

# Studieplan 2017/2018

## Nasjonal Paramedic-utdanning - Påbygningsstudium (våren 2014)

**Studiepoeng: 30**

### Bakgrunn for studiet

Det faglige ansvaret for studiet er overført til Høgskolen i Gjøvik. Studiet vil ikke bli tilbudt våren 2015.

*Nasjonal Paramedic-utdanning er en videreutdanning for faglært ambulanspersonell. For de som har fullført og bestått Nasjonal Paramedic-utdanning, årsenhet, 60 studiepoeng, tilbys påbyggingenhet på 30 studiepoeng.*

### Mål for utdanningen

Hensikten med påbygningsstudiet er å utdanne studenter som er tilført spesialiserte kunnskaper innen yrket.

En høgskoleutdannet ambulanspersonell skal ha grunnleggende kunnskaper om de elementer som er viktige for å sikre en god prehospital akuttmedisinsk beredskap. Undervisningen skal gi grunnlag for å kunne delta aktivt i bedreskapsplanlegging og kunne foreta faglige vurderinger av beredskapsplaner. Påbygningen skal gi innsikt i samspillet mellom strategisk, taktisk og operativt nivå. Ved fullført studie skal studenten kunne være med å utvikle faget Prehospitalt medisinsk arbeid på to måter: For det første og i hovedsak, som veileder for ambulanspersonell eller lignende målgruppe – og for det andre, som formidler av faget til aktuelle målgrupper i organisasjonen.

*NB! Søknad skjer til Høgskolen i Gjøvik*

[Besøk studiets nettsted](#)

### Læringsutbytte

Påbygningsstudiet er på 30 studiepoeng og er sammensatt av tre emner à 10

studiepoeng:

- Emne 1: Operativ psykologi
- Emne 2: Funksjons- og situasjonsbestemt ledelse
- Emne 3: Veiledning

**Studenten skal ved endt utdanning ha kunnskap om:**

**Emne 1: Operativ psykologi (10 sp)**

Studentene har:

- kunnskap om emosjoner, stress og stressmestring
- kunnskap om beslutningstaking i operative situasjoner
- kunnskap om personellomsorg etter kritiske hendelser
- kunnskap om menneskelig svikt og feilhandlinger
- kunnskap om samhandling i operative team
- kunnskap om teamsvikt

Ferdigheter

Studentene kan:

- planlegge, gjennomføre og evaluere et ambulanseoppdrag basert på kunnskap om operativ psykologi
- begrunne de operative beslutninger som er tatt
- observere og evaluere egen og andres rolleutøvelse
- observere og identifisere medarbeideres situasjonsbevissthet og evne til beslutningstaking

Generell kompetanse

Studenten kan:

- identifisere og vurdere relevante psykologiske prosesser ved innsats i kritiske situasjoner
- vise forståelse for muligheter og begrensninger når det gjelder samhandling i team
- framstå med økt trygghet og innsikt i utøvelsen av rollen som Paramedic

**Emne 2: Funksjons - og situasjonsbestemt ledelse(10 sp)**

Studentene har

- kunnskap om oppbygningen av redningstjenesten i Norge

- kunnskap om sektorspesifikk oppbygning av nødetatene, herunder inngående kunnskap om egen etat inkludert fagleder helse (FLH), operativ leder helse (OLH) og AMK.
- kunnskap om vurdering av egensikkerhet spesielt og sikkerhet generelt ved operativt ambulansearbeid
- kunnskap om helseoperativ ledelse, herunder roller, funksjoner og arbeidsmetoder
- kunnskap om farlig gods, farlige stoffer og CBRNE beredskap
- kunnskap om bruk av risikoanalyse ved beredskapsarbeid

### Ferdigheter

Studentene kan:

- lede og organisere det prehospitalt helsearbeidet på skadestedet i samvirke med FLH
- inngå i samvirke og ledelse med andre nødetater ved skadestedsarbeid
- opptre forsvarlig på et åsted (hvor det har foregått en kriminell handling)
- vurdere egensikkerhet spesielt og sikkerhet generelt i forbindelse med ambulanseoppdrag
- vurdere et skadested mht. farlig gods og farlige stoffer (CBRNE)
  - kan gjennomføre en risikoanalyse i et beredskapsperspektiv

### Generell kompetanse

Studenten kan:

- planlegge, gjennomføre og dokumentere en ambulanseoperasjon
- bidra i samvirke med andre nødetater og andre samarbeidspartnere
- lede og organisere helsepersonell ved skadestedsarbeid og operativt ambulansearbeid

### Emne 3: Veiledning (10 sp)

Kunnskaper

Studenten har:

- kunnskap om tradisjoner og teoretiske referanserammer i faglig veiledning

Ferdigheter

Studenten kan

- gjennomføre individuell og gruppeveiledning på en faglig og etisk forsvarlig måte,

og slik legge til rette for at de/den veiledede kan utvikle både et personlig og helhetlig organisatorisk perspektiv på sin praksis

- videreutvikle egen rolle som veileder på en selvreflekterende måte

Generell kompetanse

Studenten har

- utviklet et personlig og bevisst forhold til veiledning i en faglig kontekst

## Opptakskrav og rangering

Søkeren må ha fullført Nasjonal Paramedic utdanning årsenhet på 60 studiepoeng ved HiL, Betanien Diakonale Høgskole, Høgskolen i Sør-Trøndelag, Høgskolen i Østfold eller Universitetet i Tromsø.

## Arbeids- og undervisningsformer

Studiet tilbys med samlinger (2 samlinger à 3 dager pr emne). Mellom samlingene får studentene arbeidskrav som skal løses i grupper eller individuelt. Høgskolen bruker det nettbaserte læringssystemet Fronter.

Det er 80% obligatorisk oppmøte på emnene. Ved fravær utover 20% vil studentene ikke kunne gå opp til eksamen.

Det tas forbehold om at det melder seg tilstrekkelig antall søkere for oppstart av studiet.

Samlingsdatoer kommer.

## Vurderingsformer

Emnene har individuell hjemmeeksamen som eksamensform.

## Godkjenning

Studieavgiften er kr 11.500,- pr emne. Semesteravgiften + Utgifter knyttet til litteratur, reise og opphold i forbindelse med samlinger kommer i tillegg.

## Kull

2013/2014