

Studieplan 2017/2018

Praksisveiledning

Studiepoeng: 15

Studiets nivå og organisering

Studiets omfang er 15 studiepoeng. Studiet tilbys på deltid over ett år. Studiets nivå er videreutdanning.

Bakgrunn for studiet

Avdeling for folkehelsefag startet i 2006 innføring av en ny veiledningsmodell i bachelorutdanningen i sykepleie. Denne modellen ligger også til grunn for veiledning av studenter i bachelorutdanningen i tannpleie.

I modellen får hovedveileder en sentral rolle i forbindelse med tilrettelegging, oppfølging og veiledning av studenter i praksis. Hovedveileder vil være et bindeledd mellom skole og praksisfelt og har, sammen med lærer fra høgskolen, ansvar for evalueringen av studentene. Modellen stiller krav til både fagspesifikk kompetanse i tannpleie eller sykepleie, og til veiledningskompetanse hos den som skal ivareta veiledningsfunksjonen. Høgskolen har forpliktet seg til å tilby veilederutdanning til de som er veiledere for tannpleier – og sykepleierstudenter, og som ikke har denne kompetansen.

Læringsutbytte

Hensikten med videreutdanningen er å utdanne kvalifiserte hovedveiledere som kan styrke studentenes læring i praksis, og som blir bevisst sin rolle som brobygger mellom teori og praksis.

Veilederutdanningen har til hensikt å heve kandidatenes kompetanse i praksisveiledning. Videre er intensjonen at studenten ved endt utdanning skal ha en bakgrunnsforståelse for å utøve veiledning ut fra tannpleier – eller

sykepleierutdanningens rammer og innhold, samtidig som kompetansen innenfor veiledning og evaluering er styrket.

En kandidat med fullført praksisveilederutdanning skal ha følgende totale læringsutbytte:

Kunnskaper:

Kandidaten

- har kunnskap om omsorgsyrkenes og omsorgsfagenes utvikling og kunnskapsgrunnlag
- har kunnskap om dagens tannpleier-/ eller sykepleierutdanning
- har kunnskap om hvordan læring og kompetanseutvikling skjer i praksis
- har kunnskap om ulike veiledningstradisjoner og veiledningsmetoder

Ferdigheter:

Kandidaten

- har god evne til faglig refleksjon, problemidentifisering og problemløsning i studentveiledning
- kan anvende ulike veiledningsmetodikker
- kan gjennomføre evaluering av studentenes læring i praksis

Generell kompetanse:

Kandidaten

- har utviklet bevissthet om veilederrollen
- har innsikt i egen egnethet som veileder
- har videreutviklet evne til kritisk tenkning
- har veiledningskompetanse i studentveiledning som fremmer læringsprosesser som bidrar til kvalitet og kunnskapsbasert praksis

Målgruppe

Målgruppen er tannpleiere og sykepleiere som fungerer som hovedveiledere eller som skal gå inn i en hovedveilederfunksjon i bachelorutdanningen i tannpleie eller sykepleie ved Høgskolen i Hedmark. Studiet henvender seg også til sykepleiere og tannpleiere som er studentveiledere for studenter ved Høgskolen i Hedmark, men der andre veiledningsmodeller er innført fordi hovedveiledermodellen ikke er funnet hensiktsmessig. Også veiledere for studenter i videreutdanninger i sykepleie ved Høgskolen i Hedmark kan delta i studiet.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

Videreutdanningen i praksisveiledning gir kompetanse til å veilede studenter i praksis i Høgskolen i Hedmarks modell for praksisveiledning.

Studiet er utarbeidet slik at det kan gi uttelling i den enkelte kandidats oppbygging til klinisk spesialist i Norsk Sykepleierforbunds regi.

Opptakskrav og rangering

Opptakskrav er bachelor i sykepleie eller tilsvarende, og 2 års praksis etter endt utdanning i direkte pasientarbeid eller 2- eller 3-årig utdanning som tannpleier med 2 års praksis i direkte pasientarbeid etter endt utdanning.

Arbeids- og undervisningsformer

I videreutdanningen vil det bli benyttet metoder som stimulerer studentens egenaktivitet, selvstendighet og kritisk tenkning. Videre vil også erfaringsutveksling ha en sentral rolle. Metodene som vil bli brukt i studiet vil variere fra forelesninger, gruppeoppgaver, prosessarbeid, øvelser og selvstudie. I selvstudie kan studentene jobbe i grupper eller enkeltvis. Det legges vekt på at studentene tilegner seg kunnskap gjennom nyere litteratur og forskning.

Studenten skal som et ledd i studiet delta i gruppeveiledning. Veiledningsgruppen vil strekke seg over to semester og tilsvare 12 timer. Deltagelse i veiledningsgruppe er obligatorisk.

Vurderingsformer

Studiet består av ett emne, og vurderingsformen som er valgt for dette emnet er individuell fordypningsoppgave. Denne eksamensformen er valgt fordi den kan være et

viktig ledd i studentenes måloppnåelse for eksempel i kritisk tenkning, refleksjon, selvstendighet.

Internasjonalisering

Utveksling av studenter, lærere og forskere til utlandet er ikke planlagt for dette studiet.

I undervisningen vil det innen relevante temaer bli fokusert på tverrkulturelle møter i veiledning, og spesielle utfordringer i veiledning og evaluering. Noe støttelitteratur vil være engelskspråklig, og en del av undervisningen vil bygge på internasjonal forskningslitteratur.

Studiets oppbygging og innhold

Studiet har to hovedtema som avsluttes med en felles hjemmeeksamen.

Tema 1 omhandler fag, utdanning og yrkesidentitet

Tema 2 omhandler praksisveiledningen og dens pedagogiske grunnlag

Det er lagt vekt på at videreutdanningen har en klar progresjon.

I studiet vil det være seks samlinger hvorav fem er av to dagers varighet. Den siste samlingen omfatter én dag og inkluderer oppsummeringer, evaluering og avslutning av utdanningen.

Oversikt:

Semester 1

Å lære i praksis – utdanningenes rammer

Kunnskapsbasert praksis

Veiledning i praksis

2 samlinger (totalt 4 dager)

1 studieoppgave

Fordypningsoppgave

Semester 2

Praksisveiledningen og det pedagogiske grunnlag

Relasjon, refleksjon, kommunikasjon, evaluering, etikk i veiledningen

4 samlinger (totalt 7 dager)

1 studieoppgave

Emne

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1	S2
4PRV1	Praksisveiledning	15	O		15
Sum:				0	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

4PRV1 Praksisveiledning

Emnekode: 4PRV1

Studiepoeng: 15

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

ingen

Læringsutbytte

Kandidaten skal ved fullført emne ha følgende totale læringsutbytte:

Kunnskaper:

Kandidaten

- har kunnskap om omsorgsyrkenes og omsorgsfagenes utvikling og kunnskapsgrunnlag
- har kunnskap om dagens tannpleier-/ eller sykepleierutdanning
- har kunnskap om hvordan læring og kompetanseutvikling skjer i praksis
- har kunnskap om ulike veiledningstradisjoner og veiledningsmetoder

Ferdigheter:

Kandidaten

- har god evne til faglig refleksjon, problemidentifisering og problemløsning i studentveiledning
- kan anvende ulike veiledningsmetodikker
- kan gjennomføre evaluering av studentenes læring i praksis

Generell kompetanse:

Kandidaten

- har utviklet bevissthet om veilederrollen
- har innsikt i egen egnethet som veileder
- har videreutviklet evne til kritisk tenkning
- har veiledningskompetanse i studentveiledning som fremmer læringsprosesser som bidrar til kvalitet og kunnskapsbasert praksis

Innhold

Tema 1: Fag, utdanning og yrkesidentitet

- Sykepleier-/tannpleierutdanningens rammer og innhold
- Aktuelle lover
- Omsorgsyrkens utvikling, og deres verdi- og kunnskapsgrunnlag
- Læringssyn med vekt på sosiokulturell læring
- Kompetanse og kompetanseutvikling, inkludert handlingskompetanse og handlingsberedskap
- Kunnskapsformer
- Yrkesidentitet
- Evaluering og kvalitetssikring
 - Formativ og summativ evaluering

- Skikkethet
- Dokumentasjon av studentenes læringsutbytte/praktiske dyktighet
- Kunnskapsbasert praksis

Tema 2: Praksisveiledning og det pedagogiske grunnlag

- Kommunikasjon
 - Egen kommunikasjon verbal og nonverbal
 - Gruppedynamiske prosesser
- Veiledning
 - Veiledningstradisjoner i sykepleie/tannpleie
 - Veiledning og læring i praksis
 - Veiledningsteoriens mangfold
 - Veiledningensandområder
 - Roller i veiledning
 - Organisering av veiledning
 - Individuell veiledning
 - Gruppeveiledning
 - Veiledningsprosess
 - Veiledningsgrunnlag
 - Metoder og strategier
- Motivasjon
- Sortert tilbakemelding
- Etske, praktiske og relasjonelle utfordringer i praksisveiledning

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Gruppearbeid
- Diskusjoner
- Presentasjoner

- Veiledning
- Øvelser
- selvstudium.
- Det nettbaserte studiestøttesystemet Fronter benyttes i undervisningen.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

1. 2 studieoppgaver
2. Minimum 80 % deltagelse i veiledningsgruppen

Eksamen

Individuell fordypningsoppgave. Oppgavens omfang er 3500 ord + / - 10 %

Fordypningsoppgaven vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag