

Studieplan 2017/2018

Veiledning 2

Studiepoeng: 15

Studiets nivå og organisering

Studiet er en videreutdanning på 15 studiepoeng som går over ett semester.

Bakgrunn for studiet

Lærernes første år i barnehage, grunnskole og videregående opplæring er viktig. Mange nyutdannede opplever møtet med yrkeslivet som krevende, og frafall fra yrket kan være en konsekvens av manglende systematisk oppfølging i den første tiden i ny jobb.

Stortingsmelding nr. 11 (2008-2009) Læreren. Rollen og utdanningen og Stortingsmelding nr. 41 (2008-2009). Kvalitet i barnehagen, tar begge for seg utfordringer samfunnet står overfor for å rekruttere og beholde gode lærere i skolen og i barnehagen.

Studiet gis i sammenheng med den nasjonale ordningen "Veiledning av nyutdannede lærere" og bygger på Forslag til nasjonale rammer for studiet, rapport oversendt fra Utdanningsdirektoratet til Kunnskapsdepartementet 23.03.2010, og tilsluttet av Kunnskapsdepartementet i brev av 17.06.2010.

Studiet er også tilpasset veilederoppgaver knyttet til praksisfeltet i barnehage, grunnskole og videregående opplæring.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon har følgende totale læringsutbytte:

Kunnskaper

Kandidaten

- har kunnskap om ulike teorier og metoder i veiledning
- har kunnskap om profesjonsutvikling og profesjonsidentitet
- har kunnskap om etisk refleksjon

Ferdigheter

Kandidaten

- har ferdigheter i veiledning til enkeltpersoner og i grupper
- har ferdigheter i å kunne velge og bruke fleksible tilnærminger til veiledning ut fra individuelle og organisatoriske forutsetninger

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan støtte veisøker i egen læring og i å delta i kollektive læringsprosesser på egen arbeidsplass
- har innsikt i relevante etiske problemstillinger innen veiledningsfeltet
- kan forholde seg til mangfold av relasjoner

Målgruppe

Lærere som har veiledning 1, 15 sp og ønsker mer kompetanse for veiledning og mentoroppgaver.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

Studiet gir kompetanse for veiledning og mentoroppgaver innenfor læreryrker i barnehage, grunnskole og videregående skole.

Opptakskrav og rangering

Fullført 3 årig lærerutdanning og Veiledning 1, 15 studiepoeng, eller tilsvarende.

Arbeids- og undervisningsformer

Studiet gjennomføres med samlingsbasert undervisning. Undervisnings- og læringsformene er forelesninger, individuelle oppgaver, gruppearbeid, ulik (veilednings)øvelser.

Gruppeveiledning vektlegges, men det gjennomføres også individuell veiledning.

I mellomperiodene veksler arbeidsformene mellom gjennomførte veiledninger med nyutdannede kolleger, deltakelse i nettverksgrupper og deltakelse i metaveiledning gitt av lærere på studiet.

Vurderingsformer

Individuell veiledning i gruppe.

Internasjonalisering

Ikke relevant for dette studiet

Studiets oppbygging og innhold

Studiet er samlingsbasert over ett semester.

Emnetabell

| Emnekode | Emnets navn | S.poeng | O/V *) | Studiepoeng pr. semester |
|------------|---|---------|--------|--------------------------|
| | | | | Høst |
| 2VVEILPRO1 | Veiledning 2: Veiledning, profesjon og organisasjon | 15 | O | 15 |
| Sum: | | | | 0 |

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

2VVEILPRO1 Veiledning 2: Veiledning, profesjon og organisasjon

Emnekode: 2VVEILPRO1

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon har følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap

Kandidaten

- har kunnskap om ulike teorier og metoder i veiledning
- har kunnskap om profesjonsutvikling og profesjonsidentitet
- har kunnskap om etisk refleksjon

Ferdigheter

Kandidaten

- har ferdigheter i veiledning til enkeltpersoner og grupper
- har ferdigheter i å kunne velge og bruke fleksible tilnærminger til veiledning ut fra individuelle og organisatoriske forutsetninger

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan støtte veisøker i egen læring og i å delta i kollektive læringsprosesser på egen arbeidsplass.
- har innsikt i relevante etiske problemstillinger innen veiledningsfeltet
- kan forhold seg til mangfold av relasjoner.

Innhold

- Veiledningsteorier og metoder
- Kommunikasjon og samspill
- Profesjonsidentitet og profesjonsutvikling
- Etikk og veiledning
- Overgangen fra utdanning til yrke

Arbeids- og undervisningsformer

Studiet gjennomføres med samlingsbasert undervisning. Undervisnings- og læringsformene er forelesninger, individuelle oppgaver, gruppearbeid, ulike (veilednings)øvelser.

Gruppeveiledning vektlegges, men det gjennomføres også individuell veiledning.

I mellomperiodene veksler arbeidsformene mellom gjennomførte veiledninger med nyutdannede kolleger, deltakelse i nettverksgrupper og deltakelse i metaveiledning gitt av lærere på studiet.

Emnet er utpreget deltakeraktivt både på studiesamlinger og i mellomperioder.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Det er obligatorisk deltakelse på studiesamlingene, i nettverksgruppene og i

veiledningsøvelsene. Deltakelsen skal være på minst 80 %.

- Studenten skal lede 5 veiledninger i løpet av studieperioden.
- Studiegruppene skal ha et framlegg på en studiesamling der erfaringer fra eget veiledningsarbeid presenteres og drøftes opp mot relevant teori.
- Studiegrupper som møtes minst 3 ganger i løpet av studiet for felles refleksjon over mentorrollen.
- 2 logger.
- Refleksjonsnotat.

Eksamen

Individuell veiledning i gruppe.

Vuderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap