

# Studieplan 2017/2018

## Veiledning 1

Studiepoeng: 15

### Studiets nivå og organisering

Studiet er en videreutdanning på 15 studiepoeng som går over ett semester

### Bakgrunn for studiet

Lærerens første år i barnehage, grunnskole og videregående opplæring er viktig. Mange nyutdannede opplever møtet med yrkeslivet som krevende, og frafall fra yrket kan være en konsekvens av manglende systematisk oppfølging i den første tiden i ny jobb. Stortingsmelding nr. 11 (2008-2009) *Læreren. Rollen og utdanningen* og Stortingsmelding nr. 41 (2008-2009) *Kvalitet i barnehagen*, tar begge for seg utfordringer samfunnet står overfor for å rekruttere og beholde gode lærere i skolen og i barnehagen. De nasjonale retningslinjene for barnehage- og grunnskolelærerutdanningen påpeker at praksislærerne skal ha minimum 15 studiepoeng i veiledning. Med dette som utgangspunkt er veiledningsstudiet relevant for alle lærere i ulike veilederroller enten de er knyttet til barnehage, grunnskole eller videregående opplæring.

### Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon har følgende totale læringsutbytte:

#### Kunnskaper

Kandidaten

- har kunnskap om teorier fra ulike veiledningstradisjoner
- har kunnskap om kommunikasjons- og samspillsteorier knyttet til veiledning
- har kunnskap om etiske utfordringer og maktforhold knyttet til veiledning
- har kunnskap om profesjonsutvikling og profesjonsidentitet

## Ferdigheter

Kandidaten

- kan planlegge, gjennomføre og vurdere veiledningssamtaler på en bevisst måte
- kan lytte, utfordre, støtte, ta i bruk perspektiver og skape framdrift i et veiledningsforløp
- kan utøve veiledning i ulike kontekster

## Generell kompetanse

Kandidaten

- kan utøve veiledning tilpasset veisøkers forutsetninger og behov
- kan kritisk analysere og reflektere over veiledningsprosesser
- kan identifisere og håndtere etiske utfordringer i veiledning

## Målgruppe

Lærere med veiledningsansvar i barnehage, grunnskole og videregående opplæring

## Relevans for arbeidsliv og videre studier

Studiet kvalifiserer for veiledningsoppgaver innenfor læreryrkene.

## Opptakskrav og rangering

Godkjent lærerutdanning

## Arbeids- og undervisningsformer

Studiet organiseres med studiesamlinger og nettverksgrupper. Læringsformene veksler mellom forelesninger, arbeid i nettverksgrupper, veiledning og observasjon både på studiesamlingene og i gjennomføring av praksis.

Studentene møter i nettverksgrupper i mellomperiodene (tiden mellom samlingene).

Semesterplanen presiserer antall møter. Det er knyttet arbeidskrav til studiet.

Arbeidskravene må være utført innen fastsatt frist og godkjent av faglærer før studenten kan framstille seg til eksamen. Se emnebeskrivelse for mer informasjon.

## Vurderingsformer

Individuell semesteroppgave.

## Internasjonalisering

Ikke relevant i dette studiet

## Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av ett emne på 15 studiepoeng. Studiet er samlingsbasert over ett semester.

### Emne

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
2VPRAV1	<u>Veiledning 1</u>	15	O						
Sum:				0	0	0	0	0	0

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

# Emneoversikt

## 2VPRAV1 Veiledning 1

Emnekode: 2VPRAV1

Studiepoeng: 15

### Semester

Vår

### Språk

Norsk

### Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

### Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon har følgende læringsutbytte i emnet:

#### Kunnskaper

Kandidaten

- har kunnskap om teorier fra ulike veiledningstradisjoner
- har kunnskap om kommunikasjons- og samspillsteorier relatert til veiledning
- har kunnskap om etiske utfordringer og maktforhold knyttet til veiledning
- har kunnskap om profesjonsutvikling og profesjonsidentitet

#### Ferdigheter

Kandidaten

- kan planlegge, gjennomføre og vurdere veiledningssamtaler på en bevisst måte
- kan lytte, utfordre, støtte, ta i bruk perspektiver og skape framdrift i et veiledningsforløp
- kan utøve veiledning i ulike kontekster

### **Generell kompetanse**

Kandidaten

- kan utøve veiledning tilpasset veisøkers forutsetninger og behov
- kan kritisk analysere og reflektere over veiledningsprosesser
- kan identifisere og håndtere etiske utfordringer i veiledning

## **Innhold**

- Ulike veiledningstradisjoner
- Kommunikasjon og samspill
- Å være ny i yrket
- Etikk og veiledning

## **Arbeids- og undervisningsformer**

Studiet gjennomføres med samlingsbasert undervisning. Undervisnings- og læringsformene er forelesninger, individuelle oppgaver, gruppearbeid, ulike øvelser.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

- Obligatorisk deltakelse på studiesamlingene, i nettverksgruppen og i veiledningsøvelsene. Deltakelsen skal være minst 80%
- Ledelse av 5 veiledersamtaler i løpet av studieperioden
- Studiegrupper som møtes minst 3 ganger i løpet av studiet for felles refleksjon over veilederrollen
- Skrive logger

## **Eksamen**

Individuell semesteroppgave som vurderes til Bestått/Ikke bestått

## Ansvarlig fakultet

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap