoversikt