

Studieplan 2017/2018

Videreutdanning i psykisk helsearbeid

Studiepoeng: 60

Studiets nivå og organisering

Videreutdanning i psykisk helsearbeid er en deltidsutdanning som gir 60 studiepoeng og strekker seg over 4 semestre. Undervisningen foregår ved Høgskolen i Innlandet, Avdeling for folkehelsefag i Elverum. Studentene har samling fast en dag i uken, ca 3 samlingsdager i måneden, totalt ca 10 dager pr. semester. I tillegg kommer studiedag en gang i måneden i tilknytning til arbeidskrav / oppgaver. Normert studietid er to år.

De praktiske studiene foregår ved ulike avdelinger ved Sykehuset Innlandet og i kommunehelsetjenesten. Hvis det er særlig grunn for det, kan også andre praksisplasser benyttes. Etter nærmere retningsligner gis det også mulighet til praksis på egen arbeidsplass og utenlandsstudier.

Bakgrunn for studiet

Flere aktuelle helse- og utdanningspolitiske dokumenter underbygger behovet for økt satsning på psykisk helse, kvalitet og samordning av tjenestetilbudene innen feltet og på økt tilgang på kvalifisert personell. Dette fremgår bl.a. av følgende dokumenter:

- Lov om pasientrettigheter (2. juli 1999 nr 63), i Lov om spesialisthelsetjeneste (2. juli 1999 nr 61) og i Lov om helsepersonell (2. juli 1999 nr 64). Lov om kommunale helse- og omsorgstjenester (prop. 91 L 2010-2011, Helse og omsorgstjenesteloven).
- Stortingsmelding nr 47 (2008-2009) - Samhandlingsreformen. Rett behandling - på rett sted - til rett tid.
- Stortingsmelding 16 (2010-2011); Nasjonal helse- og omsorgsplan for 2011-2015.
- Stortingsmelding 19 (2014-2015); Folkehelsemeldingen. Mestring og muligheter

Psykisk helsearbeid er et eget fag-, forsknings- og praksisområde som inkluderer tiltak for personer med psykiske problemer og lidelser og mulige konsekvenser for den enkelte, familie og nettverk. Forebyggende og helsefremmende tiltak i lokalsamfunnet, regionalt, nasjonalt og internasjonalt er kjerneområder i utdanningen. Studiet gir en

faglig og klinisk kompetanse i psykisk helsearbeid bygd på det fremste innen erfaringsbasert kunnskap og forskning.

Læringsutbytte

Kandidatene har etter fullført studium følgende totale læringsutbytte:

Kunnskap:

Kandidaten

- har redegjørende kunnskap om menneskets utvikling, forståelse for menneskelig mangfold og risiko for utvikling av psykiske lidelser
- har redegjørende kunnskap om helsefremmende og forebyggende arbeid
- har kunnskap om, anerkjenner og vektlegger andre faggruppers kompetanse
- har redegjørende kunnskap om hvordan rettssikkerheten til mennesker med psykiske lidelser kan ivaretas

Ferdigheter:

Kandidaten

- baserer sin yrkesutøvelse på verdier som likeverdighet og akseptasjon og viser respekt for det unike menneske
- viser kompetanse i å etablere relasjoner med og gi omsorg til mennesker som har psykiske lidelser og deres pårørende, med utgangspunkt i deres ressurser, ønsker og behov
- utvikler evne til kommunikasjon og samhandling på tvers av faggrupper og nivåer
- formidle fagområdets kjernekompetanse muntlig og skriftlig

Generell kompetanse:

Kandidaten

- har redegjørende kunnskap om ulike perspektiver på psykiske lidelser og forholder seg analytisk til sammenhenger mellom ulike årsaksforklaringer og behandlingsmodeller
- viser evne til å sette seg inn i opplevelser og konsekvenser av psykiske lidelser i den enkeltes liv
- ser betydningen av, og arbeider for, sammenhengende og helhetlige tjenestetilbud
- viser evne til kritisk og etisk refleksjon i psykisk helsearbeid
- har fordypet kunnskap om og evner til å anvende eget fags særegne bidrag på en innsiktsfull måte i psykisk helsearbeid

- har en personlig og faglig vekst
- har utviklet trygghet til å mestre egne og andres emosjonelle reaksjoner i relasjonsarbeidet

Målgruppe

Studiets målgruppe er personer med 3-årig høgskoleutdanning innen for helse og sosialfag og pedagogikk med relevant yrkespraksis.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

Studiet kvalifiserer helse - og spesialarbeidere til kliniske stillinger innenfor spesialisthelsetjenesten og kommunehelsetjenesten. Studiet gir studentene tverrfaglig kunnskap innenfor psykisk helsearbeid, og har en klinisk og praktisk tilnærming hvor helse, lidelse, sykdom, funksjonshindringer og bedring er et sentralt tema. Denne kunnskapen gir studentene ferdigheter til å arbeide med mennesker som er psykisk syke og forebygge utvikling av psykososiale lidelser i befolkningen.

Opptakskrav og rangering

Bachelorgrad (profesjonsrettet) innen helse- og sosialfag eller pedagogiske fag, eller annen relevant høyere 3-årig utdanning, samt 2 år relevant yrkeserfaring etter fullført grunnutdanning.

Bachelor innen helse- og sosialfag samt minst 2 års relevant yrkespraksis på heltid etter fullført grunnutdanning. Søkere med annen relevant utdanning på tilsvarende nivå og omfang kan tas opp etter individuell vurdering.

Ved opptak må søkere legge frem gyldig politiattest.

Arbeids- og undervisningsformer

Det benyttes varierte undervisningsmetoder i studiet. Et hovedfokus er å søke kunnskap om hvordan psykisk lidelse oppleves og kan forstås – samt å undersøke hvilke modeller for psykisk helsearbeid som erfares som virksomme både ut fra et profesjonelt perspektiv og et brukerperspektiv. Studiet vil derfor ta utgangspunkt i handlingsorienterte, aksjonsrettede forskningsstrategier i nært samarbeid med praksisfeltet og ha som mål å produsere praksisrelevant kunnskap.

Studiets erfaringsbaserte karakter vektlegges gjennom teoretiske kunnskaper, praktiske ferdigheter og klinisk kompetanse. Arbeidsformene i studiet skal ivareta mangfold,

personlig uttrykksform og faglig forståelse for å fremme den enkelte students yrkes- og samhandlingskompetanse innen psykisk helsearbeid.

Videreutdanning i psykisk helsearbeid har fokus på å utvikle studentenes relasjonskompetanse både i forhold til medstudenter og praksisfeltet. Aktiv tilstedeværelse i all pedagogisk aktivitet vektlegges stor betydning. Læringsmodellen er interaktiv, og søker å ivareta en rimelig balanse mellom ressursforelesninger og dialog. Gjennom studiet vektlegges ulike læringsmodeller som forelesninger, seminarer, gruppearbeid, prosjektorganisering, ferdighetstrening, praksisstudier og veiledning både i gruppe og individuelt. Det vektlegges dialog i læringsformene.

Veiledning

Gjennom hele studiet er det avsatt tid til veiledning innen hvert emne, enten i grupper eller individuelt. Hensikten er at studentene skal reflektere over stoff fra undervisningen, egne erfaringer med klinisk arbeid og få kjennskap til ulike veiledningsmetoder. Veiledning bidrar til å utvikle egen kompetanse gjennom faglig og personlig vekst. Deltagelse i veiledning er obligatorisk.

Praksis

- Praksis gjennomføres i tråd med rammeplan og forskrifter for videreutdanning i psykisk helsearbeid. Det er 10 uker praksis på heltid (30 timer pr uke). Praksis fordeles over 2 år; 6 uker veiledet klinisk praksis første år og 4 uker prosjektpraksis andre år. Det er utarbeidet retningslinjer ved Høgskolen i Innlandet, Avdeling for folkehelsefag, for praksisstudiene som skal følges ved planlegging og gjennomføring av praksisperiodene. Det kan etter nærmere retningslinjer gis mulighet til praksis på egen arbeidsplass og utenlandsstudier.
- Praksis gjennomføres på steder som har et tilfredsstillende faglig nivå, og som har praksisveiledere med videreutdanning i psykisk helsearbeid.
- Praksis er obligatorisk. Fravær over 20 % fører til at man ikke får godkjent praksis.

Vurderingsformer

Det benyttes ulike vurderingsformer i de forskjellige emnene, avhengig av mål, faglig innhold, organisering og undervisningsformer. Samtidig er det lagt opp til en progresjon og variasjon i bruk av vurderingsformer i de ulike emnene. Vurderingsform presenteres under det enkelte emne.

Det utarbeides skriftlige retningslinjer for alle skriftlige arbeider. Studiekravene er beskrevet under det enkelte emne.

Internasjonalisering

Høgskolen samarbeider med utdanningsinstitusjoner i Norden, Europa, USA, Asia og Afrika. Studentene har mulighet for å ta praksisperioden sin i utlandet ved en av våre samarbeidsskoler.

Studiets oppbygging og innhold

Videreutdanningen er organisert i 6 emner. Emnene er beskrevet i den enkelte emne beskrivelse. Det siste emnet består av arbeid med fordypningsoppgaven. Det er lagt vekt på å utvikle en sammenheng i studiet med en klar progresjon som forutsetter at hvert tema/emne tas i den rekkefølge som er skissert i planen. Det holdes forelesninger i sentrale emner og i tillegg arbeider studentene med studieoppgaver og prosjekter. Det vil også bli gitt veiledning underveis.

Fronter som informasjons- og læringsverktøy vil bli brukt gjennom hele studiet. Det er derfor viktig at studentene har tilgang til PC med internett-tilknytning.

Fullført og bestått videreutdanning i psykisk helsearbeid gir mulighet til å søke direkte inn på 3.år på master i psykisk helsearbeid ved Høgskolen i Innlandet.

Emner

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester			
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
4PHD10	Mennesket, psykiske lidelser og det sosiale miljø	10	O	10			
4PHD40	Etikk og menneskesyn	5	O	5			
4PHD41	Kommunikasjon og utøvelse av relasjonskompetanse i teori og praksis	15	O		15		
4PHD42	Vitenskapelig metode	10	O			10	
4PHD31	Organisering og utøvelse av tjenester i teori og praksis	10	O			5	5
4PHD100	Fordypningsoppgave i psykisk helsearbeid	10	O				10
Sum:				15	15	15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

4PHD10 Mennesket, psykiske lidelser og det sosiale miljø

Emnekode: 4PHD10

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskaper:

Studenten

- har inngående kunnskap om sentrale historiske, politiske og ideologiske utviklingslinjer knyttet til psykisk helsearbeid
- kan redegjøre for sammenhenger og konsekvenser av ulike perspektiver på psykiske lidelser og psykisk helse
- har inngående forståelse av brukerperspektivet og betydningen av brukerens

erfaringskunnskap

- kan redegjøre for sammenhenger mellom oppvekstmiljø, beskyttende og belastende faktorer og sårbarhet for utvikling av psykisk uhelse på ulike nivå, individ, gruppe, lokalmiljø, samfunn

Ferdigheter:

Studenten

- kan vurdere å drøfte kritisk hvordan psykiske lidelser beskrives og oppleves
- har oversikt over ulike kunnskapsformer i psykisk helsearbeid

Generell kompetanse:

Studenten

- kan reflektere kritisk over perspektiv og behandlingsideologier og deres relevans for psykisk helsearbeid
- kan vurdere og drøfte hvilke konsekvenser psykiske lidelser kan ha i hverdagen
- kan reflektere kritisk over betydningen av kunnskapsbasert praksis i lys av ulike kunnskapsformer

Innhold

- Sentrale begreper og verdier i psykisk helsearbeid
- Helsefremmende og forebyggende aspekter innen psykisk helsearbeid
- Brukerperspektivet i psykisk helsearbeid
- Utviklings- og personlighetspsykologi
- Psykiske lidelser – klassifikasjoner, uttryksformer og erfaringer
- Ulike perspektiver, teorier og behandlingsmodeller relatert til psykiske lidelser
- Psykisk helse relatert til kultur, livsløp og livshendelser
- Stigma, eksklusjon, utenforskap og integreringsprosesser
- Kunnskapsbasert praksis og informasjonskompetanse
- Veiledning og veiledningstradisjoner

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Seminarer
- Gruppearbeid
- Veiledningsgrupper
- Oppløvelsesorientert læring

- Ferdighetstrening

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- 1 gruppeoppgave med fremlegg i plenum
- Deltagelse i gruppeveiledning
- Deltakelse på samlinger (minimum 80%)

Eksamen

Individuell hjemmeeksamen over 1 uke. Omfang 3500 ord (+/- 10 %). Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle trykte og skrevne ressurser.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

4PHD40 Etikk og menneskesyn

Emnekode: 4PHD40

Studiepoeng: 5

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte.

Kunnskap

Studenten

- Kan redegjøre for og drøfte sammenhengen mellom menneskesyn og ulike etiske teorier
- Kan identifisere og bedømme grunnleggende etiske verdier og prinsipper i egen yrkesprofesjon
- Kan redegjøre inngående for etiske refleksjonsmodeller og etiske kriterier

Ferdigheter

- Kan identifisere, analysere og drøfte inngående ulike etiske dilemmaer i psykisk helsearbeid
- Kan fremvise avansert refleksjon og argumentasjon over etiske spørsmål og etiske problemstillinger

Generell kompetanse

- Har redegjørende og bedømmende kunnskap om sammenhengen mellom etiske teorier, verdier og menneskesyn relatert til konkrete situasjoner i praksis
- Kan reflektere inngående over egne holdninger
- Kan anvende avansert etisk kunnskap i møter innen psykisk helsearbeid på en slik måte at det vises respekt og verdighet for liv

Innhold

- Grunnleggende etiske aspekter relatert til arbeid med mennesker med psykiske lidelser
- Etiske teorier i psykisk helsearbeid
- Etiske dilemma i psykisk helsearbeid (inkl. makt og tvang)
- Sammenhengen mellom etikk, menneskesyn og omsorgsideologi
- Prinsippbasert og ikke-prinsippbasert yrkesetikk med relevans for psykisk helsearbeid
- Humanistisk og ikke-humanistisk menneskesyn – relatert til psykisk helsearbeid

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Seminar
- Arbeid i grupper

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Deltagelse i gruppeveiledning.

Eksamen

Skriftlig hjemmeeksamen i gruppe med 2-4 personer over to uker. Omfang: 3000 (ord +/- 10 %). Ved gruppeeksamen står alle deltakerne i gruppa ansvarlig for alt innhold i oppgaven. Oppgaven vurderes til Bestått/Ikke bestått.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle trykte og skrevne ressurser.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

4PHD41 Kommunikasjon og utøvelse av relasjonskompetanse i teori og praksis

Emnekode: 4PHD41

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Bestått: 4PHD10 Mennesket, psykiske lidelser og sosiale miljø.

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om relasjonenes forutsetninger og betydning for psykisk helse
- har inngående kunnskap om relasjonelle utfordringer og betydningen av bevisst videreutvikling av egen relasjonskompetanse
- har evne til å drøfte psykisk helsearbeid som et samspill mellom individ, familie, gruppe og samfunn, og bidra til utvikling og endring

Ferdigheter

Studenten

- kan kritisk reflektere over egne og andres kommunikasjonsmåter og prøve ut nye tilnærminger i videreutvikling av relasjonell kompetanse
- har evner til å inngå i likeverdige dialogiske relasjoner
- evner å identifisere, forklare, bedømme og prøve ut den psykiske helsearbeiders ansvars-, funksjons- og arbeidsområde både i institusjon og innen lokalbasert psykisk helsearbeid
- kan anvende og drøfte ulike metoder i psykisk helsearbeid
- behersker perspektivbevissthet knyttet til forståelse, samhandling og samarbeid med aktuelle aktører

Generell kompetanse

Studenten

- har inngående kunnskap om egen kommunikasjon og samhandling
- tar initiativ til å reflektere systematisk over egen og andres kommunikasjonsform og tar praktiske grep for å videreutvikle relasjonell kompetanse
- benytter relevant kunnskap for å forstå konflikter og bidra til konfliktløsning og gode endringsstrategier
- har en helhetsforståelse av sin yrkesidentitet basert på faglig selvforståelse og evne til tverrfaglig samarbeid
- viser selvstendighet i det å anvende relevante kliniske ferdigheter, arbeidsformer og behersker en moden perspektivbevissthet i ulike kontekster
- kan nyttiggjøre seg veiledning i sin personlige og profesjonelle utvikling

Innhold

Dette emnet består av teoretisk undervisning og 6 uker klinisk praksis med spesielt vekt på kommunikasjon og relasjonenes betydning.

- Kommunikasjon, samhandlingsteorier og relasjonskunnskap knyttet til enkeltpersoner med psykiske lidelser, familie, grupper og nettverk
- Forståelse, møte og samhandling med mennesker med ulike psykiske lidelser, uttrykksformer og kriser
- Holdninger, kunnskaper og ferdigheter relatert til ivaretagelse av grunnleggende behov, medikamentell behandling og bruk av tvang
- Relasjon i tilknytning til makt/avmakt, tvang og kontrolltiltak, konflikt og konflikthåndtering
- Ulike handlingsalternativer og metoder i psykisk helsearbeid
- Miljøterapi
- Psykisk helsearbeid i et multikulturelt perspektiv
- Samtidig behandling av rusproblemer og psykiske lidelser

- Pasient/brukerrettigheter bl.a. individuell plan
- Kunnskapsutvikling i praksis
- Helsespedagogikk og livsmestring gjennom læring, aktivitet og arbeid
- Veiledningsteori og erfaring med veiledning

Arbeids- og undervisningsformer

Teori:

- Forelesninger
- Seminarer
- Veiledning i gruppe
- Kommunikasjonsøvelser i gruppe
- Gruppearbeid

Praksis:

- Individuell praksis (6 uker på heltid, 30 timer pr uke)
- Individuell veiledning i praksisfeltet

Praksis tilpasses kandidatens tidligere erfaring og kunnskapsnivå og tilbys som tre ulike varianter; utenlandsstudier (for studenter som har tidligere praksis erfaring fra psykisk helsearbeid), ordinær praksis i kommuner eller spesialisthelsetjeneste (for studenter uten tidligere erfaring fra psykisk helsearbeid) og utviklingsprosjekt på eget arbeidsted (for studenter som kan dokumentere minst to års praksis med psykisk helsearbeid). Det er utarbeidet egne retningslinjer for praksis.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltakelse i veiledningsgruppe
- Kommunikasjonsøvelser i gruppe
- Tre individuelle refleksjonsnotat relatert til samlingene
- 6 ukers individuell praksis

Eksamen

Individuell praksisrapport, som vurderes til Bestått/Ikke bestått.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle trykte og skrevne ressurser.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

4PHD42 Vitenskapelig metode

Emnekode: 4PHD42

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om vitenskapsteori
- har inngående kunnskap om forskningsprosessen
- har forståelse av forskningsetikk innen det spesifikke fagområdet psykisk helsearbeid
- har inngående kunnskap om relevante kvalitative og kvantitative forskningsdesign

Ferdigheter

Studenten

- kan gjennomføre et systematisk litteratursøk

- kan bruke relevante begrep, teorier og perspektiv kritisk i utforming av en problemstilling innenfor psykisk helsearbeid
- kan planlegge og begrunne både et kvalitativt og kvantitativt forskningsprosjekt med forankring i relevant litteratur
- kan ivareta forskningsetiske prinsipper, retningslinjer og lover, i et forskningsprosjekt

Generell kompetanse

Studenten

- kan anvende relevante metoder i forskning innen psykisk helsearbeid med særlig vekt på praksisnær kunnskapsdannelse
- kan systematisere og formidle forskning innen psykisk helsearbeid

Innhold

- Vitenskapsteori
- Forskningsprosessen
- Brukermedvirkning i forskning
- Kritisk evaluering og gjennomgang av forskningslitteratur
- Design og prosess i kvalitative og kvantitative studier
- Metoder for datainnsamling for kvalitativ og kvantitativ metode
- Det kvalitative forskningsintervjuet
- Grunnleggende analyse av kvantitative og kvalitative data og bruk av statistikkanalyseprogrammer
- Begreper og metoder for kvalitetsvurdering av metoder og forskning
- Forskningsetikk

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Workshop
- Veiledning
- Gruppearbeid
- Arbeidsoppgaver

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Metodeveiledning i gruppe

- En arbeidsoppgave i gruppe, med fremlegg
- En individuell oppgave knyttet til litteratursøk

Eksamen

Individuell skriftlig skoleeksamen på 4 timer. Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste stå karakter.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

4PHD31 Organisering og utøvelse av tjenester i teori og praksis

Emnekode: 4PHD31

Studiepoeng: 10

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Bestått: 4PHD10, Mennesket, psykiske lidelser og det sosiale miljø, 4PHD40 Etikk og menneskesyn. Anbefalt krav: 4PHD41 Kommunikasjon og utøvelse av relasjonskompetanse i teori og praksis.

Læringsutbytte

Emnet skal gi studentene en innføring i organisering og samarbeidsformer mellom ulike nivåer i helsetjenesten. I emnet inngår 4 uker prosjektpraksis hvor studentene har ansvar for å organisere eget arbeid i grupper. I løpet av praksisperioden skal studentene planlegge og gjennomføre en undersøkelse av praksisfeltet.

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Studenten

- kan identifisere og reflektere over hvordan samfunnet ved det offentlige, private og frivillige hjelpeapparatet møter og har møtt behov for omsorg og hjelp hos mennesker med psykiske lidelser

- kan drøfte hvordan man kan og bør imøtekomme behov hos mennesker med psykiske lidelser i fremtiden
- har kunnskap om prosjektorganisering og utviklingsarbeid

Ferdigheter

Studenten

- kan identifisere og forklare ulike yrkesgruppers funksjonsområde i hjelpeapparatet
- kan benytte kvalitative og kvantitative forskningsmetoder i utforsking av praksisfeltet
- kan kritisk drøfte kunnskap om tverrfaglig samarbeid

Generell kompetanse

Studenten

- kan identifisere og har en kritisk drøftende holdning til aktuelle politiske føringer for psykisk helsearbeid
- har innsikt i samfunnets organisering på ulike forvaltningsnivå

Innhold

- Organisasjonsteori
- Organisasjonspsykologi
- Politiske føringer innen psykisk helsearbeid
- Rettssikkerhet og lovgivning
- Brukerperspektivet: ledelse, deltagelse og samarbeid
- Tverrfaglig samarbeid og samarbeid på tvers av forvaltningsnivåer
- Lokalsamfunnets betydning for psykisk helse
- Prosjektteori
- Videreformidling av kunnskap

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Seminarer
- Gruppearbeid
- Prosjektpraksis i gruppe
- Opplevelsesorientert læring
- Ferdighetstrening

Det er utarbeidet egne retningslinjer for prosjektpraksis.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- 4 uker prosjektpraksis
- 2 timer veiledning på prosjektrapport, hvor alle i gruppen må delta
- Fremlegg av prosjektrapport, hvor alle i gruppen må delta
- Deltagelse i veiledningsgruppe

Eksamen

Prosjektrapport i gruppe med 3-5 personer. Omfang: 5000 ord (+/- 10 %). Ved gruppeeksamen står alle deltakerne i gruppa ansvarlig for alt innhold i oppgaven. Vurderes med Bestått/Ikke bestått.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle trykte og skrevne ressurser.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

4PHD100 Fordypningsoppgave i psykisk helsearbeid

Emnekode: 4PHD100

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Bestått: 4PHD40 Etikk og menneskesyn, 4PHD41 Kommunikasjon og utøvelse av relasjonskompetanse i teori og praksis, 4PHD42 Vitenskapelig metode.

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap:

Studenten

- ha inngående kunnskap på et begrenset område innen psykisk helse og psykisk lidelse
- kan analysere faglige problemstillinger med utgangspunkt i relevant kunnskap for fagfeltet
- kan vurdere holdbarhet av forskning og kunnskapsutvikling og bidra til formidling av relevant fagutvikling og forskning

Ferdigheter:

Studenten

- kan anvende avansert kompetanse i kildesøk og vurdering av kilders holdbarhet, og relevans i arbeidet med faglig problemstilling
- kan reflektere over og analysere en problemstilling i lys av empirisk og teoretisk kunnskap
- kan gjennomføre et selvstendig arbeid under veiledning
- kan legge frem sitt eget arbeid på en åpen og reflektert måte og kritisk understøtte medstudenters arbeid

Generell kompetanse:

Studenten

- har evne til nytenkning og kan anvende sine kunnskaper på nye områder innen psykisk helsearbeid
- kan analysere fag-, yrkes - og forskningsetiske problemstillinger innen psykisk helsearbeid
- kan formidle kunnskap til fagpersonell og brukere/pårørende

Innhold

Fordypningsoppgaven er en litteraturstudie som relateres til sentrale problemstillinger innen psykisk helsearbeid. Oppgaven kan være en del av forberedende arbeid til masteroppgaven. Det er egne retningslinjer for innhold og gjennomføring av oppgaven.

- Kunnskapsbasert praksis
- Litteratursøk
- Litteraturreview
- Vurdere forskningsresultater relatert til egen problemstilling
- Kunnskapsformidling muntlig og skriftlig

Arbeids- og undervisningsformer

Studenten skal under veiledning skrive en fordypningsoppgave individuelt eller i gruppe på 2 personer.

- Forelesninger
- Veiledning på oppgaven individuelt eller i gruppe
- Oppgaveseminar med opponentskap
- Workshops

- Arbeid i grupper

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Utarbeidelse og framlegg av prosjektskisse for fordypningsoppgaven
- Oppgaveseminar med framlegg av egen oppgave og opponentskap
- Obligatorisk veiledning på oppgaven, 2 timer
- Deltagelse i veiledningsgruppe

Eksamen

Fordypningsoppgave individuelt eller i gruppe på 2 personer. Omfang: 7500 ord (+/- 10 %). Vurderes med graderte bokstaver fra A-F, der E er laveste stå karakter.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle trykte og skrevne ressurser.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag