

Studieplan 2017/2018

Master i folkehelsevitenskap med vekt på endring av livsstilsvaner

Studiepoeng: 120

Studiets nivå og organisering

Fullført studium gir tittelen Master i folkehelsevitenskap og helsefremming. Studiet er campusbasert og tilbys som et heltidsstudium med normert studietid på 2 år.

Bakgrunn for studiet

Å forbedre folkehelsen og redusere sosiale ulikheter i helse, har stått sentralt blant politiske ledere og andre samfunnsaktører verden over. Folkehelse som fagfelt er opptatt av å ivareta og fremme helse, samt forebygge sykdom og lidelse gjennom organisert innsats fra samfunnets side. Dette har fått økt oppmerksomhet og betydning blant en rekke ulike aktører innenfor et mangfold av fagfelter. Dette tverrfaglige studiet er utformet for å imøtekomme et økende behov for kompetanse innen helsefremmende og sykdomsforebyggende arbeid rettet mot befolkningens behov og ønsker for bedre helse. Målet er å utvikle studentene til, gjennom kritisk tenkning og aktiv deltakelse, å få forståelse for påvirkningsfaktorer for helse, og hvilke muligheter og utfordringer som finnes knyttet til å fremme og ivareta befolkningens helse.

Studentene har etter endt utdanning tilegnet seg allsidig og teoretisk kunnskap om folkehelse, som de kan benytte til å påvirke utvikling av politikk, programmer og tiltak på en kunnskapsbasert måte.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse

Kunnskap

Kandidaten

- har avansert kunnskap og kritisk innsikt i utviklingen og omfanget av folkehelse i en global, nasjonal, regional og lokal sammenheng
- har inngående tverrfaglig forståelse av kompleksiteten av de faktorer som har innvirkning på befolkningens, og undergruppers, helse og velvære med særlig fokus på sosial ulikhet i helse
- har avansert kunnskap og kritisk innsikt i utfordringene og mulighetene for ivaretagelse og fremming av helse, samt forebygging av sykdom på samfunns-, gruppe og individuelt nivå
- har avansert kunnskap og kritisk innsikt i hvordan forskning kan anvendes innenfor folkehelse, særlig om fremstilling og bruk av forskningsresultater som kunnskapsgrunnlag ved utforming av og informering om politiske og praktiske retningslinjer
- har inngående kunnskap, forståelse og kritisk innsikt i et bredt spekter av faglige problemstillinger som er relevant for forståelsen av et tverrfaglig folkehelsefelt, spesielt sett i forhold til samhandling i sektoren

Ferdigheter

Kandidaten

- kan fremskaffe, gjennomgå og analysere relevante kvantitative og kvalitative forskningsresultater som beskriver mønstre i befolkningens helse, og vurdere behov for helsetiltak
- kan kritisk analysere konsepter, teorier og empiri fra ulike fagområder for å forstå folkehelseutfordringer, særlig med henblikk på å forklare sosiale ulikheter i helse
- har inngående forståelse for fordelene og utfordringene ved tverrfaglig samarbeid, og kan analysere og forholde seg kritisk til ulike informasjonskilder og anvende disse til å strukturere og formulere faglige resonnementer
- kan planlegge og gjennomføre et selvstendig, avgrenset forskningsprosjekt og bruke relevante folkehelsebegreper, teorier og perspektiver i analysen av problemstillingen som tar hensyn til offentlig helsepolitikk og praksis
- kan identifisere og analysere etiske utfordringer som oppstår i dagens folkehelsepolitikk og praksis

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan kritisk analysere folkehelseforskning
- kan analysere relevante faglige og yrkesmessige problemstillinger innenfor det tverrfaglige folkehelsearbeidet

- kan anvende forskjellige forskningstilnæringer og ferdigheter i arbeidsrelaterte situasjoner
- kan kommunisere om faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner innenfor folkehelsefeltet, både med spesialister og til allmennheten
- Kan bruke og kritisk anvende sin kunnskap til analyse av folkehelseproblemer og bidra til utvikling av innovative strategier og tiltak som utfordrer etablerte praksis i folkehelsearbeid

Målgruppe

Målgruppen for studiet er de som ønsker å arbeide innenfor folkehelse og helsefremmende arbeid. I tillegg gir dette studiet et omfattende akademisk grunnlag som er relevant innenfor mange ulike stillinger i ulike sektorer.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

Fullført studium vil kvalifisere for stillinger innen offentlig forvaltning, og private foretak og frivillige organisasjoner som har som hovedformål å forbedre folkehelsen gjennom bruk av kunnskapsbaserte tilnæringer som involverer tverrfaglig samarbeid, forskning og utvikling på tvers av sektorer. Dette kan være stillinger som: rådgiver i kommunal sektor (f.eks. helsestasjon og frisklivssentraler), folkehelsekoordinator, ansvarlige for idrett og fysisk aktivitet. Fullført studium ville også kunne gi de nødvendige kvalifikasjonene for å jobbe som høgskolelektor, forutsatt pedagogisk bakgrunn eller tilleggskompetanse, eller opptak til doktorgradsstudier ved norske eller internasjonale utdanningsinstitusjoner.

Opptakskrav og rangering

Bachelor eller tilsvarende utdanning av minimum 180 studiepoeng, med fordypning på minst 80 studiepoeng innen helse-, idretts eller pedagogiske fag.

Ved oversøkning til studiet blir søkerne rangert, jamfør [Forskrift om opptak, studier og eksamen ved Høgskolen i Innlandet](#).

Arbeids- og undervisningsformer

For at studentene skal nå læringsutbyttene vil det bli benyttet en rekke ulike undervisnings- og læringsmetoder. Disse inkluderer interaktive forelesninger, kollokviegrupper, studentpresentasjoner, studentstyrte seminarer og skriftlige oppgaver.

Gjennom å tilrettelegge for gruppearbeid bestående av studenter med ulik fag- og yrkesbakgrunn vil studentene få mulighet til å jobbe med oppgaver som videre vil sikre, og styrke, tverrfaglig meningsutveksling.

Presentasjon av oppgaveskisser i plenumssamlinger vil sørge for at oppgaveskriving blir en læringsprosess gjennom å gi studentene formativ tilbakemelding.

Vurderingsformer

Ulike vurderingsformer vil bli brukt for å gjenspeile emnenes ulike krav og læringsutbytter. Disse inkluderer essays, individuelle- og gruppepresentasjoner, samt skriftlig og muntlig eksamen. Studenten vil således selv ha muligheten til å velge temaer og spørsmål relatert til deres akademiske og faglige interesser. Tilbakemelding vil bli gitt på en rekke obligatoriske arbeidskrav. I de emnene hvor det undervises på både engelsk og norsk vil det være mulig å gjennomføre på begge språk.

Forskningsbasert undervisning

Studiet har en forskningsbasert tilnærming som innebærer et kontinuerlig fokus på aktuell forskningslitteratur. Studiet inkluderer i tillegg to emner i forskningsmetode, en som fokuserer på teoretiske begreper for vitenskapelige metoder ("1MFV102 – Vitenskapsteori og metodelære") og en som fokuserer på anvendte aspekter av forskning ("1MFV201 – Spesifikk metode og prosjektbeskrivelse"). Til slutt, gjennom utvikling av masteroppgaven, skal kandidaten forankre avansert kunnskap, forståelse og ferdigheter for å gjennomføre et mindre og selvstendig forskningsprosjekt.

Internasjonalisering

Andre semester er organisert slik at det gir muligheter for internasjonal utveksling. Høgskolen i Innlandet har inngått avtale med flere utdanningsinstitusjoner, inkludert University of Chester, hvor emner i forbindelse med mastergrader i folkehelse, samfunnsnærings og idrettsvitenskap vil være særlig relevant for studentene.

Studiets oppbygging og innhold

Studiet har en tverrfaglig tilnærming og bygger på sentrale akademiske perspektiver innen epidemiologi, sosiologi, psykologi, og kommunikasjon. Disse perspektivene utgjør til sammen ulike teoretiske rammeverk som anvendes i arbeidet for å forstå sentrale folkehelse- og helsefremmende temaer og utfordringer.

Siden diskursen omkring livsstil i vid forstand er gjenstand for stor oppmerksomhet i

dagens folkehelsepolitikk og praksis, danner det kjernen i dette studiet, og begrepet blir kritisk undersøkt gjennom å se det fra ulike teoretiske perspektiver. I sum gir disse perspektivene kunnskapen, forståelsen og ferdighetene som er nødvendige for å beskrive og forklare variasjoner i befolkningens helse samt kunne evaluere ulike folkehelse- og helsefremmende strategier og tilnærminger.

Programmet er et fulltidsprogram over to år og består av følgende emner

Emne 1: Innføring i folkehelse (20 studiepoeng)

Emne 2: Vitenskapsteori og metodelære (10 studiepoeng)

Emne 3: Folkehelsesosiologi (10 studiepoeng)

Emne 4: Helsepsykologi (10 studiepoeng)

Emne 5: Helsekommunikasjon (10 studiepoeng)

Emne 6: Spesifikk metode og prosjektbeskrivelse (15 studiepoeng)

Emne 7: Masteroppgave (45 studiepoeng)

Semester	Emner
1.	Innføring i folkehelse (20 SP) Vitenskapsteori og metodelære (10 SP)
2.	Folkehelsesosiologi (10 SP) Helsepsykologi (10 SP) Helsekommunikasjon (10 SP)
3.	Spesifikk metode og prosjektbeskrivelse (15 SP)
4.	Masteroppgave (45 SP)

Studieprogrammet er fullført når studenten har deltatt i, og bestått, emnene 1-7. Alternativt kan studenten etter godkjenning fra Høgskolen i Innlandet velge å bytte ut en

eller flere av emnene 3-5. Emnene 1-2 og 6-7 er obligatoriske for alle studenter, imidlertid vil det være mulig å gjennomføre forskningsprosjektet (emne 7) ved en annen utdanningsinstitusjon.

Studiet tilrettelegger for at studenten kan erstatte emner fra andre utdanningsinstitusjoner i Norge eller i utlandet for hele 2., og eventuelt 4. semester.

Emneoversikt

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester			
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
1MFV1011	<u>Innføring i folkehelse</u>	20	O	20			
1MFV102	<u>Vitenskapsteori og metodelære</u>	10	O	10			
1MFV1031	<u>Folkehelsesosiologi</u>	10	O		10		
1MFV1041	<u>Helsepsykologi</u>	10	O		10		
1MFV1051	<u>Helsekommunikasjon</u>	10	O		10		
1MFV201	<u>Spesifikk metode og prosjektbeskrivelse</u>	15	O			15	
1MFV202	<u>Masteroppgave</u>	45	O			15	30
Sum:				30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

1MFV1011 Innføring i folkehelse

Emnekode: 1MFV1011

Studiepoeng: 20

Semester

Høst

Språk

English

Krav til forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Ved bestått emne skal studenten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap og forståelse for utviklingen av folkehelse og fremveksten av forebyggende folkehelsearbeid
- har omfattende og kritisk forståelse av hvilken rolle epidemiologi og demografi har innenfor folkehelse
- har inngående kunnskap og forståelse for hvordan de sosiale ulikhetene i helse danner gradientutfordringen i hele befolkningen
- har inngående kunnskap og kritisk innsikt i hvordan helsefaktorer påvirker oss på et

- globalt, nasjonalt, samfunns- og individuelt nivå
- har avansert kunnskap om og kritisk innsikt i begrepet "livsstil"
- har omfattende kunnskap om strategier rettet mot sykdomsforebygging og helsevern

Ferdigheter

Studenten

- kan kritisk vurdere ulike tiltak rettet mot livsstilsendringer på befolknings-, gruppe-, og individnivå
- kan analysere, presentere og fortolke kvalitative og kvantitative data om befolkningens helse og velvære
- kan vurdere befolkningens behov for helsetiltak ved hjelp av kvalitative og kvantitative data
- kan analysere effekten av igangsatte helsetiltak rettet mot forebygging av sykdom og fremming av helse og velvære
- kan forstå og analysere utfordringene ved å arbeide i tverrfaglige team, inkludert samarbeid og samhandling

Generell kompetanse

Studenten

- kan drøfte kompleksiteten av de faktorer som er avgjørende for befolkningens helse og velvære
- kan drøfte utfordringene med, og mulighetene for helsefremming og sykdomsforebygging
- kan kommunisere om hovedutfordringene innenfor folkehelsefeltet både med spesialister og til allmennheten
- kan identifisere et folkehelseproblem og drøfte problemet på en kritisk og reflektert måte

Innhold

- Det moderne samfunns utfordringer knyttet til folkehelse
- Måle befolkningens helsetilstand og vurdere behov for helsetiltak
- Likheter og ulikheter i helse på globalt, nasjonalt og lokalt nivå
- Sosial ulikhet og helse: kjønn, klasse og etnisitet
- Helsefaktorer
- Legevitenskapens og helseutdanningenes begrensninger
- Evaluering av folkehelseiltak

- Tilrettelegging av folkehelseiltak for ulike målgrupper
- Etikk og verdier i folkehelsesammenheng

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen vil bli gitt på engelsk gjennom hele første semester.

- interaktive forelesninger
- studentpresentasjoner
- student ledede seminarer
- gruppearbeid med studenter med ulik yrkes- og fagbakgrunn

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

1. Refleksjonsnotat der den enkelte student kritisk reflekterer over egen bakgrunn og studiets mål/læringsutbytte
2. To gruppepresentasjoner:
 - Studenter med ulik bakgrunn skal presentere og drøfte på hvilken måte ulike yrkes- og fagdisipliner bidrar til folkehelse
 - Diskutere og debattere nøkkelbegreper
3. Deltakelse på samlinger to ganger i uken (minimum 80%)

Eksamen

Skriftlig gruppeoppgave med 2-5 deltakere (vektlagt 40%) og individuell muntlig eksaminasjon (vektlagt 60%) basert på en gitt oppgave. Begge eksamener gis karakter A-F, hvor E er laveste ståkarakter. Det forutsettes at begge deleksamener er bestått for at emnet skal vurderes til bestått.

Ved gruppeeksamen står alle deltakere i gruppa til ansvar for alt innhold i oppgaven.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

1MFV102 Vitenskapsteori og metodelære

Emnekode: 1MFV102

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

English

Krav til forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om vitenskapsteori
- har inngående kunnskap og kritisk forståelse for forskingsprosessen
- har kunnskap og forståelse for etiske prinsipper, som er knyttet til forskning på folkehelseområdet
- har inngående kunnskap om kvalitative og kvantitative forskningsdesign som er relevant innen forskning på folkehelse

Ferdigheter

Studenten

- kan gjennomføre et litteratursøk og kritisk vurdere forskningsartikler
- kan analysere og forholde seg kritisk til ulike informasjonskilder
- kan anvende relevante vitenskapelige metoder i egen folkehelseforskning
- kan redegjøre for valg av forskningstilnærming, studiedesign, metode og analyse
- kan analysere etiske dimensjoner knyttet opp mot forskning generelt og folkehelsefeltet spesielt

Innhold

- Sentrale tema innen vitenskapsteori
- Teoretiske utfordringer relatert til forskning på folkehelsefeltet
- Konseptualisere et forskningsproblem
- Begreper innenfor kvalitetsvurdering av metoder og forskning generelt (troverdighet, pålitelighet, gyldighet, generalisering, etc.)
- Forskningsprosessen
- Design og prosess innen kvalitative og kvantitative metoder
- Grunnleggende begreper i deskriptiv statistikk og slutningsstatistikk (frekvensfordeling, sannsynlighet, hypotesetesting, feil, presentasjon av data, etc.)
- Grunnleggende begreper om datainnsamling og analyse i kvalitativ metoder, og oversikt over kvalitative forskningsmetoder
- Forskningsetikk

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Kollokviegrupper
- Seminarer

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltakelse på samlinger (minimum 80%)
- Individuell mappeinnlevering bestående av 5 oppgaver

Eksamen

Individuell 4 timers skriftlig eksamen som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, hvor E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

1MFV1031 Folkehelsesosiologi

Emnekode: 1MFV1031

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Engelsk og Norsk

Krav til forkunnskaper

Anbefalte forkunnskaper: 1MFV101 Innføring i folkehelse

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om og forståelse av hvordan individuelle og kollektive livsstilsvalg og helsereelatert atferd kan forstås og forklares i sosiologiske termer;
- har inngående kunnskap om og forståelse av hvordan helse og sykdom på populasjonsnivå kan forstås og forklares i sosiologiske termer.
- har en kritisk informert forståelse av prosessen i utviklingen av politikk generelt og innen folkehelse i særdeleshet
- har en kritisk informert forståelse av hvordan fysisk aktivitet er vektlagt som en viktig folkehelsestrategi i moderne samfunn

Ferdigheter

Studenten

- kan kritisk anvende relevante sosiologiske teorier og begreper for å analysere, forstå og forklare helserelaterte livsstilsvalg og atferd på individuell- og gruppenivå
- kan anvende relevante sosiologiske teorier og begreper for å analysere og forklare folkehelsen på befolkningsnivå, spesielt i forhold til sosiale ulikheter i helse.

Generell kompetanse

Studenten

- kan utforske et folkehelse relatert tema sosiologisk, og vurdere konsekvensene av et slikt perspektiv for politikk og praksis

Innhold

- Den sosiologiske fantasi
- Sosiologiske teoretikere og teorier og deres relevans for folkehelse
- Sosiale skillelinjer og folkehelse: klasse, kjønn, etnisitet funksjonshemming
- Sosiologiske perspektiver på livsstilsrelaterte sykdommer og helserelatert atferd
- Fysisk aktivitet, idrett og kroppsøving i folkehelsen
- Politikk og folkehelse
- Kapital: symbolsk, fysisk, sosial, økonomisk og kulturell
- Kroppssosiologi
- Diskurs og folkehelse

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Kollokviégrupper
- Presentasjoner
- Oppgaveskriving

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltakelse på samlinger (minimum 80%)
- En plenumspresentasjon basert på utkastet til en skriftlig oppgave

Eksamen

Individuelt skriftlig essay med utgangspunkt i eget litteratursøk, som vurderes med

graderte bokstavkarakterer fra A-F, hvor E er laveste ståkarakter

Eksamen kan gjennomføres på norsk.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

1MFV1041 Helsepsykologi

Emnekode: 1MFV1041

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Engelsk og Norsk

Krav til forkunnskaper

Anbefalte forkunnskaper: 1MFV101 Innføring i folkehelse

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om og forståelse av grunnleggende begreper innen helsepsykologi
- har inngående kunnskap om og forståelse av hvordan stress kan påvirke helse gjennom biologiske prosesser samt helserelatert atferd
- har inngående kunnskap om og forståelse av ulike motivasjons- og atferdsteorier som er sentrale innen helsefremming
- har kunnskap om forskningsbaserte individuelle, sosiale og miljømessige tiltak som kan fremme helsefremmende atferd

Ferdigheter

Studenten

- kan anvende teorier, modeller og aktuell forskningsbasert kunnskap i helsepsykologi for å vurdere og planlegge folkehelseiltak på en kritisk og reflektert måte
- kan kritisk vurdere viktighet av individuelle, sosiale og miljømessige faktorer som kan fremme stressmestring hos enkeltindivider og ulike grupper i samfunnet
- kan analysere ulike helserelaterte atferder ut i fra eksisterende teorier og aktuell forskningslitteratur på en kritisk og reflektert måte
- kan kritisk vurdere teorier og modeller innen helsepsykologi og deres anvendbarhet for å kunne legge til rette for helsefremmende tiltak hos enkeltindivider og ulike grupper i samfunnet

Generell kompetanse

Studenten

- kan anvende kunnskap og forståelse av teorier og modeller innen helsepsykologi for å analysere helserelaterte atferder i spesifikke målgrupper
- kan planlegge og vurdere forskningsbaserte tiltak rettet mot ulike målgrupper og spesifikke folkehelseutfordringer ved bruk av relevante psykologiske teorier

Innhold

- Helsepsykologi i et folkehelseperspektiv
- Teori- og forskningsbasert praksis
- Grunnleggende begreper innen kognitiv- og sosialpsykologi (kognisjon, oppfatning, følelser, tro, holdninger, mestringsforventning, læringsprosesser)
- Stress, mestring og helse; individuelle, sosiale og miljømessige perspektiver.
- Sentrale motivasjon- og atferdsteorier (selvbestemmelse teori, helseoppfatningsmodellen, sosialkognitiv teori, teorien om planlagt atferd)
- Oversikt over og kritisk vurdering av forskningsbaserte strategier som kan fremme helsefremmende atferd på gruppe- og individnivå.

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Kollokviégrupper
- Presentasjoner
- Oppgaveskriving

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan

avlegges

- Deltakelse på samlinger (minimum 80%)
- En plenumspresentasjon basert på utkastet til en skriftlig oppgave

Eksamen

Individuelt skriftlig essay med utgangspunkt i eget litteratursøk, som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, hvor E er laveste ståkarakter.

Eksamen kan gjennomføres på norsk.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

1MFV1051 Helsekommunikasjon

Emnekode: 1MFV1051

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk (engelsk ved behov)

Krav til forkunnskaper

Anbefalte forkunnskaper: 1MFV101 – Innføring i folkehelse og 1MFV104 - Helsepsykologi

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap og forståelse om læringsteorier og deres relevans for kommunikasjon om helse i ulike settinger
- har inngående kunnskap og forståelse om teorier og modeller innen helsekommunikasjon
- har kunnskap om nødvendigheten av å vektlegge ulike kunnskapsformer i planlegging og gjennomføring av helsekommunikasjon.

Ferdigheter

Studenten

- kan anvende teorier og modeller til å fremme sentrale folkehelse spørsmål på en

- kritisk og reflektert måte
- kan identifisere og analysere etiske problemstillinger innen helsekommunikasjon
- kan kritisk vurdere teorier og modeller innen helsekommunikasjon og deres anvendbarhet for å kunne legge til rette for livsstilsendring hos enkeltindivider og ulike grupper i samfunnet

Generell kompetanse

Studenten

- kan anvende kunnskap og forståelse av teorier og modeller innen helsekommunikasjon for å legge til rette for endring
- kan planlegge og gjennomføre helsekommunikasjon rettet mot ulike målgrupper og spesifikke folkehelseutfordringer

Innhold

- Læring og didaktikk
- Helseopplysning og helsekommunikasjon
- Empowerment: bruker – og samfunnsdeltakelse og involvering
- Health literacy
- Markedsføring i helse
- Kampanjer og massemedias rolle i formidling av helseinformasjon
- Kunnskapsbasert praksis

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Kollokviégrupper
- Presentasjoner
- Oppgaveskriving

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltakelse på samlinger (minimum 80%)
- En plenumspresentasjon basert på utkastet til en skriftlig oppgave

Eksamen

Individuelt skriftlig essay med utgangspunkt i eget litteratursøk, som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, hvor E er laveste ståkarakter

Eksamen kan gjennomføres på norsk

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

1MFV201 Spesifikk metode og prosjektbeskrivelse

Emnekode: 1MFV201

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Engelsk og Norsk

Krav til forkunnskaper

Emnet 1MFV102 Vitenskapsteori og metodelære må være fullført og bestått

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har avansert kunnskap om kvalitative og kvantitative metoder som er relatert til folkehelse
- har inngående forståelse av datainnsamling og de vanligste formene for kvantitativ og kvalitative dataanalyser
- kan begrunne og redegjøre for valg av metode
- har kunnskap om akademisk skriving

Ferdigheter

Studenten

- kan analysere og forholde seg kritisk til ulike informasjonskilder og formulere et eget forskningsspørsmål på bakgrunn av dette
- kan anvende relevante forsknings- og fagutviklingsmetoder i planlegging av et selvstendig prosjekt
- kan anvende egnede dataprogrammer i arbeidet med å behandle kvalitative og kvantitative data
- kan samle inn, analysere og tolke kvalitative og kvantitative data fra et mindre forskningsprosjekt, og formidle resultatene ved å benytte seg av egnede presentasjonsstrategier og teknikker

Innhold

- Akademisk skriving
 - Hvordan formulere og presentere et forskningsspørsmål på bakgrunn av litteraturen
 - Hvordan rapportere kvantitative og kvalitative resultater
- Hvordan utarbeide og gjennomføre et forskningsprosjekt i praksis
- Kvantitativ metode
 - Utvalgsmetoder
 - Bruk av spørreskjema og andre valide instrumenter
 - Organisering av datasett og eksplorativ datanalyse
 - Beskrivende statistikk
 - Slutningsstatistikk: et utvalgt grunnleggende statistiske tester
- Kvalitativ metode
 - Utvalgsmetoder
 - Dokumentanalyse
 - Intervju
 - Observasjon
 - Fortolkning og avansert analyse av kvalitative data
- Forskningsetikk
 - Drive forskning etter etiske prinsipper, inkludert hvordan søke godkjenning fra REK og NSD

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Kollokviegrupper
- Presentasjoner
- Oppgaveskriving

Kurset består av tre forelesningsemner; kvantitativ og kvalitativ metode samt akademisk

skrivning. I tillegg vil studentene bli veiledet gjennom deres arbeid med prosjektbeskrivelsen, som også danner grunnlaget for det obligatoriske arbeidskravet som må være godkjent før eksamen kan avlegges.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Seminardeltagelse (minimum 80 %)
- Individuell mappeinnlevering bestående av 3 oppgaver
- Muntlig presentasjon av eget prosjekt (midlertidig prosjektbeskrivelse)
- Aktiv deltakelse i seminaret med medstudenters presentasjoner

Eksamen

Individuell skriftlig prosjektbeskrivelse som vurderes til Bestått/Ikke bestått

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag

1MFV202 Masteroppgave

Emnekode: 1MFV202

Studiepoeng: 45

Semester

Høst / Vår

Språk

Engelsk og Norsk

Krav til forkunnskaper

Alle overnevnte emner som inngår i programmet

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har avansert kunnskap om, og kritisk innsikt i relevant forskning, vitenskapelige teorier og forskningsmetoder for å arbeide med et avgrenset forskningsspørsmål innen folkehelsefeltet
- har kunnskap, forståelse og innsikt i hvordan anvende vitenskapelige metoder for å gjennomføre et avgrenset forskningsprosjekt

Ferdigheter

Kandidaten

- kan formulere og utvikle et forskningsspørsmål på bakgrunn av en kritisk gjennomgang av litteraturen.

- kan utvikle et forskningsdesign og gjennomføre et selvstendig, avgrenset forsknings- eller utviklingsprosjekt i tråd med gjeldende vitenskapelige og forskningsetiske normer
- gjennomføre metodologiske overveielser og analyser og konkludere på en måte som demonstrerer forståelse

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan gjennomføre et selvstendig, avgrenset forsknings- eller utviklingsprosjekt i tråd med gjeldende forskningsetiske normer
- kan analysere og diskutere hvilke implikasjoner forskningsresultatene implikasjoner har for folkehelsepolitikk- og praksis.
- kan formidle omfattende selvstendig arbeid og behersker fagområdets uttrykksformer

Innhold

Det spesifikke innhold i en Masteroppgave vil variere avhengig av emne og forskningstema. Alle forskningsprosjekter må være konseptualisert med referanse til relevante perspektiver innen folkehelse og understøttet med metodologisk og etisk kunnskap og forståelse.

Arbeids- og undervisningsformer

Skriving av masteroppgaven skal være en individuell oppgave, men som blir støttet gjennom veiledning. Det vil kunne være muligheter for å delta i et større, allerede pågående prosjekt, ledet av en eller flere ansatte ved avdelingen eller en ekstern organisasjon. Likevel må forskningsprosjektet være et selvstendig arbeid fra starten gjennom begrepsdannelse, til slutten, som et helhelt dokument.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Levere veiledningsgrunnlag med utkast til tre kapitler for diskusjon og tilbakemelding (prosjektbeskrivelsen må inneholde en plan for hvordan dette skal gjennomføres).

Eksamen

Individuell skriftlig oppgave med påfølgende muntlig eksamen basert på den skriftlige

oppgaven. I dette emnet vil eksamenskarakteren bli fastsatt på bakgrunn av både den skriftlige og muntlige eksaminasjonen. Den muntlige eksaminasjonen vil potensielt kunne justere karakteren et nivå opp eller ned. Den skriftlige delen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, hvor E er laveste ståkarakter.

Masteroppgaven vil kunne skrives på norsk.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag