

Studieplan 2014/2015

Spesialpedagogikk

Studiepoeng: 30

Studiets varighet, omfang og nivå

Studiet i spesialpedagogikk er et deltidsstudium på 30 studiepoeng. Studiet består av to emner, hvert på 15 studiepoeng. Studiet går over to semester.

Innledning

Studiet i spesialpedagogikk er et skole- og barnehagerelatert studium og bygger på den spesialpedagogiske fagkunnskapen i grunnskolelærerutdanningen, førskolelærerutdanningen, og/eller faglærerutdanningen. Studiet er begrunnet i Opplæringsloven 1998, som gir barn, elever og voksne rett til spesialundervisning, dersom de ikke har eller kan få tilfredsstillende utbytte av det ordinære undervisningstilbudet. Retten til spesialpedagogisk hjelp eller spesialundervisning bygger slik på et likeverdighetsprinsipp, slik at det enkelte barn, den individuelle elev og lærling mottar et opplæringstilbud i samsvar med evner og forutsetninger for å lære, med hjemmel i henholdsvis opplæringslovens §§ 5-7, 5-1.

Studiet har en klar profesjonsorientert profil, som ivaretar de etiske forpliktelsene til en lærers yrkesutførelse, og gir studentene forståelse for ideologiske og politiske perspektiv, samt kunnskap om faget knyttet til spesialpedagogiske arbeidsmetoder for å imøtekomme kravet til et likeverdig og inkluderende opplæringstilbud.

Læringsutbytte

Læringsutbytte

Etter fullført studium skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskap:

- Kunnskap om lovverk, retningslinjer og prinsipper for spesialpedagogisk hjelp eller

spesialundervisning i en inkluderende kontekst

- Kunnskap om individuelle lærevansker og lærevansker i et relasjonelt/kontekstuelt perspektiv
- Kunnskap om hvordan læringsmiljøet kan tilrettelegges ut fra barnets/ elevenes individuelle forutsetninger for læring og deltakelse i et fellesskap
- Kunnskap om arbeidsmetoder og tiltak for å forebygge lærevansker, samt arbeidsmetoder og tiltak for å fremme læring.
- Kunnskap om kartlegging av individuelle kunnskaper og ferdigheter, samt kunnskap i vurdering av barnhagen / skolen som organisasjon for å fremme barnets eller elevens læringsmuligheter
- Kunnskap om veiledning og foreldresamarbeid, tverrfaglig og tverretatlig samarbeid

Ferdigheter:

- Ferdigheter i å planlegge, gjennomføre og vurdere spesialpedagogisk hjelp for barn og spesialundervisning for elever i grunnskole og videregående utdanning ut fra deres individuelle behov for tilpasset opplæring i en inkluderende kontekst
- Ferdigheter i å kunne anvende og vurdere ulike kartleggingsverktøy, samt analysere læringsmiljøet i forhold til hva som hemmer og fremmer et barns eller en elevs læringsmuligheter
- Ferdigheter i å vurdere arbeidsmetoder, tilrettelegge læringsmiljøet og gjennomføre tiltak i et forebyggende og utviklende perspektiv, for å fremme et barns eller en elevs læring
- Ferdigheter i å planlegge og å gjennomføre veiledning, foreldresamarbeid, tverrfaglig og tverretatlig samarbeid

Generell kompetanse:

- Kompetanse i kartlegging, tilrettelegging, gjennomføring og vurdering av opplæring og undervisning for et barn eller en elev med særskilte opplæringsbehov, ut fra etiske og pedagogiske retningslinjer for læring og deltakelse i et inkluderende fellesskap der mangfold blir verdsatt
- Kompetanse i å reflektere over egen yrkesutøvelse i forhold til etiske, faglige og organisatoriske differensierte tiltak og arbeidsmetoder både på individ, gruppe- og organisasjonsnivå
- Kompetanse i å involvere, veilede og samarbeide med foresatte og ulike hjelpeinstanser for å fremme et barns eller en elevs rettigheter til et likeverdig og inkluderende opplæringstilbud

Målgruppe

Målgruppen for studiet er lærere som ønsker mer spesialpedagogisk kompetanse.

Kompetanse

Studentene skal gjennom studiet kvalifisere seg for spesialpedagogiske oppgaver knyttet til tilpasset opplæring for barn, unge og voksne i barnehage, skole eller institusjoner.

Opptakskrav

Fullført 3-årig lærerutdanning.

Annen fullført relevant pedagogisk utdanning av minst 3 års omfang (180 studiepoeng) kan dekke opptakskravet.

Undervisnings- og læringsformer

Undervisnings- og læringsformene i studiet har sitt fundament i de overordnede læringsutbytteformuleringene for studiet. Studiet i spesialpedagogikk er praksisorientert, dvs. at forholdet mellom fagkunnskap og praksis er et gjennomgående tema. Det vil bli lagt opp til ulike undervisnings- og læringsformer: Forelesninger, litteraturstudier, individuelt arbeid, gruppearbeid, seminarer med framlegg, bruk av Fronter, praksis i barnehage, skole eller PPT og refleksjonsnotater.

Vurderingsformer

Skriftlig og muntlig vurderingsform vil bli benyttet.

Internasjonalisering

Studiet har et internasjonalt perspektiv i kraft av faglig innhold.

Studiets innhold, oppbygging og organisering

Studiet i spesialpedagogikk er inndelt i 2 emner som skal gi studentene en grunnleggende innføring i fagområdet. Studiet går på deltid over to semestre.

Spesialpedagogikk

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				Høst	Vår
2SPGL1-1	Lærevansker i et individ- og relasjonsperspektiv	15	O	15	
2SPGL1-2	Spesialpedagogiske arbeidsmåter	15	O		15
Sum:				15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

2SPGL1-1 Lærevansker i et individ- og relasjonsperspektiv

Emnekode: 2SPGL1-1

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap:

- har kunnskap i forhold til rammefaktorer for spesialundervisning

Generell kompetanse:

- har kompetanse i forhold til barn, unge og voksne med særskilte opplæringsbehov, samt forebygging av disse vanskene gjennom kartleggingsmetoder

Innhold

Sentrale tema:

- Lover og regelverk for spesialpedagogisk hjelp og spesialundervisning
- Spesialpedagogikkens historikk, idégrunnlag og likeverdighetsprinsipp
- Etske utfordringer i spesialpedagogisk arbeid i forhold til inkludering og differensiering
- Generelle lærevansker
- Spesifikke lærevansker
- Lærevansker i et relasjonelt og kontekstuet perspektiv

Organisering og arbeidsformer

- Emnet er lagt opp med forelesninger, selvstudium og veiledning
- Det vil bli 1 til 2 seminarer knyttet til det faglige innholdet i emnet. Studentene arbeider i grupper på 4 til 5 studenter. Gruppene har framlegg i klassen og utarbeider refleksjonsnotater
- Studiet i spesialpedagogikk er praksisnært.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Tilstedværelse ved undervisning og seminarer med minimum 80 %
- Refleksjonsnotater knyttet til seminarene
- Oppgave/refleksjonsnotat knyttet til praksis eller eget arbeid i skole eller barnehage.

Vurderingsordning

14 dagers skriftlig hjemmeeksamen. Teller 50 % av endelig karakter i faget.

Eksamen vurderes med graderte karakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

2SPGL1-2 Spesialpedagogiske arbeidsmåter

Emnekode: 2SPGL1-2

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Deltatt og gjennomført undervisning i: Lærevansker i et individ- og relasjonsperspektiv, emne 1

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Generell kompetanse:

- Har utviklet kompetanse når det gjelder kartlegging og vurdering av individuelle kunnskaper og ferdigheter på individ- og gruppenivå, samt kunne anvende resultatene for å planlegge, gjennomføre og tilrettelegge læringsmiljøet ut fra barnets/ elevenes individuelle forutsetninger for læring og deltakelse i et fellesskap.
- Har kompetanse som innbefatter kunnskap om og ferdigheter i veiledning og foreldresamarbeid, tverrfaglig og tverretatlig samarbeid

Innhold

Sentrale tema:

- Ulike kartleggingsverktøy og vurderingsformer
- Spesifikke tiltak og arbeidsmetoder knyttet til ulike læringsvansker
- Forebygging og tilrettelegging, faglig og organisatorisk differensiering
- Sakkyndige vurderinger, individuelle opplæringsplaner og halvårsrapporter
- Kommunikasjonsteori og "Den profesjonelle samtalen"
- Foreldresamarbeid
- Tverrfaglig og tverretatlig samarbeid, ulike hjelpeinstanser (PPT, BUP)

Organisering og arbeidsformer

- Emnet er lagt opp med forelesninger, selvstudium og veiledning
- Det vil bli 1 til 2 seminarer knyttet til det faglige innholdet i emnet. Studentene arbeider i grupper på 4 til 5 studenter. Gruppene har framlegg i klassen og utarbeider refleksjonsnotater
- Studiet i spesialpedagogikk er praksisnært.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Tilstedeværelse ved undervisning og seminarer med minimum 80 %
- Refleksjonsnotater knyttet til seminarene

Vurderingsordning

Muntlig eksamen. Teller 50 % av endelig karakter i faget.

Eksamen vurderes med graderte karakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap