

Studieplan 2015/2016

V2KRO5101 Kroppsøving, 5. - 10. trinn

Studiepoeng: 60

Studiets varighet, omfang og nivå

Studiet er et fulltidsstudium som består av fire emner, hver på 15 studiepoeng. Studiet går over 2 semester.

Innledning

x

Læringsutbytte

Se nærmere beskrivelse i emneplanene.

Målgruppe

Lærere som ønsker kompetanse til å undervise i kroppsøving for 5.-10. trinn.

Kompetanse

Studenten skal gjennom studiet kvalifisere seg for å undervise i kroppsøving 5.-10. trinn i grunnskolen.

Opptakskrav

Fullført 3-årig lærerutdanning.

Undervisnings- og læringsformer

Se nærmere beskrivelse i emneplanene.

Vurderingsformer

Se nærmere beskrivelse i emneplanene.

Internasjonalisering

Studiet har et internasjonalt perspektiv i kraft av faglig innhold.

Studiets innhold, oppbygging og organisering

Se nærmere beskrivelse i emneplanene.

Studiet er ordinært en del av grunnskolelærerutdanningen hvor praksis er en integrert del av studiet. Studentene på videreutdanning vil imidlertid ikke ha praksis som en del av dette studiet.

Emnetabell

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				Høst	Vår
2KRO51011-1	Kroppsøving 1 for 5.-10. trinn: Emne 1	15	O	15	
2KRO51011-2	Kroppsøving 1 for 5.-10. trinn: Emne 2	15	O		15
2KRO51011-3	Kroppsøving 2 for 5. - 10. trinn: Emne 3	15	O	15	
2KRO51011-4	Kroppsøving 2 for 5. - 10. trinn: Emne 4	15	O		15
Sum:				30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

2KRO51011-1 Kroppsøving 1 for 5.-10. trinn: Emne 1

Emnekode: 2KRO51011-1

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskap:

- har kunnskap om kroppsøvingsfagets egenart og legitimering
- har kunnskap om faglige og fagdidaktiske overveielser knyttet til undervisning og læring i kroppsøving
- har kunnskap om aktivitet i ulike bevegelsesmiljø, lek, idrettsaktivitet, svømming og friluftsliv
- har kunnskap om kroppens oppbygning og funksjon
- har kunnskap om eleven med utgangspunkt i teorier om fysisk og motorisk

utvikling, betydning av kjønn, sosial og kulturell bakgrunn, samt evne og funksjonsnivå knyttet til kroppsøving og kroppslig læring

- har kunnskap om motorikk og dens betydning for barns ferdighetslæring og utvikling
- har kunnskap om fysisk aktivitet og kroppsøving i et folkehelseperspektiv

Ferdighet:

- kan legge til rette for og lede læringsarbeid gjennom varierte arbeidsmåter i lek, idrettsaktiviteter, dans, svømming, og friluftsliv
- kan utføre livreddende førstehjelp og utføre livredning i vann

Generell kompetanse:

- kan vurdere analytisk og kritisk hvordan kroppsøving sammen med andre skolefag bidrar til elevens allmenndanning
- kan ta ansvar for kontinuerlig utvikling av egen profesjonalitet
- kan bidra til skoleutvikling med utgangspunkt i faget kroppsøving

Innhold

Lekaktivitet i ulike bevegelsesmiljø.

- Tradisjonslek og regellek
- Sansemotorisk lek
- Vilter lek

Motorisk utvikling og læring.

- Utvikling av motorikk
- Læring av motoriske ferdigheter

Fysisk vekst og utvikling

- Anatomi og fysiologi med vekt på barnealder
- Fysisk aktivitet og helse

Idrettsaktivitet og dans.

- Løp, hopp, kast (friidrett)

- Vanntilvenning og grunnleggende svømmeopplæring
- Livredning
- Begynneropplæring i orientering
- "Ballsidighet"
- Innføring i ett ballspill

Friluftsliv

- Enkelt friluftsliv i nærmiljøet
- Lokale friluftslivstradisjoner
- En overnattingstur i nærmiljøet

Kroppsøvingsdidaktikk.

- Kroppsøvingsfagets egenart og legitimering
- Undervisningsplanlegging
- Undervisningsprinsipper
- Undervisningsmetoder

Organisering og arbeidsformer

Emnet går over ett semester og har i sin hovedtyngde praktisk aktivitet (ca. 60 %) i forhold til teori (ca.40 %). Sentrale deler av teorien vil bli belyst gjennom forelesninger og praktisk undervisning. Undervisningen vil initiere læring, men læring skjer ved studentenes egeninnsats. Denne prosessen tar utgangspunkt i praktisk arbeid, forelesninger, gruppearbeid, bruk av digitale verktøy, læringsplattform (Fronter), veiledet praksis, og aktiv deltakelse i utviklingsprosjekter.

I samarbeid med Høgskolens internasjonale kontor gis det anledning til å studere ett semester i utlandet (internasjonalt semester).

Det må påregnes utgifter forbundet med gjennomføring av det ordinære studiet (reiser, ekskursjoner, overnattingsturer m.m.) Disse utgiftene dekkes av studentene selv.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan

avlegge eksamen

- All praktisk undervisning er obligatorisk. Det kreves minimum 80 % aktiv deltakelse. Ingen emner kan utelates helt og godkjenning bygger på en helhetlig vurdering
- Et individuelt praktisk – metodiske undervisningsopplegg
- Deltakelse i planlegging, tilrettelegging, gjennomføring og evaluering av aktivitetsopplegg med barn
- Prøve i førstehjelp og livredning

Vurderingsordning

- 4 timers individuell skriftlig eksamen

Eksamen vurderes med graderte karakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

2KRO51011-2 Kroppsøving 1 for 5.-10. trinn: Emne 2

Emnekode: 2KRO51011-2

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskap:

- har kunnskap om kroppsøvingfagets egenart og legitimering
- har kunnskap om faglige og fagdidaktiske overveielser knyttet til undervisning og læring i kroppsøving
- har kunnskap om idrettsaktivitet og dans, friluftsliv og tidsaktuelle bevegelsesformer i barns oppvekst
- har kunnskap om eleven med utgangspunkt i teorier om fysisk og motorisk utvikling, betydning av kjønn, sosial og kulturell bakgrunn, samt evne og funksjonsnivå knyttet til kroppsøving og kroppslig læring
- har kunnskap om hvordan kroppsøving kan bidra til utvikling av de grunnleggende ferdighetene; uttrykke seg muntlig, lese, uttrykke seg skriftlig, regne, bruke digitale verktøy i begynneropplæringen, og hvordan det ut fra fagets egenart er naturlig å inkludere disse

Ferdighet:

- kan planlegge, gjennomføre og kritisk vurdere undervisning i kroppsøving ut fra lovverk, gjeldende læreplan og profesjonsetiske krav
- kan legge til rette for og lede læringsarbeid gjennom varierte arbeidsmåter i idrettsaktiviteter, dans, friluftsliv og tidsaktuelle bevegelsesformer
- kan vurdere elevenes bevegelsesmønster og forutsetninger som grunnlag for tilpasset opplæring, læringsfremmende tilbakemelding og vurdering i faget
- kan tilrettelegge for friluftsliv
- kan identifisere farer og ivareta elevenes sikkerhet i ulike aktiviteter og bevegelsesmiljø

Generell kompetanse:

- kan forstå, utøve og utvikle egen profesjonalitet som kroppsøvingslærer
- kan vurdere analytisk og kritisk hvordan kroppsøving sammen med andre skolefag bidrar til elevens allmenndanning
- kan ta ansvar for kontinuerlig utvikling av egen profesjonalitet
- kan bidra til skoleutvikling med utgangspunkt i faget kroppsøving
- kan foreta elevvurdering etter gjeldende forskrifter
- kan kommunisere med elever, foreldre og kolleger om problemstillinger knyttet til kroppsøving og kroppslig læring

Innhold

Motorisk utvikling og læring.

- Basistrening

Fysisk vekst og utvikling

- Sykdomslære
- Treningslære

Idrettsaktivitet og dans

- Arbeid med småredskaper og turnaktiviteter i sal
- Innføring i 3 ballspill
- Ski- og skøyteaktiviteter
- Rytmikk og dans fra ulike kulturer

Friluftsliv

- En overnattingstur i nærmiljøet
- Sikkerhet i ulike bevegelsesmiljø
- Førstehjelp om vinteren

Kroppsøvingsdidaktikk

- Kroppsøvlingslærerrollen
- Tilpasset opplæring
- Vurdering

Organisering og arbeidsformer

Emnet går over et semester og har i sin hovedtyngde praktisk aktivitet (ca. 60 %) i forhold til teori (ca.40 %). Sentrale deler av teorien vil bli belyst gjennom forelesninger og praktisk undervisning. Undervisningen vil initiere læring, men læring skjer ved studentenes egeninnsats. Denne prosessen tar utgangspunkt i praktisk arbeid, forelesninger, gruppearbeid, bruk av digitale verktøy, læringsplattform (Fronter), veiledet praksis, og aktiv deltakelse i utviklingsprosjekter.

I samarbeid med Høgskolens internasjonale kontor gis det anledning til å studere ett semester i utlandet (internasjonalt semester).

Det må påregnes utgifter forbundet med gjennomføring av det ordinære studiet (reiser, ekskursjoner, overnattingsturer m.m.) Disse utgiftene dekkes av studentene selv.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- All praktisk undervisning er obligatorisk. Det kreves minimum 80 % aktiv deltakelse. Ingen emner kan utelates helt og godkjenning bygger på en helhetlig vurdering
- En obligatorisk oppgave om kroppsøvlingslærerrollen
- Et individuelt praktisk – metodiske undervisningsopplegg
- Framlegg av årsplan i kroppsøving (gruppearbeid).

Vurderingsordning

- 30 minutter individuell praktisk-metodisk eksamen med muntlig eksaminering (teller 70%)
- 2 timers individuell skriftlig eksamen (teller 30%)

Eksamen vurderes med graderte karakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

2KRO51011-3 Kroppsøving 2 for 5. – 10. trinn: Emne 3

Emnekode: 2KRO51011-3

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav. Det forutsettes imidlertid at studenten gjennomfører kroppsøving 1 parallelt i samme semester (eller at studenten har kroppsøving 1 fra før).

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskap:

- har kunnskap om bevegelsesapparatets oppbygging og funksjon
- har kunnskap om bevegelseslæring
- har kunnskap om trening for barn, unge og funksjonshemmede
- har kunnskap om sammenhenger mellom trening og helse

Ferdighet:

- kan videreutvikle egne ferdigheter i lek, idrett, dans, friluftsliv, tidsaktuelle bevegelsesformer og arbeidsmåter med tanke på undervisning
- kan vurdere bevegelsesmiljøer, aktivitet og trening egnet for ulike aldersgrupper

Generell kompetanse:

- kan arbeide tverrfaglig med utgangspunkt i kroppsøving
- kan formidle kroppsøving som del av norsk kultur i et flerkulturelt og internasjonalt perspektiv

Innhold

Aktivitet og livsstil, trening og helse

- Bevegelsesapparatets oppbygging og funksjon
- Bevegelseslæring
- Treningslære
- Ergonomi

Idrett og dans.

- Racketspill
- Danser fra ungdomskulturen
- Folkedans og gammeldans
- Fordypning i svømming
- Fordypning i orientering
- Fordypning i ballspill fra emne 1

Et utvalg av utradisjonelle idretter som for eksempel klatring, seiling, golf

Friluftsliv

- Fjelltur (en overnatting)
- Aktiviteter på og ved sjø

Organisering og arbeidsformer

Emnet går over et semester og inneholder ca 50% teori og 50% praktisk arbeid i ulike bevegelsesmiljø. Sentrale deler av teorien vil bli belyst gjennom forelesninger og praktisk undervisning. Undervisningen vil initiere læring, men læring skjer ved

studentenes egeninnsats. Denne prosessen tar utgangspunkt i praktisk arbeid, forelesninger, gruppearbeid, bruk av digitale verktøy, læringsplattform (Fronter), veiledet praksis, og aktiv deltakelse i utviklingsprosjekter.

Det må påregnes utgifter forbundet med gjennomføring av det ordinære studiet (reiser, ekskursjoner, overnattingsturer m.m.) Disse utgiftene dekkes av studentene selv.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Et individuelt krav om styrketrening
- All praktisk undervisning er obligatorisk. Det kreves minimum 80 % aktiv deltakelse. Ingen emner kan utelates helt og godkjenning bygger på en helhetlig vurdering.

Vurderingsordning

Individuell praktisk eksamen i metodikk og idrettsferdighet med etterfølgende muntlig eksaminering.

Eksamen vurderes med graderte karakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Karakteren i Kroppsøving 2, emne 3 teller 50% av endelig karakter i faget Kroppsøving 2 (30 sp).

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

2KRO51011-4 Kroppsøving 2 for 5. – 10. trinn: Emne 4

Emnekode: 2KRO51011-4

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav. Det forutsettes imidlertid at studenten gjennomfører kroppsøving 1 parallelt i samme semester (eller at studenten har kroppsøving 1 fra før).

Læringsutbytte

Kunnskap:

- Har kunnskap om kroppsøvingfaget og idrettens historie
- har kunnskap om betydningen av friluftsliv som rekreasjon og helsefremmende aktivitet i et økologisk perspektiv
- har kunnskap om forsknings- og utviklingsarbeid knyttet til kroppsøving
- har kunnskap om hvordan ulike samfunnssyn, media og kroppsidealiser kan påvirke fysisk aktivitet, idrett og trening

Ferdighet:

- kan vurdere fagdidaktiske problemstillinger og bruke relevant teori og forskning med sikte på å forbedre egen undervisning og elevenes læring
- kan videreutvikle egne ferdigheter i lek, idrett, dans, friluftsliv, tidsaktuelle bevegelsesformer og arbeidsmåter med tanke på undervisning

- kan gjennomføre forsøks- og utviklingsarbeid knyttet til egen lærerkompetanse i kroppsøving

Generell kompetanse:

- kan legge til rette for elevenes læring slik at faget blir en positiv opplevelse for alle, tilpasset den enkeltes behov og forutsetninger i et flerkulturelt samfunn
- kan bidra til nytenking og innovasjon i faget
- kan mestre endring og fornying av en yrkesrolle i kontinuerlig forandring
- kan arbeide tverrfaglig med utgangspunkt i kroppsøving
- kan formidle kroppsøving som del av norsk kultur i et flerkulturelt og internasjonalt perspektiv

Innhold

Aktivitet og livsstil, trening og helse

- Spiseforstyrrelser

Idrett, kultur og samfunn.

- Idrettshistorie
- Idrett i det flerkulturelle samfunnet
- Kroppssyn og kroppsidealer
- Idrett/fysisk aktivitet relatert til kjønn, kulturbakgrunn og sosial klasse
- Doping – etikk
- Idrett og media

Utviklingsarbeid og faglig fornying.

- Kroppsøvingfagets historiske utvikling
- Forskning og Utviklingsarbeid (FoU) i kroppsøving
- Forskningsmetodikk
- Informasjonsteknologi (IT) og kroppsøving

Idrett og dans.

- Ski (slalåm og snowboard) og skøyter
- Svømming og stup
- Internasjonal folkedans

Organisering og arbeidsformer

Emnet går over et semester og inneholder ca 50% teori og 50% praktisk arbeid i ulike bevegelsesmiljø. Sentrale deler av teorien vil bli belyst gjennom forelesninger og praktisk undervisning. Undervisningen vil initiere læring, men læring skjer ved studentenes egeninnsats. Denne prosessen tar utgangspunkt i praktisk arbeid, forelesninger, gruppearbeid, bruk av digitale verktøy, læringsplattform (Fronter), veiledet praksis, og aktiv deltakelse i utviklingsprosjekter.

Det må påregnes utgifter forbundet med gjennomføring av det ordinære studiet (reiser, ekskursionsjoner, overnattingsturer m.m.) Disse utgiftene dekkes av studentene selv.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- All praktisk undervisning er obligatorisk. Det kreves minimum 80 % aktiv deltakelse. Ingen emner kan utelates helt og godkjenning bygger på en helhetlig vurdering.

Vurderingsordning

- utviklingsprosjekt
- muntlig eksamen som tar utgangspunkt utviklingsprosjektet og litteratur fra emne 4

Eksamen vurderes med graderte karakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap