

# Studieplan 2014/2015

## Master i psykisk helsearbeid

**Studiepoeng: 120**

### Studiets varighet, omfang og nivå

Mastergradsstudiet omfatter 120 studiepoeng i henhold til § 5 i KDs "Forskrifter om krav til mastergrad av 1. desember 2005". Studiet går på deltid over 4 år.

### Innledning

Studiet er et erfaringsbasert masterstudium på 120 studiepoeng etter §5 i Forskrift om krav til mastergrad, Lov om universiteter og høyskoler av 2005. 1.studieår tilsvarer Videreutdanning i psykisk helsearbeid jfr rammeplan og forskrift for videreutdanning i psykisk helsearbeid av 1.desember 2005.

Studiet ble etablert ved Høgskolen i Hedmark i 2005.

Psykisk helsearbeid er et eget fag-, forsknings- og praksisområde som inkluderer tiltak for personer med psykiske problemer og lidelser og mulige konsekvenser for den enkelte, familie og nettverk. Forebyggende og helsefremmede tiltak i lokalsamfunn, regionalt, nasjonalt og internasjonalt er kjerneområder i utdanningen. Studiet gir en faglig og klinisk kompetanse i psykisk helsearbeid bygd på det fremste innen erfaringsbasert kunnskap og og forskning.

Masterstudiet gir teoretisk og klinisk fordypningskompetanse i psykisk helsearbeid med faglig spesialisering i psykososialt arbeid eller psykiatrisk sykepleie. Studiet har en klinisk og praktisk tilnærming hvor helse, lidelse, sykdom, funksjonshindringer og bedring er sentrale tema. Studiet gir innsikt i og forståelse for forhold som fremmer psykisk helse for enkeltindivider, grupper og lokalsamfunn, og hvilke faktorer som kan medvirke til psykisk uhelse, lidelse og sykdom. Videre skal studiet gi en kritisk dimensjon på psykisk helsearbeid slik at fagets samfunnsmessige sammenheng og forpliktelser aktualiseres. Kunnskapsgrunnlaget er fler- og tverrfaglig med fokus på faktorer og prosesser som fremmer og hemmer menneskers opplevelse av helse og sosial tilhørighet.

Studiet har en praksisnær forankring som medfører at studentene utvikler kunnskaper

og ferdigheter innen handlings-, brukerorientert- og evalueringsforskning for å øke kvaliteten i psykisk helsearbeid. I masterstudiet legges det vekt på en sterk indre sammenheng mellom utdanning og forskning. Forskningsområdet psykisk helse og samfunn ved avdeling for folkehelsefag har gjennom mer enn 20 år hatt en forankring i handlings- og brukerorientert forskning, for og i praksis både lokalt i Norge og internasjonale prosjekter i mellom- og lavinntektsland.

## Læringsutbytte

En kandidat med fullført Master i psykisk helsearbeid har følgende totale læringsutbytte:

### Kunnskap

Kandidaten har

- avansert kunnskap om hvordan psykiske problemer og lidelser kan oppstå ut fra ulike perspektiver og i konteksten med det samfunn og kultur mennesket er en del av
- inngående kunnskap om begreper, teorier, modeller og metoder i utøvelse av psykisk helsearbeid
- inngående kunnskap om kommunikasjon, samhandling og relasjons- og omsorgsorientert psykisk helsearbeid
- inngående kunnskap om vitenskapsteoretiske aspekter og forskningsmetodiske tilnærminger med relevans for psykisk helsearbeid
- har inngående kunnskap om handlings- og brukerorientert forskning og evaluering

### Ferdigheter

Kandidaten

- kan anvende og videreutvikle kunnskap innenfor eksisterende og nye fagområder i utøvelse av psykisk helsearbeid
- kan formidle fagområdetets kjernekunnskap muntlig og skriftlig, og kan delta i fagkritiske og sosialpolitiske diskusjoner
- kan anvende relevante metoder i forskning og utviklingsarbeid med særlig vekt på praksisnær kunnskapsdannelse

### Generell kompetanse

Kandidaten

- kan analysere kritisk relevante faglige og etiske problemstillinger innen psykisk helsearbeid
- kan bidra til innovasjon og gjennomføre selvstendige fag- og utviklingsarbeid med brukerinvolvering i psykisk helsearbeid
- kan analysere og kritisk drøfte behov og prioriteringer innen kunnskapsutvikling, sosialpolitikk og fagutvikling
- kan gi undervisning og veiledning innen psykisk helsearbeid
- kan være brukernes talsperson for å ivareta deres rettigheter
- kan formidle egen forsknings- og utviklingsarbeid på en faglig presis måte

## Målgruppe

Studiets målgruppe er yrkesutøvere innen velferdsyrkene som har bachelor/cand.mag. grad i ulike helse- og sosialfaglige utdanninger samt minst to års relevant yrkespraksis etter endt utdanning.

## Kompetanse

Fullført studium gir rett til tittelen Master i psykisk helsearbeid (Master of Mental Health Care) og kan gi grunnlag for opptak til PhD-studier. Kandidater med mastergrad i psykisk helsearbeid er kvalifisert for kliniske stillinger på avansert nivå på specialist- og kommunehelsetjenestenivå, undervisnings- og fagutviklingsstillinger innen området psykisk helsearbeid (evt. kombinasjonsstillinger i høgskole/klinisk praksis).

Fullført to første studieår (60 stp) tilsvarer tidligere videreutdanning i psykisk helsearbeid og gir rett til å arbeide som psykisk helsearbeider/psykiatrisk sykepleier.

## Opptakskrav

Bachelorgrad (profesjonsrettet) innen helse- og sosialfag eller pedagogiske fag, eller annen relevant høgere utdanning av minst 3 år omfang, samt to års relevant yrkeserfaring etter fullført grunnutdanning. Ved opptak direkte til 3. studieår: Ovennevnte, samt videreutdanning (60 sp) i psykisk helsearbeid/psykiatrisk sykepleie, psykiatrisk sosialt arbeid, psykosomatisk og psykiatrisk fysioterapi eller annen relevant videreutdanning.

Søkere med annen 3-årig høgskole- eller universitetsutdanning kan etter vurdering tas opp til studiet. Personer som tidligere har gjennomgått videreutdanning i psykiatrisk sykepleie/psykisk helsearbeid kan søke om direkte opptak til 3. studieår (jf. Opptakskrav/innpassing 3. studieår).

## Undervisnings- og læringsformer

I og med at studiet fokuserer på psykisk helsearbeid vil det være viktig å styrke den erfarings- og praksisnære undervisnings- og forskningsprofil. Studiet vil derfor ta utgangspunkt i handlingsorienterte, aksjonsrettede forskningsstrategier i nært samarbeid med praksisfeltet og ha som mål å produsere praksisrelevant kunnskap.

Studiets erfaringsbaserte karakter skal tas vare på ved at teoretiske kunnskaper, praktiske ferdigheter og klinisk kompetanse vektlegges. Arbeidsformene i studiet skal ivareta mangfold, personlig uttrykksform og faglige forståelse for å fremme den enkelte students yrkes- og samhandlingskompetanse innen psykisk helsearbeid.

Læringsmodellen er interaktiv, og det brukes forelesninger, gruppearbeid, seminarer, prosjektorganisering, individuell- og gruppeveiledning, Journal Club, ferdighetstrening og praksisstudier, og det vektlegges dialog i læringsformene.

Studiet legger opp til tilstedeværelse på utdanningsinstitusjon og bruk av fleksible, nettbaserte metoder (bl.a. Fronter som informasjons- og læringsverktøy) og videokonferanser.

### Praksisstudier

I første studieår inngår totalt ti ukers praksisstudier. Disse fordeles slik: To ukers prosjektpraksis relatert til en problemstilling med betydning for psykisk helsearbeid i lokalsamfunnet – og åtte ukers veiledet klinisk praksis. Innen de kliniske praksisstudiene starter, utarbeider studentene tentative mål for studiene og presiserer metoder for å nå målene.

Det er utarbeidet retningslinjer for praksisstudiene.

## Vurderingsformer

Det benyttes ulike vurderingsformer i de forskjellige emnene for å kvalitetssikre studentenes læringsutbytte. Vurderingsformene er avhengig av mål, faglig innhold,

organisering og undervisningsformer. Samtidig er det lagt opp til en variasjon i bruk av vurderingsformer. Vurderingsform presenteres under det enkelte emne.

## Internasjonalisering

Høgskolen i Hedmark har avtaler om studentutveksling med høyere utdanningsinstitusjoner i og utenfor Europa, og flere av disse institusjonene er relevante for studieopphold for masterstudentene.

Studentutveksling vil i første rekke legges til emnene praksis, og emnene Psykisk helsearbeid i lokalsamfunnet, Psykisk helsearbeid i spesialisthelsetjenesten og Psykisk helsearbeid relatert til psykiske lidelser hos eldre og masteroppgaven.

## Studiets innhold, oppbygging og organisering

Mastergradsstudiet (120 sp) er organisert i åtte temaområder av ulikt omfang. Emnene er beskrevet i den enkelte emnebeskrivelse. Det siste emnet består av arbeid med mastergradsoppgaven.

Muligheten til faglig fordypning ivaretas både i 2.studieår og i 3. studieår ved valgfrie emner. Disse fordypningene føres videre i mastergradsoppgaven. De valgfrie emnene kan eventuelt erstattes med studier av tilsvarende omfang ved en annen utdanningsinstitusjon etter avtale med Høgskolen i Hedmark.

### Emneoversikt

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester								
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	S7(H)	S8(V)	
4PHD10	Mennesket, psykiske lidelser og det sosiale miljø	10	O	10								
4PHD31	Organisering av tjenestene for mennesker med psykiske lidelser	10	O	5	5							
4PHD21	Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning	10	O		10							
4PHD40	Etikk og menneskesyn	5	O			5						
4PHD70	Fordypning i psykiatrisk sykepleie	25	V			10	15					
4PHD80	Fordypning i psykososialt arbeid	25	V			10	15					
4PM780	Vitenskapsteori og forskningsmetode	15	O					15				
4PM781	Psykisk helsearbeid i lokalsamfunnet	10	V							10		
4PM783	Psykisk helsearbeid relatert til psykiske lidelser hos eldre	10	V							10		
4PM782	Psykisk helsearbeid i spesialisthelsetjenesten	10	V							10		
4PM791	Mastergradsoppgave i psykisk helsearbeid	35	O							5	15	15
Sum:				15	15	15	15	15	15	15	15	15

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

# Emneoversikt

## 4PHD10 Mennesket, psykiske lidelser og det sosiale miljø

Emnekode: 4PHD10

Studiepoeng: 10

### Semester

Høst

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

### Læringsutbytte

Kandidaten har ved fullført emne følgende læringsutbytte i emnet:

#### Kunnskaper:

- har redegjørende kunnskap om psykisk helsefeltet, dets ideologi, historikk, status og arbeidsformer
- kan identifisere sammenhenger og konsekvenser av ulike perspektiver på psykiske lidelser fra biologisk, psykiske, psykososiale og kulturelle forhold
- har dyp forståelse for innside/erfaringsperspektivet hos mennesker med psykiske lidelser

### Ferdigheter:

- vurderer og drøfter kritisk hvordan psykiske lidelser beskrives og oppleves
- har oversikt over ulike kunnskapsformer i psykisk helsearbeid

### Generell kompetanse:

- kan gjenkjenne og reflektere kritisk over perspektiv og behandlingssideologier og deres relevans for psykisk helsearbeid
- kan påvise hvilke konsekvenser lidelsen kan få i hverdagen

## Innhold

- Sentrale begreper og verdier i psykisk helsearbeid
- Helsefremmende og forebyggende aspekter innen psykisk helsearbeid
- Utviklings- og personlighetspsykologi
- Psykiske lidelser – klassifikasjoner, uttrykksformer og erfaringer
- Ulike perspektiver, teorier og behandlingsmodeller relatert til psykiske lidelser
- Psykisk helse relatert til kultur, livsløp og livshendelser
- Stigma, eksklusjon, utenforskap og integreringsprosesser
- Veiledning og veiledningstradisjoner

## Organisering og arbeidsformer

- Forelesninger
- Seminarer
- Gruppearbeid
- Veiledningsgrupper
- Opplevelsesorientert læring
- Ferdighetstrening

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- 1 gruppeoppgave med fremlegg i plenum
- 80 % deltagelse i gruppeveiledning

## Vurderingsordning

Individuell skriftlig oppgave over 1 uke som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra

A-F, der E er laveste ståkarakter.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for folkehelsefag



# 4PHD31 Organisering av tjenestene for mennesker med psykiske lidelser

Emnekode: 4PHD31

Studiepoeng: 10

## Semester

Høst / Vår

## Språk

Norsk

## Forkunnskaper

Anbefalte forkunnskaper: 4PHD10- Mennesket, psykiske lidelser og det sosiale miljø

## Læringsutbytte

Kandidaten har ved fullført emne følgende læringsutbytte i emnet:

### Kunnskaper

- har identifiserende og bedømmende kunnskap om hvordan samfunnet ved det offentlige, private og frivillige hjelpeapparatet møter og har møtt behov for omsorg og hjelp hos mennesker med psykiske lidelser
- har drøftende kunnskap om hvordan man kan og bør imøtekomme behov hos mennesker med psykiske lidelser i fremtiden

### Ferdigheter

- kan identifisere og forklare ulike yrkesgruppers funksjonsområde i hjelpeapparatet.
- har drøftende kunnskap om tverrfaglig samarbeid.

### Generell kompetanse

- kan identifisere og har en kritisk drøftende holdning til aktuelle politiske føringer for psykisk helsearbeid

## Innhold

- Psykiatrien og psykisk helsearbeids historie
- Sosiologiske perspektiver på psykisk helsearbeid
- Politiske føringer innen psykisk helsearbeid
- Psykisk helsearbeid i et internasjonalt perspektiv
- Rettssikkerhet og lovgivning
- Brukerperspektivet: ledelse, deltagelse og samarbeid
- Tverrfaglig samarbeid og samarbeid på tvers av forvaltningsnivåer
- Lokalsamfunnets betydning for psykisk helse
- Aktuelle forskningsmetoder for kunnskapsdannelse i praksis (inkl. prosjektarbeid)

## Organisering og arbeidsformer

- Forelesninger
- Seminarer
- Gruppearbeid
- Prosjektpraksis
- Veiledningsgrupper
- Opplevelsesorientert læring
- Ferdighetstrening

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- 80% deltagelse i gruppeveiledning
- 2 timer veiledning på prosjektoppgaven

## Vurderingsordning

Prosjektrapport i gruppe over 2 uker. Vurderes med bestått/ikke bestått.

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag

# 4PHD21 Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning

Emnekode: 4PHD21

Studiepoeng: 10

## Semester

Vår

## Språk

Norsk

## Forkunnskaper

Anbefalte forkunnskaper: 4PHD10 - Mennesket, psykiske lidelser og det sosiale miljø

## Læringsutbytte

Kandidaten har ved fullført emne følgende læringsutbytte i emnet:

### Kunnskaper

- kan bedømme og drøfte relasjonens forutsetninger og dens betydning for psykisk helse

### Ferdigheter

- drøfter kritisk konfliktløsning og endringsstrategier

### Generell kompetanse

- har forklarende og redegjørende kunnskap om egen kommunikasjon og samhandling

## Innhold

- Relasjonens betydning og forutsetninger
- Kommunikasjon, samhandlingsteorier og relasjonskunnskap knyttet til enkeltpersoner med psykiske lidelser, familie, grupper og nettverk
- Egenopplevelse av ulike samhandlingsrelasjoner og egen kommunikasjon
- Konflikt og konfliktløsning
- Endringsstrategier og tjenesteutvikling
- Gruppedynamiske prosesser
- Miljøterapi
- Relasjon i tilknytning til makt/avmakt, tvang og kontrolltiltak
- Veiledningsteori og erfaring med veiledning

## Organisering og arbeidsformer

- Forelesninger
- Seminarer
- Gruppearbeid
- Veiledningsgrupper
- Opplevelsesorientert læring
- Ferdighetstrening
- Rollespill

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- 1 individuell refleksjonsoppgave
- 80% deltagelse i gruppeveiledning

## Vurderingsordning

Gruppeoppgave med fremlegg. Vurderes med bestått/ikke bestått.

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag

# 4PHD40 Etikk og menneskesyn

**Emnekode: 4PHD40**

**Studiepoeng: 5**

## **Semester**

Høst

## **Språk**

Norsk

## **Forkunnskaper**

Anbefalte forkunnskaper: 4PHD10 - Mennesket, psykiske lidelser og det sosiale miljø, 4PHD20 - Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning og 4PHD30 - Organisering av tjenestene for mennesker med psykiske lidelser

## **Læringsutbytte**

Kandidaten har ved fullført emne følgende læringsutbytte i emnet:

### **Kunnskap**

- kan redegjøre for omsorgsideologi og yrkesetikk
- kan redegjøre for ulike deskriptive og normative etiske teorier
- kan redegjøre for etiske refleksjonsmodeller og etiske kriterier

### **Ferdigheter**

- kan identifisere og analysere etiske dilemma i psykisk helsearbeid
- kunne reflektere og argumentere skriftlig om etiske spørsmål og etiske problemstillinger

### **Generell kompetanse**

- har redegjørende kunnskap for sammenhengen mellom etikk og menneskesyn relatert til konkrete situasjoner i praksis
- kunne analysere og kritisk vurdere ulike etiske problemstillinger
- kunne skille mellom ulike etiske tradisjoner

## **Innhold**

- Grunnleggende etiske aspekter relatert til arbeid med mennesker med psykiske lidelser
- Omsorgsideologier i psykisk helsearbeid
- Ethiske dilemma i psykisk helsearbeid (inkl. makt og tvang)
- Sammenhengen mellom etikk, menneskesyn og omsorgsideologi
- Prinsippbasert og ikke-prinsippbasert yrkesetikk med relevans for psykisk helsearbeid
- Humanistisk og ikke-humanistisk menneskesyn – relatert til psykisk helsearbeid

## **Organisering og arbeidsformer**

- Forelesninger
- Seminar

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen**

## **Vurderingsordning**

Skriftlig individuell hjemmeeksamen over tre uker. Oppgaven vurderes med bestått/ikke bestått.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for folkehelsefag

# 4PHD70 Fordypning i psykiatrisk sykepleie

Emnekode: 4PHD70

Studiepoeng: 25

## Semester

Høst / Vår

## Språk

Norsk

## Forkunnskaper

4PHD10 Mennesket, psykiske lidelser og det sosiale miljø, 4PHD20 - Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning, 4PHD30 - Organisering av tjenestene for mennesker med psykiske lidelser å være fullført og bestått.

## Læringsutbytte

Kandidaten har ved fullført emne følgende læringsutbytte i emnet:

### Kunnskap:

- har identifiserende og bedømmende kunnskap i psykiatrisk sykepleies teoretiske og faglige fundament

### Ferdigheter:

- har forklarende kunnskap om fagets historiske utvikling og dagens utviklingstendenser. Særlig vekt skal legges på humanistiske og eksistensielle verdier innen pleie og omsorg
- kan identifisere forskning og fagutvikling i psykiatrisk sykepleie, behandlingsmetoder og erfaringsbasert kunnskap

- kan anvende egnede behandlingsmetoder og erfaringsbasert kunnskap

## Generell kompetanse

- har basert på yrkesidentitet faglig selvforståelse og evne til tverrfaglig samarbeid

## Innhold

Psykiatrisk sykepleies faglige fundament knyttet til historie, teori, vitenskap og erfaringsbasert kunnskapsutvikling i sykepleie.

- Holdninger, kunnskaper og ferdigheter relatert til ivaretagelse av grunnleggende behov, medikamentell behandling og bruk av tvang. Forståelse, møte og samhandling med mennesker med ulike psykiske lidelser, uttrykksformer og kriser.
- Medikamenters betydning i behandling av psykiske lidelser og deres konsekvenser for livskvalitet. Virkning, bivirkninger og håndtering.
- Døgntkontinuerlig omsorg og ivaretagelse av grunnleggende behov.
- Miljøterapi
- Forhold som fremmer relasjonskompetanse knyttet til arbeid med individ, gruppe, familie og lokalsamfunn.
- Ulike handlingsalternativer og metoder i psykiatrisk sykepleie.
- Fysiske behov og problemer relatert til psykisk lidelse.
- Den psykiatriske sykepleiers rolle, ansvars- og funksjonsområder i samhandling med brukere, pårørende og andre samarbeidspartnere.
- Familiesamarbeid og samarbeid med menneskers sosiale nettverk.
- Psykiatrisk sykepleie i et multikulturelt perspektiv.
- Livsmestring gjennom læring, sosial trening, aktivitet og arbeid.
- Kunnskapsutvikling i praksis: praktiske studier i psykiatrisk sykepleie
- Observasjon og dokumentasjon av behov for omsorg og sykepleie i forhold til utvikling av individuelle planer for brukere.
- Pasientens/brukerens rettsikkerhet relatert til psykiatrisk behandling.

## Organisering og arbeidsformer

- Forelesninger
- Seminarer
- Gruppearbeid
- Veiledning i gruppe
- Åtte ukers praksisstudier
- Ferdighetstrening i forhold til tidligere yrkeserfaring
- Individuell faglig veiledning ved psykiatrisk sykepleier



## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

### Teori:

- Deltagelse på minimum 2 av 4 veiledninger på fordypningsoppgaven

### Praksis:

- Deltagelse i 1 times praksisveiledning per uke

## Vurderingsordning

Det er 3 deleksamener i emnet, alle deler må være bestått for at emnet i sin helhet er bestått:

1. Et individuelt essay knyttet til teoretisk fordypning, som vurderes til bestått/ikke bestått
2. 8 ukers praksis med praksisrapport, som vurderes til bestått/ikke bestått
3. Individuell fordypningsoppgave, som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag

# 4PHD80 Fordypning i psykososialt arbeid

Emnekode: 4PHD80

Studiepoeng: 25

## Semester

Høst

## Språk

Norsk

## Forkunnskaper

4PHD10 - Mennesket, psykiske lidelser og det sosiale miljø, 4PHD20- Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning, 4PHD30 - Organisering av tjenestene for mennesker med psykiske lidelser må være fullført og bestått.

## Læringsutbytte

Kandidaten skal ved endt emne ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

### Kunnskaper:

- har evne til å drøfte psykisk helsearbeid som et samspill mellom individ, familie, gruppe og samfunn., og være medvirkende til å skape endring ut fra de nevnte forhold

### Ferdigheter:

- har forståelse for og utprøving av tverrfaglig samarbeid
- kan anvende og drøfte egnede ferdigheter innen mellommenneskelig samhandlingskompetanse
- kan anvende og drøfte ulike metoder i psykososialt arbeid

### Generell kompetanse:

- har en helthetsforståelse av sin yrkesidentitet, bygget på egen grunnutdanning og videreutdanningen i psykisk helsearbeid
- evner å identifisere, forklare, bedømme og prøve ut den psykiske helsearbeiders ansvars-, funksjons- og arbeidsområde både i institusjon og innen psykisk helsearbeid i lokalsamfunnet

## Innhold

- Sosialpsykiatrisk tenkning og praksis.
- Ulike metoder innenfor individuelt psykososialt arbeid.
- Miljøterapi
- Samtidig behandling av rusproblemer og psykiske lidelser.
- Metoder for å lære brukere livsmestring, sosiale ferdigheter, aktivitet og arbeid.
- Individuell plan, samordnet psykososialt arbeid og aktørsamvirke.
- Gruppearbeid, familiesamarbeid og arbeid med sosiale nettverk
- Utvikling av relasjonskompetanse, kommunikasjonsferdigheter og evne til konfliktløsning.
- Ulike metoder i psykososialt arbeid.
- Samarbeid med brukere, pårørende, andre fagprofesjoner og mellom forvaltningsnivåer.
- Pasienters og brukeres rettigheter

## Organisering og arbeidsformer

- Forelesninger
- Seminarer
- Gruppearbeid
- Veiledning i gruppe
- Praksis (8 uker)
- Ferdighetstrening i psykososialt arbeid
- Veiledning i praksisfeltet

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Teoridel:

- Deltagelse på minimum 2 av 4 veiledninger på fordypningsoppgaven

Praksis:

- Delta på 1 times praksisveiledning hver uke

## Vurderingsordning

Emnet har 3 eksamensdeler, og alle deler må være bestått for at emnet i sin helhet skal være bestått.

1. Et individuelt essay knyttet til teoretisk fordypning, som vurderes til bestått/ikke bestått
2. 8 ukers praksis med praksisrapport som vurderes til bestått/ikke bestått
3. Individuell fordypningsoppgave, som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag

# 4PM780 Vitenskapsteori og forskningsmetode

Emnekode: 4PM780

Studiepoeng: 15

## Semester

Høst

## Språk

Norsk

## Forkunnskaper

Alle emner i 1.studieår må være fullført og bestått.

## Læringsutbytte

Emne i vitenskapsteori og forskningsmetode skal gi studentene innsikt i vitenskapens filosofiske basis og metoder som er nødvendige for et masterstudium. Kandidatene får forståelse for vitenskapelig kunnskap slik at de kan vurdere kvaliteten av kunnskapsdannelsen, dens rekkevidde og begrensninger og hvordan den kan anvendes i praktisk psykisk helsearbeid. Kandidatene skal bevisstgjøres i forhold til de muligheter for kunnskapsdannelse i praksis – med særlig vekt på handlingsorientert forskningssamarbeid. Kandidatene oppøver etisk bevissthet i forhold til forskningsetikk.

Etter å ha gjennomført emnet skal kandidaten ha følgende læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten

- har grunnleggende kunnskap om ulike vitenskapsteoretiske retninger

- har kunnskap om evalueringsforskning
- har kunnskap om kvalitative forskningsretninger
- har kunnskap om kvantitative metoder
- har kjennskap til mixed-methods
- har kunnskap om tolkning og analyser av kvalitative og kvantitative data
- har kunnskap om etiske og forskningsetiske teorier

## Ferdigheter

### Kandidaten

- kan analysere og kritisk vurdere vitenskapsteorier
- kan analysere og kritisk vurdere ulike forskningsdesign
- kan analysere kvalitative og kvantitative data og resultater
- kan utarbeide en prosjektbeskrivelse
- kan vurdere etiske problemstillinger i forbindelse med forskningsprosjekter
- kan vurdere mulighetene for kunnskapsdannelse i praksis – med særlig vekt på handlingsorientert forskningssamarbeid
- kan vurdere og følge god og anerkjent forskningsetikk

## Generell kompetanse

### Kandidaten

- har innsikt i vitenskapsfilosofiens basis
- kan anvende vitenskapsteori i utviklingen av fag- og forskningsprosjekt
- kan anvende empiriske forskningsmetoder på en selvstendig måte
- kan formidle vitenskapelig kunnskap og forskning på en kritisk måte

- kan vurdere om prosjekter følger god forskningsetikk

## **Innhold**

- Kunnskap og kunnskapstradisjoner
- Vitenskapstradisjoner
- Hermeneutikk, fenomenologi og kritisk teori
- Aksjonsforskning – med vekt på handlingsorientert forskningssamarbeid
- Hovedtyper av kvantitative og kvalitative forskningsdesign og metoder – inkludert vitenskapsteoretisk forankring
- Forskningsetikk – relatert til alle faser i forskningsprosessen

## **Organisering og arbeidsformer**

Undervisningen skal kombinere oversiktsforelesninger, gruppearbeid (relatert til forskningsdesign og metoder).

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen**

Individuelt arbeid med essay knyttet til en vitenskapsteoretisk problemstilling.

## **Vurderingsordning**

Skriftlig individuell 4-timers eksamen. Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste beståtte karakter.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for folkehelsefag

# 4PM781 Psykisk helsearbeid i lokalsamfunnet

Emnekode: 4PM781

Studiepoeng: 10

## Semester

Høst

## Språk

Norsk

## Forkunnskaper

Alle emner i 1.studieår.må være fullført og bestått.

## Læringsutbytte

Etter gjennomført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskap

kandidaten

- har kunnskaper om sentrale begreper, modeller og teorier knyttet til psykisk helsearbeid i lokalsamfunnet

Ferdigheter

kandidaten

- kan anvende kunnskap på etablerte og nye områder innen lokalbasert psykisk helsearbeid

Generell kompetanse



kandidaten

- kan kartlegge, analysere og formidle problemstillinger innen psykisk helsearbeid i lokalsamfunnet

## Innhold

- Det teoretiske grunnlag for psykisk helsearbeid i lokalsamfunnet – samt grunnleggende prinsipper i psykisk helsearbeid (behovskartlegging, prioritering og mål, helsefremmende og forebyggende arbeid, stimulere aktiviteter som fremmer mental helse, terapeutiske tilnærminger til kommunalt psykisk helsearbeid og politisk påvirkning av forhold som har betydning for mental helse)
- Lovgivning med relevans for kommunalt psykisk helsearbeid
- Sykdomsforebyggende arbeid: Teorier og strategier
- Helsefremmende arbeid: Teori, ideologi og strategier med relevans for psykisk helsearbeid

## Organisering og arbeidsformer

I emnet vil derfor den enkeltes kunnskaper og erfaringer løftes frem for å bygge opp om læringsprosessen gjennom gruppearbeid og individuelle presentasjoner. Læringsmodellen er interaktiv – med en rimelig balanse mellom forelesninger og dialog, og det krever en aktiv deltagelse fra deltagerne med en problembasert tilnærming.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Skriftlig rapport.

## Vurderingsordning

Muntlig presentasjon av gruppeoppgave. Vurderes til Bestått/Ikke bestått.

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag

# 4PM783 Psykisk helsearbeid relatert til psykiske lidelser hos eldre

Emnekode: 4PM783

Studiepoeng: 10

## Semester

Høst

## Språk

Norsk

## Forkunnskaper

Alle emner fra 1.studieår må være fullført og bestått.

## Læringsutbytte

Emnet gir kandidaten geriatrike spesialkunnskaper i forhold til omsorg, diagnostisering og behandling av psykiske sykdommer i eldre år. Disse kunnskapene skal kunne anvendes i behandling, omsorg og veiledning av eldre og deres pårørende, inkludert eldre med særskilte behov, herunder aldersdemente. Studentene forventes etter dette emnet å ha kunnskap om helsefremmende og forebyggende arbeid i forhold til eldre og kunne bidra til forebyggende og rehabiliterende arbeid ved å vurdere og å påvirke faktorer som virker inn på Eldres livssituasjon. Videre skal studentene oppnå innsikt i eldre menneskers opplevelse av sorg- og krisereaksjoner i forbindelse med livssituasjon

En kandidat med fullført emne skal ha følgende totale læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten

- har avansert kunnskap om helsefremmende og forebyggende arbeid

- har avansert kunnskap om rehabiliteringsprosessen
- har avansert kunnskap om faktorer som virker inn på de eldres livssituasjon

#### Ferdigheter

##### Kandidaten

- kan anvende kunnskap som omhandler de eldres livssituasjon
- kan anvende kunnskap om pårørendes eventuelle belastninger som omsorgsperson
- kan anvende kunnskap om kulturell bakgrunn

#### Generell kompetanse

##### Kandidaten

- kan analysere og formidle problemstillinger som er aktuelle for eldres psykiske helse
- kan gjennomføre selvstendige prosjektoppgaver innen temaet eldres psykiske helse
- kan formidle selvstendig arbeid og beherske fagfeltets uttrykksmåter
- kan være de eldres talsperson hvis deres rettigheter ikke ivaretas

## Innhold

- Normale psykologiske prosesser relatert til aldring
- Mestring, sorg og tapsreaksjoner i alderdommen
- Omgivelsesrelaterte forhold som kan influere på eldres helse
- Livsmening og livskvalitet i eldre år
- Flerkulturelt perspektiv på aldring, og eldre med minoritetsbakgrunn
- Kjønnsperspektiv på aldring
- Psykiske lidelser relatert til høy alder
- Alderspsykiatri, psykiske sykdommer i eldre år; diagnostikk og behandling
  - Depresjoner hos eldre
  - Forvirringstilstander hos eldre
  - Utvikling av demens; biologiske, psykologiske og sosiale aspekter

- Diagnostiske metoder og differensialdiagnostiske problemer knyttet til psykiske lidelser i eldre år
- Mennesker med aldersdemens; prinsipper for og teorier om behandling og omsorg
- Kommunikasjon, samhandling og miljøarbeid innen alderspsykiatri og demensomsorg
- Omsorgskjeden
- Helsefremmende og forebyggende strategier av relevans for eldre
- Pedagogiske prinsipper ved informasjon til, undervisning og veiledning av eldre

## **Organisering og arbeidsformer**

Arbeidsformer er forelesninger, gruppearbeid, feltarbeid og Journal Club. Disse bygger på aktiv deltagelse fra deltagerne med en problembasert tilnærming. I emnet vil derfor den enkeltes kunnskaper og erfaringer løftes frem for å bygge opp om læringsprosessen gjennom gruppearbeid og individuelle presentasjoner. Læringsmodellen er interaktiv med en vekt på dialog.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen**

Skriftlig rapport.

## **Vurderingsordning**

Studentene arbeider i gruppe med utarbeidelse av en rapport relatert til en individuell plan for en pasient hvor sentrale begreper fra emnet skal anvendes. Det gis gruppevis veiledning.

Gruppeoppgave (4000 ord). Muntlig presentasjon av oppgaven. Vurderes til bestått/ikke bestått.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for folkehelsefag

# 4PM782 Psykisk helsearbeid i spesialisthelsetjenesten

Emnekode: 4PM782

Studiepoeng: 10

## Semester

Høst

## Språk

Norsk

## Forkunnskaper

Alle emner fra 1.studieår må være fullført og bestått.

## Læringsutbytte

Emnet skal gi studentene fordypet innsikt i spesialisthelsetjenestens oppgaver og utfordringer i et helhetlig perspektiv på psykisk helsearbeid. Denne innsikten skal bidra til en verdibevissthet i forhold til grunnlaget for psykiatrisk omsorg og behandling – med brukerdeltagelse som prioritert verdi. Studentene skal utvikle et analytisk og kritisk perspektiv på psykiatrisk omsorg og behandling – og se sitt medansvar for kunnskapsutvikling og praksisfornyelse i spesialisthelsetjenesten.

Etter fullført emne skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten

- har inngående kunnskap om spesialisthelsetjenestens muligheter, oppgaver og utfordringer i et helhetlig perspektiv

## Ferdigheter

### Kandidaten

- kan bidra til en verdibevissthet i forhold til grunnlaget for psykiatrisk omsorg og behandling – med brukerdeltagelse som prioritert verdi

## Generell kompetanse

### Kandidaten

- kan analysere og ha et kritisk og granskende perspektiv på psykiatrisk omsorg og behandling
- kan bidra til kunnskapsutvikling og praksisfornyelse i spesialisthelsetjenesten

## Innhold

- Spesialisthelsetjenestens funksjon i psykisk helsetjeneste – inkludert samordning og samarbeidsformer institusjonsinternt og mellom nivåer i helsetjenesten for å fremme helhetlige tjenestetilbud for mennesker med psykisk lidelse. Analyse av psykiatriens samfunnsmessige funksjon
- Det teoretiske grunnlag for ulike psykiatriske praksisformer: psykiatrisk undersøkelse, utredning og diagnostikk, miljøterapi, relasjonsarbeid, nettverksarbeid, likemannsarbeid, familie/pårørendesamarbeid, medikamentell behandling, forebyggende psykisk helsearbeid i spesialisthelsetjenesten
- Utfordringer i psykisk helsearbeid innen spesialisthelsetjenestens kontekst: Å møte ulike lidelsesuttrykk (sykdomslidelse, eksistensiell lidelse, behandlingslidelse og sosial lidelse), migrasjon og psykiske lidelser, bedring og bedringsprosesser, empowerment og psykiatrisk behandling
- Sentrale dilemmaer i psykiatrisk behandling – belyst ved aktuell lovgivning og etiske analysemodeller
- Individuelle planer i et bruker-/aktørperspektiv
- Modeller for kunnskapsutvikling i psykisk helsearbeid i spesialisthelsetjenesten – inkludert evidensbasert psykiatrisk praksis versus livsfilosofisk tilnærming/erfaringskunnskap

## Organisering og arbeidsformer

I emnet vil derfor den enkeltes kunnskaper og erfaringer løftes frem for å bygge opp om læringsprosessen gjennom gruppearbeid og individuelle presentasjoner. Læringsmodellen er interaktiv – med en rimelig balanse mellom dialog, forelesninger og gruppearbeid, og bygger på aktiv deltagelse fra deltagerne med en problembasert tilnærming.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen**

Skriftlig rapport.

### **Vurderingsordning**

Studentene arbeider i gruppe med utarbeidelse av en rapport relatert til en aktuell problemstilling for psykisk helsearbeid i spesialisthelsetjenesten. Rapporten skal være på 4000 ord (+/-)

Muntlig presentasjon av oppgaven i gruppe.

Eksamen vurderes til bestått/ikke bestått. For at eksamen skal kunne vurderes til bestått må alle gruppemedlemmene delta ved den muntlige presentasjonen.

### **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for folkehelsefag



# 4PM791 Mastergradsoppgave i psykisk helsearbeid

Emnekode: 4PM791

Studiepoeng: 35

## Semester

Vår/Høst/Vår

## Språk

Norsk

## Forkunnskaper

Alle forutgående emner må være bestått før en kan starte på mastergradsoppgaven.

## Læringsutbytte

En kandidat med fullført masteroppgave skal ha følgende totale læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten

- har avansert kunnskap om vitenskapsteori, metodologiske retninger, forskningsdesign, datainnsamlingsmetoder og analysemetoder som er relevant for psykisk helsearbeid
- har inngående oversikt over forskningsstatus i psykisk helsearbeid

Ferdigheter

- kan gjennomføre et selvstendig forsknings- og fagutviklingsprosjekt knyttet til et emne innen psykisk helsearbeid og formidle resultatet skriftlig og muntlig
- kan vurdere andres fag- og forskningsprosjekt innen psykisk helsearbeid

- kan systematisk og kritisk analysere gjennomføringen av eget prosjekt og formidle og drøfte dette skriftlig

#### Generell kompetanse

- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter i fag- og forskningsutvikling for å bidra til innovasjon og fagutvikling innen psykisk helsearbeid
- kan formidle egen og andres fag- og forskning i aktuelle fora

## Innhold

Mastergradsoppgaven kan relateres til sentrale problemstillinger innen psykisk helsearbeid generelt, eller den kan være tilknyttet de valgfrie fordypningsemnene.

Mastergradsoppgaven kan enten være en monografi eller bestå av en artikkel med en rammeberetning og som oppfyller vanlige krav til vitenskapelig arbeid. Dette betyr at oppgaven skal bygge på en presis problemstilling, at studenten skal gjøre begrunnede og selvstendige metodevalg og identifisere egnet teori. Det er utarbeidet retningslinjer for mastergradsoppgaven som skal følges ved gjennomføringen av oppgaven. Omfanget av oppgaven er på 17500 til 24500 ord. (1 side er ca. 350 ord.)

## Organisering og arbeidsformer

Studentene skal under veiledning skrive en mastergradsoppgave individuelt eller gruppe. Det gis normalt 12 timers veiledning per student i forbindelse med mastergradsoppgaven. Det utarbeides en veiledningskontrakt mellom veileder og student. Denne skal inneholde plan for arbeidet (inkludert en presisert tidsplan). 4 timer veiledning er obligatorisk, hvorav 2 i starten av skriveperioden og 2 i slutten.

Underveis i skriveperioden arrangeres det oppgaveseminarer. Her skal studentene legge frem sine prosjekter til kritisk drøfting med lærere og medstudenter, og de skal være opponert for en medstudents presentasjon av sin oppgave. Under oppgaveseminarene vil både teoretiske og metodiske spørsmål bli behandlet og relatert til fordypningsområdene.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Utarbeide prosjektbeskrivelse til masteroppgaven
- Fremlegg av prosjektbeskrivelsen
- Deltagelse på ett oppgaveseminar underveis i skriveprosessen

- Opponentseminar; Fremlegg av egen masteroppgave og opponentskap
- 4 timers individuell veiledning (eventuelt i gruppe), 2 i starten av skriveperioden og 2 i slutten

## Vurderingsordning

Masteroppgaven skrives individuelt eller i gruppe på 2 personer. Det vil bli gjennomført en muntlig individuell høring for de som har skrevet i gruppe. Den individuelle høringen kan medføre at karakteren blir justert en grad opp eller ned.

Intern sensor (veileder) og ekstern sensor vurderer alle oppgavene. Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste beståtte karakter.

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag