

Studieplan 2015/2016

Videreutdanning i psykisk helsearbeid

Studiepoeng: 60

Studiets varighet, omfang og nivå

Videreutdanning i psykisk helsearbeid er en deltidsutdanning som gir 60 studiepoeng og strekker seg over 4 semestre. Normert studietid er to år. Undervisningen foregår ved Høgskolen i Hedmark avdeling for folkehelsefag i Elverum. De praktiske studiene foregår ved ulike avdelinger ved Sykehuset Innlandet og i kommunehelsetjenesten. Hvis det er særlig grunn for det, kan også andre praksisplasser benyttes.

Innledning

Fagplan for videreutdanning i psykisk helsearbeid bygger på rammeplan og forskrift for videreutdanning i psykisk helsearbeid fastsatt av utdannings- og forskningsdepartementet 1. desember 2005. Fagplanen viser hvordan utdanningen er organisert og tilrettelagt innen de grenser rammeplanen fastsetter.

Bakgrunn for studiet

Flere aktuelle helse- og utdanningspolitiske dokumenter underbygger behovet for økt satsning på psykisk helse, kvalitet og samordning av tjenestetilbudene innen feltet og på økt tilgang på kvalifisert personell. Dette fremgår bl.a. av følgende dokumenter:

- Lov om pasientrettigheter (2. juli 1999 nr 63), i Lov om spesialisthelsetjeneste (2. juli 1999 nr 61) og i Lov om helsepersonell (2. juli 1999 nr 64). Lov om kommunale helse- og omsorgstjenester (prop.91 L 2010-2011, Helse og omsorgstjenesteloven).
- Stortingsmelding nr 47 (2008-2009) - Samhandlingsreformen. Rett behandling - på rett sted - til rett tid. Reformen trådte i kraft 1. januar 2012, med trinnvis implementering.
- Stortingsmelding 16 (2010-2011); Nasjonal helse- og omsorgsplan for 2011-2015.

Høgskolen i Hedmark har tilbudt videreutdanning i psykiatrisk sykepleie siden 1989. Fra 1998 ble tilbudet utvidet til et tverrfaglig studie. Høgskolen i Hedmark har siden 1998

hatt psykiatrisk sykepleie og psykisk helsearbeid som et av sine innsatsområder, med særlig fokus på at psykiatriske helsetjenester skal tilbys i nærmiljøet, dvs. kommunen. Både når det gjelder forskning og fagutvikling har avdelingen bidratt aktivt både med kunnskapsutvikling innen institusjonsbehandling og psykisk helsearbeid i lokalsamfunnet.

Særtrekkene ved studiet

Videreutdanning i psykisk helsearbeid ved Høgskolen i Hedmark legger stor vekt på kunnskaper om helsefremmende og forebyggende arbeid. Dessuten er rehabilitering av psykiatriske langtidspasienter en vesentlig oppgave i samarbeid mellom kommunehelsetjenesten og spesialisthelsetjenesten. Nedbyggingen av de store institusjonene har ført til økt behov for psykiatrisk kompetanse i kommunene. I denne sammenheng er tilbudet om videreutdanning i psykisk helsearbeid et viktig tiltak.

Læringsutbytte

Kandidatene har etter fullført studium følgende totale læringsutbytte:

Kunnskap:

- har redegjørende kunnskap om menneskets utvikling, forståelse for menneskelig mangfold og risiko for utvikling av psykiske lidelser
- har redegjørende kunnskap om helsefremmende og forebyggende arbeid
- har kunnskap om, anerkjenner og gjør seg bruk av andre faggruppers kompetanse i et forpliktende samarbeid og utvikler evne til kommunikasjon og samhandling på tvers av faggrupper og nivåer
- har redegjørende kunnskaper om, og arbeider for å ivareta, rettssikkerheten til mennesker med psykiske lidelser

Ferdigheter:

- baserer sin yrkesutøvelse på verdier som likeverdighet og akseptasjon og viser respekt for det unike menneske
- viser kompetanse i å etablere relasjoner med og gi omsorg til mennesker som har psykiske lidelser og deres pårørende, med utgangspunkt i deres ressurser, ønsker og behov
- evner å systematisere og formidle erfaringsbasert kunnskap

Generell kompetanse:

- har redegjørende kunnskap om ulike perspektiver på psykiske lidelser og forholder seg analytisk til sammenhenger mellom ulike årsaksforklaringer og behandlingsmodeller
- viser evne til å sette seg inn i opplevelser og konsekvenser av psykiske lidelser i den enkeltes liv
- ser betydningen av, og arbeider for, sammenhengende og helhetlige tjenestetilbud
- viser evne til kritisk og etisk refleksjon i psykisk helsearbeid
- har fordypet kunnskap om og evner til å anvende eget fags særegne bidrag på en innsiktsfull måte i psykisk helsearbeid
- har en personlig og faglig vekst
- har utviklet trygghet til å mestre egne og andres emosjonelle reaksjoner i relasjonsarbeidet

Målgruppe

Studiets målgruppe er personer med 3-årig høgskoleutdanning innen for helse og sosialfag og pedagogikk med relevant yrkespraksis.

Kompetanse

Studiet kvalifiserer helse - og spsialarbeidere til kliniske stillinger innenfor spesialisthelsetjenesten og kommunehelsetjenesten. Studiet gir studentene tverrfaglig kunnskap innenfor psykisk helsearbeid, og har en klinisk og praktisk tilnærming hvor helse, lidelse, sykdom, funksjonshindringer og bedring er et sentralt tema. Denne kunnskapen gir studentene ferdigheter til å arbeide med mennesker som er psykisk syke og forebygge utvikling av psykososiale lidelser i befolkningen.

Opptakskrav fritekst

Bachelorgrad(profesjonsrettet) innen helse- og sosialfag eller pedagogiske fag, eller annen relevant høyere 3-årig utdanning, samt 2 år relevant yrkeserfaring etter fullført grunnutdanning.

Undervisnings- og læringsformer

Det benyttes varierte undervisningsmetoder i studiet. Et hovedfokus er å søke kunnskap om hvordan psykisk lidelse oppleves og kan forstås – samt å undersøke hvilke modeller for psykisk helsearbeid som erfares som virksomme både ut fra et profesjonelt perspektiv og et brukerperspektiv. Studiet vil derfor ta utgangspunkt i handlingsorienterte,aksjonsrettede forskningsstrategier i nært samarbeid med praksisfeltet og ha som mål å produsere praksisrelevant kunnskap

Studiets erfaringsbaserte karakter vektlegges gjennom teoretiske kunnskaper, praktiske ferdigheter og klinisk kompetanse. Arbeidsformene i studiet skal ivareta mangfold, personlig uttrykksform og faglig forståelse for å fremme den enkelte students yrkes- og samhandlingskompetanse innen psykisk helsearbeid.

Videreutdanning i psykisk helsearbeid har fokus på å utvikle studentenes relasjonskompetanse både i forhold til medstudenter og praksisfeltet. Aktiv tilstedeværelse i all pedagogisk aktivitet vektlegges stor betydning. Læringsmodellen er interaktiv, og søker å ivareta en rimelig balanse mellom ressursforelesninger og dialog. Gjennom studiet vektlegges ulike læringsmodeller som forelesninger, seminarer, gruppearbeid, prosjektorganisering, Journal Club, ferdighetstrening, praksisstudier og veiledning både i gruppe og individuelt. Det vektlegges dialog i læringsformene.

Veiledningsgrupper

Gjennom hele studiet er det avsatt tid til gruppeveiledning innen hvert emne. Hensikten er at studentene skal få kunnskap om veiledningsmetoder, kunne reflektere over stoff fra undervisningen og egne erfaringer med klinisk arbeid. Deltagelse i veiledningsgruppene er obligatoriske, og gir mulighet til faglig og personlig utvikling av egen kompetanse.

Praksisstudier

Praksis gjennomføres i tråd med rammeplan og forskrifter for videreutdanning i psykisk helsearbeid. Det er utarbeidet retningslinjer ved Høgskolen i Hedmark, avd for folkehelsefag, for praksisstudiene som skal følges ved planlegging og gjennomføring av praksisperioden.

Praksis gjennomføres på steder som har et tilfredsstillende faglig nivå, og som har praksisveiledere med videreutdanning i psykisk helsearbeid.

Praksis er obligatorisk. Fravær over 20% fører til at man ikke får godkjent praksis.

Vurderingsformer

Det benyttes ulike vurderingsformer i de forskjellige emnene, avhengig av mål, faglig innhold, organisering og undervisningsformer. Samtidig er det lagt opp til en progresjon og variasjon i bruk av vurderingsformer i de ulike emnene. Vurderingsform presenteres under det enkelte emne.

Det utarbeides skriftlige retningslinjer for alle skriftlige arbeider. Studiekravene er beskrevet under det enkelte emne.

Internasjonalisering

Høgskolen samarbeider med utdanningsinstitusjoner i Norden, Europa, USA, Asia og Afrika. Studentene har mulighet for å ta praksisperioden sin i utlandet ved en av våre samarbeidsskoler.

Studiets innhold, oppbygging og organisering

Studiets innhold er organisert med en fellesdel 1.år og en fordypningsdel 2.år. I studiets fagfordypningsdel (psykososialt arbeid eller psykiatrisk sykepleie) er 15 studiepoeng praktiske studier. Det er lagt vekt på å utvikle en sammenheng i studiet med en klar progresjon som forutsetter at hvert tema/emne tas i den rekkefølge som er skissert i planen. Det holdes forelesninger i sentrale emner og i tillegg arbeider studentene med studieoppgaver og prosjekter. Det vil også bli gitt veiledning underveis.

Fronter som informasjons- og læringsverktøy vil bli brukt gjennom hele studiet. Det er derfor viktig at studentene har tilgang til PC med internett-tilknytning.

Emneoversikt:

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester			
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
4PHD10	<u>Mennesket, psykiske lidelser og det sosiale miljø</u>	10	O	10			
4PHD21	<u>Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning</u>	10	O		10		
4PHD31	<u>Organisering av tjenestene for mennesker med psykiske lidelser</u>	10	O	5	5		
4PHD40	<u>Etikk og menneskesyn</u>	5	O			5	
4PHD80	<u>Fordypning i psykososialt arbeid</u>	25	V			10	15
4PHD70	<u>Fordypning i psykiatrisk sykepleie</u>	25	V			10	15
Sum:				15	15	15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

4PHD10 Mennesket, psykiske lidelser og det sosiale miljø

Emnekode: 4PHD10

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Kandidaten har ved fullført emne følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskaper:

- har redegjørende kunnskap om psykisk helsefeltet, dets ideologi, historikk, status og arbeidsformer
- kan identifisere sammenhenger og konsekvenser av ulike perspektiver på psykiske lidelser fra biologisk, psykiske, psykososiale og kulturelle forhold
- har dyp forståelse for innside/erfaringsperspektivet hos mennesker med psykiske lidelser

Ferdigheter:

- vurderer og drøfter kritisk hvordan psykiske lidelser beskrives og oppleves
- har oversikt over ulike kunnskapsformer i psykisk helsearbeid

Generell kompetanse:

- kan gjenkjenne og reflektere kritisk over perspektiv og behandlingssideologier og deres relevans for psykisk helsearbeid
- kan påvise hvilke konsekvenser lidelsen kan få i hverdagen

Innhold

- Sentrale begreper og verdier i psykisk helsearbeid
- Helsefremmende og forebyggende aspekter innen psykisk helsearbeid
- Utviklings- og personlighetspsykologi
- Psykiske lidelser – klassifikasjoner, uttrykksformer og erfaringer
- Ulike perspektiver, teorier og behandlingsmodeller relatert til psykiske lidelser
- Psykisk helse relatert til kultur, livsløp og livshendelser
- Stigma, eksklusjon, utenforskap og integreringsprosesser
- Veiledning og veiledningstradisjoner

Organisering og arbeidsformer

- Forelesninger
- Seminarer
- Gruppearbeid
- Veiledningsgrupper
- Opplevelsesorientert læring
- Ferdighetstrening

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- 1 gruppeoppgave med fremlegg i plenum
- 80 % deltagelse i gruppeveiledning

Vurderingsordning

Individuell skriftlig oppgave over 1 uke som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra

A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag

4PHD21 Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning

Emnekode: 4PHD21

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Anbefalte forkunnskaper: 4PHD10 - Mennesket, psykiske lidelser og det sosiale miljø

Læringsutbytte

Kandidaten har ved fullført emne følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskaper

- kan bedømme og drøfte relasjonens forutsetninger og dens betydning for psykisk helse

Ferdigheter

- drøfter kritisk konfliktløsning og endringsstrategier

Generell kompetanse

- har forklarende og redegjørende kunnskap om egen kommunikasjon og samhandling

Innhold

- Relasjonens betydning og forutsetninger
- Kommunikasjon, samhandlingsteorier og relasjonskunnskap knyttet til enkeltpersoner med psykiske lidelser, familie, grupper og nettverk
- Egenopplevelse av ulike samhandlingsrelasjoner og egen kommunikasjon
- Konflikt og konfliktløsning
- Endringsstrategier og tjenesteutvikling
- Gruppedynamiske prosesser
- Miljøterapi
- Relasjon i tilknytning til makt/avmakt, tvang og kontrolltiltak
- Veiledningsteori og erfaring med veiledning

Organisering og arbeidsformer

- Forelesninger
- Seminarer
- Gruppearbeid
- Veiledningsgrupper
- Opplevelsesorientert læring
- Ferdighetstrening
- Rollespill

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- 1 individuell refleksjonsoppgave
- 80% deltagelse i gruppeveiledning

Vurderingsordning

Gruppeoppgave med fremlegg. Vurderes med bestått/ikke bestått.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag

4PHD31 Organisering av tjenestene for mennesker med psykiske lidelser

Emnekode: 4PHD31

Studiepoeng: 10

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Anbefalte forkunnskaper: 4PHD10- Mennesket, psykiske lidelser og det sosiale miljø

Læringsutbytte

Kandidaten har ved fullført emne følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskaper

- har identifiserende og bedømmende kunnskap om hvordan samfunnet ved det offentlige, private og frivillige hjelpeapparatet møter og har møtt behov for omsorg og hjelp hos mennesker med psykiske lidelser
- har drøftende kunnskap om hvordan man kan og bør imøtekomme behov hos mennesker med psykiske lidelser i fremtiden

Ferdigheter

- kan identifisere og forklare ulike yrkesgruppers funksjonsområde i hjelpeapparatet.
- har drøftende kunnskap om tverrfaglig samarbeid.

Generell kompetanse

- kan identifisere og har en kritisk drøftende holdning til aktuelle politiske føringer for psykisk helsearbeid

Innhold

- Psykiatrien og psykisk helsearbeids historie
- Sosiologiske perspektiver på psykisk helsearbeid
- Politiske føringer innen psykisk helsearbeid
- Psykisk helsearbeid i et internasjonalt perspektiv
- Rettssikkerhet og lovgivning
- Brukerperspektivet: ledelse, deltagelse og samarbeid
- Tverrfaglig samarbeid og samarbeid på tvers av forvaltningsnivåer
- Lokalsamfunnets betydning for psykisk helse
- Aktuelle forskningsmetoder for kunnskapsdannelse i praksis (inkl. prosjektarbeid)

Organisering og arbeidsformer

- Forelesninger
- Seminarer
- Gruppearbeid
- Prosjektpraksis
- Veiledningsgrupper
- Opplevelsesorientert læring
- Ferdighetstrening

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- 80% deltagelse i gruppeveiledning
- 2 timer veiledning på prosjektoppgaven

Vurderingsordning

Prosjektrapport i gruppe over 2 uker. Vurderes med bestått/ikke bestått.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag

4PHD40 Etikk og menneskesyn

Emnekode: 4PHD40

Studiepoeng: 5

Semester

Høst

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Anbefalte forkunnskaper: 4PHD10 - Mennesket, psykiske lidelser og det sosiale miljø, 4PHD21 - Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning og 4PHD31 - Organisering av tjenestene for mennesker med psykiske lidelser

Læringsutbytte

Kandidaten har ved fullført emne følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap

- kan redegjøre for omsorgsideologi og yrkesetikk
- kan redegjøre for ulike deskriptive og normative etiske teorier
- kan redegjøre for etiske refleksjonsmodeller og etiske kriterier

Ferdigheter

- kan identifisere og analysere etiske dilemma i psykisk helsearbeid
- kunne reflektere og argumentere skriftlig om etiske spørsmål og etiske problemstillinger

Generell kompetanse

- har redegjørende kunnskap for sammenhengen mellom etikk og menneskesyn relatert til konkrete situasjoner i praksis
- kunne analysere og kritisk vurdere ulike etiske problemstillinger
- kunne skille mellom ulike etiske tradisjoner

Innhold

- Grunnleggende etiske aspekter relatert til arbeid med mennesker med psykiske lidelser
- Omsorgsideologier i psykisk helsearbeid
- Ethiske dilemma i psykisk helsearbeid (inkl. makt og tvang)
- Sammenhengen mellom etikk, menneskesyn og omsorgsideologi
- Prinsippbasert og ikke-prinsippbasert yrkesetikk med relevans for psykisk helsearbeid
- Humanistisk og ikke-humanistisk menneskesyn – relatert til psykisk helsearbeid

Organisering og arbeidsformer

- Forelesninger
- Seminar

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- 80 % deltagelse på gruppeveiledning

Vurderingsordning

Skriftlig individuell hjemmeksamen over tre uker. Oppgaven vurderes med bestått/ikke bestått.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag

4PHD80 Fordypning i psykososialt arbeid

Emnekode: 4PHD80

Studiepoeng: 25

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

4PHD10 - Mennesket, psykiske lidelser og det sosiale miljø, 4PHD21 - Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning, 4PHD31 - Organisering av tjenestene for mennesker med psykiske lidelser

Læringsutbytte

Kandidaten skal ved endt emne ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskaper:

- har evne til å drøfte psykisk helsearbeid som et samspill mellom individ, familie, gruppe og samfunn., og være medvirkende til å skape endring ut fra de nevnte forhold

Ferdigheter:

- har forståelse for og utprøving av tverrfaglig samarbeid
- kan anvende og drøfte egnede ferdigheter innen mellommenneskelig samhandlingskompetanse
- kan anvende og drøfte ulike metoder i psykososialt arbeid

Generell kompetanse:

- har en helthetsforståelse av sin yrkesidentitet, bygget på egen grunnutdanning og videreutdanningen i psykisk helsearbeid
- evner å identifisere, forklare, bedømme og prøve ut den psykiske helsearbeiders ansvars-, funksjons- og arbeidsområde både i institusjon og innen psykisk helsearbeid i lokalsamfunnet

Innhold

- Sosialpsykiatrisk tenkning og praksis.
- Ulike metoder innenfor individuelt psykososialt arbeid.
- Miljøterapi
- Samtidig behandling av rusproblemer og psykiske lidelser.
- Metoder for å lære brukere livsmestring, sosiale ferdigheter, aktivitet og arbeid.
- Individuell plan, samordnet psykososialt arbeid og aktørsamvirke.
- Gruppearbeid, familiesamarbeid og arbeid med sosiale nettverk
- Utvikling av relasjonskompetanse, kommunikasjonsferdigheter og evne til konfliktløsning.
- Ulike metoder i psykososialt arbeid.
- Samarbeid med brukere, pårørende, andre fagprofesjoner og mellom forvaltningsnivåer.
- Pasienters og brukeres rettigheter

Organisering og arbeidsformer

- Forelesninger
- Seminarer
- Gruppearbeid
- Veiledning i gruppe
- Praksis (8 uker)
- Ferdighetstrening i psykososialt arbeid
- Veiledning i praksisfeltet

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Teoridel:

- Deltagelse på minimum 2 av 4 veiledninger på fordypningsoppgaven

- 80 % deltagelse på gruppeveiledning

Praksis:

- Delta på 1 times praksisveiledning hver uke

Vurderingsordning

Emnet har 3 eksamensdeler, og alle deler må være bestått for at emnet i sin helhet skal være bestått.

1. Et individuelt essay knyttet til teoretisk fordypning, som vurderes til bestått/ikke bestått
2. 8 ukers praksis med praksisrapport som vurderes til bestått/ikke bestått
3. Fordypningsoppgave, individuell eller i gruppe på 2, som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A- F, der E er laveste ståkarakter

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag

4PHD70 Fordypning i psykiatrisk sykepleie

Emnekode: 4PHD70

Studiepoeng: 25

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

4PHD10 Mennesket, psykiske lidelser og det sosiale miljø, 4PHD21 - Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning, 4PHD31 - Organisering av tjenestene for mennesker med psykiske lidelser

Læringsutbytte

Kandidaten har ved fullført emne følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap:

- har identifiserende og bedømmende kunnskap i psykiatrisk sykepleies teoretiske og faglige fundament

Ferdigheter:

- har forklarende kunnskap om fagets historiske utvikling og dagens utviklingstendenser. Særlig vekt skal legges på humanistiske og eksistensielle verdier innen pleie og omsorg
- kan identifisere forskning og fagutvikling i psykiatrisk sykepleie, behandlingsmetoder og erfaringsbasert kunnskap

- kan anvende egnede behandlingsmetoder og erfaringsbasert kunnskap

Generell kompetanse

- har basert på yrkesidentitet faglig selvforståelse og evne til tverrfaglig samarbeid

Innhold

Psykiatrisk sykepleies faglige fundament knyttet til historie, teori, vitenskap og erfaringsbasert kunnskapsutvikling i sykepleie.

- Holdninger, kunnskaper og ferdigheter relatert til ivaretagelse av grunnleggende behov, medikamentell behandling og bruk av tvang. Forståelse, møte og samhandling med mennesker med ulike psykiske lidelser, uttrykksformer og kriser.
- Medikamenters betydning i behandling av psykiske lidelser og deres konsekvenser for livskvalitet. Virkning, bivirkninger og håndtering.
- Døgntkontinuerlig omsorg og ivaretagelse av grunnleggende behov.
- Miljøterapi
- Forhold som fremmer relasjonskompetanse knyttet til arbeid med individ, gruppe, familie og lokalsamfunn.
- Ulike handlingsalternativer og metoder i psykiatrisk sykepleie.
- Fysiske behov og problemer relatert til psykisk lidelse.
- Den psykiatriske sykepleiers rolle, ansvars- og funksjonsområder i samhandling med brukere, pårørende og andre samarbeidspartnere.
- Familiesamarbeid og samarbeid med menneskers sosiale nettverk.
- Psykiatrisk sykepleie i et multikulturelt perspektiv.
- Livsmestring gjennom læring, sosial trening, aktivitet og arbeid.
- Kunnskapsutvikling i praksis: praktiske studier i psykiatrisk sykepleie
- Observasjon og dokumentasjon av behov for omsorg og sykepleie i forhold til utvikling av individuelle planer for brukere.
- Pasientens/brukerens rettsikkerhet relatert til psykiatrisk behandling.

Organisering og arbeidsformer

- Forelesninger
- Seminarer
- Gruppearbeid
- Veiledning i gruppe
- Åtte ukers praksisstudier
- Ferdighetstrening i forhold til tidligere yrkeserfaring
- Individuell faglig veiledning ved psykiatrisk sykepleier

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Teori:

- Deltagelse på minimum 2 av 4 veiledninger på fordypningsoppgaven
- 80 % deltagelsen på gruppeveiledning

Praksis:

- Deltagelse i 1 times praksisveiledning per uke

Vurderingsordning

Det er 3 deksamener i emnet, alle deler må være bestått for at emnet i sin helhet er bestått:

1. Et individuelt essay knyttet til teoretisk fordypning, som vurderes til bestått/ikke bestått
2. 8 ukers praksis med praksisrapport, som vurderes til bestått/ikke bestått
3. Fordypningsoppgave, individuell eller i gruppe på 2, som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A- F, der E er laveste ståkarakter

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag