

Studieplan 2016/2017

Videreutdanning i rus, avhengighet og psykiske lidelser

Studiepoeng: 60

Studiets nivå og organisering

Videreutdanning i rus, avhengighet og psykiske helseplager har et omfang på 60 studiepoeng. Utdanningen er samlingsbasert, gjennomføres på deltid og strekker seg over 4 semestre.

Bakgrunn for studiet

Høgskolen i Hedmark har siden 1996 tilbudt en samlingsbasert tverrfaglig videreutdanning i rusproblematikk i samarbeid med relevante samarbeidspartnere både regionalt og nasjonalt. I dag er Nasjonal kompetansetjeneste for samtidig rusmisbruk og psykisk lidelse en viktig samarbeidspartner.

Samtidig rusbruk og psykiske helseplager er et komplekst fenomen som i økende grad vies oppmerksomhet. Denne tilstanden bidrar til å skape alvorlige konsekvenser både på individ- og familienivå, men også når det gjelder folkehelse, kriminalitet og for den generelle samfunnsøkonomien. Denne brukergruppen har ikke møtt adekvat omsorg og behandling verken i den etablerte psykiatrien eller i rusmiddelomsorgen. Videre har mange ulike former for avhengighet som spillavhengighet og pengespilleproblemer blitt et alvorlig og økende problem.

Det er en økt bevissthet om at rusproblematikk og psykiske lidelser hver for seg, og sammen, krever en langt bedre samordning og samarbeid mellom ulike instanser og på alle nivåer i samfunnet. Dette gjenspeiles tydelig i Nasjonal faglig retningslinje for utredning, behandling og oppfølging av personer med samtidig ruslidelse og psykisk lidelse – ROP-lidelser. Det har også de senere år vært en stor satsning på utvikling av nettbaserte undervisnings- og kartleggingsportaler (ROP-TV) og nyere organisasjonsformer FACT-team inne fagfeltet.

Hensikten med denne videreutdanningen er å utvikle kompetente utøvere som kan møte de økende og komplekse krav som stilles når de skal møte og samarbeide med mennesker, nettverk og familier fra ulike posisjoner. Fagpersoner med både høy tverrfaglig og spesialisert kompetanse er nødvendig for å bedre samarbeidet mellom aktuelle faggrupper og mer effektiv utnytting av eksisterende ressurser.

Studiet skal gi studentene kompetanse til å avdekke og stimulere faktorer som mestring, trivsel og psykososiale beskyttelsesfaktorer hos målgruppen, kjenne til og benytte utrednings- og behandlingsstrategier, med et særlig fokus på hverdagsmestring.

Læringsutbytte

Ved fullført studium skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten

- har inngående kunnskap og forståelse for hvordan sårbarheter, belastninger og sosiokulturelle faktorer kan påvirke utviklingen av rusbruk og samtidig psykiske lidelser
- har grundig kunnskap om vitenskapsteori og metode relatert til eget fagfelt
- kan samhandle med pasienter/brukere slik at integritet og brukermedvirkning ivaretas og styrkes
- har bred kunnskap om tilnæringsmåter som bidrar til å samordne komplekse behov hos brukeren og dennes nettverk
- har inngående kunnskap og strategier for å videreutvikle tjenestetilbudet i tråd med brukernes behov

Ferdigheter

Kandidaten

- kan være pådriver til samarbeid, behandling, og tilrettelegging i møtet med mennesker med samtidig rusbruk og psykiske helseplager i deres hverdagsliv
- kan benytte relevante verktøy for å kartlegge personers psykiske helseplager og samtidig rusbruk
- kan planlegge, gjennomføre og evaluere samordnede tiltak rettet mot brukeren og dennes familie og nettverk
- kan delta aktivt i videreutvikling av tjenestetilbudet som ivaretar universell utforming, motvirker stigmatisering og fremmer folkehelse
- kan mobilisere ressurser gjennom å undervise og veilede brukere og deres nettverk på en systematisk og faglig forsvarlig måte og i tråd med brukerens

- livsverdier og livssituasjon
- kan anvende vitenskapelige prinsipper i tilegnelse, gransking og anvendelse av kunnskap
- kan anvende avansert kompetanse i kildesøk, og vurdering av kilders holdbarhet og relevans i arbeidet med en faglig problemstilling
- har en velutviklet etisk sensitivitet knyttet til nødvendigheten av å beskytte og styrke brukerens integritet og menneskerettigheter

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan drøfte og anvende kunnskaper om det komplekse samspillet mellom psykisk uhelse og samtidig rusbruk/rusmisbruk
- kan drøfte og anvende virksomme intervensjoner som fremmer mestring og tilfriskningsprosesser for den enkelte og dens familie/nettverk/lokalmiljø
- har inngående kunnskap om hvordan spill(e)avhengighet kan utvikle seg og hva som er virksomme strategier for å forebygge og behandle slike tilstander
- kan drøfte og anvende kunnskap om folkehelsevitenskap; både forebyggende, helsefremmende forståelse knyttet til aktuelle kontekster
- kan utvise forståelse for den enkeltes livserfaring og livsverden som grunnlag for samarbeid, behandling og for fag- og tjenesteutvikling
- kan begrunne sine vurderinger og handlinger både på et juridisk og etisk holdbart grunnlag, og evaluere og korrigere egen yrkesutøvelse i tråd med gjeldende lover, forskrifter og tilbakemeldinger fra samarbeidspartnere, brukere og pårørende
- kan ta ansvar for fortsatt personlig og faglig utvikling
- kan identifisere både ressurser og motkrefter i nødvendige endringsprosesser på tjeneste- og organisasjonsnivå og gjøre selvstendige vurderinger og intervensjoner i det pågående arbeidet
- har dyp innsikt i egen og andre faggruppers kompetanser og kan synliggjøre og gjøre tilgjengelig disse i konkrete samarbeidssituasjoner
- kan planlegge, gjennomføre og evaluere eget faglig utviklingsarbeid

Målgruppe

Studiet retter seg mot ansatte innen de fagfeltene som direkte eller indirekte arbeider med mennesker som står i fare for å utvikle, eller har utviklet avhengighet og rusproblemer, eks: skole, barnevern, ruskollektiver, politi og fengselsetaten mv.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

Studiet er tverrfaglig og vil gi studentene relevant kunnskap innenfor emnene rus,

avhengighet og psykiske helseplager. Denne kunnskapen vil gi studentene kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse til å arbeide med mennesker med sammensatte utfordringer. Økt kompetanse i koordinering og samhandling av tjenester, samt oppdatert kunnskap om integrert behandling er sentrale mål for studiet. Studiet kvalifiserer til stillinger som ledere i rusteam, ruskonsulenter og andre roller der det er ønskelig med kompetanse knyttet til psykisk lidelse og samtidig rusbruk.

Studiet skal gi studentene kompetanse til å avdekke og aktivt styrke faktorer som mestring, trivsel og psykososiale beskyttelsesfaktorer hos mennesker med samtidig rusproblemer og psykiske helseplager. Studiet skal også bidra til at studenten kan bidra aktivt til å styrke samhandlingskompetansen mellom brukere, nettverk, lokalmiljø og systemer på alle nivåer.

Fullført og bestått videreutdanning i rus, avhengighet og psykiske lidelser gir grunnlag for å søke direkte inn på 3.studieår på Master i psykisk helsearbeid ved Høgskolen i Hedmark.

Opptakskrav og rangering

Bachelorgrad innen helse- og sosialfag, pedagogiske fag eller 3-årig politiutdanning, samt 2 års relevant erfaring etter endt grunnutdanning.

Arbeids- og undervisningsformer

Det forutsettes et stabilt frammøte og jevnt arbeid individuelt og i grupper, og det legges opp til en voksenpedagogisk undervisningskultur med varierte undervisnings- og arbeidsformer som forelesninger, gruppearbeid, prosjektarbeid, veiledning, ferdighetstrening og praksisstudier. En stor del av studiet skjer i form av selvstudier hvor studentene arbeider selvstendig enten individuelt eller i grupper.

Det forventes at studentene bidrar med sine erfaringer og kunnskaper gjennom hele studiet

Studentene danner kollokviegrupper hvor de arbeider med litteraturen og ulike studieoppgaver og studiekrav. I tillegg vil det bli gitt veiledning på prosjektarbeid og fordypningsoppgaven.

Mellom samlingene er det vektlagt selvstudier, der det arbeides med obligatoriske studiekrav i kollokviegrupper. Da studiet legger opp til dialogbaserte og interaktive metoder. Høgskolen i Hedmark benytter seg av Fronter som elektronisk støtteverktøy.

Studiet søker å gi en fordypning i ulike teoretiske og etiske perspektiver som både

faggruppene, sentrale samarbeidspartnere og brukere/pårørende mener en praksis bør hvile på. Det legges opp til at studentene selv reflekterer systematisk over hvilke konsekvenser dette kan få for egen praksis. Studiet skal gjennom ulike metoder bidra til en slik klargjøring.

Praksis

Klinisk fordypningspraksis innebærer en 8 ukers praksisperiode på et annet arbeidssted enn sitt nåværende, og studenten har selv ansvar for å etablere kontakt med ønsket praksissted i tett samarbeid med emne-ansvarlige. Deretter tar Høgskolen ansvar for den formelle og praktiske oppfølgingen.

Vurderingsformer

Vurderingsformene er valgt i tråd med studiets pedagogiske tenkning med vektlegging av ansvar for egen læring og utvikling av samarbeidsevner. Det vil derfor være både individuelle- og gruppeeksamener. Studentene gis også arbeidskrav underveis som skal støtte opp under læringsprosessen og bidra til systematisk tilbakemeldinger i læreprosessen.

Forskningsbasert undervisning

Studiet fokuserer på samspillet mellom ulike biologiske, psykologiske og sosiokulturelle sårbarheter og mulig utvikling av psykiske helseplager slik de framstår i møtet med personer og deres familier og nettverk. Både undervisning og arbeidsoppgaver vektlegger både den oppdaterte forskningsbaserte kunnskapen og den erfaringsbaserte kunnskapen slik den blir opplevd, erfart og forstått av fagfolk og brukere i feltet.

Studiet søker å favne fagfeltet i videste forstand ved å framheve mangfoldet i forståelsesformer og tilnærming sett ut fra sentrale ståsteder og perspektiver. Arbeidsformene i studiet er preget av allsidighet, personlig uttrykksform og faglig forståelse for å utløse den enkelte students potensiale for personlig/faglig vekst og kompetanseutvikling.

Internasjonalisering

Det legges til rette for utvekslingsmuligheter i utlandet innenfor fordypningspraksisen på 8 uker etter studentens eget ønske i samarbeid med internasjonal koordinator. Utvekslingsopphold må godkjennes av høgskolen på forhånd.

Studiets oppbygging og innhold

Utdanningen har en fordeling mellom teoretiske studier (45 studiepoeng) og praktiske studier (15 studiepoeng). Samlingene omfatter dialogbaserte forelesninger, gruppeframlegg, og veiledning på ulike arbeider. Det forventes at studenten bidrar med sine kunnskaper, erfaringer og refleksjoner gjennom hele studiet.

I studiet vektlegges tverrfaglighet, brukermedvirkning, samhandling og samarbeid på alle nivåer og innen relevante sektorer.

Godkjenning

NOKUT.

Emnetabell

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester			
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
4RUIPSH1	<u>Innføring i psykisk helsearbeid med vekt på rus og avhengighet</u>	15	O	15			
4RUEM1	<u>Etikk og menneskesyn</u>	5	O		5		
4RUPRAK1	<u>Praktiske studier</u>	10	O		10		
4RUORG1	<u>Organisering og kommunikasjon</u>	10	O			10	
4RUVIT1	<u>Vitenskapsteori og metode</u>	10	O			5	5
4RUFOR1	<u>Fordypning i rus, avhengighet og psykiske lidelser</u>	10	O				10
Sum:				15	15	15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

4RUIPSH1 Innføring i psykisk helsearbeid med vekt på rus og avhengighet

Emnekode: 4RUIPSH1

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten

- har inngående kunnskap om sentrale historiske, politiske og ideologiske utviklingslinjer knyttet til psykisk helsearbeid
- kan redegjøre for grunnlagstenkning i psykisk helsearbeid

- kan redegjøre for sammenhenger mellom oppvekstmiljø, beskyttende og belastende faktorer og sårbarhet for utvikling av psykisk uhelse på ulike nivå, individ, gruppe, lokalmiljø, samfunn
- har inngående kunnskap om perspektiver knyttet til avhengighetsutvikling og konsekvenser for behandling og oppfølging
- kan redegjøre for hva som er dokumentert virksomt overfor mennesker med psykisk lidelse og samtidig rusbruk

Ferdigheter

Kandidaten

- behersker søk i databaser og referansehandtering
- kan redegjøre for sammenhenger mellom tilknytningsmønstre, oppvekstmiljø, og konsekvenser for livsmestring
- kan reflektere kritisk over betydningen av kunnskapsbasert praksis i lys av ulike kunnskapsformer
- kan drøfte sammenhenger mellom ulike psykiske belastninger, utvikling av sårbarhet, og gunstige intervensjoner
- kan drøfte sammenhenger mellom perspektiver og konsekvenser for behandlingstilnærminger

Generell kompetanse

Kandidaten

- viser en undersøkende og kritisk holdning til de faglige og yrkesetiske krav som stilles i utøvelse av egen yrkespraksis
- kan perspektivere og problematisere egen praksis i lys av ny kunnskap
- kan redegjøre for brukerperspektivet og betydningen av brukerens erfaringskunnskap relatert til ulike teoretiske perspektiver
- har forståelse for hvordan menneskers livshistorie, kjønn, etnisitet og sosioøkonomiske forhold påvirker deres opplevelser og mestring knyttet til psykiske lidelser og samtidig rusbruk

Innhold

- Historiske og ideologiske perspektiver på utviklingen fra psykiatri til psykisk helsearbeid
- Grunnleggende begreper og perspektiver innen folkehelse, salutogenese, psykisk uhelse og psykiske lidelser, stigma, utenforskap og sosial eksklusjon
- Betydningen av arbeid for sosial inklusjon og sosial integrering

- Innside- brukerperspektivet på psykiske helseproblemer
- Kunnskapsbasert praksis og informasjonskompetanse
- Utviklingspsykologiske teorier og modeller

Rus, avhengighet og psykiske lidelser

- Perspektiver og modeller for utvikling av avhengighet
- Grunnleggende kunnskap om fagfeltet og målgruppe

Arbeids- og undervisningsformer

- forelesninger
- kollokviegrupper
- studieoppgaver med framlegg

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- to gruppeoppgaver med framlegg
- en individuell oppgave med framlegg

Eksamen

Individuell hjemmeeksamen over 10 dager. Oppgaven vurderes med graderte bokstavkarakterer A-F der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag

4RUEM1 Etikk og menneskesyn

Emnekode: 4RUEM1

Studiepoeng: 5

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Anbefalt forkunnskap: 4RUIPSH1 Innføring i psykisk helsearbeid med vekt på rus og avhengighet

Læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten

- kan redegjøre for omsorgsideologi og yrkesetikk
- kan redegjøre om ulike sentrale deskriptive og normative etiske teorier
- kan redegjøre for etiske refleksjonsmodeller og etiske kriterier

Ferdigheter

Kandidaten

- kan identifisere og klargjøre etiske dilemmaer, drøfte disse i lys av ulike teoretiske perspektiver samt klargjøre og begrunne handlingsalternativer

- kan gjøre rede for og drøfte maktdimensjonen relatert til omsorgsfaget og omsorgsrollen
- kan redegjøre for situasjoner og handlinger som både kan krenke eller beskytte personen mot unødig krenkelse

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan redegjøre for sammenhengen mellom etikk og menneskesyn
- kan skille mellom ulike etiske tradisjoner
- kan vise en etisk sensitivitet i møte med praktiske utfordringer i fagfeltet

Innhold

- Grunnleggende etiske aspekter relatert til arbeid med mennesker med psykiske lidelser
- Omsorgsideologier i psykisk helsearbeid
- Etiske dilemma i psykisk helsearbeid
- Sammenheng mellom etikk, menneskesyn og omsorgsideologi
- Prinsippbasert og ikke-prinsippbasert yrkesetikk
- Humanistisk og ikke-humanistisk menneskesyn

Arbeids- og undervisningsformer

- forelesninger
- arbeid i grupper
- studieoppgaver

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- En studieoppgave i gruppe med framlegg

Eksamen

Skriftlig individuell hjemmeeksamen over 10 dager. Oppgaven vurderes til Bestått/ Ikke bestått

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag

4RUPRAK1 Praktiske studier

Emnekode: 4RUPRAK1

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Emne 4RUIPSH1 Innføring i psykisk helsearbeid med vekt på rus og avhengighet må være bestått. Anbefalt krav, 4RUEM1 Etikk og menneskesyn

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskap

kandidaten

- har inngående kunnskap om tilnærminger som kartlegging, utredning og behandling, samt samhandling og samarbeid for å styrke brukerens rus- og livsmestring
- har inngående kunnskap om integrert behandling og hvordan denne tilnærmingen kan stimulere bedringsprosessen
- har bred kunnskap de ulike komplekse problemstillingene som følger psykiske lidelser og samtidig rusbruk, både for behandlingsskjeden, klient/bruker, og dennes familie/nettverk
- har inngående kunnskap om aktuelle og kunnskapsbaserte intervensjoner og metoder som benyttes i faglig forsvarlig rusbehandling
- kan analysere behov for forebyggende og helsefremmende tiltak for personer

og nettverk/miljøer, og baserer sin praksis på det som viser seg å være virksomt

Ferdigheter

Kandidaten

- kan reflektere kritisk og åpent om egen relasjonskompetanse, og ta initiativ til å videreutvikle denne
- kan utvikle en individuell plan og samhandle målrettet og systematisk med aktuelle aktører i rusfeltet
- behersker perspektivbevissthet knyttet til forståelse av samhandling og samarbeid med aktuelle aktører
- kan identifisere og fremme brukerens og pårørendes perspektiv i samhandling og behandling på en faglig og etisk forsvarlig måte
- mestrer å gjøre seg tilgjengelig for veiledning og nyttiggjøre seg nye oppdagelser og innsikter på produktive måter

Generell kompetanse

Kandidaten

- har forståelse for og tar ansvar for en væremåte som fremmer opplevelse av respekt og fremmer samhandling
- har evne til kritisk og etisk refleksjon i sitt arbeid og om sitt arbeid
- viser selvstendighet i det å anvende relevante kliniske ferdigheter, arbeidsformer og beherske en moden perspektivbevissthet i ulike kontekster

Innhold

- innholdet i praksisperioden bestemmes i stor grad av praksisstedets særlig ideologi, plassering i behandlingsskjeden og arbeidsformer

Arbeids- og undervisningsformer

Fordypningspraksis innebærer at studenten utarbeider egne mål i samarbeid med sin kontaktperson i tråd med studiets læringsutbytte. Disse godkjennes av emneansvarlig fra skolen.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Studenten må utvikle en egen målsetning for praksisperioden i tråd med studiets krav, praksisstedets egenart og studentens individuelle læringsbehov.

Praksisrapport.

Eksamen

Fordypningspraksis evalueres av praksisveileder og lærer/emneansvarlig ut fra studentens målsetning. Fordypningspraksis vurderes i et eget evalueringsskjema og vurderes til Bestått/Ikke bestått.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag

4RUORG1 Organisering og kommunikasjon

Emnekode: 4RUORG1

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Absolutt forkunnskaper: 4RUIPSH1 Innføring i psykisk helsearbeid med vekt på rus og avhengighet. Anbefalt: 4RUEM1 Etikk og menneskesyn, og 4RUPRAK1 Praktiske studier.

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten

- kan analysere og se sammenhenger mellom lover, faglige retningslinjer og organisering av tjenestene relatert til fagfeltet
- kan vurdere konsekvenser av ulike organiseringsformer på ulike nivå
- har inngående kunnskap om betydningen av å videreutvikle organisering og arbeidsformer i lys av brukeres behov
- har inngående kunnskap om relasjonens forutsetninger og betydning for psykisk helse
- har inngående kunnskap om relasjonelle utfordringer og betydningen av en bevisst videreutvikling av egen relasjonskompetanse

- har grundig kunnskap om veiledningsteori og veiledningsmodeller

Ferdigheter

Kandidaten

- kan kritisk reflektere og diskutere konsekvenser av ulike måter å organisere tjenestene på
- kan avdekke og anvende brukeres perspektiv og erfaringskunnskap i samarbeid, involvering, og tjenesteutvikling
- kan reflektere kritisk over egne og andres kommunikasjonsmåter og prøve ut nye tilnærminger i videreutvikling av relasjonell kompetanse
- kan planlegge, gjennomføre og presentere eget prosjektarbeid relatert til organisering
- viser evne til å nyttiggjøre seg veiledning

Generell kompetanse

Kandidaten

- forstår samspillet mellom brukerens hverdag og tjenestetilbudets form og innhold
- har forklarende og redegjørende kunnskap om egen kommunikasjon og samhandling
- tar initiativ til å reflektere systematisk over egen og andres kommunikasjonsform og tar praktiske grep for å videreutvikle egen relasjonskompetanse
- benytter relevant kunnskap for å forstå konflikter og bidra til konfliktløsning og gode endringsstrategier

forstår betydningen av veiledning i sin personlige og profesjonelle utvikling

Innhold

- Grunnleggende organisasjonsteori
- Sentrale føringer og faglige retningslinjer, rettssikkerhet og lovgivning
- Individuell plan, oppsøkende team og brukerstyrte tjenester
- Tverrfaglig og tverretatlig samarbeid
- Relasjonens betydning og forutsetninger
- Relasjon i tilknytning til makt/avmakt, tvang og kontrolltiltak
- Kommunikasjon, samhandlingsteorier og relasjonskunnskap
- Konflikt og konfliktløsning
- Veiledningsteori og veiledningsmodeller

Arbeids- og undervisningsformer

- forelesninger
- kollokviégrupper
- workshops
- veiledningsgrupper

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- En oppgave knyttet til kommunikasjon
- En oppgave knyttet til egen veiledningskompetanse

Eksamen

Prosjektarbeid i gruppe (2-4). Vurderes til Bestått/Ikke bestått.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag

4RUVIT1 Vitenskapsteori og metode

Emnekode: 4RUVIT1

Studiepoeng: 10

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten

- kan redegjøre for vitenskapsteoretiske retninger og konsekvenser for valg av metoder for innsamling og analyse av empirisk materiale
- har grundig kunnskap om de mest brukte vitenskapelige metoder for datainnsamling og analyse innen kvalitativ forskning
- har grundig kunnskap om de mest brukte vitenskapelige metoder for datainnsamling og analyse innen kvantitativ forskning

Ferdigheter

Kandidaten

- kan vurdere holdbarhet og relevans av ulike informasjonskilder og vitenskapelige

- publikasjoner ut fra anerkjente kriterier
- kan planlegge en selvstendig avgrenset empirisk undersøkelse, som vektlegger forskningsmetodiske elementer og er i tråd med forskningsetiske prinsipper
- kan planlegge, og gjennomføre et selvstendig litteratursøk i ulike databaser i tråd med rådende kriterier, og kunne kritisk vurdere egen framgangsmåte og holdbarhet av funn

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan reflektere kritisk over konsekvenser den vitenskapsteoretiske tilnærming og metode har for kunnskapstilgangen i eget fagfelt
- har en grundig forståelse av vitenskapsteori og metode relatert til kravene innen kunnskapsbasert praksis

kan på en systematisk måte formidle kunnskap fra fagutviklings- og forskningsprosjekter

Innhold

- vitenskapsteoretiske retninger, kunnskapsformer, og diskurser
- kvalitativ tilnærming, dets perspektiv og metodiske implikasjoner
- kvantitativ tilnærming, dets perspektiv og metodiske implikasjoner
- forskningsprosessen
- analyse og presentasjon av data
- informasjonskompetanse

Arbeids- og undervisningsformer

- forelesninger
- kollokviegrupper
- framlegg

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- En oppgave i gruppe hvor studentene utvikler en prosjektbeskrivelse
- En individuelt oppgave knyttet til litteratursøk

Eksamen

Skriftlig individuell eksamen over 4 timer. Oppgaven vurderes med graderte bokstavkarakterer A-F der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag

4RUFOR1 Fordypning i rus, avhengighet og psykiske lidelser

Emnekode: 4RUFOR1

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Absolutte forkunnskapskrav: 4RUORG1 Organisering og kommunikasjon. Anbefalte forkunnskaper: 4RUPRAK1 Praktiske studier, 4RUEM1 Etikk og menneskesyn, og 4RUVIT1 Vitenskapsteori og metode

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Kandidaten

- har en inngående forståelse for hva kunnskapsbasert profesjonelt rusfaglig arbeid med fokus på mennesker med psykiske lidelser og samtidig rusbruk innebærer
- kan vurdere holdbarhet av forskning og kunnskapsutvikling og bidra til formidling av relevant fagutvikling og forskning innen rusfeltets ulike arenaer
- behersker bred metodisk kunnskap for å avgrense, belyse og drøfte ulike kliniske og faglige utfordringer i tråd med anbefalt kunnskap i fagfeltet
- har selvstendig forståelse for konsekvensene av ulike vitenskapelige tilnærminger i kunnskapsdannelse, og i valg av strategier for samhandling og behandling

Ferdigheter

Kandidaten

- kan anvende avansert kompetanse i kildesøk, og vurdering av kilders holdbarhet og relevans i arbeidet med en faglig problemstilling
- kan planlegge, og gjennomføre et selvstendig faglig teoretisk arbeid med relevans for det kliniske felt
- kan legge fram sitt eget arbeid på en åpen og reflekterende måte og kritisk understøtte medstudenters arbeid

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan formidle faglige diskusjoner og relevante forskningsresultater innad i rusfeltet og til brukere/klienter og andre naturlige samarbeidspartnere
- kan analysere og drøfte faglige og praktiske problemstillinger relatert til rus, avhengighet og psykiske lidelser på en kunnskapsbasert og etisk reflektert måte
- utviser en moden etisk sensitivitet i ulike situasjoner
- kan avdekke og drøfte arbeidsstedets praksis i lys av erfaringskunnskap og vitenskap

Innhold

- Ulike kunnskapsformer
- Kunnskapsbasert praksis
- Litteratursøk
- Anvendelse, og kritikk av, forsknings- og erfaringsbasert kunnskap relatert til en valgt problemstilling
- Krav om akademisk redelighet, form og innhold knyttet til et skriftlig utviklingsarbeid

Arbeids- og undervisningsformer

- forelesninger
- arbeid i grupper med framlegg
- oppgaveseminarer
- work-shops

- veiledning på oppgaven, inntil fire timer

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- En framdriftsplan for perioden
- Framlegg av sitt arbeid med oppgaven to ganger innenfor rammen av en workshop/oppgaveseminar
- Lese en annens oppgave og bidra som respondent/opponent med framlegg og opponentskap
- Minimum to veiledninger (maks fire) på arbeidet med oppgaven

Eksamen

Fordypningsoppgave individuelt eller i gruppe på maksimum 3 over 5 uker. Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A- F, med E som lavest beståtte karakter

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag