

Studieplan 2017/2018

Videreutdanning i Religionspsykologi i et helseperspektiv

Studiepoeng: 10

Studiets nivå og organisering

Videreutdanning på masternivå som er organisert som et deltidsstudium over to semestre, samlingsbasert. Studiet gjennomføres som et oppdragsstudium.

Bakgrunn for studiet

Fagområdet for religionspsykologi i et helseperspektiv er lite vektlagt i helseutdanninger generelt. Gjennom økt kompetanse kan helsepersonell bli bedre i stand til å identifisere og nyansere problematiske sider i pasienters liv, støtte og styrke deres ressurser, samt bidra til en helhetlig tilnærming til pasienters komplekse behov. Denne tilnærmingen inkluderer en forståelse av den kulturelle konteksten og dens betydning for hvordan sykdom og helse kommer til uttrykk i menneskers liv. Spørsmål og tema som berører mening, tro og livssyn, herunder også verdier, ritualer og eksistensielle temaer, er ofte sentrale for mennesker som strever med så vel psykiske som fysiske helseproblemer. Selv om helsepersonell stadig erfarer betydningen av slike tema i pasienters liv, har kunnskapen på området vist seg å være mangelfull når det gjelder forståelse og tilnærming i det kliniske arbeidet.

Studiet er forankret i et tverrfaglig miljø i Avdelingen for folkehelsefag hvor dette studiet kompletterer det øvrige faglige tilbudet. Videre tilbys studiet i samarbeid med flere forskningsmiljø som Religionspsykologisk senter ved Sykehuset Innlandet og sentrale bidragsytere i Nordisk nettverk for forskning på tro og helse.

Læringsutbytte

En student skal etter fullført studium ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap:

Studenten

- Har inngående kunnskap om sentrale teoretiske tradisjoner og perspektiver i religionspsykologi
- Har kunnskap om forskning innen religionspsykologi i et helseperspektiv
- Kan identifisere og anvende kunnskap i religionspsykologi innenfor et flerkulturelt folkehelsefremmende perspektiv

Ferdigheter:

Studenten

- Kan vurdere ulike kunnskapstradisjoner innenfor religionspsykologi
- Kan identifisere og analysere religionspsykologiske tema i et helseperspektiv
- Har kompetanse i å kartlegge helse og sykdom relatert til religionspsykologiske utfordringer

Generell kompetanse:

Studenten

- Kan kritisk vurdere relevant forskning og teorigrunnlag innenfor fagområdet religionspsykologi i et helseperspektiv
- Kan kritisk reflektere over og anvende kunnskap i religionspsykologi innenfor et flerkulturelt folkehelsefremmende perspektiv
- Kan muntlig og skriftlig identifisere og formidle problemstillinger relatert til religionspsykologiske perspektiv på helse og sykdom

Målgruppe

Nåværende og tidligere studenter innen fagområdene helse- og sosialfag, folkehelse, religionspedagogikk, teologi, psykologi og diakoni.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

Det å kunne forstå og anvende religionspsykologi som fagfelt i kliniske sammenhenger er viktig og nødvendig kunnskap både innen spesialist- og primærhelsetjenesten, og ikke minst innen flyktningehelsetjenesten.

Opptakskrav og rangering

Bachelor eller tilsvarende utdanning av minimum 180 studiepoeng innen helse- og sosialfag, folkehelse, religionspedagogikk, teologi, psykologi eller diakoni.

Arbeids- og undervisningsformer

Det anvendes varierte arbeids- og undervisningsformer med vekt på prosesspedagogisk tilnærming hvor ulike metoder bidrar til å skape gjenkjennelse og refleksjon. Her kan nevnes forelesninger, gruppearbeid, selvstudium, plenumsdiskusjon, muntlig fremlegg, og arbeid med kliniske case. Arbeids- og undervisningsformene fordrer tilstedeværelse på samlingene.

Vurderingsformer

Oppgave med selvvalgt tema, individuell eller i gruppe. Oppgaven kan skrives gjennomgående i løpet av studiet. Oppgaven vurderes til karakterene Bestått/ Ikke bestått. Muntlig framlegg av oppgave for medstudenter vurderes til Bestått/Ikke bestått. Begge deleksamener må være bestått for å få karakteren bestått i emnet.

Forskningsbasert undervisning

Undervisningen vil være basert på følgende kunnskapskilder: forskning, teori, erfaringsbasert kunnskap og brukerperspektivet. Utgangspunktet for de faglige samlingene er den norske og skandinaviske forskningen, med de faglige ressursene vi har ved avdelingen. Forskning gjort på kliniske populasjoner i Skandinavia vil bli vektlagt, slik som pasienter med mentale helseproblemer, i rusbehandling, i kurativ eller palliativ behandling for kreft, og pasienter i demensomsorgen. Forskning i tilhørende disipliner som religions sosiologi, epidemiologiske studier i tro og helse helsevitenskap og sykepleie bidrar med tverrfaglige innsikt i undervisningen. Foruten dette vil sentrale teorier i religionspsykologi, erfaringsbasert kunnskap, og brukerperspektivet bli vektlagt i undervisningen.

Undervisningen vil særlig hente impulser fra Religionspsykologisk senter i Sykehuset Innlandet. Her drives det forskning innenfor både somatisk og psykisk helse. I tillegg arrangerer senteret årlig en Nordisk Fagkonferanse i Religionspsykologi, er sentrale i et Nordisk Forskernettverk i Tro og Helse, og er involvert i internasjonale forskningsmiljøer.

Studentene kan ta del i den norske og skandinaviske forskningen ved å delta på den Nordiske Fagkonferansen i Religionspsykologi og på seminarerne i regi av det Nordiske Forskernettverket i Tro og Helse. Dette kan på sikt gi mulighet for samarbeid om doktorgradsprosjekter.

Internasjonalisering

I studiet benyttes internasjonal forskning og litteratur. Undervisningen foregår av forskere som selv er aktive innenfor religionpsykologisk forskning.

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av to hovedbolker; en innføringsdel og en hoveddel. Det vil være fire samlinger á 2 dager, inklusive et muntlig fremlegg av oppgaven til slutt.

Emnebeskrivelse

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
RLPSE3001	Religionspsykologi i et helseperspektiv	10	O	5	5
Sum:				5	5

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

RLPSE3001 Religionspsykologi i et helseperspektiv

Emnekode: RLPSE3001

Studiepoeng: 10

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap:

Studenten

- Har inngående kunnskap om sentrale teoretiske tradisjoner og perspektiver i religionspsykologi
- Har kunnskap om forskning innen religionspsykologi i et helseperspektiv
- Kan identifisere og anvende kunnskap i religionspsykologi innenfor et flerkulturelt folkehelsefremmende perspektiv

Ferdigheter:

Studenten

- Kan vurdere ulike kunnskapstradisjoner innenfor religionspsykologi
- Kan identifisere og analysere religionspsykologiske tema i et helseperspektiv
- Har kompetanse i å kartlegge helse og sykdom relatert til religionspsykologiske utfordringer

Generell kompetanse:

Studenten

- Kan kritisk vurdere relevant forskning og teorigrunnlag innenfor fagområdet religionspsykologi i et helseperspektiv
- Kan kritisk reflektere over og anvende kunnskap i religionspsykologi innenfor et flerkulturelt folkehelsefremmende perspektiv
- Kan muntlig og skriftlig identifisere og formidle problemstillinger relatert til religionspsykologiske perspektiv på helse og sykdom

Innhold

Innføringsdel:

- Religionspsykologi-historisk bakgrunn og innhold
- Begrepsavklaringer i nordisk kontekst
- Posisjoner og teoritradisjoner i religionspsykologien

Hoveddel:

- Eksistensiell psykologi
- Det relasjonelle paradigme i psykologien
- Nevropsykologiske perspektiver
- Humanistisk psykologi
- Religiøs mestringsteori
- Meningsdannelse
- Resiliens
- Åndelig omsorg
- Krise- og traumeteorier
- Ritualers betydning ved kriser og katastrofer
- Medisinsk antropologi
- Flerkulturelle perspektiver i behandling og helsefremmende arbeid

Arbeids- og undervisningsformer

Samlingsbasert undervisning med vekt på:

- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Diskusjoner

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Casefremlegg eller presentasjon av artikkel på en av samlingene.
- 80% tilstedeværelse på samlingene

Eksamen

- Oppgave med selvvalgt tema skrives individuelt eller i gruppe på inntil 3 personer. Oppgave på 4000 ord (+/- 10%). Oppgaven skrives gjennomgående i løpet av studiet. Oppgaven vurderes til karakteren Bestått/ Ikke bestått.
- Muntlig framlegg av oppgaven for medstudenter. Vurderes til Bestått/Ikke bestått

Begge deleksamener må være bestått for at emnet skal vurderes til bestått.

Ved gruppeeksamen står alle deltakerne til ansvar for alt innhold i oppgaven.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler er tillatt.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag