



Studieplan 2004/2005

210288 Årsstudium i samtidshistorie (Kull 2004/2005)

Opptakskrav

Generell studiekompetanse/godkjent realkompetanse

Undervisnings- og læringsmetode

Undervisningen skjer i form av forelesninger/seminarer som understøtter studentens egen gjennomgang av et fastsatt pensum. Det legges vekt på skriftlige arbeider, som dels utføres individuelt, dels i grupper. Ovennevnte undervisning skjer emnevis. I tillegg holdes det en obligatorisk samling over 2 dager i begynnelsen av studiet, samt en samling/ekskursjon i vårsemesteret av ca. 3 dagers varighet.

Eksamen

For å få karakterutskrift for Årsstudium i samtidshistorie må eksamen i alle fire emner være bestått. Slutt karakteren gis med bokstavkarakterer innen skalaen A - F. Karakteren fra de enkelte emnene vektes likt.

Utenlandsopphold

Ikke aktuelt på årsstudium, men eventuelt i løpet av bachelorstudiet.

Heltid/ deltid

Heltid



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Studielengde

1 år

Grad/ kompetanse

Årsstudium

Opptak

Samordna opptak

Kull

2004/2005

Godkjenningsorgan

HiL-styret (S-sak 87/03)

Årsstudium i samtidshistorie: emneoversikt

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
2HISEURO	Samtidshistorie - Europas århundre (1789-1914)	15	O	15	
2HISVEEK	Verdenskriger og ekstremisme	15	O	15	
2HISTVUV	Tre verdener, utvikling og velferd	15	O		15
2HISGLKO	Globalisering og nye konflikter (1975 ->)	15	O		15
Sum:				30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



Emneoversikt

2HISEURO Samtidshistorie - Europas århundre (1789-1914)

Navn:

Samtidshistorie - Europas århundre (1789-1914)

Kode:

2HISEURO

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet gir en grunnleggende innføring i hva "det moderne" består i, og med en grov periodisering av det moderne samfunns utvikling, fra den amerikanske, den franske og den norske revolusjon, til i dag. Norsk 1800-tallshistorie og historie om Europas globale dominans i samme periode tillegges stor vekt. Sentrale stikkord blir:

- Fra jordbrukssamfunn til moderne industrikapitalisme
- Nasjonsbygging, demokratisering og globalisering som historiske prosesser
- Skiftende skillelinjer i verdenssamfunnet og drømmer om én verdensorden
- Grunnleggende innføring i historiefagets vitenskapsfilosofi og metode
- Bruk og misbruk av historie

Læringsutbytte:

Målet med emnet er at studentene skal få oversikt over sentrale begivenheter og prosesser i internasjonal og norsk historie i den perioden som dekkes, fra den store revolusjonen i Frankrike til utbruddet av første verdenskrig. Gjennom undervisning og oppgaveskriving skal det også utvikles innsikt i allmenne metodiske og kildekritiske problemstillinger knyttet til studiet av faget historie.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger, seminar, gruppearbeid.

Emneeier:

ÅR/BA Samtidshistorie

Emne er obligatorisk for:

Bachelor i samtidshistorie, ...

Emne er valgbart for:

Andre som ønsker grunnleggende innføring i samtidshistorie.



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

Arbeidskrav:

Individuell skriftlig oppgave (7-10 sider)

Eksamensform:

Individuell skriftlig oppgave (7-10 sider), etterfulgt av en muntlig eksamen.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Sensorordning:

Semester:

Høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Antall studenter:

100

Emneansvarlig:

Tore Pryser/Øyvind Tønnesson

Undervisningsspråk:

Level of course:



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

2HISVEEK Verdenskriger og ekstremisme

Navn:

Verdenskriger og ekstremisme

Kode:

2HISVEEK

Studiepoeng:

15



Emnebeskrivelse:

Emnet vil bli organisert rundt følgende historiske tema, og det vil bli lagt vekt på metodiske/kildekritiske utfordringer under behandlingen av dem:

- **Den første verdenskrig som vannskille**

Verdenskrigen i perioden 1914-18 representerer et skille på mange plan: Imperier gikk i oppløsning med den følge at grensene på verdenskartet måtte trekkes på nytt; den politiske og økonomiske liberalisme som hadde preget utviklingen i Europa gjennom flere tiår ble kraftig svekket.

- **Den russiske revolusjon**

Revolusjonene i februar og oktober 1917 gjorde slutt på tsar-dømmet og la grunnlaget for et 70 år langt sosialistisk politisk, økonomisk, sosialt og kulturelt eksperiment. Sentralt står gjennomgang av kort- og langsiktige forklaringer på de endringene som fant sted i året 1917, samt prosessen fram til dannelsen av den stalinistiske sovjetstaten i 1930-årene.

- **Radikalisering og strid i arbeiderbevegelsen**

Arbeiderbevegelsen spilte en viktig politisk og sosial rolle i mange land i Europa, og ikke minst i Norge. Til dels inspirert av den russiske revolusjon, orienterte store deler av bevegelsen seg i revolusjonær retning, noe som vakte motstand blant deres mer reformorienterte kamerater. Det legges vekt på utviklingen innen norsk arbeiderbevegelse, med et komparativt sideblikk til utviklingen i det øvrige Norden og Europa

- **Verdensmakten USA: modernitetens nye utstillingsvindu**

I USA vokste det moderne forbrukersamfunnet fram i høyt tempo i 1920-årene; privatbil, kjøleskap, massemedier og underholdningsindustri endret individuell livsstil og la grunnlaget for omfattende »kulturelle » endringer. I næringslivet fikk rasjonaliseringsideologien (fordisme, scientific management) sterkt gjennomslag. Men krisen etter børskrakket i 1929 fikk stor innvirkning på tenkningen, bl.a. om forholdet mellom offentlige myndigheter og det sivile samfunn (New Deal).

- **Norge: Fra kriser og borgerlig »rot» til sosialdemokratisk orden?**

For Norge ble mellomkrigstiden en periode med nesten kontinuerlig økonomisk »krise». Det legges vekt på den økonomiske politikken som ble ført (pari-politikken) og på de sosiale følgene da verdenskrisen slo inn i norsk økonomi i første halvdel av 1930-årene. Videre gjennomgås utviklingen i norsk arbeidsliv og i det norske partilandskapet fram til Nygaardsvolds regjeringdannelse i 1935.

- **Fascismen og Nazismen**

var ideologiske og sosiale fenomener som utvilsomt hadde avgjørende betydning i tiden mellom de to verdenskrigene, men har forblitt aktuelle tema i ettertiden. Det legges vekt på høyrradikalismens sosiale forutsetninger og politiske mål, på hva som brakte fascister og nazister til makten flere steder i Europa, på hva de brukte denne makten til, og på forholdet mellom fascisme/nazisme og anti-semittisme og annen rasisme.

- **Internasjonale relasjoner 1919-1939**

Versailles-fredens bestemmelser. Folkeforbundets idé og politiske forutsetninger. Det legges vekt på utviklingen innen de internasjonale økonomiske relasjoner og på forsøkene på å oppnå sikkerhetspolitisk stabilitet.

- **Andre verdenskrig og oppgjøret etterpå**

Den andre verdenskrig fikk stor betydning for maktforhold og økonomisk og sosial utvikling i verden. For det norske samfunnet førte den også til endringer på mange plan. Den norske erfaringen behandles i krigens internasjonale perspektiv.

**Læringsutbytte:**

Målet er at studentene skal få oversikt over sentrale begivenheter og prosesser i internasjonal og norsk historie i den perioden som dekkes, samt utvikle innsikt i metodiske og kildekritiske problemstillinger knyttet til historiestudiet allment.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger og gruppearbeid.

Emneier:

ÅR/BA Samtidshistorie

Emne er obligatorisk for:

Bachelor og årsstudium i samtidshistorie

Arbeidskrav:

Individuelt essay må være godkjent før studenten kan gå opp til eksamen.

Eksamensform:

6 timers skoleeksamen.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Studentene bør ha oversiktskunnskaper om norsk og internasjonal historie siden den franske revolusjon eller tilegne seg slike parallelt med studiet innen denne modulen.

Sensorordning:**Semester:**

Høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Antall studenter:

60

Emneansvarlig:

Professor Inger Bjørnhaug

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:



**Høgskolen
i Lillehammer**

Lillehammer University College • hil.no

2HISTVUV Tre verdener, utvikling og velferd

Navn:

Tre verdener, utvikling og velferd

Kode:

2HISTVUV

Studiepoeng:

15



Emnebeskrivelse:

Emnet vil bli organisert rundt følgende historiske emneområder, og det vil bli lagt vekt på metodiske/kildekritiske utfordringer under behandlingen av dem:

- **Den kalde krigen**
Forholdet mellom Vesten under ledelse av USA og de sosialistiske landene, dominert av Sovjetunionen, preget perioden fra slutten av 1940-årene til 1990. Hele denne perioden vil bli dekket. Det legges vekt på utviklingen av den kalde krigen gjennom flere faser, og på historieskrivningen om den. Gjennom pensum og undervisning tas det sikte på å fremme forståelsen av perioden både med et norsk, et nordisk, og et globalt utsiktspunkt.
- **Asia – avkolonisering og revolusjoner**
Avviklingen av den europeiske kolonialismen i Asia førte til dannelsen av en rekke nye statsdannelser som måtte konsolideres internt og finne sine plasser på den internasjonale politiske scene. Det legges vekt på avkoloniseringen og delingen av India, den kinesiske revolusjon, krigene i Sørøstasia, og på Japans og de asiatiske »tigrenes» økte betydning i verdensøkonomien.
- **Afrika, Latin-Amerika og "utviklingsproblemet"**
"Utvikling" og "utviklingshjelp" ble nøkkelord for de nye selvstendige statene i Afrika og for landene i Sør- og Mellomamerika i 1960-årene. Men den "tredje verden" lyktes i liten grad som aktører i verdensøkonomien. Det legges vekt på ulike forklaringer på utviklingsproblemet, og på den ideologiske strid rundt strategiene for å bøte på det.
- **Vekst under den organiserte kapitalismen**
De første 25 årene etter 2. verdenskrig ble preget av jevn økonomisk vekst i den industrialiserte verden, vekst i verdenshandelen, men også av betydelige innslag av statlig styring i økonomien i mange land. Sentralt står sider ved den industrielle utvikling og framveksten av det moderne forbrukersamfunnet.
- **Den sosialdemokratiske orden/Den nordiske modellen**
De nordiske landene ble i perioden preget av sterke sosialdemokratiske partier som i lange perioder satt med regjeringsmakt i flere av landene. Det legges vekt på den sosialdemokratiske dominansens forutsetninger, og på virkningene den hadde på den sosiale, økonomiske og politiske utvikling.
- **Ungdomsopprør og kulturrevolusjon i Vesten**
I løpet av 1960- og 70-årene foregikk det et sosialt og kulturelt oppbrudd på mange hold. Store ungdomskull tok høyere utdanning, den sosiale mobiliteten økte, kvinner stilte krav om kjønnsmessig likeverd i arbeidsliv, politikk og privatliv. Seksualiteten ble friere med introduksjonen av sikrere prevensjonsmidler, og tradisjonell moral ble utfordret på en flere områder.

Læringsutbytte:

Målet er at studentene skal få oversikt over sentrale begivenheter og prosesser i internasjonal og norsk historie i den perioden som dekkes, samt utvikle innsikt i metodiske og kildekritiske problemstillinger knyttet til historiestudiet allment.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger og seminar.



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Emneier:

ÅR/BA Samtidshistorie

Emne er obligatorisk for:

Bachelor og årsstudium i samtidshistorie.

Arbeidskrav:

Individuelt essay må være godkjent før studenten kan gå opp til eksamen.

Eksamensform:

6 timers skoleeksamen.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Studenten bør ha forkunnskaper innen norsk og internasjonal historie fra tiden før 1945 eller tilegne seg slike parallelt.

Sensorordning:**Semester:**

Vår

Lengde:

Uke 2 - 16

Heltid/ deltid:

Heltid

Antall studenter:

60

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget

Dato for godkjenning:

Vår 2004

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:



2HISGLKO Globalisering og nye konflikter (1975 ->)

Navn:

Globalisering og nye konflikter (1975 ->)

Kode:

2HISGLKO

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet vil bli organisert rundt følgende historiske emneområder, og det vil bli lagt vekt på metodiske/kildekritiske utfordringer under behandlingen av dem:

1. Sovjetunionens sammenbrudd og Det nye Østeuropa
2. "Globalisering" – en sammensatt prosess
3. Kvinnerevolusjonen
4. Informasjonssamfunnet
5. "Nye" nasjonale og etniske konflikter
6. Europeisk integrasjon
7. Ideologienes død?
8. Religionens gjenkomst og global "sivilisasjonskonflikt"?

Læringsutbytte:

Målet er at studentene skal få oversikt over sentrale begivenheter og prosesser i internasjonal og norsk historie i den perioden som dekkes, samt utvikle innsikt i metodiske og kildekritiske problemstillinger knyttet til historiestudiet allment.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger og gruppearbeid.

Emneier:**Emne er obligatorisk for:**

Årsstudium i internasjonale studier og Bachelor i samtidshistorie.

Emne er valgbart for:

Studentene på Bachelor i samfunnsanalyse, andre bachelorgradsstudenter ved HiL eller andre studiesteder, lærere og andre yrkesaktive som søker videreutdanning på hel-/deltid

Arbeidskrav:



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Eksamensform:

Innlevering av individuelt essay og muntlig eksamen. Muntlig eksamen er justerende i forhold til karakter.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Studenten bør ha forkunnskaper innen norsk og internasjonal historie fra tiden før 1975 eller tilegne seg slike parallelt.

Sensorordning:**Semester:**

Vår

Lengde:

Uke 2 - 16

Heltid/ deltid:

Heltid

Antall studenter:

60

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget

Emneansvarlig:

Paul Knutsen/ Inger Bjørnhaug/ Øyvind Tønnesson

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course: