

# Studieplan 2015/2016

## Master i offentlig ledelse og styring (dybdemaster)

**Studiepoeng: 120**

### Studiets varighet, omfang og nivå

*Dybdemasteren* er normert til to års fulltidsstudium og består av 120 studiepoeng i hht § 3 i "Forskrift om krav til Mastergrad", fastsatt av Utdannings- og forskningsdepartementet 01.12.05.

Dybdemasteren tilbys som et samlingsbasert deltidsstudium.

### Innledning

Høgskolen i Hedmark, Avdeling for økonomi og ledelsesfag, har i samarbeid med Karlstads Universitet, siden år 2000 tilbudt en master i offentlig lederskap og styring. Masteren i offentlig ledelse og styring tilbys som et deltidsstudium rettet mot de som har, eller er på veg mot, ledende stilling, og som vil bygge på sin universitets- eller høgskolegrad. Det er med bakgrunn i dette mastergradssamarbeidet med Karlstads Universitet at Høgskolen i Hedmark nå tilbyr en dybdemaster på 120 studiepoeng.

Innenfor området Master of Public Administration (MPA) finnes det etter hvert flere tilbud. Høgskolen i Hedmarks tilbud setter fokus på at offentlig forvaltning og ledelse skjer innenfor komplekse velferdssamfunn, der forvaltningsutøvelsen preges av sammensatte aktørrelasjoner på lokalt, regionalt, nasjonalt og internasjonalt nivå. Det overordnede fokus i studiet er derfor å få fram hvilket handlingsrom og hvilke styringsbetingelser som gjelder for offentlige ledere innenfor komplekse velferdssamfunn, nå og i framtiden.

Dybdemasteren på 120 studiepoeng tilbys som et deltidsstudium. Masteren er et flervitenskaplig utdanningsprogram som er midtskandinavisk og internasjonalt i sine perspektiver. Det vil si at den henter sine praksiseksempler fra virksomheter og samfunnsforhold som preger det indre av Skandinavia. Studiet integrerer fagene

statsvitenskap, forvaltningsøkonomi, organisasjon, strategi og endring, samt samfunnsvitenskapelige metoder og vitenskapsteori. I tillegg kommer et antall valgbare emner. Tilbudet om en dybdemaster retter seg mot personer som har en relevant grunnutdanning, som regel en bachelorgrad, som ønsker faglig videreutvikling og fordypning. I prinsippet gir fullført dybdemaster tilstrekkelige kvalifikasjoner til å gå videre på ph.d-studier innen relevante fagområder.

For å yte et tilbud til studenter som ønsker å styrke sin kompetanse spesielt innen økonomistyring, regnskap og finansiering, er det også utviklet en fordypning med større vekt på slike økonomifag. Fordypningstilbudet er utviklet i samarbeid med Norske kemneres og kommuneøkonomers forbund (NKK) og Fagforbundet, som også ønsker å stimulere til utdanningstilbud på masternivå innen disse områdene. Dybdemasteren med fordypning i økonomi, regnskap og finansiering inneholder to økonomisk rettede emner, i tillegg til kjerneemnene som er felles for hele studentgruppen.

## Læringsutbytte

Det overordnede mål for dette masterstudiet er at uteksaminerte kandidater kjennetegnes av å være helhetsorienterte og oppfyller omverdenens krav til godt lederskap innenfor det komplekse velferdssamfunn. Fullført dybdemaster i Offentlig ledelse og styring kan danne grunnlaget for videre PhD-utdanning.

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte definert i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse:

### Kunnskap

Kandidaten

- har inngående kunnskap om den generelle problematikk som offentlig sektor utfordres av i dagens samfunn, og hvordan dette har endret seg over tid og påvirkes av sosiale, økonomiske og politiske prosesser
- har inngående kunnskap om den kompleksitet som kjennetegner offentlig virksomhet og dens institusjonelle innramning på ulike samfunnsnivåer
- har inngående kunnskap om sin egen rolle i den offentlige organisasjonen og hvordan man kan utvikle tjenestemanns- og politikerrollen, samtidig som man ivaretar de etiske dilemmaer som er knyttet til disse
- har inngående kunnskap om ledelse, styring og samhandling i offentlig sektor
- har inngående kunnskap om offentlig sektors tverrfaglige forankring i kjernefagene statsvitenskap, økonomi, organisasjon og ledelse
- har inngående kunnskap innen relevante støttefag, internasjonale styringsformer

(governance), samt avansert kunnskap om vitenskapelig metode og tenkemåte

Kandidater med spesialisering innen økonomi, regnskap og finansiering har i tillegg

- gode kunnskaper om regnskaps- og skatteregler, teorier om formuesforvaltning, risikostyring og finansiering

### **Ferdigheter**

Kandidaten

- kan analysere og kritisk granske modeller for hvordan man håndterer organisasjons- og ledelsesutfordringer
- kan vise hvordan man tilpasser og anvender sin samlede kunnskap på faktiske case, samt initierer og gjennomfører forandrings- og utviklingsarbeid på egen arbeidsplass
- kan identifisere, definere og avgrense en problemstilling innen studiets hovedområder, planlegge og velge metodisk tilnærming, samt hente inn og analysere data og informasjon som belyser denne problemstillingen
- kan granske eget arbeid innen ledelse, styring og samhandling fra et etisk og kritisk perspektiv

Kandidater med spesialisering innen økonomi, regnskap og finansiering kan i tillegg

- analysere, bearbeide og formidle offentlige regnskaper
- utforme og gjennomføre finansstrategier i offentlige virksomheter

### **Generell kompetanse**

Kandidaten

- kan oppnå og dokumentere kvalitet i forvaltningen
- kan studere virkninger av brede endringsprosesser og trender innen forvaltningen i et bredt og kritisk samfunnsperspektiv
- kan vurdere forskningsmetoder og forskningsresultat, samt deres muligheter og begrensninger i vitenskapelige studier
- kan formidle omfattende selvstendig arbeid og beherske fagområdets uttrykksformer
- kan kommunisere om faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner innen fagområdet

Kandidater med spesialisering innen økonomi, regnskap og finansiering har i tillegg

- generell kompetanse på alle sider ved økonomistyring, herunder finans, regnskap og skatt i offentlig sektor
- opparbeidet en forståelse av tilsvarende funksjoner for virksomheter i privat sektor

## Målgruppe

Dybdemasteren (120 studiepoeng) retter seg mot personer som ønsker en fordypning i studier av offentlig ledelse og styring og/eller som ønsker mulighet for senere utdanning på PhD-nivå innen gitte fagområder. Dybdemaster med fordypning i økonomi, regnskap og finansiering retter seg spesielt mot grupper som ønsker en høyere utdanning som er økonomisk rettet mot offentlig sektor.

## Kompetanse

Masteren(e) i offentlig ledelse og styring kvalifiserer for lederjobber innen offentlige og halvoffentlige virksomheter. De som fullfører studium med spesialisering innen økonomi, regnskap og finansiering vil være spesielt kvalifisert for stillinger med offentlig økonomistyring som ansvarsområde. Fullført studium gir rett til tittelen *Master i offentlig ledelse og styring*.

Dybdemasteren (120 studiepoeng) vil dessuten kunne kvalifisere for opptak til PhD-program innen gitte fagområder.

## Opptakskrav

For opptak til studiene forutsettes forkunnskaper slik dette framgår av *Forskrift for opptak til masterstudier ved Høgskolen i Hedmark*.

Søkere til begge varianter må ha fullført ett av følgende utdanningsløp:

- bachelorgrad
- cand.mag.-grad
- annen grad eller utdanningsløp av minimum tre års omfang
- utdanning som i hht § 3-4 i Lov om universiteter og høyskoler er godkjent som jevngrad med ovennevnte grader eller utdanningsløp.

Høgskolen kan i spesielle tilfeller godkjenne andre dokumenterte kvalifikasjoner som helt eller delvis likeverdig med utdanningsløpene nevnt ovenfor.

I tillegg kreves det en faglig fordypning fra grunnutdanningen innenfor offentlig administrasjon, økonomi, organisasjon og ledelse, statsvitenskap og planleggingsfag eller ande typer organisasjonsfag.

## Undervisnings- og læringsformer

Studiet tilbys som et deltidsstudium. Undervisningen vil være samlingsbasert. Mellom samlingene har studentene et ansvar for å følge opp arbeidskravene i de enkelte emner. Deler av denne virksomheten vil være basert på studiestøtte via det internettbaserte e-læringsverktøyet Fronter, som er høgskolens generelle verktøy for elektronisk studiestøtte.

Lærestoffet vil dels være teori- og dels forsknings- og problemorientert, der en i grupper drøfter aktuelle problemer i feltet. Spesielt vil styrings- og ledelsesutfordringer i det indre av Skandinavia bli løftet opp og drøftet, ikke minst gjennom gjesteforelesninger og studentenes egne erfaringer.

Studiet er generelt lagt opp slik at studentene skal skrive forholdsvis mye, da vi anser at dette er en meget effektiv læringsform på dette nivået. På en del emner kan det legges inn arbeidskrav for å kunne gå opp til eksamen.

Når man kommer til avhandlingsarbeidet, må problemstillinger og forskningsspørsmål godkjennes av faglærer/veileder. Det blir lagt vekt på å skape en rimelig progresjon for studentene gjennom studiet fram til gjennomføringen av masteravhandlingen, i form av obligatoriske arbeidssamlinger i avhandlingsperioden.

## Vurderingsformer

Eksamen består i stor grad av skriving av essays på de ulike emnene, men det er også innslag av skoleeksamener. Essayene kan være både rene teoretiske drøftinger, men det vil også være arbeider der studentene skal arbeide med både teoretiske og empiriske spørsmål hentet fra de ulike emnenes fagfelt. For studenter med yrkespraksis vil det ofte være aktuelt å arbeide videre med problemstillinger fra eget felt.

Essayene vil normalt ha et omfang på 10 - 15 sider.

Det vises til emnebeskrivelsene. Dersom ikke annet er oppgitt, blir det benyttet graderte bokstavkarakterer, A-F, der E er laveste beståtte karakter.

## Internasjonalisering

Alle studenter må ha gjennomført en internasjonal sommerskole for å få godkjent masteren. Høgskolen i Hedmarks sommerskole går over én uke, etter avsluttet andre semester. Her er det obligatorisk deltakelse, og studentene må få godkjent en grupperapport om egen læring fra sommerskolen. Sommerskolen er lagt opp med vekselvise forelesninger og gruppearbeid, og har en komparativ innretning der ulike

lands styringssystemer, velferdsorganisering eller reformstrategier blir gjennomgått og sammenlignet.

I tillegg til obligatorisk sommerskole, er det lagt inn et obligatorisk individuelt/gruppe besøk/opphold ved en utenlandsk forvaltningsinstitusjon eller et utenlandsk lærested, på minimum fem dager. Også fra dette oppholdet må studentene skrive en rapport om eget læringsutbytte (kan også skrives i gruppe på maksimum 3 personer). Rapporten må godkjennes for å få godkjent mastergraden.

Studenter som ønsker å ta deler av sin masterutdanning ved en utenlandsk institusjon, vil ha anledning til det. Studenter som planlegger å avlegge deler av sin grad i utlandet, må få det planlagte oppholdet godkjent på forhånd.

Ambisjonen om å rekruttere inn både norske og svenske studenter innebærer i seg selv en viktig internasjonalisering av studiet. På sommerskolen kan det også være invitert studenter fra MPA- programmer utenfor Norge og Sverige. Dette gir mulighet for faglig utvikling og erfaringsutveksling på tvers av ulike nasjonale grenser.

I alle emner kan det være innslag av utenlandske gjesteforelesere. Dette gjelder spesielt International Summer School som i sin helhet foregår på engelsk.

## Studiets innhold, oppbygging og organisering

Masteren i offentlige ledelse og styring er bygget opp omkring obligatoriske hovedemner, og en avsluttende Masteroppgave på 45 studiepoeng. I tillegg til obligatoriske emner, tilbys et antall valgbare emner, der fagmiljøet som tilbyr masterutdanningen samarbeider med andre fagmiljøer ved høgskolen om gjennomføringen. Valgemnene skal primært velges slik at det understøtter valg av tema for masteroppgaven.

Godkjente valgemner som kan tilbys er: International Governance, Forvaltningsrett, Strategisk personalledelse med arbeidsrett, Utdanningsledelse, Regional og lokal utvikling, samt Offentlig finans- og formuesforvaltning. Hver på 10 studiepoeng. Tilbudet av valgemner kan variere fra år til år. Studenter med fordypning i økonomi, regnskap og finansiering vil ikke ha "frie" valgemner, disse studentene har emnene Offentlig regnskap og Offentlig finans- og formuesforvaltning.

De obligatoriske emnene er lagt opp i en rekkefølge der en går fra samfunnsnivå, med et spesielt fokus på kravstrukturer og overordnede kontekster, til organisasjonsnivå med spesielt fokus på spenninger og motsetninger, for å ende på individnivå med spesielt fokus på lederroller og konkrete handlingsstrategier. Det gjennomgående og sammenbindende elementet i studiet er det historiske perspektivet, og at offentlig ledelse og styring foregår i ulike kontekster.

Masteroppgaven spiller en sentral rolle i studiet, og representerer den delen som gir størst mulighet for fordypning. Forholdsvis tidlig i studiet vil studentene bli oppmuntret til å starte forberedelsene av oppgaven for å få størst mulig utbytte av dette arbeidet. Individuelt arbeid fra studentenes side og veiledning blir de sentrale arbeidsformene i denne delen av studiet. Det vil bli organisert veiledningsseminarer der erfarne forskere drøfter design og gjennomføring med studentene, og det forutsettes at studentene er aktive deltakere på seminarene. Her vil en også trekke trådene fra emnene i vitenskapsteori og metode og hjelpe studentene fram til mest mulig reflekterte og gjennomarbeidede oppgaver. I samråd med veileder legges det opp et studieløp som sikrer at emnevalg og masteroppgave danner en best mulig progresjon i studiet.

I utdanningsplanen skal studenten bekrefte sin planlagte progresjon og klargjøre spesielle mål som søkes realisert gjennom studieprogrammet. Valg av valgbare studieemner skal være en del av utdanningsplanen. Studentene oppfordres til, allerede fra starten, å tenke målbevisst på masteroppgaven, slik at valg av emner og oppgaver som skal dokumenteres som arbeidskrav i størst mulig grad bygger opp om dette avsluttende hovedarbeidet.

### Emnesammensetning Dybdemaster (120 studiepoeng)

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester									
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	S7(H)	S8(V)		
3MSV45	<u>Statsvitenskap</u>	15	O	15									
3MFØ11	<u>Forvaltningsøkonomi</u>	15	O		15								
3MSA15	<u>Organisasjonsteori og strategi</u>	15	O			15							
3MSV22	<u>Regional og lokal utvikling</u>	10	V			10							
3MSA70	<u>Strategisk personalledelse med arbeidsrett</u>	10	V			10							
3MSA50	<u>International Governance</u>	10	V			10							
3MSV30	<u>Samfunnsvitenskapelige metoder med vitenskapsteori 1</u>	10	O				10						
3MSV35	<u>Samfunnsvitenskapelige metoder med vitenskapsteori 2</u>	10	O				10						
3MSA90	<u>Masteroppgave</u>	45	O										45
Sum:				15	15	25	20	0	0	0	0	0	45

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

## Emnesammensetning Dybdemaster -- fordypning innen økonomi, regnskap og finansiering (120 studiepoeng)

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester									
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	S7(H)	S8(V)		
3MSV44	<u>Statsvitenskap</u>	10	O	10									
3MFØ15	<u>Offentlig regnskap</u>	10	O		10								
3MFØ11	<u>Forvaltningsøkonomi</u>	15	O		15								
3MSA13	<u>Organisasjonsteori og strategi</u>	10	O			10							
3MFØ20	<u>Offentlig finans- og formuesforvaltning</u>	10	O			10							
3MSV30	<u>Samfunnsvitenskapelige metoder med vitenskapsteori 1</u>	10	O				10						
3MSV35	<u>Samfunnsvitenskapelige metoder med vitenskapsteori 2</u>	10	O				10						
3MSA90	<u>Masteroppgave</u>	45	O										45
Sum:				10	25	20	20	0	0	0	0	45	

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne



# Emneoversikt

## 3MSV45 Statsvitenskap

Emnekode: 3MSV45

Studiepoeng: 15

### Semester

Høst

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

Ingen spesielle.

### Læringsutbytte

Ha bred og avansert kunnskap om utfordringer offentlig sektor og offentlig styring står overfor i dag. Kunne analysere konkrete problemstillinger knyttet til offentlig styring på samfunns- og organisasjonsnivå.

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

#### Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om de utfordringer offentlig sektor og offentlig styring står overfor i dag, herunder måten disse utfordringene håndteres og hvordan disse har forandret seg over tid og blitt påvirket av sosiale, økonomiske og politiske prosesser

- har inngående kunnskap om kompleksiteten i offentlig sektors oppgaver og hvordan denne kompleksiteten er rammet inn institusjonelt på de ulike samfunnsnivåene
- har inngående kunnskap om ulike demokratiteorier samt om grunnleggende verdier som offentlig sektor bygger på
- har inngående kunnskap om reformeringen av offentlig sektor og om teorier som forklarer forandring
- har inngående kunnskap om de toneangivende teorier om flernivåproblematikk: stat-kommune; sentralisering-desentralisering; sentrum-periferi.
- har inngående kunnskap om ulike politikere – og tjenestemannsroller, spesielt relatert til særtrekk ved offentlig lederskap
- har inngående kunnskap om styringsproblematikken i tilknytning til meta-governance og hybridorganisasjoner, samt god forståelse for hvordan kulturteorier kan være utgangspunkt for analyse for samfunn og politiske administrative system
- har oversiktspreget forståelse for hvordan det norske og det svenske samfunnet og politiske systemet har utviklet og forandret seg de siste førti årene politisk, administrativt, økonomisk og sosialt

## Ferdigheter

### Studenten

- kan analysere konkrete problemstillinger innenfor det politiske systemet både på samfunnsnivå og organisasjonsnivå, herunder begrepsfeste variasjon i og spenninger mellom ulike politikere- og tjenestemannsroller; med fokus på særtrekk ved offentlig lederskap
- kan belyse hvordan og hvorfor det kan være forskjell mellom formell forvaltningsstruktur og faktisk politisk administrativ atferd
- kan anvende teoretisk og historisk kunnskap til å gjennomføre ordinær forskning og avanserte utredningsoppdrag av relevans for pågående politiske prosesser
- kan lede eller bidra til å gjennomføre omstillingsprosesser i offentlige sektor på en slik måte at de grunnleggende krav og hensyn som skal prege offentlig virksomhet blir ivaretatt

## Generell kompetanse

### Studenten

- behersker et bredt teoretisk og institusjonsbeskrivende begrepsapparat innenfor offentlig styring og ledelse, slik at de kan kommunisere om faglige og aktuelle problemstillinger med så vel eksperter som allmenheten.
- kan grundig redegjøre for/analysere og gi råd om offentlig organisering, og om

grunnlaget for de tjenestemanns og politikerroller som har utviklet seg, samt om de etiske dilemmaer som er knyttet til disse rollene

- kan både tilegne seg og selvstendig og kritisk vurdere premissene for andres kunnskapsproduksjon om offentlig politikk

## Innhold

Her fokuserer vi på velferdsstatens utforming, funksjonsmåte og endring, samt relasjonen mellom statlig, regionalt og lokalt nivå. Hvor godt passer de styringsmetoder som er utviklet for private foretak (New Public Management) i den offentlige sektoren? Det offentlige lederskapet behandles, med fokus på relasjonen til politikere, profesjonelle grupper, brukere og media. Spenningen mellom forandringene som skjer i samfunnet og kravene som stilles til den offentlige sektoren behandles med utgangspunkt i kulturteori. Det blir lagt særlig vekt på styringsvilkår for offentlig sektor og de grunnleggende antagelser sektoren hviler på.

## Organisering og arbeidsformer

Undervisningen består av forelesninger, arbeid i grupper og diskusjoner. Det legges stor vekt på å integrere og tematisere emner på tvers av fag, og å knytte undervisningen til deltakernes erfaringer. Mellom undervisningsenhetene skal deltakerne arbeide med oppgaver og selvstudier, og ha kontakt med øvrige deltakere og forelesere per e-post og et nettbasert system. Faste kollokviegrupper anbefales.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Oppmøte på minimum 50% av emnets underviste timer.

## Vurderingsordning

10 dagers individuell hjemmeeksamen.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for økonomi- og ledelsesfag

# 3MFØ11 Forvaltningsøkonomi

Emnekode: 3MFØ11

Studiepoeng: 15

## Semester

Høst / Vår

## Språk

Norsk

## Forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

## Læringsutbytte

Målet for kurset er å gi kunnskaper, ferdigheter og kompetanse til å delta i og lede økonomisk styring av offentlig virksomhet og økonomiske analyser av offentlig virksomhet.

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte

### Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om og forståelse for økonomisk styring i offentlige virksomheter herunder de styrings - og analysemetoder som er tilgjengelig som metoder for budsjettstyring, økonomisk planlegging, målstyring og samfunnsøkonomiske analyser som kostnadsanalyser og nytte/kostnadsanalyser
- har kunnskap om virkemidler og sammenhenger i makroøkonomisk styring, hvordan markedsøkonomien fungerer og forholdet mellom offentlig virksomhet og markedsstyrt virksomhet
- har kunnskap om New Public Management (NPM) som synsmåte og utfordring for offentlig sektor, spesielt med hensyn til effektivitet og utvikling.

## Ferdigheter

Studenten

- har ferdigheter til å lede og delta i økonomiske styringsprosesser som budsjettering, økonomisk planlegging og målstyring i offentlige sektor
- kan delta i og gjennomføre økonomiske analyser av offentlige tiltak som kostnadsanalyser og nytte kostnadsanalyser
- kan utarbeide opplegg for økonomiske styringsprosesser i offentlig virksomhet

## Generell kompetanse

Studenten

- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å gjennomføre utredningsoppdrag og ordinær forskning knyttet til økonomisk virksomhet i offentlig sektor
- kan delta i økonomisk planlegging, styring og ledelse i offentlig virksomhet
- behersker et teoretisk og analytisk begrepsapparat slik at hun eller han kan kommunisere om faglige og aktuelle problemstillinger så vel med eksperter som allmennheten
- kan både tilegne seg og selvstendig og kritisk vurdere premisene for andres kunnskapsproduksjon i feltet

## Innhold

Emnet omfatter både samfunnsøkonomiske problemstillinger og økonomisk styring. Emnet tar sikte på å gi en bred forståelse for sammenhengen mellom markedsøkonomien og den offentlige virksomheten. Fokus ligger på de økonomiske sammenhengene, forutsetninger for effektivitet og økonomisk styring i offentlig virksomhet. Sentrale ledelsesverktøy knyttet til økonomistyring, budsjetteori samt balansert målstyring vektlegges særlig, og problemstillinger knyttet til markedsorientering, effektivitet og konkurranseutsetting belyses.

## Organisering og arbeidsformer

Undervisningen består av forelesninger, arbeid i grupper og diskusjoner. Det legges stor vekt på å integrere og tematisere emner på tvers av fag og knytte undervisningen til deltakernes erfaringer. Mellom undervisningsenhetene skal deltakerne arbeide med oppgaver og selvstudier, og ha kontakt med øvrige deltakere og forelesere per e-post og Fronter. Faste kollokviegrupper anbefales.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan

## **avlegge eksamen**

Obligatorisk oppmøte på minimum 50% av underviste timer i emnet.

## **Vurderingsordning**

10 dagers individuell hjemmeeksamen.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for økonomi- og ledelsesfag

# 3MSA15 Organisasjonsteori og strategi

Emnekode: 3MSA15

Studiepoeng: 15

## Semester

Vår / Høst

## Språk

Norsk

## Forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

## Læringsutbytte

Studenten skal kjenne organisasjonsfagets teorier og modeller, samt analysere og anvende dette som grunnlag for ledelse og styring av offentlig virksomhet.

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap, i bredde og dybde, om organisasjonsfagets modeller og teorier
- har inngående kunnskap om ledelse og relevante ledelsesteorier med fokus på offentlig sektor
- har inngående kunnskap om de viktigste skoleretningene innen organisasjonsteoriene
- har inngående kunnskap om strategi og endringsarbeid
- har inngående kunnskap om de mest relevante forskningstradisjoner innen organisasjon og ledelse

## Ferdigheter

### Studenten

- kan analysere og belyse kritisk en organisasjon fra flere teoretiske perspektiver
- kan anvende prinsippene fra ledelse i praktisk lederarbeid ved egen virksomhet
- kan analysere og foreslå hvordan en organisasjon bør designes og utformes
- kan gjennomføre strategi- og endringsprosjekter i offentlige virksomheter
- kan forholde seg både kritisk og resultatsøkende med hensyn til hvordan offentlig sektor bør styres og ledes
- kan reflektere omkring etikk, holdninger og verdier som er viktige i offentlig virksomhet

## Generell kompetanse

### Studenten

- behersker og kan anvende organisasjons- og ledelsesteori som grunnlag for styring og ledelse av offentlige virksomheter
- kjenner forskningsfronten innen organisasjons- og ledelsesteori, og kan delta i den faglige debatt
- forholder seg kritisk og reflektert til faget og ta gode og selvstendige beslutninger i dialog med medarbeidere og ledere

## Innhold

Her formidles og utdypes organisasjonsteoriens begreper, teorier og modeller. Det legges stor vekt på å diskutere det som særpreger de ulike organisasjonsformene, deres styrker og svakheter samt mulighetene for å endre og omstille. Ulike valg av organisasjons- og lederskapsløsninger i Sverige, Norge og internasjonalt diskuteres og analyseres.

Systemtenkning, strukturelle perspektiv, menneskelige ressurser, organisasjonskultur – samt makt og konflikter, ledelse og organisasjonsatferd gjennomgås på et videregående nivå. Kommunikasjon og krisehåndtering tas også opp. De ulike perspektivene og tolkningsrammene kombineres mot samme virkelighet med hensikt på å utvikle lederskap. De grunnleggende perspektivene fordypes gjennom arbeid med ulike case og litteratur som fokuserer 1) mål, struktur og styring, 2) utvikling og bruk av menneskelige ressurser og kompetanse, 3) politikk, makt og konflikt, samt 4) organisasjonskultur og symbolsk lederskap.

Modulen vektlegger også strategi og strategisk ledelse, endring og omstilling. Styrings-, organisasjons-, og ledelsesformer fra privat sektor behandles, og deres tilpasning til forholdene i offentlig sektor diskuteres. Fokus legges på å sikre kvalitet og dynamikk ved



strategisk ledelse og endringer.

## **Organisering og arbeidsformer**

Undervisningen består av forelesninger, arbeid i grupper og diskusjoner. Det legges stor vekt på å integrere og tematisere emner på tvers av fag, og å knytte undervisningen til deltakernes erfaringer. Mellom undervisningsenhetene skal deltakerne arbeide med oppgaver og selvstudier, og ha kontakt med øvrige deltakere og forelesere per e-post og Fronter. Faste kollokviegrupper anbefales.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen**

Minimum 50% oppmøte på emnets underviste timer.

## **Vurderingsordning**

6 timers skriftlig, individuell eksamen.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for økonomi- og ledelsesfag

# 3MSV22 Regional og lokal utvikling

Emnekode: 3MSV22

Studiepoeng: 10

## Semester

Høst

## Språk

Norsk

## Forkunnskaper

Ingen spesielle.

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- har avansert kunnskap om teorier, ideologier, metoder og verktøy for å utarbeide analyser innen regional og lokal utvikling
- har avansert kunnskap om aktuelle strukturer og prosesser, deres bakgrunn og sammenhengen mellom samfunnsutviklingen på lokalt, regionalt, nasjonalt og globalt nivå, herunder;
  - har en avansert forståelse for det lokale og regionale utviklingsarbeidets politiske og praktiske utgangspunkt og forutsetninger
  - har en grunnleggende forståelse for den sosiale økonomien og relevante prosesser som vokser frem i samfunnet, frivillighet, innbyggerinnflytelse og øvrig lokal mobilisering
  - har en avansert forståelse for geografiske og funksjonelle ubalanser samt ha kunnskap om virkemidler for å håndtere disse
  - har kunnskap om verktøy for prospektiv analyse og problemer relatert til disse

## Ferdigheter

Studenten

- har evne til å analysere den samfunnsmessige utviklingen på regional og lokal nivå tilknyttet globale og nasjonale forutsetninger
- kan analysere styrke og svakheter i moderne teorikonstruksjoner, metoder og verktøy som fungerer som utgangspunkt for policyutvikling og implementering, og kan arbeide selvstendig med praktisk og teoretisk problemløsning innen dette området.
- har evne til å tilegne seg aktuell internasjonal forskning og informasjon innen emnet, og kunne anvende resultatene i en gitt kontekst i egen virksomhet.
- har evne til å problematisere fenomenet og begrepet økonomisk tilvekst ut fra perspektivet av bærekraftig samfunnsutvikling

## Generell kompetanse

Studenten

- har en mer kritisk og reflekterende holdning rundt utviklingsarbeid på regional- og lokal nivå
- kan analysere relevante fag-, yrkes- og forskningsetiske problemstillinger
- har en forståelse for lokalt og regionalt utviklingsplanarbeid samt analyse og begrensninger

## Innhold

- Klassisk teoribygging med relevante metodekonsekvenser
- Moderne økonomiske og økonomisk-geografiske teorier og praksis
- Den overgripende konteksten i form av globalisering, stat og nasjon og overstatligheten innen EU.
- Spesielle perspektiver av utviklingsproblematikk på lokal og regional nivå:
  - Entreprenørskap og satsing på små og mellomstore bedrifter
  - Innovasjonspolitik
  - Sosialøkonomi og sosialkapital
  - Bærekraftbegrepets betydning
- De underliggende sammenhenger i termer av:
  - Infrastrukturbegrepet i utstrakt forstand
  - Kunnskapsinfrastruktur
  - Næringslivsstrukturer og identifiserende og etablerte utviklingsprosesser
  - Virkemidler
  - Grenseproblematikk og grenseregioner

- Makt og policy i den lokale og regionale perspektivet.
- Regional- og lokalpolitikk
- Fremtidsperspektiver (beskrivelser og utfordringer)

## Organisering og arbeidsformer

Undervisningen består av forelesninger, arbeid i grupper og diskusjoner.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

En skriftlig innleveringsoppgave i grupper på inntil 3 personer.

## Vurderingsordning

10 dagers individuell hjemmeeksamen.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for økonomi- og ledelsesfag

# 3MSA70 Strategisk personalledelse med arbeidsrett

**Emnekode: 3MSA70**

**Studiepoeng: 10**

## **Semester**

Høst

## **Språk**

Norsk

## **Forkunnskaper**

Ingen spesielle krav.

## **Læringsutbytte**

Emnet skal gi kompetanse om teoridannelse og arbeidsformer innen strategisk personalledelse, og om rettsreglene i den individuelle arbeidsretten og arbeidslivets organisasjoner.

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### **Kunnskap**

Studenten

- har kunnskap om de grunnleggende teorier, prinsipper og arbeidsformer innen personal- og kompetanseledelse
- har kunnskap om hvordan personalledelse, organisasjonslæring og kompetansebygging kan omdannes til en strategisk ressurs for forvaltning og tjenesteytende virksomheter
- har kunnskap om rettsreglene i den individuelle arbeidsretten – forholdet mellom den enkelte arbeidsgiver og den enkelte arbeidstaker

- har kunnskap om rettsreglene om arbeidslivets organisasjoner og forholdet mellom en fagforening og arbeidsgiver/arbeidsgiverforening.

## Ferdigheter

### Studenten

- har handlingskompetanse og god praksis i forhold til å lede menneskelige ressurser
- kan planlegge, rekruttere, motivere og belønne medarbeidere samt gjennomføre personalsamtaler og bygge kompetanse i organisasjoner
- studenten har evne til å løse praktiske problemstillinger, særlig knyttet opp mot arbeidsmiljøloven og diskrimineringslovgivningen og annen arbeidsrettslig lovgivning

## Generell kompetanse

### Studenten

- har innsikt og forståelse for hvordan strategisk personalledelse organiseres og utøves
- har forståelse for juridiske problemstillinger

## Innhold

### Strategisk personalledelse:

- Strategisk personalledelse, personalpolitikk og planlegging
- Ledelse og medarbeiderskap i det nye arbeidslivet
- Rekruttering, karriereplanlegging, motivasjon og belønning med tilhørende verktøy og metoder. Samtalen som verktøy i personalutvikling
- Kompetansebygging og prestasjonsutvikling i organisasjoner. Organisasjonslæring og lærende organisasjoner

### Arbeidsrett:

- tilsetting
- arbeidsgivers styringsrett og arbeidstakers lydighetsplikt
- medbestemmelse
- arbeidsmiljø
- lønn, arbeidstid, ferie og permisjon og
- permittering

- oppsigelse og avskjed
- overføring av virksomhet
- håndheving, tilsyn
- organisasjonene og tariffavtale

## Organisering og arbeidsformer

Forelesninger, gruppearbeid og drøftinger i plenum.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Obligatorisk innlevering av øvingsoppgave i arbeidsrett.

## Vurderingsordning

4 timers skriftlig, individuell eksamen – med oppgaver i personalledelse og arbeidsrett.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for økonomi- og ledelsesfag

# 3MSA50 International Governance

**Emnekode: 3MSA50**

**Studiepoeng: 10**

## **Semester**

Høst

## **Språk**

Norsk

## **Forkunnskaper**

Ingen spesielle krav.

## **Læringsutbytte**

Ved avsluttet emne skal kandidaten ha inngående kunnskap om beslutningsnivåer utenfor nasjonalstaten og det institusjonelle grunnlaget for internasjonalt samarbeid

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### **Kunnskap**

Studenten

- har grunnleggende kunnskap om nettverks- og governance-teori, flernivå-problematikk samt teoretiske og historiske kunnskaper om EUs som politisk system samt begrenset kunnskap om andre viktige internasjonale institusjoner som FN, IMF, WTO og Verdensbanken
- har god kunnskap om innflytelsesrike perspektiver på internasjonal politikk og globalisering
- har kunnskap om systematiske forskjeller ved ulike velferdsstaters institusjonelle utforming
- har forståelse for hvordan ulike lands velferdspolitiske prosesser og resultater er formet av ulike institusjonelle tradisjoner og rammer.



## Ferdigheter

Studenten

- kan analysere historiske og pågående prosesser i det internasjonale samfunn, gjerne fra flere ulike synsvinkler, ved bruk av etablert teori
- kan analysere og utrede systematisk og kritisk hvordan det internasjonale samfunn og internasjonale institusjoner, og da særlig EU, utgjør en viktig rammebetingelse for politiske beslutninger og prosesser i indre Skandinavia.

## Generell kompetanse

Studenten

- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å gjennomføre ordinær forskning og avanserte utredningsoppdrag knyttet til utviklingen i internasjonal politikk og forholdet mellom prosesser på det internasjonale, regionale, nasjonale og kommunale nivå
- behersker et teoretisk og institusjonsbeskrivende begrepsapparat slik at hun eller han kan kommunisere om faglige og aktuelle problemstillinger med så vel eksperter som allmennheten
- kan både tilegne seg og selvstendig og kritisk å vurdere premissene for andres kunnskapsproduksjon i feltet

## Innhold

Emnet er forankret i statsvitenskap. Det har til hensikt å formidle kunnskap om beslutningsnivåer utenfor nasjonalstaten og det institusjonelle grunnlaget for internasjonalt samarbeid. Man drøfter hvordan Indre Skandinavia påvirkes av ytre systemer og strukturer. Nettverksteori, governance-teori, flernivå-problematikk samt kunnskaper om EU og andre internasjonale institusjoner tas opp. Ulike velferdsmodeller sammenlignes.

## Organisering og arbeidsformer

Undervisningen består av forelesninger, arbeid i grupper og diskusjoner. Internasjonal sommerskole inngår i undervisningen. Det legges stor vekt på å integrere og tematisere emner på tvers av fag og knytte undervisningen til deltakernes erfaringer. Mellom undervisningsenhetene skal deltakerne arbeide med oppgaver og selvstudier, og ha kontakt med øvrige deltakere og forelesere per e-post og Fronter. Faste kollokviegrupper anbefales.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen**

Frammøte på minimum 50 % av samlingene for emnet. Sommerskolen inngår i oppmøtekravet.

## **Vurderingsordning**

10 dagers individuell hjemmeeksamen.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for økonomi- og ledelsesfag

# 3MSV30 Samfunnsvitenskapelige metoder med vitenskapsteori 1

Emnekode: 3MSV30

Studiepoeng: 10

## Semester

Høst / Vår

## Språk

Norsk

## Forkunnskaper

Ingen spesielle. Det anbefales å ha hatt et kurs i samfunnsvitenskapelige metoder på bachelornivå. Selv om en del tema gjentas, er progresjonen raskere og temaene tas opp i større dybde og bredde i masterkurset.

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- kjenner til de grunnleggende spørsmål innen vitenskapsteorien, og kjenne grunnprinsippene i samfunnsvitenskapelig forskning, herunder kvalitativ og kvantitativ metode.
- har kunnskap om hvordan forskningsprosesser bygges opp, og hvordan metodiske problem håndteres.
- har kunnskap om grafiske fremstillinger, tabeller med Kji-kvadrat-test, estimering, konfidensintervall, testing.

## Ferdigheter

### Studenten

- har evne til kritisk gransking av vitenskapelige metoder herunder forskningsetikk, kunne formulere og utvikle vitenskapelige problem samt samle inn, bearbeide og analysere data i praksis.
- kan utforme og bygge opp en forskningsprosess som er nødvendig for en masteroppgave
- kan anvende dataprogram for spørreundersøkelser og statistisk analyse
- kan gjennomføre enkle kvantitative undersøkelser ved hjelp av dataprogrammer for spørringer og statistisk analyse
- kan utarbeide grafiske fremstillinger, tabeller med Kji-kvadrat-test, estimering, konfidensintervall, testing
- kan begrunne sitt metodevalg og forholde seg kritisk til faglitteratur og andre kilder

## Innhold

- Vitenskapsteoriens grunnspørsmål - spesielt knyttet til ontologi og epistemologi.
- Arbeidsprosessene i samfunnsvitenskapelig forskning - herunder forskningsdesign, designkriterier, problemformuleringer og analytiske kategorier.
- Casestudier og komparativ forskning.
- Problemutforming, forskningsdesign, kunnskapsinnhenting (informasjonssøkning), bearbeiding, analyse og tolkning av data. Forskningsetikk.
- Kvantitative og kvalitative metoder.
- Dataprogram for spørreundersøkelser og statistisk analyse.

## Organisering og arbeidsformer

Forelesninger, seminar, gruppearbeid.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

En skriftlig innleveringsoppgave i gruppe på inntil 3 personer. Dette opplyses nærmere ved emnets oppstart. Obligatorisk frammøte på 50 % av emnets underviste timer.

## Vurderingsordning

10 dagers individuell hjemmeksamen.

Prestasjonen vurderes med gradert bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for økonomi- og ledelsesfag

# 3MSV35 Samfunnsvitenskapelige metoder med vitenskapsteori 2

Emnekode: 3MSV35

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Fullført emnet 3MSV25/3MSV26/3MSV30 Samfunnsvitenskapelig metode eller tilsvarende.

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

**Kunnskap**

Studenten

- skal ha inngående kunnskap om vitenskapens filosofiske grunnlag og metoder som er nødvendig for et høyere grads studium
- har dyptgående forståelse for vitenskapelig kunnskap slik at hun/han kan vurdere kritisk kvaliteten på kunnskapen, hvilke muligheter og begrensninger den har, og hvordan den kan anvendes i konkrete situasjoner.
- har innsikt i de filosofiske og teoretiske problemer som reiser seg i sammenheng med vitenskapelig kunnskap og bruk av metoder i forskningsprosessen, med særlig vekt på samfunnsvitenskapene og humanistisk orientert vitenskapsteori
- har inngående kunnskap om multippel regresjonsanalyse, multippel logistisk

regresjonsanalyse av dikotom variabel og prinsipalkomponentanalyse.

## Ferdigheter

Studenten

- behersker kvantitativ og kvalitativ metode og forskningsopplegg i teori og praksis
- kan produsere vitenskapelig kunnskap samt kunne vurdere vitenskap og kunnskap/forskning, vitenskapelige tekster og resultater
- kan på bakgrunn av dyptgående forståelse om konkrete framgangsmåter i produksjon av kunnskap og forskning, begrunne vitenskapelig kunnskap, det vil si de kunnskapsmessige standarder som vitenskapelige metoder hviler på
- kan behandle etiske problemer som reiser seg i sammenheng med vitenskap og forskning, kunne ta hensyn til etiske problemstillinger i forskningen, spesielt samfunnsvitenskapelig og humanistisk forskning
- kan forholde seg kritisk til egne og andres vitenskapelige påstander og resultater
- kan gjennomføre empiriske undersøkelser i praksis, på et dybdemasternivå

## Innhold

- Vitenskapshistoriske og vitenskapsteoriske/filosofiske problemstillinger.
- Kvantitative og kvalitative metoder.
- Dataprogram for spørreundersøkelser og statistisk analyse.
- Etiske problemstillinger i forskning.

Det er fire tema som gis en særlig grundig gjennomgang:

- Hva er vitenskap og kunnskap?
- Samfunnsvitenskapenes og humanioras vitenskapsteori.
- Kvantitativ og kvalitativ metodens vitenskapsteoretiske status.
- Vitenskap og etikk. Forskerens ansvar i forhold til samfunn og vitenskapens rolle i samfunnet mer allment.

Emnet er en videreføring av 3MSV26/3MSV30.

## Organisering og arbeidsformer

Arbeidsformene er en kombinasjon av forelesninger, seminarer og arbeid med essay og forskningsdesign individuelt og i grupper. Det vil også bli gitt veiledning individuelt og gruppevis i forbindelse med studentarbeidene.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan

## avlegge eksamen

En skriftlig innleveringsoppgave i gruppe på inntil 3 personer. Dette opplyses nærmere ved emnets oppstart. Obligatorisk frammøte på 50 % av emnets underviste timer.

## Vurderingsordning

10 dagers individuell hjemmeeksamen med teori og analyse.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for økonomi- og ledelsesfag



# 3MSA90 Masteroppgave

**Emnekode: 3MSA90**

**Studiepoeng: 45**

## **Semester**

Vår / Høst / Vår

## **Språk**

Norsk

## **Forkunnskaper**

Studiets oligatoriske emner må være bestått.

## **Læringsutbytte**

Masteroppgaven har til hensikt at studentene på bakgrunn av teori og metodiske tilnærminger belyser problemstillinger med relevans for offentlig ledelse og styring. Konkret skal masteroppgaven gi studentene trening og erfaring i å gjennomføre et omfattende forsknings- og utredningsarbeid, trening i kritisk gransking av et vitenskapelig arbeid, og på en konstruktiv måte delta i diskusjonen i et vitenskapelig forum.

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### **Kunnskap**

Studenten

- har avanserte kunnskaper om hvordan man utarbeider en forskningsrapport som oppfyller krav til vitenskapelig arbeid
- har avansert empirisk og teoretisk kunnskap innenfor et område relatert til problemstillinger innenfor fagområdet offentlig administrasjon

## Ferdigheter

### Studenten

- kan identifisere presise, forskbare problemstillinger og gjøre selvstendige valg av teori og forskningsmetode på høyt nivå
- kan orientere seg innenfor metodisk og teoretisk litteratur på høyt nivå knyttet til emnet offentlig administrasjon
- behersker avanserte metodiske angrepsvinkler som setter studenten i stand til å gjennomføre undersøkelser på et vitenskapelig nivå
- kan framstille og dokumentere funnene fra undersøkelsen på en vitenskapelig måte

## Generell kompetanse

### Studenten

- har innsikt i vitenskapelige metoder og teoretiske tilnærminger
- kjenner til etiske problemstillinger og krav til vitenskapelig redelighet som kreves av vitenskapelig arbeid
- kan reflektere over og drøfte sentrale vitenskapsteoretiske dilemmaer

## Innhold

Masteroppgaven er en forskningsrapport som skrives til slutt i studiet, og den skal oppfylle vanlige krav til vitenskapelig arbeid. Dette betyr at oppgaven skal bygge på en presis problemstilling, at studenten skal gjøre begrunnede og selvstendige metodevalg og identifisere egnet teori. Tema for oppgaven kan være både empiriske, teoretiske og normative spørsmål relatert til problemer innenfor offentlig lederskap, drift eller utvikling av institusjoner eller virksomheter belyses. Studentene er selv ansvarlige for valg av tema for oppgaven, undersøkelsesopplegg og gjennomføring.

## Organisering og arbeidsformer

Studentene vil bli gitt nærmere orientering om avhandlingsarbeidet underveis i studiet. Masteravhandlingen skrives normalt av grupper på 2-3 studenter, bare unntaksvis skriver en student masteroppgaven alene. Studentene får oppnevnt faglig veileder og studentene får gruppebasert, evt. individuell veiledning oppad begrenset til maks 14 timer. Veiledningen skal omfatte minimum to veiledningsmøter mellom student og veileder. Ett i innledningen av avhandlingsarbeidet og ett i avslutningen av arbeidet. Formen på veiledningen avtales mellom den enkelte veileder og student, men det

anbefales at mest mulig av veiledningen foregår på bakgrunn av skriftlig materiale som studenten har sendt veileder på forhånd og ihht. obligatoriske krav. Hvis studentene ikke leverer eller stryker på masteroppgaven har vedkommende ikke krav på å få tildelt nye veiledningstimer.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen**

- Det vil avholdes samlinger i avhandlingsperioden. Krav knyttet til skriftlige arbeider og obligatorisk deltakelse og arbeids på samlingene vil bli gjort kjent i oppstarten av avhandlingsarbeidet. Kravene må være oppfylt for å levere avhandlingsarbeidet. Alle studenter skal ha vært opponent til en avhandling.

- Inngåelse av veiledningskontrakt mellom student og oppnevnt veileder

## **Vurderingsordning**

Masteroppgave og oppgaveseminar – der kandidaten forsvarer oppgaven i forhold til en opponent. Ved gruppearbeid skal det framgå hvilke deler den enkelte student har stått ansvarlig for. Ved bedømmningen kan muntlig forsvar av oppgaven bidra til å justere karakteren med én karakter opp eller ned.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for økonomi- og ledelsesfag

# 3MSV44 Statsvitenskap

Emnekode: 3MSV44

Studiepoeng: 10

## Semester

Høst

## Språk

Norsk

## Forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

## Læringsutbytte

Ved avsluttet emne skal kandidaten ha inngående kunnskap om og forståelse for de utfordringer offentlig sektor og offentlig styring står overfor i dag, herunder måten disse utfordringene håndteres og hvordan disse har forandret seg over tid og blitt påvirket av sosiale, økonomiske og politiske prosesser.

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om kompleksiteten i offentlig sektors oppgaver og hvordan denne kompleksiteten er rammet inn institusjonelt på de ulike samfunnsnivåene
- har inngående kunnskap om ulike demokratiteorier samt om grunnleggende verdier som offentlig sektor bygger på
- har inngående kunnskap om reformeringen av offentlig sektor og om teorier som forklarer forandring
- har inngående kunnskap om de toneangivende teorier om flernivåproblematikk:

- stat-kommune; sentralisering-desentralisering; sentrum-periferi
- har inngående kunnskap om ulike politiker – og tjenestemannsroller spesielt relatert til særtrekk ved offentlig lederskap
- har oversiktspreget forståelse av hvordan det norske og det svenske samfunnet og politiske systemet har utviklet og forandret seg de siste førti årene politisk, administrativt, økonomisk og sosialt.

## Ferdigheter

### Studenten

- kan analysere konkrete problemstillinger innenfor det politiske systemet både på samfunnsnivå og organisasjonsnivå herunder begrepsfeste variasjon i og spenninger mellom ulike politiker- og tjenestemannsroller; med fokus på særtrekk ved offentlig lederskap
- kan belyse hvordan og hvorfor det kan være forskjell mellom formell forvaltningsstruktur og faktisk politisk administrativ atferd
- kan anvende teoretisk og historisk kunnskap til å gjennomføre ordinær forskning og avanserte utredningsoppdrag av relevans for pågående politiske prosesser
- kan lede eller bidra til å gjennomføre omstillingsprosesser i offentlige sektor på en slik måte at de grunnleggende krav og hensyn som skal prege offentlig virksomhet blir ivaretatt.

## Generell kompetanse

### Studenten

- behersker et teoretisk og institusjonsbeskrivende begrepsapparat innenfor offentlig styring og ledelse slik at han eller hun kan kommunisere om faglige og aktuelle problemstillinger med så vel eksperter som allmenheten
- kan redegjøre for og analysere og gi råd om offentlig organisering, og om grunnlaget for de tjenestemanns og politikerroller som har utviklet seg, samt om de etiske dilemmaer som er knyttet til disse rollene.
- kan både tilegne seg og selvstendig og kritisk og kunne vurdere premissene for andres kunnskapsproduksjon om offentlig politikk

## Innhold

Her fokuserer vi på velferdsstatens utforming, funksjonsmåte og endring, samt relasjonen mellom statlig, regionalt og lokalt nivå. Hvor godt passer de styringsmetoder som er utviklet for private foretak (New Public Management) i den offentlige sektoren? Det offentlige lederskapet behandles, med fokus på relasjonen til politikere, profesjonelle grupper, brukere og media. Spenningen mellom forandringene som skjer i samfunnet og kravene som stilles til den offentlige sektoren behandles. Det blir lagt

særlig vekt på styringsvilkår for offentlig sektor og de grunnleggende antagelser sektoren hviler på

## **Organisering og arbeidsformer**

Undervisningen består av forelesninger, arbeid i grupper og diskusjoner. Det legges stor vekt på å integrere og tematisere emner på tvers av fag, og knytte undervisningen til deltakernes erfaringer. Mellom samlingene skal deltakerne arbeide med oppgaver og selvstudier, og ha kontakt med øvrige deltakere og forelesere via elektroniske løsninger/nett. Faste kollokviegrupper anbefales.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen**

Oppmøte på minimum 50 % av emnets underviste timer.

## **Vurderingsordning**

10 dagers skriftlig, individuell eksamen.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for økonomi- og ledelsesfag

# 3MFØ15 Offentlig regnskap

Emnekode: 3MFØ15

Studiepoeng: 10

## Semester

Høst / Vår

## Språk

Norsk

## Forkunnskaper

Ingen spesielle.

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om regnskap i offentlig (statlig og kommunal) sektor, samt om likheter og ulikheter mellom regnskap i offentlig og privat sektor.

### Ferdigheter

Studenten

- kan analysere innholdet i offentlige regnskap, inkludert de begrepene som brukes i disse regnskapene
- kan bearbeide offentlige regnskap for å gjøre de mer forståelige og relevante for bruk i offentlig økonomistyring, inkludert offentlig budsjettering

### Generell kompetanse

Studenten

- har god generell kompetanse om regnskap i offentlig og privat sektor

## Innhold

Emnet tar utgangspunkt i hva som skiller økonomistyring i offentlig sektor fra økonomistyring i privat sektor. Deretter rettes fokus mot de to viktigste styringsinstrumentene som vi har til rådighet, nemlig budsjett og regnskap. Når det gjelder regnskap, tar emnet for seg følgende ulike regnskapsmodeller: lønnsomhetsregnskap (privat forretningsregnskap), finansielt (penge)regnskap (offentlig kameralregnskap), statsregnskapet i Norge og kommuneregnskapet i Norge. Med utgangspunkt i omtalene av disse ulike regnskapsmodellene, rettes oppmerksomheten deretter mot kontroll, regnskapsrevisjon og forvaltningsrevisjon, samt årsrapportering.

## Organisering og arbeidsformer

Undervisningen består av forelesninger, arbeid i grupper og diskusjoner. Det legges stor vekt på å integrere og tematisere emner på tvers av fag og knytte undervisningen til deltakernes erfaringer. Mellom undervisningsenhetene skal deltakerne arbeide med oppgaver og selvstudier, og ha kontakt med øvrige deltakere og forelesere via elektroniske løsninger/nett. Faste kollokviegrupper anbefales.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Obligatorisk oppmøte på minimum 50 % av emnets underviste timer.

## Vurderingsordning

4 t skriftlig, individuell eksamen.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for økonomi- og ledelsesfag



# 3MSA13 Organisasjonsteori og strategi

Emnekode: 3MSA13

Studiepoeng: 10

## Semester

Vår / Høst

## Språk

Norsk

## Forkunnskaper

Ingen spesielle

## Læringsutbytte

Studenten skal kjenne organisasjonsfagets teorier og modeller, samt analysere og anvende dette som grunnlag for ledelse og styring av offentlig virksomhet.

Ved fullført emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap, i bredde og dybde, om organisasjonsfagets modeller og teorier
- har inngående kunnskap om ledelse og relevante ledelsesteorier med fokus på offentlig sektor
- har inngående kunnskap om de viktigste skoleretningene innen organisasjonsteoriene
- har inngående kunnskap om endringsarbeid
- har inngående kunnskap om de mest relevante forskningstradisjoner innen organisasjon og ledelse

## Ferdigheter

### Studenten

- kan analysere og belyse kritisk en organisasjon fra flere teoretiske perspektiver
- kan anvende prinsippene fra ledelse i praktisk lederarbeid ved egen virksomhet
- kan analysere og foreslå hvordan en organisasjon bør designes og utformes
- kan gjennomføre endringsprosjekter i offentlige virksomheter
- kan forholde seg både kritisk og resultatsøkende med hensyn til hvordan offentlig sektor bør styres og ledes
- kan reflektere omkring etikk, holdninger og verdier som er viktige i offentlig virksomhet

## Generell kompetanse

### Studenten

- behersker og kan anvende organisasjons- og ledelsesteori som grunnlag for styring og ledelse av offentlige virksomheter
- kan forholde seg kritisk og reflektert til faget og ta gode og selvstendige beslutninger i dialog med medarbeidere og ledere

## Innhold

I emnet formidles og utdypes organisasjonsteoriens begreper, teorier og modeller. Det legges stor vekt på å diskutere det som særpreger de ulike organisasjonsformene, deres styrker og svakheter samt mulighetene for å endre og omstille. Valg av organisasjons- og lederskapsløsninger i Sverige, Norge og internasjonalt diskuteres og analyseres. Brede trender og utviklingstrekk i organisering og ledelse av offentlig sektor analyseres. Systemtenkning og helhetlige organisasjonsteorier med vekt på strategi og styring, strukturelle perspektiver, menneskelige ressurser, organisasjonskultur – samt makt og konflikter, ledelse og organisasjonsatferd gjennomgås teoretisk og praktisk. De samme perspektivene og teoriene kombineres for å utvikle og bevisstgjøre holdninger og atferd knyttet til ledelse. Teoriene utdypes gjennom arbeid med case og relevant praksistilfeller som fokuserer 1) mål, styring og struktur, 2) utvikling og bruk av menneskelige ressurser og kompetanse, 3) politikk, makt og konflikt, samt 4) organisasjonskultur og symbolsk lederskap.

## Organisering og arbeidsformer

Undervisningen består av forelesninger, arbeid i grupper og diskusjoner. Det legges stor vekt på å integrere og tematisere emner på tvers av fag, og å knytte undervisningen til deltakernes erfaringer. Mellom samlingene skal deltakerne arbeide med oppgaver og

selvstudier, og ha kontakt med øvrige deltakere og forelesere via elektroniske løsninger/nett. Faste kollokviegrupper anbefales.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen**

Oppmøte på minimum 50% av emnets underviste timer.

## **Vurderingsordning**

6 timers skriftlig, individuell eksamen.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for økonomi- og ledelsesfag

# 3MFØ20 Offentlig finans- og formuesforvaltning

Emnekode: 3MFØ20

Studiepoeng: 10

## Semester

Høst

## Språk

Norsk

## Forkunnskaper

Ingen spesielle.

## Læringsutbytte

Målet for emnet er å gi kandidatene kunnskap, ferdigheter og kompetanse til å lede og delta i finans- og formuesforvaltning i offentlig sektor og da særlig kommunal og fylkeskommunal forvaltning, og utarbeide analyser av problemstillinger og tiltak knyttet til finansiering og formuesforvaltning i offentlige virksomheter.

Ved fullført emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- har grundige kunnskaper om og forståelse for systemer for offentlige inntekter, herunder innsikt i skattesystemer og skatteteorier, avgifter og gebyrer og andre inntekter
- har kunnskaper om rentebegreper og renteteorier og god innsikt i offentlig finans- og formuesforvaltning, herunder finansstrategi /- reglement, kapitalplasseringer, fondsbruk og opplåning

- forstår finansiell risikovurdering og risikostyring herunder bruk av finansielle derivater.

## Ferdigheter

Studenten

- har ferdigheter til å lede og delta i finansforvaltning i kommuner og annen offentlig virksomhet
- kan delta i og ivareta opplegg for finansstrategi, opplåning, finansplasseringer
- kan forhandle om og bruke derivater i risikostyring
- kan delta i og gjennomføre økonomiske analyser av offentlige investeringer og finansiering av dem

## Generell kompetanse

Studenten

- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å gjennomføre utredningsoppdrag knyttet til finansiering og formuesforvaltning i offentlig sektor, herunder investerings- og finansieringsanalyser
- kan delta i ledelse, gjennomføring og kontroll av finansforvaltningen i kommuner og annen offentlig virksomhet
- har innsikt i teori og teoretisk og analytisk begrepsapparat slik at hun eller han kan kommunisere om faglige og aktuelle problemstillinger så vel med eksperter som allmennheten.

## Innhold

Oversikt over skatteteorier og systemer for offentlige inntekter. Kommunale inntekter og inntektssystemer, finansiering og formuesforvaltning; herunder finansstrategi/-reglement, pengeplasseringer, fondsbruk og opplåning. Utdypning av emner knyttet til finanstrategi, pengeplasseringer, opplåning, derivater og risikostyring. Metoder for å analysere investeringer og finansiering av dem.

## Organisering og arbeidsformer

Undervisningen består av forelesninger, arbeid i grupper og diskusjoner. Det legges stor vekt på å integrere og tematisere emner på tvers av fag og knytte undervisningen til deltakernes erfaringer. Mellom undervisningsenhetene skal deltakerne arbeide med oppgaver og selvstudier, og ha kontakt med øvrige deltakere og forelesere per e-post og et nettbasert system. Faste kollokviegrupper anbefales.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen**

Obligatorisk oppmøte på minimum 50 % av emnets underviste timer.

## **Vurderingsordning**

10 dagers individuell hjemmeeksamen.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for økonomi- og ledelsesfag