

# Studieplan 2017/2018

## V2KRO5101 Kroppsøving, 5. - 10. trinn

**Studiepoeng: 60**

### Studiets nivå og organisering

Studiet er et fulltidsstudium som består av fire emner, hver på 15 studiepoeng. Studiet går over 2 semester.

### Bakgrunn for studiet

x

### Læringsutbytte

Se nærmere beskrivelse i emneplanene.

### Målgruppe

Lærere som ønsker kompetanse til å undervise i kroppsøving for 5.-10. trinn.

### Relevans for arbeidsliv og videre studier

Studenten skal gjennom studiet kvalifisere seg for å undervise i kroppsøving 5.-10. trinn i grunnskolen.

### Opptakskrav og rangering

Fullført 3-årig lærerutdanning.

### Arbeids- og undervisningsformer

Se nærmere beskrivelse i emneplanene.

## Vurderingsformer

Se nærmere beskrivelse i emneplanene.

## Internasjonalisering

Studiet har et internasjonalt perspektiv i kraft av faglig innhold.

## Studiets oppbygging og innhold

Se nærmere beskrivelse i emneplanene.

Studiet er ordinært en del av grunnskolelærerutdanningen hvor praksis er en integrert del av studiet. Studentene på videreutdanning vil imidlertid ikke ha praksis som en del av dette studiet.

### Emnetabell

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				Høst	Vår
2KRO51011-1	Kroppsøving 1 for 5.-10. trinn: Emne 1	15	O	15	
2KRO51011-2	Kroppsøving 1 for 5.-10. trinn: Emne 2	15	O		15
2KRO51011-3	Kroppsøving 2 for 5. - 10. trinn: Emne 3	15	O	15	
2KRO51011-4	Kroppsøving 2 for 5. - 10. trinn: Emne 4	15	O		15
Sum:				30	30

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

# Emneoversikt

## 2KRO51011-1 Kroppsøving 1 for 5.-10. trinn: Emne 1

Emnekode: 2KRO51011-1

Studiepoeng: 15

### Semester

Høst

### Språk

Norsk

### Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

### Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskap:

- har kunnskap om kroppsøvingsfagets egenart og legitimering
- har kunnskap om faglige og fagdidaktiske overveielser knyttet til undervisning og læring i kroppsøving
- har kunnskap om aktivitet i ulike bevegelsesmiljø, lek, idrettsaktivitet, svømming og friluftsliv
- har kunnskap om eleven med utgangspunkt i teorier om fysisk og motorisk utvikling, betydning av kjønn, sosial og kulturell bakgrunn, samt evne og

- funksjonsnivå knyttet til kroppsøving og kroppslig læring
- har kunnskap om motorikk og dens betydning for barns ferdighetslæring og utvikling
- har kunnskap om fysisk aktivitet og kroppsøving i et folkehelseperspektiv

#### Ferdighet:

- kan legge til rette for og lede læringsarbeid gjennom varierte arbeidsmåter i lek, idrettsaktiviteter, dans, svømming, og friluftsliv
- kan utføre livreddende førstehjelp og utføre livredning i vann

#### Generell kompetanse:

- kan vurdere analytisk og kritisk hvordan kroppsøving sammen med andre skolefag bidrar til elevens allmenndanning
- kan ta ansvar for kontinuerlig utvikling av egen profesjonalitet
- kan bidra til skoleutvikling med utgangspunkt i faget kroppsøving

## Innhold

### Lekaktivitet i ulike bevegelsesmiljø.

- Tradisjonslek og regellek
- Sansemotorisk lek
- Vilter lek

### Motorisk utvikling og læring.

- Utvikling av motorikk
- Læring av motoriske ferdigheter

### Fysisk vekst og utvikling

- Anatomi og fysiologi med vekt på barnealder
- Fysisk aktivitet og helse

### Idrettsaktivitet og dans.

- Løp, hopp, kast (friidrett)
- Vanntilvenning og grunnleggende svømmeopplæring

- Livredning
- Begynneropplæring i orientering
- "Ballsidighet"
- Innføring i ett ballspill

#### Friluftsliv

- Enkelt friluftsliv i nærmiljøet
- Lokale friluftslivstradisjoner
- En overnattingstur i nærmiljøet

#### Kroppsøvingdidaktikk.

- Kroppsøvingsfagets egenart og legitimering
- Undervisningsplanlegging
- Undervisningsprinsipper
- Undervisningsmetoder

## Arbeids- og undervisningsformer

Emnet går over ett semester og har i sin hovedtyngde praktisk aktivitet (ca. 60 %) i forhold til teori (ca.40 %). Sentrale deler av teorien vil bli belyst gjennom forelesninger og praktisk undervisning. Undervisningen vil initiere læring, men læring skjer ved studentenes egeninnsats. Denne prosessen tar utgangspunkt i praktisk arbeid, forelesninger, gruppearbeid, bruk av digitale verktøy, læringsplattform (Fronter), veiledet praksis, og aktiv deltakelse i utviklingsprosjekter.

I samarbeid med Høgskolens internasjonale kontor gis det anledning til å studere ett semester i utlandet (internasjonalt semester).

Det må påregnes utgifter forbundet med gjennomføring av det ordinære studiet (reiser, ekskursionsjoner, overnattingsturer m.m.) Disse utgiftene dekkes av studentene selv.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Det kreves minimum 80 % aktiv deltakelse. Ingen emner kan utelates helt og godkjenning bygger på en helhetlig vurdering
- Et individuelt praktisk – metodiske undervisningsopplegg
- Deltakelse i planlegging, tilrettelegging, gjennomføring og evaluering av aktivitetsopplegg med barn
- Prøve i førstehjelp og livredning

## Eksamen

- 4 timers individuell skriftlig eksamen

Eksamen vurderes med graderte karakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## Ansvarlig fakultet

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

# 2KRO51011-2 Kroppsøving 1 for 5.-10. trinn: Emne 2

Emnekode: 2KRO51011-2

Studiepoeng: 15

## Semester

Vår

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

## Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskap:

- har kunnskap om kroppsøvingfagets egenart og legitimering
- har kunnskap om faglige og fagdidaktiske overveielser knyttet til undervisning og læring i kroppsøving
- har kunnskap om idrettsaktivitet og dans, friluftsliv og tidsaktuelle bevegelsesformer i barns oppvekst
- har kunnskap om eleven med utgangspunkt i teorier om fysisk og motorisk utvikling, betydning av kjønn, sosial og kulturell bakgrunn, samt evne og funksjonsnivå knyttet til kroppsøving og kroppslig læring
- har kunnskap om hvordan kroppsøving kan bidra til utvikling av de grunnleggende ferdighetene; uttrykke seg muntlig, lese, uttrykke seg skriftlig, regne, bruke digitale verktøy i begynneropplæringen, og hvordan det ut fra fagets egenart er naturlig å inkludere disse

### Ferdighet:

- kan planlegge, gjennomføre og kritisk vurdere undervisning i kroppsøving ut fra lovverk, gjeldende læreplan og profesjonsetiske krav
- kan legge til rette for og lede læringsarbeid gjennom varierte arbeidsmåter i idrettsaktiviteter, dans, friluftsliv og tidsaktuelle bevegelsesformer
- kan vurdere elevenes bevegelsesmønster og forutsetninger som grunnlag for tilpasset opplæring, læringsfremmende tilbakemelding og vurdering i faget
- kan tilrettelegge for friluftsliv
- kan identifisere farer og ivareta elevenes sikkerhet i ulike aktiviteter og bevegelsesmiljø

### Generell kompetanse:

- kan forstå, utøve og utvikle egen profesjonalitet som kroppsøvingslærer
- kan vurdere analytisk og kritisk hvordan kroppsøving sammen med andre skolefag bidrar til elevens allmenndanning
- kan ta ansvar for kontinuerlig utvikling av egen profesjonalitet
- kan bidra til skoleutvikling med utgangspunkt i faget kroppsøving
- kan foreta elevvurdering etter gjeldende forskrifter
- kan kommunisere med elever, foreldre og kolleger om problemstillinger knyttet til kroppsøving og kroppslig læring

## Innhold

### Motorisk utvikling og læring.

- Basistrening

### Fysisk vekst og utvikling

- Sykdomslære
- Treningslære

### Idrettsaktivitet og dans

- Arbeid med småredskaper og turnaktiviteter i sal
- Innføring i 3 ballspill
- Ski- og skøyteaktiviteter
- Rytmik og dans fra ulike kulturer



### Friluftsliv

- En overnattingstur i nærmiljøet
- Sikkerhet i ulike bevegelsesmiljø
- Førstehjelp om vinteren

### Kroppsøvingdidaktikk

- Kroppsøvingslærerrollen
- Tilpasset opplæring
- Vurdering

## Arbeids- og undervisningsformer

Emnet går over et semester og har i sin hovedtyngde praktisk aktivitet (ca. 60 %) i forhold til teori (ca.40 %). Sentrale deler av teorien vil bli belyst gjennom forelesninger og praktisk undervisning. Undervisningen vil initiere læring, men læring skjer ved studentenes egeninnsats. Denne prosessen tar utgangspunkt i praktisk arbeid, forelesninger, gruppearbeid, bruk av digitale verktøy, læringsplattform (Fronter), veiledet praksis, og aktiv deltakelse i utviklingsprosjekter.

I samarbeid med Høgskolens internasjonale kontor gis det anledning til å studere ett semester i utlandet (internasjonalt semester).

Det må påregnes utgifter forbundet med gjennomføring av det ordinære studiet (reiser, ekskursjoner, overnattingsturer m.m.) Disse utgiftene dekkes av studentene selv.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Det kreves minimum 80 % aktiv deltakelse. Ingen emner kan utelates helt og godkjenning bygger på en helhetlig vurdering
- En obligatorisk oppgave om kroppsøvingslærerrollen
- Et individuelt praktisk – metodiske undervisningsopplegg
- Framlegg av årsplan i kroppsøving (gruppearbeid).

## Eksamen

- 30 minutter individuell praktisk-metodisk eksamen med muntlig eksaminering (teller 70%)
- 2 timers individuell skriftlig eksamen (teller 30%)

Eksamen vurderes med graderte karakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## **Ansvarlig fakultet**

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

# 2KRO51011-3 Kroppsøving 2 for 5. – 10. trinn: Emne 3

Emnekode: 2KRO51011-3

Studiepoeng: 15

## Semester

Høst

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav. Det forutsettes imidlertid at studenten gjennomfører kroppsøving 1 parallelt i samme semester (eller at studenten har kroppsøving 1 fra før).

## Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskap:

- har kunnskap om bevegelsesapparatets oppbygging og funksjon
- har kunnskap om bevegelseslæring
- har kunnskap om trening for barn, unge og funksjonshemmede
- har kunnskap om sammenhenger mellom trening og helse

Ferdighet:

- kan videreutvikle egne ferdigheter i lek, idrett, dans, friluftsliv, tidsaktuelle bevegelsesformer og arbeidsmåter med tanke på undervisning
- kan vurdere bevegelsesmiljøer, aktivitet og trening egnet for ulike aldersgrupper

Generell kompetanse:

- kan arbeide tverrfaglig med utgangspunkt i kroppsøving
- kan formidle kroppsøving som del av norsk kultur i et flerkulturelt og internasjonalt perspektiv

## Innhold

Aktivitet og livsstil, trening og helse

- Bevegelsesapparatets oppbygging og funksjon
- Bevegelseslæring
- Treningslære
- Ergonomi

Idrett og dans.

- Racketspill
- Danser fra ungdomskulturen
- Folkedans og gammeldans
- Fordypning i svømming
- Fordypning i orientering
- Fordypning i ballspill fra emne 1

Et utvalg av utradisjonelle idretter som for eksempel klatring, seiling, golf

Friluftsliv

- Fjelltur (en overnatting)
- Aktiviteter på og ved sjø

## Arbeids- og undervisningsformer

Emnet går over et semester og inneholder ca 50% teori og 50% praktisk arbeid i ulike bevegelsesmiljø. Sentrale deler av teorien vil bli belyst gjennom forelesninger og praktisk undervisning. Undervisningen vil initiere læring, men læring skjer ved

studentenes egeninnsats. Denne prosessen tar utgangspunkt i praktisk arbeid, forelesninger, gruppearbeid, bruk av digitale verktøy, læringsplattform (Fronter), veiledet praksis, og aktiv deltakelse i utviklingsprosjekter.

Det må påregnes utgifter forbundet med gjennomføring av det ordinære studiet (reiser, ekskursjoner, overnattingsturer m.m.) Disse utgiftene dekkes av studentene selv.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

- All praktisk undervisning er obligatorisk. Det kreves minimum 80 % aktiv deltakelse. Ingen emner kan utelates helt og godkjenning bygger på en helhetlig vurdering.

## **Eksamen**

- praktisk eksamen i metodikk og idrettsferdighet (40%)
- 4 timers skriftlig eksamen (60%)

## **Ansvarlig fakultet**

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

# 2KRO51011-4 Kroppsøving 2 for 5. – 10. trinn: Emne 4

Emnekode: 2KRO51011-4

Studiepoeng: 15

## Semester

Vår

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav. Det forutsettes imidlertid at studenten gjennomfører kroppsøving 1 parallelt i samme semester (eller at studenten har kroppsøving 1 fra før).

## Læringsutbytte

Kunnskap:

- Har kunnskap om kroppsøvfingsfaget og idrettens historie
- har kunnskap om betydningen av friluftsliv som rekreasjon og helsefremmende aktivitet i et økologisk perspektiv
- har kunnskap om forsknings- og utviklingsarbeid knyttet til kroppsøving
- har kunnskap om hvordan ulike samfunnssyn, media og kroppsidealene kan påvirke fysisk aktivitet, idrett og trening

Ferdighet:

- kan vurdere fagdidaktiske problemstillinger og bruke relevant teori og forskning med sikte på å forbedre egen undervisning og elevenes læring
- kan videreutvikle egne ferdigheter i lek, idrett, dans, friluftsliv, tidsaktuelle bevegelsesformer og arbeidsmåter med tanke på undervisning

- kan gjennomføre forsøks- og utviklingsarbeid knyttet til egen lærerkompetanse i kroppsøving

#### Generell kompetanse:

- kan legge til rette for elevenes læring slik at faget blir en positiv opplevelse for alle, tilpasset den enkeltes behov og forutsetninger i et flerkulturelt samfunn
- kan bidra til nytenking og innovasjon i faget
- kan mestre endring og fornying av en yrkesrolle i kontinuerlig forandring
- kan arbeide tverrfaglig med utgangspunkt i kroppsøving
- kan formidle kroppsøving som del av norsk kultur i et flerkulturelt og internasjonalt perspektiv

## Innhold

### Aktivitet og livsstil, trening og helse

- Spiseforstyrrelser

### Idrett, kultur og samfunn.

- Idrettshistorie
- Idrett i det flerkulturelle samfunnet
- Kroppssyn og kroppsidealer
- Idrett/fysisk aktivitet relatert til kjønn, kulturbakgrunn og sosial klasse
- Doping – etikk
- Idrett og media

### Utviklingsarbeid og faglig fornying.

- Kroppsøvingfagets historiske utvikling
- Forskning og Utviklingsarbeid (FoU) i kroppsøving
- Forskningsmetodikk
- Informasjonsteknologi (IT) og kroppsøving

### Idrett og dans.

- Ski (slalåm og snowboard) og skøyter
- Svømming og stup
- Internasjonal folkedans

## Arbeids- og undervisningsformer

Emnet går over et semester og inneholder ca 50% teori og 50% praktisk arbeid i ulike bevegelsesmiljø. Sentrale deler av teorien vil bli belyst gjennom forelesninger og praktisk undervisning. Undervisningen vil initiere læring, men læring skjer ved studentenes egeninnsats. Denne prosessen tar utgangspunkt i praktisk arbeid, forelesninger, gruppearbeid, bruk av digitale verktøy, læringsplattform (Fronter), veiledet praksis, og aktiv deltakelse i utviklingsprosjekter.

Det må påregnes utgifter forbundet med gjennomføring av det ordinære studiet (reiser, ekskursionsjoner, overnattingsturer m.m.) Disse utgiftene dekkes av studentene selv.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- All praktisk undervisning er obligatorisk. Det kreves minimum 80 % aktiv deltakelse. Ingen emner kan utelates helt og godkjenning bygger på en helhetlig vurdering.

## Eksamen

- utviklingsprosjekt
- muntlig eksamen som tar utgangspunkt utviklingsprosjektet og litteratur fra emne 4

Eksamen vurderes med graderte karakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## Ansvarlig fakultet

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap