

Studieplan 2017/2018

Engelsk GLU 1-7

Studiepoeng: 30

Studiets nivå og organisering

Studiet er et deltidsstudium som består av to emner, hver på 15 studiepoeng. Studiet går over 2 semester.

Bakgrunn for studiet

Engelsk er et verdensspråk som spiller en sentral rolle i utdanning, arbeidsliv og fritid. Engelsklærere må kunne møte denne utfordringen for barn og unge i dag, og samtidig bidra til at elevene kan bruke engelske tekster i vid forstand og til personlig vekst, i og med at engelsk også er et danningsfag.

Engelsklærerne må være trygge modeller i klasserommet, med gode språkferdigheter og god innsikt i egne læringsstrategier. I tillegg til å undervise i tråd med resultater fra relevant forskning og gjeldende læreplan, må de kunne lede læringsarbeidet for å ivareta en mangfoldig elevgruppe. Dette innebærer at lærerne må ha solid kunnskap om engelsk fagdidaktikk og om fagets plass i opplæringsløpet fra 1. til 7. trinn.

Gjennom engelskstudiet vil studentene lære å tilrettelegge opplæringen for at elever på 1.-7. trinn skal kunne uttrykke seg muntlig og skriftlig, kunne lese og regne og kunne bruke digitale verktøy i engelsk.

Læringsutbytte

Se nærmere beskrivelse i emneplanene.

Målgruppe

Lærere som ønsker undervisningskompetanse i engelsk for 1.-7. trinn i grunnskolen.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

Studiet gir undervisningskompetanse i engelsk for 1.-7. trinn i grunnskolen.

Opptakskrav og rangering

Fullført 3 årig lærerutdanning

Arbeids- og undervisningsformer

Se nærmere beskrivelse i emneplanene.

Vurderingsformer

Se nærmere beskrivelse i emneplanene.

Internasjonalisering

Studiet har et internasjonalt perspektiv i kraft av faglig innhold.

Studiets oppbygging og innhold

Se nærmere beskrivelse i emneplanene.

Studiet er ordinært en del av grunnskolelærerutdanninga hvor praksis er ein integrert del av studiet. Studentane på videreutdanning vil imidlertid ikkje ha praksis som ein del av dette studiet.

Emnetabell

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *	Studiepoeng pr. semester	
				Høst	Vår
2EN1713-1	Engelsk 1, emne 1: Engelsk språk og språkbruk	15	O	15	
2EN1713-2	Engelsk 1, emne 2: Tekst, kultur og fagdidaktikk	15	O		15
Sum:				15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

2EN1713-1 Engelsk 1, emne 1: Engelsk språk og språkbruk

Emnekode: 2EN1713-1

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

English

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle

Læringsutbytte

Faget i lærerutdanningen:

Engelsk er et verdensspråk som spiller en sentral rolle i utdanning, arbeidsliv og fritid. Engelsklærere må kunne møte denne utfordringen for barn og unge i dag, og samtidig bidra til at elevene kan bruke engelske tekster i vid forstand og til personlig vekst, i og med at engelsk også er et dannelsesfag. Engelsklærerne må være trygge modeller i klasserommet, med gode språkferdigheter og god innsikt i egne læringsstrategier. I tillegg til å undervise i tråd med resultater fra relevant forskning og gjeldende læreplan,

må de kunne lede læringsarbeidet for å ivareta en mangfoldig elevgruppe. Dette innebærer at lærerne må ha solid kunnskap om engelsk fagdidaktikk og om fagets plass i opplæringsløpet fra 1. til 7. trinn.

Gjennom engelskstudiet vil studentene lære å tilrettelegge opplæringen for at elever på 1.-7. trinn skal kunne uttrykke seg muntlig og skriftlig, kunne lese og regne og kunne bruke digitale verktøy i engelsk.

En student med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

KUNNSKAP

Studenten

- har kunnskap om ordtilfanget og språkets grammatiske struktur med vekt på forskjeller og likheter mellom engelsk og norsk, samt innsikt i kulturelle konvensjoner for språkbruk
- har kunnskap om lydsystemet i engelsk
- har innsikt i språkstimulerende bruk av sakprosa tekster fra ulike sjangere i undervisningen
- har kunnskap om grunnleggende ferdigheters betydning for læring og utvikling og om prosesser som kan fremme disse i engelskfaget, med vekt på lesing og skriving
- har kunnskap om engelsk som andre- og tredjespråk, samt engelsk som verdensspråk
- har kjennskap til strategier for å fremme egen språklæring, blant annet ved lesing av engelskspråklige tekster

FERDIGHETER

Studenten

- kan bruke engelsk sikkert og funksjonelt muntlig og skriftlig i ulike situasjoner og sjangere, noe som inkluderer å tilpasse språket til målgruppen og være en god språkmodell for elevene
- kan veilede elever i deres språkutvikling gjennom å gjøre dem bevisst på hvordan språket er bygd opp, slik at de kan gjøre seg nytte av forskjeller og likheter mellom sitt morsmål og engelsk
- kan arbeide selvstendig med engelskspråklige tekster for å fremme videre egenutvikling

GENERELL KOMPETANSE

Studenten

- kan formidle relevant fagstoff og kommunisere på engelsk på en måte som er tilpasset målgruppen
- kan reflektere over egen læring og praksis, inkludert vedlikehold og videreutvikling av egen språkkompetanse
- kan arbeide selvstendig og sammen med andre for å løse utfordringer og identifiserte problemer knyttet til elevs læring og utvikling i engelskfaget

Innhold

- Engelsk grammatikk og ordforråd, med vekt på forskjeller mellom engelsk og norsk
- Det engelske lydsystemet, med vekt på forskjeller mellom engelsk og norsk
- Et utvalg sakprosa tekster egnet til å fremme språklig læring på 1.-7. trinn
- Et utvalg skjønnlitterære tekster egnet til å fremme studentens egen utvikling som leser og lærer
- Egenproduksjon av tekster i forskjellige sjangere
- Lese- og skriveprosesser og -strategier
- Vurdering av egen språkproduksjon
- Praktisk engelsk språkbruk, både muntlig og skriftlig

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen foregår på engelsk og legges opp som seminarer og nettbasert arbeid, individuelt og i grupper. Aktiv deltakelse gjennom høgskolens IKT-baserte studiestøttesystem Fronter er en viktig del av studiet. Studentene skal også utføre praktiske oppgaver slik det går fram av semesterplanen, delta på seminardager på høgskolen i praksisperioden, og forberede og delta i trepartssamtaler på profesjonsseminaret etter praksisperioden.

Praksis:

Praksis er en integrert del av fagstudiet. Arbeidet med faget og praksis er knyttet sammen blant annet gjennom praktiske oppgaver som studentene skal forberede på

høgskolen og gjennomføre i praksisperioden. Samtidig skal studentenes erfaringer fra praksis være gjenstand for etterarbeid og fagdidaktisk refleksjon på seminardager på høgskolen og i trepartssamtaler med studenter, praksislærere og faglærere.

Vi viser til gjeldende Plan for praksisopplæringen for detaljert informasjon om fokusområder og innhold i praksisperiodene. For studenten skal undervisningsfaget, pedagogikk og elevkunnskap og praksis utgjøre en helhet. Plan for praksisopplæringen og fagplanene supplerer hverandre.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Inntil 5 arbeidsoppgaver, inkludert minst 1 skriftlig og 1 muntlig. Detaljerte retningslinjer og innleveringsfrister vil gå fram av semesterplanen.
- Obligatorisk frammøte til undervisning i henhold til semesterplanen. Studenten er selv ansvarlig for å bli registrert.

Eksamen

- 5 timers individuell skriftlig eksamen.

Både innhold og språkferdigheter (engelsk) må møte minimumskravene for at en student skal få ståkarakter.

Eksamen vurderes med graderte karakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

2EN1713-2 Engelsk 1, emne 2: Tekst, kultur og fagdidaktikk

Emnekode: 2EN1713-2

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

English

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle

Læringsutbytte

Faget i lærerutdanningen:

Engelsk er et verdensspråk som spiller en sentral rolle i utdanning, arbeidsliv og fritid. Engelsklærere må kunne møte denne utfordringen for barn og unge i dag, og samtidig bidra til at elevene kan bruke engelske tekster i vid forstand og til personlig vekst, i og med at engelsk også er et danningsfag. Engelsklærerne må være trygge modeller i klasserommet, med gode språkferdigheter og god innsikt i egne læringsstrategier. I tillegg til å undervise i tråd med resultater fra relevant forskning og gjeldende læreplan, må de kunne lede læringsarbeidet for å ivareta en mangfoldig elevgruppe. Dette innebærer at lærerne må ha solid kunnskap om engelsk fagdidaktikk og om fagets plass i opplæringsløpet fra 1. til 7. trinn.

Gjennom engelskstudiet vil studentene lære å tilrettelegge opplæringen for at elever på 1.-7. trinn skal kunne uttrykke seg muntlig og skriftlig, kunne lese og regne og kunne bruke digitale verktøy i engelsk.

En student med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

KUNNSKAP

Studenten

- har kunnskap om begynneropplæring i engelsk og utfordringer vedrørende overgangen fra begynnerstadiet til barnetrinnets siste del
- har kunnskap om grunnleggende ferdigheters betydning for læring og utvikling og om prosesser som kan fremme disse i engelskfaget
- har kjennskap til gjeldende læreplan for engelskfaget i skolen
- har kunnskap om levesett og kulturuttrykk i engelsktalende land med vekt på tekster for barn og unge som fremmer interkulturell læring
- har kjennskap til ulike læremidler som kan brukes i opplæringen, inkludert ulike læringsarenaer (eksempelvis digitale media)
- har kunnskap om tilpasset språkopplæring for den aktuelle aldersgruppen
- har kunnskap om ulike internasjonale og nasjonale prøver og kartleggingsverktøy

FERDIGHETER

Studenten

- kan planlegge, lede og vurdere elevers læringsarbeid på en måte som tar hensyn til mangfoldet i elevgruppen når det gjelder ulike behov og ulik kulturell og språklig bakgrunn
- kan legge til rette for elevers arbeid med engelskspråklige tekster og utforskning av levesett og kulturuttrykk i engelsktalende land sett i relasjon til egen kultur
- kan legge til rette for et trygt læringsmiljø med variert, differensiert og meningsfylt læringsarbeid som fremmer utvikling av lytting, skriving, lesing og tale og et gradvis større ordforråd for alle elever
- kan utøve en helhetlig og læringsorientert vurderingspraksis
- kan anvende fagkunnskap didaktisk og reflektert i henhold til gjeldende læreplan for grunnskolen og kritisk vurdere egen undervisning
- kan kritisk vurdere lærebøker og andre læremidler til bruk i opplæringen
- kan bruke digitale verktøy i arbeidet med å fremme språklæring og formidling av fagstoff

GENERELL KOMPETANSE

Studenten

- kan formidle relevant fagstoff og kommunisere på engelsk på en måte som er tilpasset målgruppen
- kan reflektere over egen læring og praksis i sammenheng med etiske grunnverdier og skolens ansvar for barn og unges personlige vekst
- kan arbeide selvstendig og sammen med andre for å løse identifiserte problemer knyttet til elevers læring og utvikling i engelskfaget

Innhold

- Utvikling, tilpasning og vurdering av undervisning, inkludert utforming og tilpasning av lærestoff egnet for 1.-7. trinn
- Vurdering av læremidler for 1.-7. trinn
- Vurdering i engelskfaget
- Styrings- og veiledningsdokumenter i engelskfaget
- Et utvalg engelskspråklige tekster egnet til å fremme språklig og interkulturell læring på 1.-7. trinn

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen foregår på engelsk og legges opp som seminarer og nettbasert arbeid, individuelt og i grupper. Aktiv deltakelse gjennom høgskolens IKT-baserte studiestøttesystem Fronter er en viktig del av studiet.

Et studieopphold på en uke ved det norske studiesenteret ved Universitetet i York er en integrert del av emnet. Studentene skal også utføre praktiske oppgaver slik det går fram av semesterplanen, delta på seminardager på høgskolen i praksisperioden, og forberede og delta i trepartssamtaler på profesjonsseminaret etter praksisperioden.

Praksis:

Praksis er en integrert del av fagstudiet. Arbeidet med faget og praksis er knyttet sammen blant annet gjennom praktiske oppgaver som studentene skal forberede på høgskolen og gjennomføre i praksisperioden. Samtidig skal studentenes erfaringer fra praksis være gjenstand for etterarbeid og fagdidaktisk refleksjon på seminardager på høgskolen og i trepartssamtaler med studenter, praksislærere og faglærere.

Vi viser til gjeldende Plan for praksisopplæringen for detaljert informasjon om fokusområder og innhold i praksisperiodene. For studenten skal undervisningsfaget,

pedagogikk og elevkunnskap og praksis utgjøre en helhet. Plan for praksisopplæringen og fagplanene supplerer hverandre.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Inntil 5 arbeidsoppgaver, inkludert minst 1 muntlig og 1 skriftlig. Detaljerte retningslinjer og innleveringsfrister vil gå fram av semesterplanen. Studiebevis fra Det norske studiesenteret ved Universitetet i York (se «Organisering og arbeidsformer») vil bli akseptert i stedet for en av oppgavene.
- Obligatorisk frammøte til undervisning i henhold til semesterplanen. Studenten er selv ansvarlig for å bli registrert.

Eksamen

- Individuell muntlig eksamen.

Både innhold og språkferdigheter (engelsk) må møte minimumskravene for at en student skal få ståkarakter.

Eksamen vurderes med graderte karakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap