



Studieplan 2004/2005

210717 Årsstudium i internasjonale studier (Kull 2004/2005)

Opptakskrav

Generell studiekompetanse/godkjent realkompetanse

Undervisnings- og læringsmetode

Innen hvert emne blir det gitt intensiv undervisning på en samling, med oppfølgende ukentlige forelesninger og seminarer som understøtter studentens egen gjennomgang av pensumtekstene. Det legges vekt på skriftlige arbeider, som dels utføres individuelt, dels i grupper.

Eksamen

For å få karakterutskrift for internasjonale studier må evaluering under alle de fire enkeltemnene være bestått. Sluttkarakteren gis innen en karakterskala A-F. Karakterer fra de enkelte emnene vektet likt.

Utenlandsopphold

Ikke aktuelt på årsstudier.

Heltid/ deltid

Heltid



Studielengde

1 år

Grad/ kompetanse

Årsstudium

Opptak

Lokalt opptak

Kull

2004/2005

Godkjenningsorgan

HiL-styret (S-sak 87/03)

Årsstudium i internasjonale studier: Emneoppbygging/struktur

Kode	Emnets navn	SP.	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
2BØA042	Internasjonal økonomi og finans	15	O	15	
2SAER	Europeiske relasjoner - ER	15	O	15	
2SAIR	Internasjonale relasjoner - IR	15	O		15
2HISGLKO	Globalisering og nye konflikter (1975 ->)	15	O		15
Sum:				30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



Emneoversikt

2BØA042 Internasjonal økonomi og finans

Navn:

Internasjonal økonomi og finans

Kode:

2BØA042

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet gir studentene en innføring i sentrale teorier innenfor internasjonal økonomi og gir innsikt i sentrale institusjoner og utviklingstrekk innenfor internasjonal handel / markeder.

Tema;

- Utviklingen av internasjonal økonomi og norsk utenriksøkonomi.
- Teorier for internasjonal handel.
- Internasjonal handelspolitikk og utviklingsøkonomi.
- Valutakurser og valutamarkeder.
- Europeisk økonomisk integrasjon.
- Internasjonale kapitalbevegelser og finansielle instrumenter.

Læringsutbytte:

Emnet skal gi forståelse for årsaker til og virkninger av internasjonal handel med varer og tjenester og kapitalbevegelser. Studentene skal få innsikt i hvordan det internasjonale økonomiske systemet med tilhørende institusjoner, som EU, WTO og IMF fungerer, og hvordan land og bedrifter tilpasser seg og påvirker dette. Studentene skal beherske det grafiske og matematiske analyseapparatet for handelsteorien, handelspolitikken, valutamarkedene og finansielle transaksjoner.

Undervisnings- og læringsmetode:

Arbeidsformen baseres på egenstudier støttet av forelesninger/ veiledning/ paper-innlevering. Det er svært viktig å arbeide med oppgaver.

Emneier:

ÅR/BA Økonomi og administrasjon

Emne er obligatorisk for:

Årsstudium i Internasjonale studier.

Emne er valgbart for:

Bachelor i økonomi og administrasjon som del av profilering i internasjonal økonomi og utvikling

**Arbeidskrav:**

Et arbeidskrav; Prosjektarbeid i gruppe.

Eksamensform:

5 timers dagseksamen.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Grunnleggende kunnskaper på høgskolenivå innenfor makroøkonomi, mikroøkonomi og konkurransestrategi.

Sensorordning:**Semester:**

Høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Studieår:

2004

Antall studenter:

60

Emneansvarlig:

Ole Gunnar Austvik

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course:



2SAER Europeiske relasjoner - ER

Navn:

Europeiske relasjoner - ER

Kode:

2SAER

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet har fokus på følgende hovedperspektiv:

Regionenes Europa: fra og med middelalderen har nasjonalstatene stått i sentrum og i stor grad utgjort aktørene på den europeiske og internasjonale scene. Vi inviterer studentene til å se nærmere på a) hvordan regionalismen har ligget latent parallelt med konsolideringen av nasjonalstatene (da spesielt i forrige århundre (1900-2000); b) hvordan integrasjonen i EU har muliggjort et større fokus på og muligens en mer fremtredende rolle for regionene.

Institusjonenes Europa: Studentene vil få økt innsikt i spørsmål som: Hvordan griper EU, Europarådet, OSSE osv inn i relasjonene på den europeiske scenen?

Nasjonenes Europa: Vi inviterer til et sammenlignende fokus på nasjonalstatenes Europa. Ved bruk av sammenlignende metode vil vi få belyst spørsmål som: Har statssystemet endret seg under europeiseringen?

Læringsutbytte:

Et hovedformål med emnet er at studentene utvikler evne til å reflektere rundt sentrale problemstillinger knyttet til utviklingen av det nye Europa og betydningen av Europa Unionens eksistens.

Sentralt står formidling av kunnskap knyttet til problemfeltene:

- Europeisk regionalisering,
- europeisk institusjonalisering og
- europeisk nasjonalisering.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger og arbeid i grupper.

Emneier:

Emne er obligatorisk for:

Årsstudium i Internasjonale studier

**Emne er valgbart for:**

Bachelor i økonomi og administrasjon - profilering Internasjonal økonomi og utvikling. Studenter som ønsker emnet i en samfunnsvitenskapelig bachelorgrad. Utover dette: lærere i VGS som trenger å friske opp/fordype seg i ER, ansatte i frivillige organisasjoner, privat næringsliv i regionen, fylkesnivå i offentlig forvaltning.

Eksamensform:

6 timers skoleeksamen.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Det er en fordel med første år i Bachelor i Samfunnsanalyse, eller utdanning innenfor historie eller statsvitenskap.

Sensorordning:**Semester:**

Høst

Heltid/ deltid:

Heltid

Antall studenter:

60

Godkjenningsorgan:

Studieutvalg

Undervisningsspråk:**Level of course:**



2SAIR Internasjonale relasjoner - IR

Navn:

Internasjonale relasjoner - IR

Kode:

2SAIR

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet er delt inn i tre hovedområder: Før et første vil vi at studenten skal gjøre seg kjent med tre tilnærminger til temaet Internasjonale Relasjoner: Statsvitenskapelige, historiske og økonomiske. Dette skal oppøve studentens evne til kritisk vurdering og mer nyanserte bilder.

I det andre hovedområdet er temaet Internasjonal orden og uorden – her vurderes ulike allianser, FNs rolle i ulike konflikter og konfliktområder.

Det tredje tema er internasjonal økonomi. Politikk og økonomi glir over i hverandre på den internasjonale og globaliserte arena. To hovedspørsmål innenfor tredje temaområdet er:

- Hvordan liberaliseringen innen den internasjonale økonomien influerer på internasjonal politikk (og visa versa).
- Hvordan internasjonale regimer og organisasjoner i økende grad strukturerer internasjonal politikk som eksempelvis WTO, Verdensbanken og EU.

I emnet legges det vekt på at studenten oppøver ferdigheter i faglig analyse av politiske og historiske prosesser og resultater knyttet til de nevnte problemfeltene.

Læringsutbytte:

Emnet skal gi studentene en dypere innsikt i dagsaktuelle internasjonale politiske og økonomiske forhold, samt utvikle deres evner til selvstendig og kritisk analyse av disse forholdene. Særlig fokus rettes mot internasjonalisering og globalisering.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger og arbeid i grupper.

Emneier:

Emne er valgbart for:

Utover de som er målgruppe på de ulike bachelorgradene i samfunnsfag: lærere i VGS som trenger å friske opp/fordype seg i IR, ansatte i frivillige organisasjoner, privat næringsliv i regionen, fylkesnivå i offentlig forvaltning.

Karaktersystem:



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Forkunnskaper:

Det er en fordel med første år i Bachelor i Samfunnsanalyse, eller utdanning innenfor historie eller statsvitenskap.

Sensorordning:**Semester:**

Vår

Heltid/ deltid:

Heltid

Antall studenter:

60

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget

Undervisningsspråk:**Level of course:**



2HISGLKO Globalisering og nye konflikter (1975 ->)

Navn:

Globalisering og nye konflikter (1975 ->)

Kode:

2HISGLKO

Studiepoeng:

15

Emnebeskrivelse:

Emnet vil bli organisert rundt følgende historiske emneområder, og det vil bli lagt vekt på metodiske/kildekritiske utfordringer under behandlingen av dem:

1. Sovjetunionens sammenbrudd og Det nye Østeuropa
2. "Globalisering" – en sammensatt prosess
3. Kvinnerevolusjonen
4. Informasjonssamfunnet
5. "Nye" nasjonale og etniske konflikter
6. Europeisk integrasjon
7. Ideologienes død?
8. Religionens gjenkomst og global "sivilisasjonskonflikt"?

Læringsutbytte:

Målet er at studentene skal få oversikt over sentrale begivenheter og prosesser i internasjonal og norsk historie i den perioden som dekkes, samt utvikle innsikt i metodiske og kildekritiske problemstillinger knyttet til historiestudiet allment.

Undervisnings- og læringsmetode:

Forelesninger og gruppearbeid.

Emneeier:

Emne er obligatorisk for:

Årsstudium i internasjonale studier og Bachelor i samtidshistorie.

Emne er valgbart for:

Studentene på Bachelor i samfunnsanalyse, andre bachelorgradsstudenter ved HiL eller andre studiesteder, lærere og andre yrkesaktive som søker videreutdanning på hel-/deltid

Arbeidskrav:



Høgskolen i Lillehammer

Lillehammer University College • hil.no

Eksamensform:

Innlevering av individuelt essay og muntlig eksamen. Muntlig eksamen er justerende i forhold til karakter.

Karaktersystem:

Karakter A-F

Forkunnskaper:

Studenten bør ha forkunnskaper innen norsk og internasjonal historie fra tiden før 1975 eller tilegne seg slike parallelt.

Sensorordning:**Semester:**

Vår

Lengde:

Uke 2 - 16

Heltid/ deltid:

Heltid

Antall studenter:

60

Godkjenningsorgan:

Studieutvalget

Emneansvarlig:

Paul Knutsen/ Inger Bjørnhaug/ Øyvind Tønnesson

Undervisningsspråk:

Norsk

Level of course: