

Studieplan 2016/2017

Videreutdanning i pedagogikk for bibliotekarer i fagbibliotek

Studiepoeng: 15

Studiets nivå og organisering

Studiets nivå er videreutdanning. Studiet tilbys på deltid, og er lagt opp med 4 samlinger á 2 dager på campus Elverum, gjennomføres over to semestre.

Studiet er oppdragsfinansiert.

Bakgrunn for studiet

Kunnskap om læringsteorier og undervisningsmetoder er en viktig kompetanse for undervisende bibliotekarer, og er ikke en del av den kompetansen bibliotekarer i fagbibliotek oppnår gjennom sin utdanning. Bibliotekarer har også behov for kunnskap og kompetanse innen veiledning fordi de bruker en god del av tiden sin på å veilede brukere som for eksempel studenter, undervisningspersonale, helsepersonell og forskere, i blant annet informasjonskompetanse. Hensikten med videreutdanningen er å styrke bibliotekarers kompetanse i undervisnings- og veiledningsoppgaver for ulike målgrupper.

Studiet er utviklet gjennom et samarbeid mellom Norsk bibliotekforenings spesialgruppe for medisin og helsefag og Høgskolen i Hedmark.

Læringsutbytte

Kandidaten skal ved fullført utdanning ha følgende læringsutbytte:

Kunnskaper:

Kandidaten

- har kunnskap om sammenhengen mellom undervisning, veiledning og læring
- har kunnskap om pedagogisk grunnlagstenkning og fagdidaktikk
- har kunnskap om ulike veiledningstradisjoner og veiledningsmetoder
- har kunnskap om IKT og e-læring i undervisning

Ferdigheter:

Kandidaten

- kan planlegge, gjennomføre, reflektere over og vurdere egen undervisning til ulike målgrupper
- kan anvende varierte arbeidsmetoder som fører til gode faglige og sosiale læringsprosesser
- kan anvende IKT og e-læring i undervisning og formidling
- kan anvende ulike veiledningsmetodikker
- kan gjennomføre evaluering av målgruppens læring
- kan gi tilbakemelding på kollegaers undervisning og veiledning

Generell kompetanse:

Kandidaten

- kan via faglig innsikt, engasjement og formidlingsevne motivere for læring
- kan reflektere over og utvikle egen pedagogisk virksomhet
- kan bygge gode relasjoner til målgruppene og skape konstruktive og inkluderende læringsmiljø

Målgruppe

Målgruppen er bibliotekarer fortrinnsvis innen medisin og helsefag.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

Utdanning i pedagogikk for bibliotekarer i fagbibliotek gir kompetanse til å undervise og veilede studenter, undervisningspersonale, helsepersonell eller forskere.

Opptakskrav og rangering

Bachelorgrad i bibliotek- og informasjonsfag, eller tilsvarende.

Arbeids- og undervisningsformer

I utdanningen benyttes metoder som skal stimulere studentens egenaktivitet, selvstendighet og kritiske tenkning. Erfaringsutveksling mellom studenter vil også ha en sentral rolle. Metodene som blir brukt i studiet vil veksle mellom forelesninger, gruppearbeid, øvelser og selvstudium. I selvstudiet kan studentene jobbe i grupper eller enkeltvis. Det legges vekt på at studentene tilegner seg kunnskap gjennom nyere litteratur og forskning.

Det nettbaserte studiestøttesystemet Fronter benyttes i undervisningen.

Det beregnes til en samlet studieinnsats på totalt 375 – 450 timer for å oppnå forventet læringsutbytte.

Praksis

Vurderingsformer

Obligatoriske krav

Det inngår tre obligatoriske arbeidskrav underveis i studiet, med det formål å gi studentene tilbakemelding på egen utvikling i forhold til læringsutbytte i studiet.

Studenten må ha deltatt på minimum 80 % av samlingene.

Disse arbeidskravene må være godkjent før studenten kan gjennomføre eksamen.

Eksamen

Individuell hjemmeeksamen over 10 dager.

Eksamen vurderes med karakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Studiets oppbygging og innhold

Studiet har følgende temaområder:

1. Pedagogisk grunnlagstenkning
2. Planlegging av undervisning og læring
3. Veiledning

Det legges vekt på at studentene på videreutdanningen har en klar progresjon og for å tilrettelegge for det benyttes det obligatoriske krav underveis.

I studiet vil det være 4 samlinger av to dagers varighet. Den siste samlingen inneholder oppsummering og evaluering av utdanningen.

Semester 1

Pedagogisk grunnlagstenkning

1 samling (2016)
1 studieoppgave

Semester 2

Planlegging av undervisning og
læring

Veiledning

3 samlinger (2017)
2 studieoppgaver
Fordypningsoppgave

Emne

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1	S2
48PEDBIB1	Pedagogikk for bibliotekarer i fagbibliotek	15	O		15
Sum:				0	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

48PEDBIB1 Pedagogikk for bibliotekarere i fagbibliotek

Emnekode: 48PEDBIB1

Studiepoeng: 15

Semester

Høst / Vår

Studiet tilbys på deltid, og gjennomføres over to semestre med 4 samlinger á 2 dager ved høgskolen i Hedmark, campus Elverum, Terningen Arena.

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen krav

Læringsutbytte

Kandidaten skal ved fullført utdanning ha følgende læringsutbytte:

Kunnskaper:

Kandidaten

- har kunnskap om sammenhengen mellom undervisning, veiledning og læring
- har kunnskap om pedagogisk grunnlagstenkning og fagdidaktikk
- har kunnskap om ulike veiledningstradisjoner og veiledningsmetoder

- har kunnskap om IKT og e-læring i undervisning

Ferdigheter:

Kandidaten

- kan planlegge, gjennomføre, reflektere over og vurdere egen undervisning til ulike målgrupper
- kan anvende varierte arbeidsmetoder som fører til gode faglige og sosiale læringsprosesser
- kan anvende IKT og e-læring i undervisning og formidling
- kan anvende ulike veiledningsmetodikker
- kan gjennomføre evaluering av målgruppens læring
- kan gi tilbakemelding på kollegaers undervisning og veiledning

Generell kompetanse:

Kandidaten

- kan via faglig innsikt, engasjement og formidlingsevne motivere for læring
- kan reflektere over og utvikle egen pedagogisk virksomhet
- kan bygge gode relasjoner til målgruppene og skape konstruktive og inkluderende læringsmiljø

Innhold

Studiet har følgende temaområder:

1. Pedagogisk grunnlagstenkning

- Pedagogisk filosofi
- Menneskesyn
- Kunnskapssyn
- Læringssyn
- Dannelse

2. Planlegging av undervisning og læring

- Didaktikk og den didaktiske relasjonsmodell
- Planlegging av undervisning

- Pedagogisk bruk av IKT og e-læring

3. Veiledning

- Veiledningens mangfold
- Veiledning og læring
- Veiledning og relasjon
- Veiledningsmetoder

Arbeids- og undervisningsformer

Metodene som blir brukt i studiet vil veksle mellom forelesninger, gruppearbeid, øvelser og selvstudium. I selvstudiet kan studentene jobbe i grupper eller enkeltvis. Det legges vekt på at studentene tilegner seg kunnskap gjennom nyere litteratur og forskning.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltakelse på minimum 80 % av samlingene
- Tre studieoppgaver må være gjennomført

Eksamen

Individuell hjemmeeksamen over 10 dager som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag