

Studieplan 2014/2015

Videreutdanning i rus, avhengighet og psykiske lidelser

Studiepoeng: 60

Studiets varighet, omfang og nivå

Videreutdanning i rus, avhengighet og psykiske lidelser har et omfang på 60 studiepoeng. Utdanningen er samlingsbasert, gjennomføres på deltid og strekker seg over 4 semestre.

Innledning

Høgskolen i Hedmark har siden 1996 tilbudt et samlingsbasert tverrfaglig videreutdanningsstudium i rusproblematikk i samarbeid med relevante samarbeidspartnere som Østnorsk kompetansesenter og nå Nasjonal kompetansetjeneste for samtidig rusmisbruk og psykisk lidelse.

Samtidige rusproblemer og psykiske lidelser er et komplekst fenomen som samfunn og helsemyndigheter i økende grad er blitt oppmerksom på. Fenomenet gir alvorlige konsekvenser på individ- og familienivå, og på svært mange områder i samfunnet både når det gjelder folkehelse, kriminalitet og samfunnsøkonomi. Denne pasientgruppen har ikke møtt adekvat omsorg og behandling verken i den etablerte psykiatrien eller i rusmiddelomsorgen. Videre er andre ulike typer avhengighet som spillavhengighet og pengespilleproblemer blitt et alvorlig og økende problem i samfunnet.

Det er en økt erkjennelse av at rusproblematikk og psykiske lidelser hver for seg, og sammen, krever samordning og samarbeid sektorielt og med ulike instanser på alle nivåer i samfunnet. Dette gjenspeiles tydelig i Nasjonal faglig retningslinje for utredning, behandling og oppfølging av personer med samtidig ruslidelse og psykisk lidelse – ROP-lidelser. Det har også vært en stor satsning på utvikling av nettbaserte kunnskaps- og kartleggingsportaler og nyere organisasjonsformer ACT-team innen fagfeltet.

Hensikten med videreutdanning i rus, avhengighet og psykiske lidelser er å utvikle

kompetente utøvere som kan møte de økende og komplekse krav som stilles når de skal møte og samarbeide med mennesker, nettverk og familier som har samtidig rusmisbruk og psykisk lidelse. Fagpersoner med både høy tverrfaglig og spesialisert kompetanse er nødvendig for å bedre samarbeidet mellom aktuelle faggrupper og for bedre utnytting av eksisterende ressurser.

Læringsutbytte

Ved fullført studium skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten

- har inngående kunnskap og forståelse for hvilke type sårbarheter, belastninger og sosiokulturelle faktorer kan påvirke til samtidig psykiske lidelser og rusmisbruk
- har bred kunnskap om verktøy og tilnæringsmåter som kan samordne komplekse behov hos bruker, hjelpeinstanser, i lokalmiljø og egen familie/nettverk

Ferdigheter

Kandidaten

- kan være pådrivere til forsvarlig samarbeid, behandling, tilrettelegging i møtet med mennesker med samtidig rusmisbruk og psykiske lidelser og i deres hverdagsliv.
- kan benytte ulike relevante verktøy for å kartlegge personers psykiske lidelser og samtidig rusmisbruk
- kan planlegge, gjennomføre og evaluere samordnede tiltak rettet mot brukeren og dennes familie, nettverk og hverdagsmiljø
- kan delta i planlegging av samfunnsmessige tiltak og ordninger som ivaretar universell utforming, motvirker stigmatisering og fremmer folkehelsen
- kan mobilisere ressurser gjennom å undervise og veilede brukere og deres nettverk på en systematisk og faglig forsvarlig måte innen relevante emner
- kan samhandle med pasienter/brukere slik at integritet og brukermedvirkning ivaretas

Generell kompetanse

- kan drøfte og anvende kunnskaper om relevante årsaker til psykiske lidelser og samtidig rusmisbruk
- kan drøfte og anvende dokumentert virksomme intervensjoner som fremmer mestring og/eller tilfriskningsprosesser for den enkelte og dens familie/nettverk

- har inngående kunnskap om hvordan spill- og pengespill kan arte seg og hva som er virksomme strategier for å forebygge og behandle slike tilstander
- kan drøfte og anvende kunnskap om folkehelsevitenskap; forebyggende, helsefremmende forståelse i ulike kontekster
- kan utvise forståelse for den enkeltes livserfaring og livsverden som grunnlag for samarbeid, behandling og for fag- og tjenesteutvikling
- kan begrunne sine vurderinger og handlinger på et juridisk og etisk holdbart grunnlag, og evaluere og korrigere egen yrkesutøvelse i tråd med gjeldende lover, forskrifter og tilbakemeldinger fra brukere og pårørende
- kan ta ansvar for egen personlig og faglig utvikling, og bidra til det samme i konteksten en arbeider innenfor
- kan identifisere ressurser og motkrefter i endringsprosesser på tjeneste- og organisasjonsnivå og gjøre selvstendige vurderinger og intervensjoner i tråd med egne etiske og faglige retningslinjer
- har innsikt i andre faggruppers kompetanser og kan synliggjøre og gjøre tilgjengelig egen kompetanse i samarbeidssituasjoner

Målgruppe

Studiet retter seg i hovedsak mot ansatte innen fagfeltene som direkte eller indirekte arbeider med mennesker som sliter med avhengighet og rusproblemer, eks: skole, barnevern, ruskollektiver, politi og fengselsetaten mv.

Kompetanse

Studiet er tverrfaglig og vil gi studentene relevant kunnskap innenfor emnene rus, avhengighet og psykisk lidelser. Dette vil gi studentene kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse til å arbeide med mennesker med sammensatte problemer. Økt kompetanse i koordinering og samhandling av tjenester, samt oppdatert kunnskap om integrert behandling er noen sentrale mål for studiet. Studiet kvalifiserer til stillinger som ledere i rusteam, ruskonsulenter, og kan etter fullført studium gi grunnlag for opptak på masterutdanning innen rusproblematikk.

Studiet skal gi studentene kompetanse til å avdekke og aktivt styrke faktorer som mestring, trivsel og psykososiale beskyttelsesfaktorer hos mennesker med samtidig rusproblemer og psykisk lidelse. Studiet skal også bidra til at studenten kan bidra aktivt til å styrke samhandlingskompetansen mellom systemer og på alle nivåer.

Opptakskrav fritekst

Bachelorgrad innen helse- og sosialfag, pedagogiske fag eller 3-årig politiutdanning,

samt 2 års relevant arbeidserfaring.

Undervisnings- og læringsformer

Utdanningen er basert på en voksenpedagogisk undervisningskultur der metodene er preget av dialog, og det benyttes varierte undervisnings- og arbeidsformer som forelesninger, gruppearbeid, prosjektarbeid, veiledning, ferdighetstrening og praksisstudier. En stor del av studiet skjer i form av selvstudier hvor studentene arbeider selvstendig enten individuelt eller i grupper.

Mellom samlingene er det vektlagt selvstudier, og det arbeides med obligatoriske studiekrev i kollokviégrupper. Da studiet legger opp til dialogbaserte og interaktive metoder er det avgjørende med frammøte på samlingene for å kunne nyttiggjøre seg læringsmulighetene. Studiet benytter seg av Fronter som elektronisk støtteverktøy.

Studiet søker å gi en innføring i og klargjøring av ulike teoretiske og etiske perspektiver som både faggruppene, sentrale samarbeidspartnere og brukere/pårørende mener arbeidet bør hvile på. Det legges opp til at studentene selv reflekterer systematisk over hvilke konsekvenser dette kan få for praksis.

Studiet retter seg inn mot økt forståelse av sammenhengen mellom psykisk sårbarhet og ulike mestingsstrategier som rusing. Undervisning og arbeidsoppgaver vektlegger både den oppdaterte forskningsbaserte kunnskapen og den erfaringsbaserte kunnskapen slik den blir opplevd, erfart og forstått av fagfolk og brukere i feltet.

Vurderingsformer

Vurderingsformene som er valgt er i tråd med studiets pedagogiske tenkning som vektlegger ansvar for egen læring og utvikling av samarbeidsevner. Det vil derfor være både individuelle- og gruppeeksamener. Arbeidskravene underveis skal støtte opp under ansvar for egen læring og bidra til regelmessige tilbakemeldinger i læreprosessen.

Internasjonalisering

Det legges til rette for utvekslingsmuligheter i utlandet innenfor fordypningspraksisen på 8 uker etter studentens eget ønske i samarbeid med internasjonal koordinator.

Studiets innhold, oppbygging og organisering

Utdanningen vil formidle en utdypet og oppdatert kunnskapsplattform med særlig vekt

på kunnskap og forståelse av fenomenet avhengighet, sårbarhet for utvikling av psykososiale problemer, uheldige mestringsstrategier, og det komplekse samspillet mellom psykiske lidelser og samtidig rusbruk. Den tar for seg virksomme intervensjoner og behandlingsformer for ulike typer klienter og situasjoner. Undervisningen og pensum relateres til lokal, regional, nasjonal og internasjonal erfaring og forskning.

Utdanningen har en fordeling mellom teoretiske studier (50 studiepoeng) og praktiske studier (10 studiepoeng). Studiet er samlingsbasert der hver samling strekker seg over minst 3 dager. Samlingene omfatter dialogbaserte forelesninger, gruppeframlegg, og veiledning på ulike arbeider. Det forventes at studenten bidrar med sine kunnskaper, erfaringer og refleksjoner gjennom hele studiet.

I studiet vektlegges tverrfaglighet, brukermedvirkning, samhandling og samarbeid på alle nivåer og innen relevante sektorer.

Emneoversikt

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester			
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
4RU510V	<u>Rus, avhengighet, psykiatri og helse</u>	15	O	15			
4RU520V	<u>Etikk og menneskesyn</u>	5	O		5		
4RU540V	<u>Rusproblemer og psykiske lidelser, ulike behandlingsmodeller og integrert behandling</u>	15	O		15		
4RU550V	<u>Fagspesifikk fordypning</u>	10	O			10	
4RUP530V	<u>Praktiske studier</u>	15	O				15
Sum:				15	15	15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

4RU510V Rus, avhengighet, psykiatri og helse

Emnekode: 4RU510V

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten

- kan redegjøre for sammenhenger mellom oppvekstmiljøer, ulike type belastninger og utvikling av sårbarhet for rusmiddelbruk/misbruk
- kan redegjøre for ulike beskyttelsesfaktorer både i miljøet og i personen
- kan identifisere de mest vanlige ulike psykiske lidelser, kunne forholde seg til både utside, og innsideperspektivet ved lidelsen

- kan identifisere de mest kjente rusmidlene
- kan redegjøre for de mest brukte forklaringsmodeller for utvikling av rusmiddelbruk og misbruk, inkludert selvmedisinering samt kompenserende strategier generelt
- kan redegjøre for relevant diagnostisering og bruk av kartleggingsverktøy samt å kunne benytte disse for å identifisere problemer gjennom kartlegging/utredning
- kan redegjøre for sammenhenger mellom pengespillproblemer, psykiske lidelser, rusproblemer, somatiske sykdommer, kost og ernæring, fysisk helse og oppvekstvilkår for barn/ unge og voksne samt familien.

Ferdigheter

Kandidaten

- kan analysere sammenhenger mellom ulike kulturer, kjønnsperspektiver og ulike psykiske lidelser, rusmiddelproblemer og spilleproblemer
- kan benytte ulike kartleggingsverktøy og reflektere kritisk over bruken av dem
- kan benytte kunnskap om sammenhenger mellom ulike lidelser, oppvekstmiljø og psykisk helse

Generell kompetanse

Kandidaten

- har en profesjonell holdning og er bevisst faglige og yrkesetiske krav som stilles i møte med mennesker og familie/nettverk
- tar ansvar for egen personlig-faglig utvikling gjennom egen aktivitet, deltagelse i veiledning og gruppearbeider
- kan bidra med refleksjon fra egen praksis inn i læringsmiljøet på en konstruktiv måte

Innhold

- Historikk, et historisk og ideologisk perspektiv på avhengighet og feltet generelt
- Rusmidler, både hver for seg og sammen, og deres effekt på hjerne, kropp, personlighet og relasjoner
- Fenomenet og begrepet avhengighet
- Konsekvenser for rusmiddelbruk på kroppen; sår, infeksjoner, tannstatus, ernæringsproblemer
- Grunnleggende begreper og perspektiver i psykisk helsearbeid
- Psykiske lidelser; forklaringsmodeller gjennom utviklingspsykologi/ressurser,

- og aktuelle klassifikasjonssystemer
- Spill- og pengespillavhengighet
- Rusmisbruk i et sosialt, sosiologisk perspektiv
- Brukerperspektivet innen rusfeltet
- Barneperspektivet; å vokse opp med rus, risikoforståelse
- Teorier og modeller om kronifisering, recovery og tilfriskningsprosesser

Organisering og arbeidsformer

Forelesninger, kollokviegrupper, litteraturseminar, og studieoppgaver med framlegg.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Gjennomføring av tre obligatoriske gruppeoppgaver med framlegg.

Vurderingsordning

Individuell hjemmeeksamen over 10 dager. Oppgaven vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag

4RU520V Etikk og menneskesyn

Emnekode: 4RU520V

Studiepoeng: 5

Semester

Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten

- kan redegjøre for sammenhengen mellom etikk og menneskesyn, og har kjennskap til de ulike filosofiske opprinnelsene og begrunnelsene for de ulike retningene
- kan identifisere og gjøre rede for hva som kjennetegner et etisk dilemma
- kan drøfte den norske velferdsstatens ideologi, og ulike organisasjonsformer på systemnivå som legger premisser for ulike etiske problemstillinger

Ferdigheter

Kandidaten

- kan gjenkjenne og klargjøre etiske dilemmaer i en gitt situasjon

- kan klargjøre etiske dilemmaer og drøfte dilemmaet fra ulike teoretiske posisjoner og perspektiver
- kan gjøre rede for ulike analytiske verktøy og teoretiske tilnærminger for å forstå og reflektere over den etiske dimensjonen i all samhandling

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan gjenkjenne, gjøre rede for, og drøfte maktdimensjonen og konsekvenser av denne i omsorgsfaget og for omsorgsrollen
- kan redegjøre for tilnærminger på individ, gruppe og samfunnsnivå som både kan krenke og beskytte mot krenkelse

Innhold

Sentrale tema:

- Grunnleggende etiske aspekter relatert til arbeid med mennesker med rus, avhengighet og psykiske lidelser
- Grunnleggende etiske teoretiske retninger, og deres filosofiske begrunnelser
- Omsorgsideologier i rus, avhengighet og psykisk helsearbeid
- Etiske dilemma i rus, avhengighet og psykisk helsearbeid
- Sammenhengen mellom etikk, menneskesyn og omsorgsideologi
- Prinsippbasert og ikke-prinsippbasert yrkesetikk med relevans for rus, avhengighet og psykisk helsearbeid
- Humanistisk og ikke-humanistisk menneskesyn

Organisering og arbeidsformer

Forelesninger og studieoppgaver

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Vurderingsordning

Hjemmeeksamen i gruppe over fem dager. Vurderes med Bestått/Ikke bestått.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag

4RU540V Rusproblemer og psykiske lidelser, ulike behandlingsmodeller og integrert behandling

Emnekode: 4RU540V

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Emne 4RU510V Rus, avhengighet, psykiatri og helse, og 4RU520V Etikk og menneskesyn må være fullført og bestått

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten

- har inngående kunnskap om ulike komplekse problemstillinger knyttet til psykisk lidelse og samtidig rusbruk, både på individ- familie/nettverks- og på samfunnsnivå
- har inngående kunnskap om relevante tilnærminger; kartleggingsverktøy, arbeidsformer og metoder basert på det beste innen forskning, og erfaringskunnskap
- har inngående kjennskap til oppbygging og organisering av ulike tiltak innen rusfeltet på alle nivåer i stat og kommune

- kan redegjøre for forebygging og tidlig intervensjon, motivasjonsarbeid, virksomme relasjoner og prinsipper i behandling og rehabiliteringsarbeid
- har bred kunnskap om politiske føringer, rammeverk, aktuell lovgiving og ulike perspektiver på tvangsproblematikk, og konsekvenser av disse
- har bred kunnskap om aktuell og relevant forskning nasjonalt og internasjonalt og evner å sette denne kunnskap inn i lokale perspektiver

Ferdigheter

Kandidaten

- kan motivere og veilede klienter/brukere og andre samarbeidspartnere i feltet
- kan anvende teorier og modeller for å planlegge, gjennomføre og evaluere integrert behandling
- kan redegjøre for vitenskapsteori, sentrale metoder for innsamling og analyse av empirisk materiale, og vise evne til å granske arbeidet ut fra gjeldende kriterier
- kan planlegge og gjennomføre en empirisk undersøkelse og reflektere kritisk over metodevalg, metodegjennomføring, analysemåten og kvaliteten av data
- bidrar aktivt til, og nyttiggjør seg aktuelle diskurser i feltet, bl.a. gjennom ulike virtuelle og konkrete arenaer for faglige diskusjon

Generell kompetanse

Kandidaten

- har en profesjonell holdning og er bevisst på yrkesetiske krav som stilles i møte med mennesker
- kan drøfte og formidle faglige spørsmål og forskningsresultater innad i rusfeltet og for aktuelle samarbeidspartnere

Innhold

- Behandlingsmodeller; sekvensiell-, parallell- og integrert behandling
- Faglige retningslinjer og politiske føringer for utredning og behandlingsskjeder for rop-klienten
- Aktuell lovgiving og ulike dilemmaer, eks. tvang
- Forebyggende og helsefremmende intervensjoner sentralt og i lokalmiljøet
- Kartlegging/utredning, diagnostisering, dokumentasjon, evalueringsverktøy
- Akutt behandling, avgifting, utredning, motivasjon
- Skadereduserende behandling, oppsøkende team, ACT osv.
- Vitenskapsteori og metode
- Samarbeid med frivillige tjenester/nettverk

- Betydningen av arbeid i sosial inklusjon, sosial integrering
- Organisering og samordning av tjenestene til mennesker med rus-, spill- og psykiske lidelser

Organisering og arbeidsformer

Forelesninger, arbeid i grupper med framlegg, seminarer, prosjektarbeid og work-shops.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

En gruppeoppgave med framlegg.

Vurderingsordning

Prosjektrapport i gruppe (3-5 deltagere) over 5 uker med fokus på integrerte behandlingssystemer og samhandlingskvalitet. Vurderes til Bestått/Ikke bestått

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag

4RU550V Fagspesifikk fordypning

Emnekode: 4RU550V

Studiepoeng: 10

Semester

Høst/Høst

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Emne 4RU510V, 4RU520V og 4RU540V må være fullført og bestått.

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Kandidaten

- har selvstendig forståelse for hva kunnskapsbasert profesjonelt rusfaglig arbeid med fokus på ROP-klienter innebærer
- kan vurdere holdbarhet i forskning og bidra til formidling av fagutvikling og forskning innen rusfeltet
- har bred metodisk kunnskap om måter å avgrense, belyse og drøfte ulike kliniske og faglige utfordringer i tråd med de rådende diskurser i fagfeltet
- har selvstendig forståelse for konsekvensene av ulike vitenskapelige tilnærminger i kunnskapsdannelse

Ferdigheter

Kandidaten

- kan anvende grunnleggende kompetanse i kildesøk, og vurdering av kilders holdbarhet og relevans til fordypningsoppgaven
- kan planlegge og gjennomføre et selvstendig kunnskapsbasert analytisk arbeid med relevans for det kliniske feltet

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan formidle faglige spørsmål og relevante forskningsresultater innad i rusfeltet og til andre naturlige samarbeidspartnere
- kan analysere og drøfte faglige og praktiske problemstillinger innenfor rusfeltet på en kunnskapsbasert, vitenskapelig og etisk holdbar måte

Innhold

- kunnskapsbaserte tilnærminger
- vitenskapssyn, vitenskapsteori
- forskningsmetoder
- anvendelse- og kritikk av forsknings- og erfaringsbasert kunnskap i kliniske situasjoner
- følge egne retningslinjer for oppgavens form og innhold

Organisering og arbeidsformer

Forelesninger, arbeid i grupper med framlegg, oppgaveseminarer og workshops.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Kandidaten må utvikle en prosjektbeskrivelse og milepælsplan for perioden. Det er obligatorisk deltagelse, med framlegg og opponentskap på minst ett oppgaveseminar. Kandidaten må gjennomføre minst to veiledninger på oppgaven.

Vurderingsordning

Fordypningsoppgave, individuell eller i gruppe (max 3) over 5 uker. Oppgaven vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A- F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag

4RUP530V Praktiske studier

Emnekode: 4RUP530V

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Forkunnskaper Emne 4RU510V, 4RU520V og 4RU530V må være fullført og bestått.

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskap

kandidaten

- har inngående kunnskap om tilnærminger som kartlegging, utredning og behandling, samt samhandling og samarbeid for å styrke brukerens rus- og livsmestring
- har inngående kunnskap om integrert behandling og hvordan denne tilnærmingen kan stimulere bedringsprosessen
- har bred kunnskap de ulike komplekse problemstillingene som følger psykiske lidelser og samtidig rusbruk, både for behandlingsskjeden, klient/bruker, og dennes familie/nettverk
- har inngående kunnskap om aktuelle og kunnskapsbaserte intervensjoner og metoder som benyttes i faglig forsvarlig rusbehandling
- kan analysere behov for forebyggende og helsefremmende tiltak for personer og nettverk/miljøer, og baserer sin praksis på det som viser seg å være virksomt

Ferdigheter

Kandidaten

- kan reflektere kritisk og åpent om egen relasjonskompetanse, og ta initiativ til å videreutvikle denne
- kan utvikle en individuell plan og samhandle målrettet og systematisk med aktuelle aktører i rusfeltet
- behersker perspektivbevissthet knyttet til forståelse av samhandling og samarbeid med aktuelle aktører
- kan identifisere og fremme brukerens og pårørendes perspektiv i samhandling og behandling på en faglig og etisk forsvarlig måte
- mestrer å gjøre seg tilgjengelig for veiledning og nyttiggjøre seg nye oppdagelser og innsikter på produktive måter

Generell kompetanse

Kandidaten

- har forståelse for og tar ansvar for en væremåte som fremmer opplevelse av respekt og fremmer samhandling
- har evne til kritisk og etisk refleksjon i sitt arbeid og om sitt arbeid
- viser selvstendighet i det å anvende relevante kliniske ferdigheter, arbeidsformer og beherske en moden perspektivbevissthet i ulike kontekster

Innhold

- innholdet i praksisperioden bestemmes i stor grad av praksisstedets særlig ideologi, plassering i behandlingsskjeden og arbeidsformer

Organisering og arbeidsformer

Fordypningspraksis innebærer at studenten utarbeider egne mål i samarbeid med sin kontaktperson i tråd med studiets læringsutbytte. Disse godkjennes av emneansvarlig fra skolen.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Studenten må utvikle en egen målsetning for praksisperioden i tråd med studiets krav, praksisstedets egenart og studentens individuelle læringsbehov.

Praksisrapport.

Vurderingsordning

Fordypningspraksis evalueres av praksisveileder og lærer/emneansvarlig ut fra studentens målsetning. Fordypningspraksis vurderes i et eget evalueringsskjema og vurderes til Bestått/Ikke bestått.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag