



## Studieplan 2004/2005

### 210502 Årsstudium, påbyggingsstudium i Ledelses-, organisasjons- og personalfag (Kull 2004/2005)

Studiet gir en bred og grundig innføring i sentrale fagdisipliner knyttet til arbeidet med ledelse, organisasjons- og personalspørsmål i det moderne arbeidsliv - det være seg i privat næringsliv eller i offentlig sektor.

Studentene forventes å tilegne seg kunnskaper, analytiske ferdigheter og holdninger som gjør dem bedre i stand til å ivareta sentrale lederoppgaver i den omstillingsprosessen mange organisasjoner er inne i. Et særskilt siktemål er at studentene utvikler evne til å kunne forstå og diagnostisere sentrale organisasjons- og personalproblemer, og til å kunne utvikle og sette i verk hensiktsmessige tiltak som kan bidra til å finne en løsning i forhold til ulike situasjoner.

#### Faglig innhold

Det tas forbehold om studieplanendringer/-justeringer.

Påbyggingsstudiet i ledelses-, organisasjons- og personalfag er et spesialstudium i administrasjonsfag. Studiet gir en bred og grundig innføring i sentrale fagdisipliner knyttet til arbeidet med ledelse, organisasjons- og personalfag i det moderne arbeidsliv- det være seg i privat næringsliv eller i offentlig sektor.

Det forutsettes at studenter som søker opptak har minst to års høyere utdanning fra før. Studiet er ikke et rendyrket disiplinorientert studium, men snarere et yrkesforberedende studium med en utpreget tverrfaglig fagkrets. Store deler av studiet er av teoretisk karakter, men det legges også vekt på å trekke inn i undervisningen praktiske erfaringer, metoder og løsningsforslag fra arbeidslivet. Dette skjer gjennom cases, prosjektarbeid, bedriftsbesøk og forskningsformidling.

Studentene må velge tre av fire valgfrie emner som tilbys i høstsemesteret. De to emnene i vårsemesteret er obligatoriske og må inngå i studiet.

#### Yrkesmuligheter

Målgruppen er personer som er i lederposisjon eller personer som tar sikte på en lederposisjon, og som ønsker en solid lederopplæring som grunnlag for utøvelse av sine lederoppgaver.



## **Opptakskrav**

Minst 2 års høgere utdanning fra tidligere

## **Undervisnings- og læringsmetode**

Innen hvert emne blir det gitt undervisning som understøtter studentens egen gjennomgang av et fastsatt pensum, gjennom forelesninger, kollokvier, grupper, eget arbeid med pensum og skrivearbeid.

## **Eksamen**

De fleste emnene evalueres gjennom innlevering av et individuelt skriftlig arbeid. Se nærmere beskrivelse av evalueringsform under beskrivelsen av hvert enkelt emne.

## **Utenlandsopphold**

Ikke aktuelt på årsstudium

## **Heltid/ deltid**

Heltid

## **Studielengde**

1 år

## **Grad/ kompetanse**

Årsstudium

## **Opptak**

Lokalt opptak



## Kull

2004/2005

## Godkjenningsorgan

Rektor fullmakt

### Emneoversikt: Årsstudium, påbygging i Ledelses-, organisasjons- og personalfag

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
2LOP1	Organisasjon og ledelse (LOP1)	10	V	10	
2LOP2	Personal og kompetanseledelse (LOP2)	10	V	10	
2LOP3	Organisasjonspsykologi og arbeidsmiljø (LOP3)	10	V	10	
2LOP4	Arbeidsrett (LOP4)	10	V	10	
2LOP6	Ledelse, organisasjon og endring (LOP6)	15	O		15
2LOP7	Prosjektarbeid med metode (LOP7)	15	O		15
Sum:				30	30

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



## Emneoversikt

### 2LOP1 Organisasjon og ledelse (LOP1)

**Navn:**

Organisasjon og ledelse (LOP1)

**Kode:**

2LOP1

**Studiepoeng:**

10

**Emnebeskrivelse:**

Sentrale tema i dette emnet er:

- organisasjonen som et sosialt system
- oppgaver, teknologi og effektivitet i organisasjoner
- organisasjon og omgivelser
- makt, autoritet og konflikt i organisasjoner
- organisasjonsutforming og formell struktur
- læring i organisasjoner
- endring av organisasjoner
- ulike tilnæringsmåter til studiet av ledelse, ledelsesarbeid og lederroller
- organisasjonskultur

**Læringsutbytte:**

Emnet skal gi studentene:

- kjennskap til sentrale begreper, modeller og teorier innen fagområdet organisasjon og ledelse
- forutsetninger for å kunne beskrive, analysere og forstå hvordan en organisasjon er bygget opp og fungerer i samspill mellom materielle og menneskelige ressurser
- innsikt i ledelses- og styringsproblemer i moderne organisasjoner

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Undervisning i plenum, gruppearbeid og oppgaveseminar.

**Emneeier:**

**Emne er valgbart for:**

Ledelses-, organisasjons- og personalfag, Bachelor i økonomi og administrasjon, Bachelor i psykologi, Bachelor i samfunnsanalyse

**Arbeidskrav:**

Innen fastsatt frist skal studentene levere et skriftlig arbeid, skrevet individuelt eller i en gruppe med maksimum 3 medlemmer, med tema fastsatt av/godkjent av faglærer. Arbeidskravet vurderes av faglærer. Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å gå opp til eksamen.

**Eksamensform:**

Skoleeksamen på 6 timer. Besvarelsene vurderes av to sensorer.

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Forkunnskaper:****Sensorordning:****Semester:**

Høst

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Antall studenter:**

70

**Godkjenningsorgan:**

Studieutvalget

**Emneansvarlig:**

Trine Løvold Syversen/Knut Brostrup Müller

**Undervisningspråk:****Level of course:**



## 2LOP2 Personal og kompetanseledelse (LOP2)

**Navn:**

Personal og kompetanseledelse (LOP2)

**Kode:**

2LOP2

**Studiepoeng:**

10

**Emnebeskrivelse:**

Sentrale temaer for emnet vil være:

- personalfagets utvikling og kobling til organisasjons- og ledelsesteori
- strategisk styring og ledelse av menneskelige ressurser
- personalpolitikk og personalplanlegging
- personaløkonomiske problemstillinger og modeller i praksis
- rekruttering og utvelgelse
- omstilling, reduksjoner og personalavvikling
- etiske problemstillinger i personalledelse
- utforming og innhold i ulike typer incentiv- og belønningssystemer
- personalarbeid i relasjon til likestilling, etnisk mangfold og på tvers

**Læringsutbytte:**

Emnet skal gi studentene:

- Innsikt i og forståelse av sentrale begreper, modeller og teorier innenfor fagområdet personalledelse og kompetanseledelse
- Forutsetninger for å kunne beskrive, analysere og forstå den strategiske betydningen av personal- og kompetanseutvikling i ulike typer organisasjoner
- Innsikt i organisering, arbeidsformer og metoder i praktisk personal- og kompetansearbeid i organisasjoner

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Undervisning i plenum, gruppearbeid og oppgaveseminar.

**Emneeier:**

**Emne er valgbart for:**

Årsstudium i Ledelses-, organisasjons- og personalfag, Bachelor i økonomi og administrasjon, Bachelor i psykologi, Bachelor i samfunnsanalyse

**Karaktersystem:**

Karakter A-F



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Forkunnskaper:**

2 års høgere utdanning.

**Sensorordning:****Semester:**

Høst

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Studieår:**

2004-2005

**Antall studenter:**

70

**Godkjenningsorgan:**

Studieutvalget

**Emneansvarlig:**

Vebjørn Lyngstad

**Undervisningspråk:****Level of course:**



## 2LOP3 Organisasjonspsykologi og arbeidsmiljø (LOP3)

**Navn:**

Organisasjonspsykologi og arbeidsmiljø (LOP3)

**Kode:**

2LOP3

**Studiepoeng:**

10

**Emnebeskrivelse:**

Sentrale temaer for emnet vil være: Individet - "den menneskelige faktor" - grunnleggende trekk og egenskaper ved mennesker med utgangspunkt i psykologisk teori; - motivasjon, persepsjon, emosjoner, kognisjon, læring, personlighet og intelligens, holdninger.

Samspillet individ - individ og individ - organisasjon, sosiale prosesser og psykososialt arbeidsmiljø, sosiale roller, sosialisering, gruppepsykologi, arbeidsbegrep og jobbanalyse, kommunikasjon og kultur, konflikt og konflikthåndtering, psykososialt arbeidsmiljø, beslutningsfaktorer i psykososialt perspektiv; stress, utbrenthet, sykefravær, arbeidsmiljøkrav og arbeidsmiljøarbeid i følge lovverk og forskrifter, moderne arbeidsliv og utfordringer for den enkelte

Metoder i psykologisk arbeid i organisasjoner. Innholdet er primært teoretisk rettet, men skal også ha en anvendt side. Det gir kjennskap til metoder og praktiske arbeidsredskaper som er i bruk i praktisk psykologisk arbeid i organisasjoner.

**Læringsutbytte:**

Emnet skal gi studentene innsikt i og forståelse av sentrale psykologiske forhold som den enkelte vil møte i organisasjoner og på arbeidsplassen, og innsikt i og forståelse for de faktorer som bestemmer det psykososiale arbeidsmiljøet i en organisasjon.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Undervisning i plenum, gruppearbeid og oppgaveseminar.

**Emneier:**

**Emne er valgbart for:**

Årsstudium, påbyggingsstudium i Ledelses-, organisasjons- og personalfag

**Arbeidskrav:**

Innlevering av et individuelt, skriftlig arbeid over tre dager.

**Eksamensform:**

Innlevering av et individuelt, skriftlig arbeid over tre dager.





# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Karaktersystem:**

**Forkunnskaper:**

Minst to års høgere utdanning fra tidligere.

**Sensorordning:**

**Semester:**

Høst

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Antall studenter:**

0

**Emneansvarlig:**

Sveinung Berild

**Undervisningspråk:**

**Level of course:**



## 2LOP4 Arbeidsrett (LOP4)

**Navn:**

Arbeidsrett (LOP4)

**Kode:**

2LOP4

**Studiepoeng:**

10

**Emnebeskrivelse:**

Sentrale temaer for emnet vil være:

- innføring i arbeidsrett som juridisk disiplin
- innføring i rettskildelære
- skillet mellom private og offentlige arbeidsforhold
- etablering av arbeidsforhold, herunder midlertidig ansettelse
- rettigheter og plikter i løpende arbeidsforhold
- medbestemmelse og arbeidsmiljø
- opphør av arbeidsforhold
- et dynamisk arbeids- og bedriftsliv - omstillinger, omorganisering
- virksomhetsoverdragelse, nedbemanning
- tariffavtaler, prinsipper i kollektiv arbeidsrett
- kollektive arbeidstvister, tarifforhandlinger og arbeidskamp

**Læringsutbytte:**

Emnet skal gi studentene oversikt over rettskildene i arbeidsretten og innsikt i rettsregler som gjelder i ulike faser i et arbeidsforhold, evne til å anvende arbeidsrettslige regler, kjennskap til statsforfatningen og samfunnsinstitusjoner som har betydning i arbeidslivet.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Plenumsundervisning, gruppearbeid og oppgaveseminar.

**Emneier:**

**Emne er valgbart for:**

Årsstudium, påbyggingsstudium i Ledelses-, organisasjons- og personalfag

**Arbeidskrav:**

Innen fastsatt frist skal studentene levere et skriftlig arbeid, skrevet individuelt eller i en gruppe med maksimum 3 medlemmer, med tema fastsatt av/godkjent av faglærer. Arbeidskravet vurderes av faglærer. Godkjent arbeidskrav er en forutsetning for å gå opp til eksamen.



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Eksamensform:**

Skoleeksamen på 6 timer. Besvarelsene vurderes av to sensorer.

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Forkunnskaper:**

Minst tor års høgere utdanning fra tidligere.

**Sensorordning:****Semester:**

Høst

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Antall studenter:**

0

**Emneansvarlig:**

Berulf Vaagan

**Undervisningsspråk:****Level of course:**



## 2LOP6 Ledelse, organisasjon og endring (LOP6)

**Navn:**

Ledelse, organisasjon og endring (LOP6)

**Kode:**

2LOP6

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

Sentrale temaer for emnet vil være:

- ledelsens oppgaver og roller i arbeidet med utvikling av forretningside, mål og strategier for organisasjonen
- strategisk analyse og strategiske prosesser i tilknytning til omstillings- og endringsarbeid i organisasjoner
- strategier for rekruttering, utvikling og mobilisering av kompetanse i relasjon til de mål og oppgaver organisasjonen står overfor
- ulike metoder og framgangsmåter i omstillings- og endringsarbeid og betingelser for en hensiktsmessig bruk av dem
- organisasjonsutvikling som en allmenn og humanistisk orientert endringsmetode
- endringsarbeid organisert som prosjekt; arbeidsform og ledelse
- styring og ledelse av endringsprosesser - endringsledelse
- belastninger på og reaksjoner fra den enkelte i arbeidet med omstillinger - motstand mot forandring og ulike typer motstand
- innovasjon, organisasjonslæring og kunnskapsdeling i organisasjoner
- arbeid med kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i organisasjoner
- utvikling, produksjon og salg av tjenester - en helhetlig modell for serviceledelse; hvordan utvikle en markeds- og serviceorientert virksomhet?

**Læringsutbytte:**

Emnet skal gi studentene innsikt i:

- utvikling og endring av strategier og mål i organisasjonen
- ulike typer omstillings- og endringsarbeid
- ledelse av omstillings- og endringsarbeid
- kjennskap til og øvelse i ulike metoder for praktisk endringsarbeid

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Undervisning i plenum, gruppearbeid og oppgaveseminar.

**Emneier:**



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Arbeidskrav:**

**Eksamensform:**

Innlevering av et individuelt, skriftlig arbeid over tre dager.

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Forkunnskaper:**

**Sensorordning:**

**Semester:**

Vår

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Antall studenter:**

70

**Emneansvarlig:**

Knut Brostrup Müller/Trine Løvold Syversen

**Undervisningsspråk:**

**Level of course:**



## 2LOP 7 Prosjektarbeid med metode (LOP7)

**Navn:**

Prosjektarbeid med metode (LOP7)

**Kode:**

2LOP 7

**Studiepoeng:**

15

**Emnebeskrivelse:**

Sentrale temaer for emnet vil være:

- arbeid med utforming av problemstillingen og avgrensing av den
- utforming av et formålstjenlig forskningsdesign
- kvalitativ og kvantitativ metode
- bruk av ulike datakilder, innsamling og bearbeiding av data
- utvikling av spørreskjema og intervjuguide
- analyse og tolkning av data
- presentasjon av resultater og funn, forskningsformidling
- rapportskrivning
- etiske og juridiske aspekter ved samfunnsforskning

**Læringsutbytte:**

Emnet skal gi studentene innsikt i generell samfunnsvitenskaplig metode og hvordan vi kan gå frem for å kunne gjennomføre en forskningspreget undersøkelse innen fagområdet ledelses- organisasjons- og personalfag.

**Undervisnings- og læringsmetode:**

Den enkelte student står selv fritt til selv å velge tema for sin prosjektoppgave. Den eneste betingelsen som stilles er at problemstillingen skal være innenfor studiets faglige ramme - altså et ledelsesfaglig, organisasjonsfaglig, personalfaglig eller arbeidsrettslig tema.

Den enkelte student kan velge å gjennomføre sitt prosjektarbeid alene eller sammen med en annen medstudent.

Det skal tidlig i semesteret utarbeides et eget prosjektnotat der det skal gjøres rede for prosjektoppgavens problemstilling, teorigrunnet og den metodiske tilnærmingen til løsning av oppgaven. Dette notatet skal være på minst 4 sider og tjener som et grunnlag for faglærers godkjenning av det foreslåtte prosjektarbeidet.

**Emneier:**



# Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

**Emne er obligatorisk for:**

Påbyggingsstudium i ledelses-, organisasjons- og personalfag (LOP).

**Karaktersystem:**

Karakter A-F

**Forkunnskaper:**

Minst to års høgere utdanning.

**Sensorordning:**

**Semester:**

Vår

**Heltid/ deltid:**

Heltid

**Antall studenter:**

70

**Godkjenningsorgan:**

Studieutvalget

**Undervisningspråk:**

**Level of course:**