

Studieplan 2015/2016

Master i psykisk helsearbeid

Studiepoeng: 120

Studiets varighet, omfang og nivå

Mastergradsstudiet omfatter 120 studiepoeng over 2 år i henhold til § 5 i KDs "Forskrifter om krav til mastergrad av 1. desember 2005".

Innledning

Studiet er et erfaringsbasert masterstudium på 120 studiepoeng etter §5 i Forskrift om krav til mastergrad, Lov om universiteter og høyskoler av 2005. 1.studieår tilsvarer Videreutdanning i psykisk helsearbeid jfr rammeplan og forskrift for videreutdanning i psykisk helsearbeid av 1.desember 2005.

Studiet ble etablert ved Høgskolen i Hedmark i 2005.

Psykisk helsearbeid er et eget fag-, forsknings- og praksisområde som inkluderer tiltak for personer med psykiske problemer og lidelser og mulige konsekvenser for den enkelte, familie og nettverk. Forebyggende og helsefremmede tiltak i lokalsamfunn, regionalt, nasjonalt og internasjonalt er kjerneområder i utdanningen. Studiet gir en faglig og klinisk kompetanse i psykisk helsearbeid bygd på det fremste innen erfaringsbasert kunnskap og forskning.

Masterstudiet gir teoretisk og klinisk fordypningskompetanse i psykisk helsearbeid med faglig spesialisering i psykososialt arbeid eller psykiatrisk sykepleie. Studiet har en klinisk og praktisk tilnærming hvor helse, lidelse, sykdom, funksjonshindringer og bedring er sentrale tema. Studiet gir innsikt i og forståelse for forhold som fremmer psykisk helse for enkeltindivider, grupper og lokalsamfunn, og hvilke faktorer som kan medvirke til psykisk uhelse, lidelse og sykdom. Videre skal studiet gi en kritisk dimensjon på psykisk helsearbeid slik at fagets samfunnsmessige sammenheng og forpliktelser aktualiseres. Kunnskapsgrunnlaget er fler- og tverrfaglig med fokus på faktorer og prosesser som fremmer og hemmer menneskers opplevelse av helse og sosial tilhørighet.

Studiet har en praksisnær forankring som medfører at studentene utvikler kunnskaper

og ferdigheter innen handlings-, brukerorientert- og evalueringsforskning for å øke kvaliteten i psykisk helsearbeid. I masterstudiet legges det vekt på en sterk indre sammenheng mellom utdanning og forskning. Forskningsområdet psykisk helse og samfunn ved avdeling for folkehelsefag har gjennom mer enn 20 år hatt en forankring i handlings- og brukerorientert forskning, for og i praksis både lokalt i Norge og internasjonale prosjekter i mellom- og lavinntektsland.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført master i psykisk helsearbeid har følgende totale læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten har

- avansert kunnskap om hvordan psykiske problemer og lidelser kan oppstå ut fra ulike perspektiver og i konteksten med det samfunn og kultur mennesket er en del av
- inngående kunnskap om begreper, teorier, modeller og metoder i utøvelse av psykisk helsearbeid
- inngående kunnskap om kommunikasjon, samhandling og relasjons- og omsorgsorientert psykisk helsearbeid
- inngående kunnskap om vitenskapsteoretiske aspekter og forskningsmetodiske tilnærminger med relevans for psykisk helsearbeid
- har inngående kunnskap om handlings- og brukerorientert forskning og evaluering

Ferdigheter

Kandidaten

- kan anvende og videreutvikle kunnskap innenfor eksisterende og nye fagområder i utøvelse av psykisk helsearbeid
- kan formidle fagområdetets kjernekunnskap muntlig og skriftlig, og kan delta i fagkritiske og sosialpolitiske diskusjoner
- kan anvende relevante metoder i forskning og utviklingsarbeid med særlig vekt på praksisnær kunnskapsdannelse

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan analysere kritisk relevante faglige og etiske problemstillinger innen psykisk helsearbeid
- kan bidra til innovasjon og gjennomføre selvstendige fag- og utviklingsarbeid med brukerinvolvering i psykisk helsearbeid
- kan analysere og kritisk drøfte behov og prioriteringer innen kunnskapsutvikling, sosialpolitikk og fagutvikling
- kan gi undervisning og veiledning innen psykisk helsearbeid
- kan være brukernes talsperson for å ivareta deres rettigheter
- kan formidle egen forsknings- og utviklingsarbeid på en faglig presis måte

Målgruppe

Studiets målgruppe er yrkesutøvere innen velferdsyrkene som har bachelor/cand.mag. grad i ulike helse- og sosialfaglige utdanninger samt minst to års relevant yrkespraksis.

Kompetanse

Fullført studium gir rett til tittelen Master i psykisk helsearbeid (Master of Mental Health Care) og kan gi grunnlag for opptak til PhD-studier. Kandidater med mastergrad i psykisk helsearbeid er kvalifisert for kliniske stillinger på avansert nivå på spesialist- og kommunehelsetjenestenivå, undervisnings- og fagutviklingsstillinger innen området psykisk helsearbeid (evt. kombinasjonsstillinger i høgskole/klinisk praksis).

Avsluttet førsteårsstudium tilsvarer tidligere videreutdanning i psykisk helsearbeid (60 sp) og gir rett til å arbeide som psykisk helsearbeider/psykiatrisk sykepleier.

Opptakskrav

Bachelorgrad (profesjonsrettet) innen helse- og sosialfag eller pedagogiske fag, eller annen relevant høgere utdanning av minst 3 år omfang, samt to års relevant yrkeserfaring etter fullført grunnutdanning. Ved opptak direkte til 2. studieår: Ovennevnte, samt videreutdanning (60 sp) i psykisk helsearbeid/psykiatrisk sykepleie, psykiatrisk sosialt arbeid, psykosomatisk og psykiatrisk fysioterapi eller annen relevant videreutdanning.

Søkere med annen 3-årig høgskole- eller universitetsutdanning kan etter vurdering tas opp til studiet. Personer som tidligere har gjennomgått videreutdanning i psykiatrisk sykepleie/psykisk helsearbeid kan søke om direkte opptak til 2. studieår (jf. Opptakskrav/innpassing 2. studieår).

Undervisnings- og læringsformer

I og med at studiet fokuserer på psykisk helsearbeid vil det være viktig å styrke den erfarings- og praksisnære undervisnings- og forskningsprofil. Studiet vil derfor ta utgangspunkt i handlingsorienterte, aksjonsrettede forskningsstrategier i nært samarbeid med praksisfeltet og ha som mål å produsere praksisrelevant kunnskap.

Studiets erfaringsbaserte karakter skal tas vare på ved at teoretiske kunnskaper, praktiske ferdigheter og klinisk kompetanse vektlegges. Arbeidsformene i studiet skal ivareta mangfold, personlig uttrykksform og faglige forståelse for å fremme den enkelte students yrkes- og samhandlingskompetanse innen psykisk helsearbeid.

Læringsmodellen er interaktiv, og det brukes forelesninger, gruppearbeid, seminarer, prosjektorganisering, individuell og gruppeveiledning, Journal Club, ferdighetstrening og praksisstudier, og det vektlegges dialog i læringsformene.

Studiet legger opp til tilstedeværelse på utdanningsinstitusjon og bruk av fleksible, nettbaserte metoder (bl.a. Fronter som informasjons- og læringsverktøy) og videokonferanser.

Praksisstudier

I første studieår inngår totalt ti ukers praksisstudier. Disse fordeles slik: To ukers prosjektpraksis relatert til en problemstilling med betydning for psykisk helsearbeid i lokalsamfunnet – og åtte ukers veiledet klinisk praksis. Innen de kliniske praksisstudiene starter, utarbeider studentene tentative mål for studiene og presiserer metoder for å nå målene.

Psykisk helsearbeid omfatter helsefremmende og forebyggende arbeid (inkludert rehabilitering), omsorg, administrasjon og undervisning. De to praksisperiodene skal samlet ivareta disse aspektene.

For å bli godkjent som praksissted kreves følgende: Virksomheten drives i tråd med aktuelle helse- og sosialpolitiske føringer; den har et tilfredsstillende faglig nivå og har kvalifiserte veiledere for studentene; virksomheten ønsker å inngå i aktivt samarbeid

med høgskolen om kunnskapsutvikling og utprøving.

Det er utarbeidet retningslinjer for praksisstudiene.

Vurderingsformer

Det benyttes ulike vurderingsformer i de forskjellige emnene for å kvalitetssikre studiet. Vurderingsformene er avhengig av mål, faglig innhold, organisering og undervisningsformer. Samtidig er det lagt opp til en progresjon og variasjon i bruk av vurderingsformer. Vurderingsform presenteres under det enkelte emne.

I alle emnene, bortsett fra etikk og menneskesyn, inngår obligatoriske arbeidskrav som må være bestått før studenten kan framstille seg for vurdering. Det utarbeides skriftlige retningslinjer for alle skriftlige arbeider. Studiekravene er beskrevet under det enkelte emne.

Internasjonalisering

Høgskolen i Hedmark har avtaler om studentutveksling med høyere utdanningsinstitusjoner i og utenfor Europa, og flere av disse institusjonene er relevante for studieopphold for masterstudentene.

Studentutveksling vil i første rekke legges til emnene praksis, og emnene psykisk helsearbeid i lokalsamfunnet, psykisk helsearbeid i spesialisthelsetjenesten og psykisk helsearbeid relatert til psykiske lidelser hos eldre og masteroppgaven i studiets 2.år

Studiets innhold, oppbygging og organisering

Mastergradsstudiet (120 sp) er organisert i åtte temaområder av ulikt omfang. Emnene er beskrevet i den enkelte emnebeskrivelse. Fagspesifikk fordypning består av to emner. Det siste emnet består av arbeid med mastergradsoppgaven.

Muligheten til faglig fordypning ivaretas både i første studieår og i andre studieår ved valgfrie emner. Disse fordypningene føres videre i mastergradsoppgaven. De valgfrie emnene kan eventuelt erstattes med studier av tilsvarende omfang ved en annen utdanningsinstitusjon etter avtale med Høgskolen i Hedmark.

Emneoversikt

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester			
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
4PH710	Mennesket, psykiske lidelser og det sosiale miljø	10	O	10			
4PH730	Organisering av tjenestene for mennesker med psykiske lidelser	10	O	10			
4PH720	Kommunikasjon, samhandling og konfliktforståelse	10	O	10			
4PH771	Etikk og menneskesyn	5	O		5		
4PHP701	Utvikling og utøvelse av psykososialt arbeid- praksis	15	V		15		
4PH7721	Teoretiske perspektiver på psykososialt arbeid	10	V		10		
4PHP711	Utvikling og utøvelse av psykiatrisk sykepleie - praksis	15	V		15		
4PH7731	Teoretiske perspektiver på psykiatrisk sykepleie	10	V		10		
4RUVIT1	Vitenskapsteori og metode	10	O			15	
4PM783	Psykisk helsearbeid relatert til psykiske lidelser hos eldre	10	V			10	
4PM781	Psykisk helsearbeid i lokalsamfunnet	10	V			10	
4PM782	Psykisk helsearbeid i spesialisthelsetjenesten	10	V			10	
4PM790	Mastergradsoppgave i psykisk helsearbeid	35	O			5	30
Sum:				30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

4PH7 10 Mennesket, psykiske lidelser og det sosiale miljø

Emnekode: 4PH7 10

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

Kandidaten har ved fullført emne følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskaper:

Kandidaten

- kan redegjøre for helsefremmende strategier og forebyggende tiltak innen psykisk helsearbeid
- kan identifisere strukturer og systemer mht sammenhenger mellom psykiske lidelser og biologiske, psykososiale, sosiale og kulturelle forhold

Ferdigheter:

Kandidaten

- kan bedømme og drøfte kritisk hvordan psykiske lidelser beskrives og oppleves

Generell kompetanse:

Kandidaten

- har innsikt i hvilke konsekvenser psykiske problemer og lidelser kan få i hverdagslivet

Innhold

- Sentrale begreper i psykisk helsearbeid
- Utviklings- og personlighetspsykologi
- Helsefremmende og forebyggende aspekter innen psykisk helsearbeid
- Psykiske lidelser – klassifikasjon, uttrykksformer og erfaringer
- Ulike perspektiver, teorier og behandlingsmodeller relatert til psykiske lidelser
- Psykisk helse relatert til kultur, livsløp og livshendelser.

Organisering og arbeidsformer

- Forelesninger
- Seminarer
- Gruppearbeid
- Veiledningsgrupper
- Opplevelsesorientert læring
- Ferdighetstrening

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

1 studieoppgave med fremlegg i plenum.

Vurderingsordning

Individuell skriftlig oppgave over 1 uke som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag

4PH730 Organisering av tjenestene for mennesker med psykiske lidelser

Emnekode: 4PH730

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Deltagelse på emnet Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning.

Læringsutbytte

Kandidaten har ved fullført emne følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskaper:

Kandidaten

- har identifiserende og bedømmende kunnskap om hvordan samfunnet ved det offentlige, private og frivillige hjelpeapparatet møter og har møtt behov for omsorg og hjelp hos mennesker med psykiske lidelser
- har drøftende kunnskap om hvordan man kan og bør imøtekomme behov hos mennesker med psykiske lidelser i fremtiden

Ferdigheter:

Kandidaten

- kan identifisere og forklare ulike yrkesgruppers funksjonsområde i hjelpeapparatet.
- har drøftende kunnskap om tverrfaglig samarbeid.

Generell kompetanse:

Kandidaten

- kan identifisere og har en kritisk drøftende holdning til aktuelle politiske føringer for psykisk helsearbeid

Innhold

- Psykiatrien og psykisk helsearbeids historie
- Sosiologiske perspektiver på psykisk helsearbeid
- Politiske føringer innen psykisk helsearbeid
- Psykisk helsearbeid i et internasjonalt perspektiv
- Rettssikkerhet og lovgivning
- Brukerperspektivet: ledelse, deltagelse og samarbeid
- Tverrfaglig samarbeid og samarbeid på tvers av forvaltningsnivåer
- Lokalsamfunnets betydning for psykisk helse
- Aktuelle forskningsmetoder for kunnskapsdannelse i praksis (inkl. prosjektarbeid)

Organisering og arbeidsformer

- Forelesninger
- Seminarer
- Gruppearbeid
- Prosjektpraksis
- Veiledningsgrupper
- Opplevelsesorientert læring
- Ferdighetstrening

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Ingen

Vurderingsordning

Prosjektrapport i gruppe over 2 uker. Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F,

der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag

4PH720 Kommunikasjon, samhandling og konfliktforståelse

Emnekode: 4PH720

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Anbefalt forkunnskapskrav: 4PH7710 Mennesket, psykiske lidelser og det sosiale miljø må være gjennomført.

Læringsutbytte

Kandidaten har ved fullført emne følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskaper:

Kandidaten

- kan bedømme og drøfte relasjonens forutsetninger og dens betydning for psykisk helse

Ferdigheter:

Kandidaten

- kan kristisk drøfte konfliktløsning og endringsstrategier

Generell kompetanse:

Kandidaten

- kan forklare og redegjøre for egen kommunikasjon og samhandling

Innhold

- Relasjonens betydning og forutsetninger
- Kommunikasjon, samhandlingsteorier og relasjonskunnskap knyttet til enkeltpersoner med psykiske lidelser, familie, grupper og nettverk
- Egenopplevelse av ulike samhandlingsrelasjoner og egen kommunikasjon
- Konflikt og konfliktløsning
- Endringsstrategier og tjenesteutvikling
- Gruppedynamiske prosesser
- Miljøterapi
- Relasjon i tilknytning til makt/avmakt, tvang og kontrolltiltak
- Veiledningsteori og erfaring med veiledning

Organisering og arbeidsformer

- Forelesninger
- Seminarer
- Gruppearbeid
- Veiledningsgrupper
- Opplevelsesorientert læring
- Ferdighetstrening

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

1 studieoppgave med fremlegg.

Vurderingsordning

Gruppeoppgave med muntlig fremlegg. Vurderes med Bestått/Ikke bestått.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag

4PH771 Etikk og menneskesyn

Emnekode: 4PH771

Studiepoeng: 5

Semester

Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

Kandidaten har ved fullført emne følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten

- kan redegjøre for omsorgsideologi og yrkesetikk

Ferdigheter

Kandidaten

- har evne til kritisk og etisk refleksjon i arbeid med personer med psykiske problemer og lidelser

Generell kompetanse

Kandidaten

-kan redegjøre for sammenhengen mellom etikk og menneskesyn relatert til konkrete situasjoner i praksis

Innhold

-grunnleggende etiske aspekter relatert til arbeid med mennesker med psykiske lidelser

-omsorgsideologier i psykisk helsearbeid

-etiske dilemmaer i psykisk helsearbeid (inkl. makt og tvang)

-sammenhengen mellom etikk, menneskesyn og omsorgsideologi

-prinsippbasert og ikke-prinsippbasert yrkesetikk med relevans for psykisk helsearbeid

-humanistisk og ikke-humanistisk menneskesyn; relatert til psykisk helsearbeid

Organisering og arbeidsformer

- Forelesninger
- Seminar

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Ingen

Vurderingsordning

Skriftlig individuell hjemmeoppgave. Oppgaven vurderes med Bestått/Ikke bestått.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag

4PHP701 Utvikling og utøvelse av psykososialt arbeid- praksis

Emnekode: 4PHP701

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Bestått emne 4PH7710, 4PH7720 og 4PH7730

Læringsutbytte

Kandidaten har ved fullført emne følgende læringsutbytte:

Ferdigheter

Kandidaten

-kan drøfte og anvende egnede ferdigheter innen mellommenneskelig samhandling

-kan anvende og drøfte ulike metoder i psykososialt arbeid

Generell kompetanse

Kandidaten

-kan identifisere, forklare, bedømme og prøve ut den psykiske helsearbeiders ansvars-, funksjons- og arbeidsområde både i institusjon og innen psykisk helsearbeid i lokalsamfunnet

Innhold

- Kunnskapsutvikling gjennom praktiske studier i psykososialt arbeid.
- Utvikling av relasjonskompetanse, kommunikasjonsferdigheter og evne til konfliktløsning.
- Ulike metoder i psykososialt arbeid.
- Samarbeid med brukere, pårørende, andre fagprofesjoner og mellom forvaltningsnivåer.
- Pasienters og brukeres rettigheter.
- Utvikling av individuelle planer for brukerne.

Organisering og arbeidsformer

- Praksis (8 uker)
- Forelesninger
- seminarer,
- case
- gruppeøvelser.

Praksisen er på 8 uker. Praksisstedet skal være relevant for studiet og skal gi studenten ny faglig kunnskap og ferdighetstrening i forhold til tidligere yrkeserfaring. Individuell faglig veiledning skal gis av fagperson med videreutdanning i psykisk helsearbeid eller annen relevant videreutdanning på tilsvarende nivå.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan

avlegge eksamen

Deltagelse i individuell veiledning, 1 time per uke.

Vurderingsordning

Evaluering av praksis. Vurderes til Bestått/Ikke bestått.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag

4PH7721 Teoretiske perspektiver på psykososialt arbeid

Emnekode: 4PH7721

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Emne 4PH7710, 4PH7720 og 4PH7730 må være fullført og bestått. Anbefalte forkunnskaper: 4PH771 Etikk og menneskesyn

Læringsutbytte

Kandidaten skal ved fullført emne ha følgende læringsutbytte:

Kunnskaper:

Kandidaten

- har evne til å drøfte psykisk helsearbeid som et samspill mellom individ, familie, gruppe og samfunn, og være medvirkende til å skape endring ut fra de nevnte forhold

Ferdigheter:

Kandidaten

- har forståelse for betydningen av tverrfaglig samarbeid

- kan prøve ut tverrfaglig samarbeid

Generell kompetanse:

Kandidaten

- har en helhetsforståelse av sin yrkesidentitet, som bygger på egen grunnutdanning og videreutdanning i psykisk helsearbeid

Innhold

- Sosialpsykiatrisk tenkning og praksis.
- Ulike metoder innenfor individuelt psykososialt arbeid.
- Medikamentell behandling av psykiske lidelser.
- Samtidig behandling av rusproblemer og psykiske lidelser.
- Metoder for å lære brukere livsmestring, sosiale ferdigheter, aktivitet og arbeid.
- Individuell plan, samordnet psykososialt arbeid og aktørsamvirke.
- Gruppearbeid, familiesamarbeid og arbeid med sosiale nettverk.
- Samfunnsarbeid med vekt på realisering av opptrappingsplanen for psykisk helse.

Organisering og arbeidsformer

- forelesninger
- opplevelsesorientert læring
- seminarer

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Minimum 80 % deltagelse i veiledningsgruppe
- Deltagelse på minimum 2 av 4 veiledninger på fordypningsoppgaven

Vurderingsordning

Fordypingsoppgave individuelt eller i gruppe på inntil 3 studenter. Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A – F, med E som laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag

4PHP711 Utvikling og utøvelse av psykiatrisk sykepleie - praksis

Emnekode: 4PHP711

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Bestått emne 4PH7710, 4PH7720 og 4PH7730.

Læringsutbytte

Kandidaten har ved fullført emne følgende læringsutbytte i emnet:

Ferdigheter

Kandidaten

-kan anvende og drøfte egnede ferdigheter i samhandlingskompetanse

-kan anvende og drøfte ulike metoder i psykiatrisk sykepleie

Generell kompetanse

Kandidaten

-evner å identifisere, forklare og prøve ut den psykiatriske sykepleiers ansvars-, funksjons- og arbeidsområde både i institusjon og innen helsearbeid i lokalsamfunnet

Innhold

- Kunnskapsutvikling i praksis: praktiske studier i psykiatrisk sykepleie
- Den psykiatriske sykepleiers rolle, ansvars- og funksjonsområder i samhandling med brukere, pårørende og andre samarbeidspartnere.
- Holdninger, kunnskaper og ferdigheter relatert til ivaretagelse av grunnleggende behov, medikamentell behandling og bruk av tvang.
- Observasjon og dokumentasjon av behov for omsorg og sykepleie i forhold til utvikling av individuelle planer for brukere.
- Forhold som fremmer relasjonskompetanse knyttet til arbeid med individ, gruppe, familie og lokalsamfunn.
- Ulike handlingsalternativer og metoder i psykiatrisk sykepleie.
- Pasientens/brukerens rettsikkerhet relatert til psykiatrisk behandling.

Organisering og arbeidsformer

- Praksis (8 uker).
- Forelesninger
- Seminarer
- Ferdighetsøvelser med rollespill
- Case
- Gruppeøvelser

Åtte ukers praksisstudier. Praksisstedet skal være relevant for studiet og skal gi studenten ny faglig kunnskap og ferdighetstrening i forhold til tidligere yrkeserfaring. Individuell faglig veiledning skal gis av psykiatrisk sykepleier.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Deltagelse i individuell veiledning, 1 time pr. uke

Vurderingsordning

Evaluering av praksis. Vurderes til Bestått/Ikke bestått.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag

4PH7731 Teoretiske perspektiver på psykiatrisk sykepleie

Emnekode: 4PH7731

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Emne 4PH7710, 4PH7720 og 4PH7730 må være fullført og bestått. Anbefalte forkunnskaper: 4PH771 Etikk og menneskesyn

Læringsutbytte

Kandidaten har ved fullført emne følgende læringsutbytte:

Kunnskaper:

Kandidaten

-kan identifisere og vurdere det teoretiske og faglige fundament i psykiatrisk sykepleie

Ferdigheter:

Kandidaten

- kan forklare om fagets historiske utvikling og dagens utviklingstendenser, med særlig vekt på humanistiske og eksistensielle verdier innen pleie og omsorg
- kan identifisere forskning og fagutvikling i psykiatrisk sykepleie.
- Kan anvende egnede behandlingsmetoder og erfaringsbasert kunnskap

Generell kompetanse:

Kandidaten

- har faglig selvforståelse og kan samarbeid tverrfaglig basert på sin yrkesidentitet

Innhold

- Psykiatrisk sykepleies faglige fundament knyttet til historie, teori, vitenskap og erfaringsbasert kunnskapsutvikling i sykepleie.
- Forståelse, møte og samhandling med mennesker med ulike psykiske lidelser, uttryksformer og kriser.
- Psykiatrisk sykepleie i et multikulturelt perspektiv.
- Døgnskuttet omsorg og ivaretagelse av grunnleggende behov.
- Fysiske behov og problemer relatert til psykisk lidelse.
- Differensieringskunnskap: Fysisk sykdom og psykisk lidelse.
- Medikamenters betydning i behandling av psykiske lidelser og deres konsekvenser for livskvalitet. Virkning, bivirkninger og håndtering.
- Familiesamarbeid og samarbeid med menneskers sosiale nettverk. Livsmestring gjennom læring, sosial trening, aktivitet og arbeid.

Organisering og arbeidsformer

- Forelesning
- Seminarer

- Oppløvelsesorientert læring

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Minimum 80% deltagelse i veiledningsgruppe.
- Deltagelse på minimum 2 av 4 veiledninger på fordypningsoppgaven.

Vurderingsordning

Fordypningsoppgaver individuelt eller i gruppe på inntil 3 studenter.

Vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste beståtte karakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag

4RUVIT1 Vitenskapsteori og metode

Emnekode: 4RUVIT1

Studiepoeng: 10

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten

- kan redegjøre for vitenskapsteoretiske retninger og konsekvenser for valg av metoder for innsamling og analyse av empirisk materiale
- har grundig kunnskap om de mest brukte vitenskapelige metoder for datainnsamling og analyse innen kvalitativ forskning
- har grundig kunnskap om de mest brukte vitenskapelige metoder for datainnsamling og analyse innen kvantitativ forskning

Ferdigheter

Kandidaten

- kan vurdere holdbarhet og relevans av ulike informasjonskilder og vitenskapelige

- publikasjoner ut fra anerkjente kriterier
- kan planlegge en selvstendig avgrenset empirisk undersøkelse, som vektlegger forskningsmetodiske elementer og er i tråd med forskningsetiske prinsipper
- kan planlegge, og gjennomføre et selvstendig litteratursøk i ulike databaser i tråd med rådende kriterier, og kunne kritisk vurdere egen framgangsmåte og holdbarhet av funn

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan reflektere kritisk over konsekvenser den vitenskapsteoretiske tilnærming og metode har for kunnskapstilgangen i eget fagfelt
- har en grundig forståelse av vitenskapsteori og metode relatert til kravene innen kunnskapsbasert praksis

kan på en systematisk måte formidle kunnskap fra fagutviklings- og forskningsprosjekter

Innhold

- vitenskapsteoretiske retninger, kunnskapsformer, og diskurser
- kvalitativ tilnærming, dets perspektiv og metodiske implikasjoner
- kvantitativ tilnærming, dets perspektiv og metodiske implikasjoner
- forskningsprosessen
- analyse og presentasjon av data
- informasjonskompetanse

Organisering og arbeidsformer

- forelesninger
- kollokviegrupper
- framlegg

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- En oppgave i gruppe hvor studentene utvikler en prosjektbeskrivelse
- En individuelt oppgave knyttet til litteratursøk

Vurderingsordning

Skriftlig individuell eksamen over 4 timer. Oppgaven vurderes med graderte bokstavkarakterer A-F der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag

4PM783 Psykisk helsearbeid relatert til psykiske lidelser hos eldre

Emnekode: 4PM783

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Alle emner fra 1.studieår må være fullført og bestått.

Læringsutbytte

Emnet gir kandidaten geriatiske spesialkunnskaper i forhold til omsorg, diagnostisering og behandling av psykiske sykdommer i eldre år. Disse kunnskapene skal kunne anvendes i behandling, omsorg og veiledning av eldre og deres pårørende, inkludert eldre med særskilte behov, herunder aldersdemente. Studentene forventes etter dette emnet å ha kunnskap om helsefremmende og forebyggende arbeid i forhold til eldre og kunne bidra til forebyggende og rehabiliterende arbeid ved å vurdere og å påvirke faktorer som virker inn på Eldres livssituasjon. Videre skal studentene oppnå innsikt i eldre menneskers opplevelse av sorg- og krisereaksjoner i forbindelse med livssituasjon

En kandidat med fullført emne skal ha følgende totale læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten

- har avansert kunnskap om helsefremmende og forebyggende arbeid

- har avansert kunnskap om rehabiliteringsprosessen
- har avansert kunnskap om faktorer som virker inn på de eldres livssituasjon

Ferdigheter

Kandidaten

- kan anvende kunnskap som omhandler de eldres livssituasjon
- kan anvende kunnskap om pårørendes eventuelle belastninger som omsorgsperson
- kan anvende kunnskap om kulturell bakgrunn

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan analysere og formidle problemstillinger som er aktuelle for eldres psykiske helse
- kan gjennomføre selvstendige prosjektoppgaver innen temaet eldres psykiske helse
- kan formidle selvstendig arbeid og beherske fagfeltets uttrykksmåter
- kan være de eldres talsperson hvis deres rettigheter ikke ivaretas

Innhold

- Normale psykologiske prosesser relatert til aldring
- Mestring, sorg og tapsreaksjoner i alderdommen
- Omgivelsesrelaterte forhold som kan influere på eldres helse
- Livsmening og livskvalitet i eldre år
- Flerkulturelt perspektiv på aldring, og eldre med minoritetsbakgrunn
- Kjønnsperspektiv på aldring
- Psykiske lidelser relatert til høy alder
- Alderspsykiatri, psykiske sykdommer i eldre år; diagnostikk og behandling
- Depresjoner hos eldre
- Forvirringstilstander hos eldre
- Utvikling av demens; biologiske, psykologiske og sosiale aspekter

- Diagnostiske metoder og differensialdiagnostiske problemer knyttet til psykiske lidelser i eldre år
- Mennesker med aldersdemens; prinsipper for og teorier om behandling og omsorg
- Kommunikasjon, samhandling og miljøarbeid innen alderspsykiatri og demensomsorg
- Omsorgskjeden
- Helsefremmende og forebyggende strategier av relevans for eldre
- Pedagogiske prinsipper ved informasjon til, undervisning og veiledning av eldre

Organisering og arbeidsformer

Arbeidsformer er forelesninger, gruppearbeid, feltarbeid og Journal Club. Disse bygger på aktiv deltagelse fra deltagerne med en problembasert tilnærming. I emnet vil derfor den enkeltes kunnskaper og erfaringer løftes frem for å bygge opp om læringsprosessen gjennom gruppearbeid og individuelle presentasjoner. Læringsmodellen er interaktiv med en vekt på dialog.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Skriftlig rapport.

Vurderingsordning

Studentene arbeider i gruppe med utarbeidelse av en rapport relatert til en individuell plan for en pasient hvor sentrale begreper fra emnet skal anvendes. Det gis gruppevis veiledning.

Gruppeoppgave (4000 ord). Muntlig presentasjon av oppgaven. Vurderes til bestått/ikke bestått.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag

4PM781 Psykisk helsearbeid i lokalsamfunnet

Emnekode: 4PM781

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Alle emner i 1.studieår.må være fullført og bestått.

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskap

kandidaten

- har kunnskaper om sentrale begreper, modeller og teorier knyttet til psykisk helsearbeid i lokalsamfunnet

Ferdigheter

kandidaten

- kan anvende kunnskap på etablerte og nye områder innen lokalbasert psykisk helsearbeid

Generell kompetanse

kandidaten

- kan kartlegge, analysere og formidle problemstillinger innen psykisk helsearbeid i lokalsamfunnet

Innhold

- Det teoretiske grunnlag for psykisk helsearbeid i lokalsamfunnet – samt grunnleggende prinsipper i psykisk helsearbeid (behovskartlegging, prioritering og mål, helsefremmende og forebyggende arbeid, stimulere aktiviteter som fremmer mental helse, terapeutiske tilnærminger til kommunalt psykisk helsearbeid og politisk påvirkning av forhold som har betydning for mental helse)
- Lovgivning med relevans for kommunalt psykisk helsearbeid
- Sykdomsforebyggende arbeid: Teorier og strategier
- Helsefremmende arbeid: Teori, ideologi og strategier med relevans for psykisk helsearbeid

Organisering og arbeidsformer

I emnet vil derfor den enkeltes kunnskaper og erfaringer løftes frem for å bygge opp om læringsprosessen gjennom gruppearbeid og individuelle presentasjoner. Læringsmodellen er interaktiv – med en rimelig balanse mellom forelesninger og dialog, og det krever en aktiv deltagelse fra deltagerne med en problembasert tilnærming.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Skriftlig rapport.

Vurderingsordning

Muntlig presentasjon av gruppeoppgave. Vurderes til Bestått/Ikke bestått.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag

4PM782 Psykisk helsearbeid i spesialisthelsetjenesten

Emnekode: 4PM782

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Alle emner fra 1.studieår må være fullført og bestått.

Læringsutbytte

Emnet skal gi studentene fordypet innsikt i spesialisthelsetjenestens oppgaver og utfordringer i et helhetlig perspektiv på psykisk helsearbeid. Denne innsikten skal bidra til en verdibevissthet i forhold til grunnlaget for psykiatrisk omsorg og behandling – med brukerdeltagelse som prioritert verdi. Studentene skal utvikle et analytisk og kritisk perspektiv på psykiatrisk omsorg og behandling – og se sitt medansvar for kunnskapsutvikling og praksisfornyelse i spesialisthelsetjenesten.

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten

- har inngående kunnskap om spesialisthelsetjenestens muligheter, oppgaver og utfordringer i et helhetlig perspektiv

Ferdigheter

Kandidaten

- kan bidra til en verdibevissthet i forhold til grunnlaget for psykiatrisk omsorg og behandling – med brukerdeltagelse som prioritert verdi

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan analysere og ha et kritisk og granskende perspektiv på psykiatrisk omsorg og behandling
- kan bidra til kunnskapsutvikling og praksisfornyelse i spesialisthelsetjenesten

Innhold

- Spesialisthelsetjenestens funksjon i psykisk helsetjeneste – inkludert samordning og samarbeidsformer institusjonsinternt og mellom nivåer i helsetjenesten for å fremme helhetlige tjenestetilbud for mennesker med psykisk lidelse. Analyse av psykiatriens samfunnsmessige funksjon
- Det teoretiske grunnlag for ulike psykiatriske praksisformer: psykiatrisk undersøkelse, utredning og diagnostikk, miljøterapi, relasjonsarbeid, nettverksarbeid, likemannsarbeid, familie/pårørendesamarbeid, medikamentell behandling, forebyggende psykisk helsearbeid i spesialisthelsetjenesten
- Utfordringer i psykisk helsearbeid innen spesialisthelsetjenestens kontekst: Å møte ulike lidelsesuttrykk (sykdomslidelse, eksistensiell lidelse, behandlingslidelse og sosial lidelse), migrasjon og psykiske lidelser, bedring og bedringsprosesser, empowerment og psykiatrisk behandling
- Sentrale dilemmaer i psykiatrisk behandling – belyst ved aktuell lovgivning og etiske analysemodeller
- Individuelle planer i et bruker-/aktørperspektiv
- Modeller for kunnskapsutvikling i psykisk helsearbeid i spesialisthelsetjenesten – inkludert evidensbasert psykiatrisk praksis versus livsfilosofisk tilnærming/erfaringskunnskap

Organisering og arbeidsformer

I emnet vil derfor den enkeltes kunnskaper og erfaringer løftes frem for å bygge opp om læringsprosessen gjennom gruppearbeid og individuelle presentasjoner. Læringsmodellen er interaktiv – med en rimelig balanse mellom dialog, forelesninger og gruppearbeid, og bygger på aktiv deltagelse fra deltagerne med en problembasert tilnærming.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Skriftlig rapport.

Vurderingsordning

Studentene arbeider i gruppe med utarbeidelse av en rapport relatert til en aktuell problemstilling for psykisk helsearbeid i spesialisthelsetjenesten. Rapporten skal være på 4000 ord (+/-)

Muntlig presentasjon av oppgaven i gruppe.

Eksamen vurderes til bestått/ikke bestått. For at eksamen skal kunne vurderes til bestått må alle gruppemedlemmene delta ved den muntlige presentasjonen.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag

4PM790 Mastergradsoppgave i psykisk helsearbeid

Emnekode: 4PM790

Studiepoeng: 35

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Alle forutgående emner må være bestått før en kan starte på mastergradsoppgaven.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført masteroppgave skal ha følgende totale læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten

- har avansert kunnskap om vitenskapsteori, metodologiske retninger, forskningsdesign, datainnsamlingsmetoder og analysemetoder som er relevant for psykisk helsearbeid
- har inngående oversikt over forskningsstatus i psykisk helsearbeid

Ferdigheter

- kan gjennomføre et selvstendig forsknings- og fagutviklingsprosjekt knyttet til et emne innen psykisk helsearbeid og formidle resultatet skriftlig og muntlig
- kan vurdere andres fag- og forskningsprosjekt innen psykisk helsearbeid

- kan systematisk og kritisk analysere gjennomføringen av eget prosjekt og formidle og drøfte dette skriftlig

Generell kompetanse

- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter i fag- og forskningsutvikling for å bidra til innovasjon og fagutvikling innen psykisk helsearbeid
- kan formidle egen og andres fag- og forskning i aktuelle fora

Innhold

Mastergradsoppgaven kan relateres til sentrale problemstillinger innen psykisk helsearbeid generelt, eller den kan være tilknyttet de valgfrie fordypningsemnene.

Mastergradsoppgaven kan enten være en monografi eller bestå av en artikkel med en rammeberetning og som oppfyller vanlige krav til vitenskapelig arbeid. Dette betyr at oppgaven skal bygge på en presis problemstilling, at studenten skal gjøre begrunnede og selvstendige metodevalg og identifisere egnet teori. Det er utarbeidet retningslinjer for mastergradsoppgaven som skal følges ved gjennomføringen av oppgaven. Omfanget av oppgaven er på 17500 til 24500 ord. (1 side er ca. 350 ord.)

Organisering og arbeidsformer

Studentene skal under veiledning skrive en mastergradsoppgave individuelt eller gruppe. Det gis normalt 12 timers veiledning per student i forbindelse med mastergradsoppgaven. Det utarbeides en veiledningskontrakt mellom veileder og student. Denne skal inneholde plan for arbeidet (inkludert en presisert tidsplan). 4 timer veiledning er obligatorisk, hvorav 2 i starten av skriveperioden og 2 i slutten.

Underveis i skriveperioden arrangeres det obligatoriske oppgaveseminarer. Her skal studentene legge frem sine prosjekter til kritisk drøfting med lærere og medstudenter, og de skal være opponert for en medstudents presentasjon av sin oppgave. Under oppgaveseminarene vil både teoretiske og metodiske spørsmål bli behandlet og relatert til fordypningsområdene.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Prosjektbeskrivelse
- Deltagelse på oppgaveseminar med fremlegg og opponentskap
- 4 timers individuell veiledning (eventuelt i gruppe), 2 i starten av skriveperioden og

2 i slutten

Vurderingsordning

Masteroppgaven skrives individuelt eller i gruppe på 2 personer. Det vil bli gjennomført en muntlig individuell høring for de som har skrevet i gruppe. Den individuelle høringen kan medføre at karakteren blir justert en grad opp eller ned.

Intern sensor (veileder) og ekstern sensor vurderer alle oppgavene. Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste beståtte karakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag