

Studieplan 2015/2016

Veiledning 1

Studiepoeng: 15

Studiets varighet, omfang og nivå

Studiet er en videreutdanning på 15 studiepoeng som går over ett semester

Innledning

Lærerens første år i barnehage, grunnskole og videregående opplæring er viktig. Mange nyutdannede opplever møtet med yrkeslivet som krevende, og frafall fra yrket kan være en konsekvens av manglende systematisk oppfølging i den første tiden i ny jobb.

Stortingsmelding nr. 11 (2008-2009) *Læreren. Rollen og utdanningen* og Stortingsmelding nr. 41 (2008-2009) *Kvalitet i barnehagen*, tar begge for seg utfordringer samfunnet står overfor for å rekruttere og beholde gode lærere i skolen og i barnehagen. De nasjonale retningslinjene for barnehage- og grunnskolelærerutdanningen påpeker at praksislærerne skal ha minimum 15 studiepoeng i veiledning. Med dette som utgangspunkt er veiledningsstudiet relevant for alle lærere i ulike veilederroller enten de er knyttet til barnehage, grunnskole eller videregående opplæring.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon har følgende totale læringsutbytte:

Kunnskaper

Kandidaten

- har kunnskap om teorier fra ulike veiledningstradisjoner
- har kunnskap om kommunikasjons- og samspillsteorier knyttet til veiledning
- har kunnskap om etiske utfordringer og maktforhold knyttet til veiledning
- har kunnskap om profesjonsutvikling og profesjonsidentitet

Ferdigheter

Kandidaten

- kan planlegge, gjennomføre og vurdere veiledningssamtaler på en bevisst måte
- kan lytte, utfordre, støtte, ta i bruk perspektiver og skape framdrift i et veiledningsforløp
- kan utøve veiledning i ulike kontekster

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan utøve veiledning tilpasset veisøkers forutsetninger og behov
- kan kritisk analysere og reflektere over veiledningsprosesser
- kan identifisere og håndtere etiske utfordringer i veiledning

Målgruppe

Lærere med veiledningsansvar i barnehage, grunnskole og videregående opplæring

Kompetanse

Studiet kvalifiserer for veiledningsoppgaver innenfor læreryrkene.

Opptakskrav

Godkjent lærerutdanning

Undervisnings- og læringsformer

Studiet organiseres med studiesamlinger og nettverksgrupper. Læringsformene veksler mellom forelesninger, arbeid i nettverksgrupper, veiledning og observasjon både på studiesamlingene og i gjennomføring av praksis.

Studentene møter i nettverksgrupper i mellomperiodene (tiden mellom samlingene). Semesterplanen presiserer antall møter. Det er knyttet arbeidskrav til studiet. Arbeidskravene må være utført innen fastsatt frist og godkjent av faglærer før studenten kan framstille seg til eksamen. Se emnebeskrivelse for mer informasjon.

Vurderingsformer

Individuell semesteroppgave.

Internasjonalisering

Ikke relevant i dette studiet

Studiets innhold, oppbygging og organisering

Studiet består av ett emne på 15 studiepoeng. Studiet er samlingsbasert over ett semester.

Emne

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
2VPRAV1	<u>Veiledning 1</u>	15	O						
Sum:				0	0	0	0	0	0

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

2VPRAV1 Veiledning 1

Emnekode: 2VPRAV1

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon har følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskaper

Kandidaten

- har kunnskap om teorier fra ulike veiledningstradisjoner
- har kunnskap om kommunikasjons- og samspillsteorier relatert til veiledning
- har kunnskap om etiske utfordringer og maktforhold knyttet til veiledning
- har kunnskap om profesjonsutvikling og profesjonsidentitet

Ferdigheter

Kandidaten

- kan planlegge, gjennomføre og vurdere veiledningssamtaler på en bevisst måte
- kan lytte, utfordre, støtte, ta i bruk perspektiver og skape framdrift i et veiledningsforløp
- kan utøve veiledning i ulike kontekster

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan utøve veiledning tilpasset veisøkers forutsetninger og behov
- kan kritisk analysere og reflektere over veiledningsprosesser
- kan identifisere og håndtere etiske utfordringer i veiledning

Innhold

- Ulike veiledningstradisjoner
- Kommunikasjon og samspill
- Å være ny i yrket
- Etikk og veiledning

Organisering og arbeidsformer

Studiet gjennomføres med samlingsbasert undervisning. Undervisnings- og læringsformene er forelesninger, individuelle oppgaver, gruppearbeid, ulike øvelser.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Obligatorisk deltakelse på studiesamlingene, i nettverksgruppen og i veiledningsøvelsene. Deltakelsen skal være minst 80%
- Ledelse av 5 veiledersamtaler i løpet av studieperioden
- Studiegrupper som møtes minst 3 ganger i løpet av studiet for felles refleksjon over veilederrollen
- Skrive logger

Vurderingsordning

Individuell semesteroppgave som vurderes til Bestått/Ikke bestått

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap