



Studieplan 2004/2005

210162 Årsstudium i offentlig administrasjon (Kull 2004/2005)

Opptakskrav

Generell studiekompetanse/godkjent realkompetanse

Undervisnings- og læringsmetode

Innen hvert emne blir det gitt undervisning som understøtter studentenes egen gjennomgang av et fastsatt pensum, gjennom forelesninger, kollokvier, grupper, eget arbeid med pensum og skrivearbeid.

Eksamen

For å få karakterutskrift for årsstudium i offentlig administrasjon må evaluering av alle de fire enkeltemnene være bestått. Sluttkarakteren gis etter en karakterskala A - F. Karakter fra de enkelte emnene vktes likt.

Utenlandsopphold

Ikke aktuelt på årsstudiene.

Heltid/ deltid

Heltid



Studielengde

1 år

Grad/ kompetanse

Årsstudium

Opptak

Samordna opptak

Kull

2004/2005

Godkjenningsorgan

HiL-styret (sak 57/03)

Årsstudium i offentlig administrasjon: Emneoppbygging/struktur

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
2EURO	Europeiske velferdsstater	15	O	15	
2SAOAO	Offentlig administrasjon og organisasjon	15	O	15	
2SASTAT	Innføring i statsvitenskap	15	O		15
2SOSMDM	Makt, demokrati og medier	15	O		15
Sum:				30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



Emneoversikt

2EURO Europeiske velferdsstater

Navn:

Europeiske velferdsstater

Kode:

2EURO

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Velferdsstatsutvikling har vært forskjellig i ulike Europeiske land. Tradisjonelt oppfattes de Nordiske land, især Sverige og Norge, å ha de mest vel utbygde velferdsstater. I modulen vil vi se utviklingen av velferdsstaten i sammenheng med samfunnsutviklingen i bred forstand, med sosiale og politiske forhold og ulike politiske kulturer. Velferdsstatsutviklingen berører i sterk grad forholdet mellom stat og borger, og mer spesifikk forholdet stat og kvinner. Kjønnsperspektiv er derfor sentralt i analyser av velferdsstater.

Emnet har fokus på følgende hovedlinjer:

1: Den politiske historie av velferdsstatstenkning

Med utgangspunkt i velferdsstatsutviklingen i Norge og andre nordiske land, samt et sideblikk til bl.a. Tyskland, England og Frankrike vil vi få et innblikk i hvordan ulik politisk kultur, og tenkning rundt forholdet mellom stat, samfunn og den enkelte borger påvirker utvikling av ulike velferdsløsninger.

2: Komparativt perspektiv på velferdsstatsregimer

Vi vil ta utgangspunkt i Esping-Andersons kjente typologisering av velferdsstatsregimer som analyseredskap for sammenlikninger av velferds-stater og presentere kritikk og videreutvikling av typologien.

3: Kjønn og velferdsstater

I dette tema kobles historiske og komparative perspektiv sammen med kjønnsperspektiv for å forstå ulike velferdsstats utviklinger på andre måter: Vi vil berøre spørsmål som for eksempel: Hvilken betydning har maskulinitetsforståelser for velferdsstatens fremvekst i ulike Europeiske land. Hvordan kommer forholdet mellom kvinner og menn, 'familiefedre og -mødre' til uttrykk i ulike velferdsstatsordninger?

Læringsutbytte:

Et hovedformål med emnet er at studentene utvikler evne til å anvende ulike så vel historiske som komparative perspektiv for å forstå utviklingen av velferdsstatsregimer i Europa - og ser betydningen av å integrere kjønnsperspektiv i sine analyser

**Undervisnings- og læringsmetode:**

3 samlinger a 3 dager, ukentlige litteraturseminarer Veiledning og tilbakemelding ifm med (tre) obligatoriske oppgaver - ca. 1 t. per student per oppgave.

Emneeier:**Emne er obligatorisk for:**

Bachelor i samtidshistorie, Bachelor i samfunnsanalyse, årsstudium i offentlig administrasjon

Emne er valgbart for:

Lærere i VGS som trenger å friske opp/fordype seg i forhold i Europa, ansatte i frivillige organisasjoner, privat næringsliv i regionen, fylkesnivå i offentlig forvaltning

Arbeidskrav:

Tre obligatoriske oppgaver.

Eksamensform:

Mappeevaluering

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Det er en fordel med første år i Bachelor i samfunnsanalyse, modulen Europeiske relasjoner, eller utdanning innenfor historie eller statsvitenskap.

Sensorordning:**Semester:**

Høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Antall studenter:

60

Emneansvarlig:

Janneke van der Ros

Undervisningsspråk:**Level of course:**



2SAOAO Offentlig administrasjon og organisasjon

Navn:

Offentlig administrasjon og organisasjon

Kode:

2SAOAO

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet presenterer kunnskaper og teorier om offentlig administrasjon og formelle organisasjoner.

Viktige tema i emnet er:

- Forvaltningen i det politiske systemet
- Hvordan organisasjoner fungerer
- Modernisering: New Public Management
- Den nye kommunen: lokalpolitikken skjebne

Forvaltningen i det politiske systemet

Her gis en innføring i forvaltningens verdigrunnlag, oppbygning og virkemåte, samt forvaltningens plass i den parlamentariske styringskjeden. Dessuten trekkes trådene fra sentral- og lokalforvaltningens historie til nyere forvaltningspolitikk.

Hvordan organisasjoner fungerer

Her gis en innføring i organisasjonsteoriens grunnbegreper og sentrale beslutningsprosesser i komplekse organisasjoner. Organisasjoners oppgaver og mål, organisasjon og omverden, organisasjonsstruktur- og kultur, styring og ledelse, læring og endringsprosesser er temaer som står sentralt i dette emnet. Det vil bli lagt vekt på å forstå organisasjoner både som (tilnærmet) rasjonelle systemer og som symbolske systemer i institusjonelle omgivelser.

Modernisering: New Public Management

Her presenteres de viktigste elementene knyttet til den såkalte NPM-doktrinen: troen på ledelse, økt bruk av indirekte kontroll, konkurranseeksponering og bruker/borgerfokusering. Studentene gis en innføring i konseptet, dets internasjonale bakgrunn og den kritikk doktrinen og reformene er blitt møtt med. Dessuten gjennomgås bestrebelsene på modernisering og fornyelse i offentlig sektor i lys av NPM-doktrinen.

Den nye kommunen: lokalpolitikken skjebne

Etter innføringen av ny kommunelov i 1992 kan vi snakke om »den nye kommunen», med større frihet for kommunal organisering. I dette emnet ser en nærmere på hvordan kommunene har benyttet denne friheten, og hva som har skjedd når det gjelder organisering, styring og ledelse i den nye kommunen. I forlengelsen av dette drøftes nye vilkår for å drive lokalpolitikk og hva som skjer med lokale konfliktlinjer og deltakelsen i lokalpolitikken.

**Læringsutbytte:**

Formålet er at studentene skal tilegne seg kunnskaper og teorier om offentlig administrasjon og formelle, komplekse organisasjoner. Dette skal kunne anvendes i konkrete analyser av offentlig sektor med vekt på lokalforvaltningens utfordringer.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger og seminarer.

Emneier:**Emne er obligatorisk for:**

Årsstudium i offentlig administrasjon.

Emne er valgbart for:

Studenter på ASVs bachelorstudier andre som ønsker ny kunnskap innenfor offentlig administrasjon og organisasjon.

Arbeidskrav:

Studenten må ha godkjent et skriftlig essay av faglærer for å kunne gå opp til eksamen-

Eksamensform:

6 timers skoleeksamen.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Generell studiekompetanse/godkjent realkompetanse.

Sensorordning:**Semester:**

Høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Antall studenter:

60

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget

Emneansvarlig:

Roar Høstaker og Jon Helge Lesjø

Undervisningsspråk:**Level of course:**



2SASTAT Innføring i statsvitenskap

Navn:

Innføring i statsvitenskap

Kode:

2SASTAT

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet gjev ei innføring i grunnleggjande statsvitskaplege tema som politisk teori, offentleg organisering, samanliknande politikk og internasjonale relasjonar. Framveksten av dei moderne vesteuropeiske statane står sentralt i kurset. Det same gjeld studiet av ulike politiske regime med vekt på det representative demokratiet og korleis det har vorte forma gjennom mobiliseringa av ulike politiske rørsler for stemmerett, sosial omfordeling og likestilling. Også her vil dei vesteuropeiske landa vere viktige referansepunkt med tanke på politiske institusjonar, valordningar og vedtaksprosessar.

Kurset vil også gje ei innføring i statsvitenskapen sine grunnlagsproblem, knytt til sentrale omgrep som stat, styresmakt og legitimitet.

Emnet vil ta for seg internasjonale politiske forhold og der siktemålet er å gje ei innføring i dei særegne politiske konfliktane som er tilstades på det globale planet og korleis desse blir prøvd løyst gjennom internasjonale institusjonar.

Undervisnings- og læringsmetode:

Emnet er bygd opp kring førelesingar, kollokvier/gruppearbeid og individuelt arbeid med pensum samt innlevering av skriftlege arbeid.

Emneier:**Emne er obligatorisk for:**

Bachelor i samtidshistorie

Arbeidskrav:

Studentane skriv et individuelt essay på inntil 7-10 sider

Eksamensform:

Studentane skriv et individuelt essay på inntil 7-10 sider og i tillegg munnleg eksamen.

Karaktersystem:

Karakter A-F



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Sensorordning:

Semester:

Vår

Heltid/ deltid:

Heltid

Antall studenter:

80

Emneansvarlig:

Roar Høstaker

Undervisningsspråk:

Level of course:



2SOSMDM Makt, demokrati og medier

Navn:

Makt, demokrati og medier

Kode:

2SOSMDM

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet gir en innføring i ulike tilnærminger til maktbegrepet og hvordan maktforhold er blitt studert empirisk. Den nye Makt- og demokratiutredningen samt kritikken av denne står sentralt. Spørsmål knyttet til politisk makt og medborgerskap, økonomisk makt, samt ideologisk hegemoni og symbolmakt blir belyst ut fra ulike teoritradisjoner. Det samme gjelder betydningen av rettsligjøring og utvidelse av individenes rettigheter for demokratiets utforming.

Et viktig trekk ved moderne samfunnsliv er medienes nye og økte rolle for utformingen av politikk og offentlighet. Den nye medieorden preget av ulike medieideologier blir analysert, og ulike former for mediekritikk blir presentert.

En viktig motvekt mot ulike former for makt og ideologisk hegemoni ligger i de nye sosiale bevegelser med forankring i sivilsamfunnet nasjonalt så vel som globalt. De sosiale bevegelsens potensial for motmakt og overskridende perspektiver om et annet samfunn blir drøftet i lys av hvordan det framvoksende informasjons- og kommunikasjonssamfunnet danner nye vilkår for demokrati og politikk.

Læringsutbytte:**Undervisnings- og læringsmetode:**

Emnet er bygd opp omkring forelesninger, kollokvier/gruppearbeid og individuelt arbeid med pensum samt innlevering av skriftelige arbeider.

Emneier:**Emne er obligatorisk for:**

Årsstudium i sosiologi.

Emne er valgbart for:

Andre studenter som ønsker emnet som del av bachelorgrad.

Arbeidskrav:

Ikke besluttet.

**Eksamensform:**

Ikke besluttet.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Generell studiekompetanse/godkjent realkompetanse.

Sensorordning:**Semester:**

Vår

Heltid/ deltid:

Heltid

Antall studenter:

100

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget

Undervisningsspråk:

Norsk

Obligatorisk pensum:

Held, David (2003); *Models of Democracy*, Polity Press, 2003, Kapittel 1-7 (260s.)

Aalberg, Toril og Eiri Elvestad (2005); *Mediesosiologi*, Samlaget, 145 sider.

Supplerende/anbefalt litteratur (ikke obligatorisk):**Level of course:**