

Studieplan 2015/2016

Videreutdanning i lungesykdommer

Studiepoeng: 15

Studiets varighet, omfang og nivå

Videreutdanningen tilbys tilrettelagt som et tverrfaglig deltidsstudium på 15 studiepoeng over to semestre.

Innledning

Pasienter med lungesykdommer omfatter både kronisk syke, akutt kritisk syke og pasienter med lungekreft. Befolkningens helsetilstand er i endring og antall personer med kronisk lungesykdommer øker.

I følge Helsedirektoratet og Nasjonale faglige retningslinjer og veileder for forebygging, diagnostisering og oppfølging av kronisk obstruktive lungesykdommer (KOLS) (2012) er KOLS et folkehelseproblem, og forekomsten er økende både i Norge og i resten av verden.

Nye behandlingsmuligheter medfører store utfordringer innen ulike spesialfelt til samarbeid og koordinering for å oppnå kvalitet, trygghet og tilgjengelighet i helsetjenestene. Det er av avgjørende betydning at helsetjenestene har nødvendig kompetanse og tilfredsstillende tilgang

på godt kvalifisert personell til å ivareta denne gruppen pasienter i årene som kommer. For de fleste pasienter med lungesykdommer vil et kontinuerlig og systematisk oppfølgingstilbud være nødvendig. Uansett hvilken del av helsetjenesten en befinner seg i, vil

informasjon, støtte og veiledning være sentrale oppgaver. Kompleksiteten i helsetjenestene

krever at det utdannes flere med spesialistkompetanse for å kunne ivareta denne pasientgruppen.

Læringsutbytte

Studiet har som mål å videreutvikle studentens handlingskompetanse innen lungesykdommer.

Det totale læringsutbyttet for studentene er knyttet til kunnskaper, ferdigheter og generell

kompetanse. Studiet skal gjøre studentene i stand til å kombinere klinisk erfaring og ekspertise med beste tilgjengelig kunnskap for å kunne yte oppfølging og behandling av høy

faglig kvalitet.

Læringsutbytte:

Etter fullført studium skal kandidaten ha følgende totale læringsutbytte:

Kunnskap:

Kandidaten

- har inngående kunnskap om lungesykdommer og respiratoriske problemer
- har inngående kunnskap om hvordan lungesykdommer utvikler seg
- har kunnskap om akutte- og langtidskomplikasjoner og følgesykdommer
- har kunnskap om de vanligste medisinske undersøkelsesmetoder/-tester for lungesykdommer

Ferdigheter:

Kandidaten

- kan sette i gang forebyggende og behandlende tiltak
- kan gjøre selvstendige kliniske vurderinger og beslutninger om tiltak
- kan arbeide kunnskapsbasert med vekt på kritisk vurdering av forskningskunnskap, erfaringskunnskap og pasientens preferanser og behov
- kan samhandle med pasienter/brukere, og deres pårørende
- kan samarbeide med andre yrkesgrupper ved planlegging, organisering og utøvelse av tiltak i helsetjenesten
- kan veilede personer med lungesykdommer

Generell kompetanse:

Kandidaten

- har innsikt og kompetanse i tverrfaglig og tverretatlig samarbeid som gir forutsetninger for at det blir sammenheng på tvers av tjenestesteder og tjenestenivåer
- kan analysere faglig kunnskap kritisk og reflektere over egen praksisutøvelse
- kan formidle spesialisert kompetanse til samarbeidspartnere i helsetjenesten
- kan anvende ny kunnskap innen lungesykdommer i praksis

Målgruppe

Studiet retter seg mot høgskoleutdannede profesjonsgrupper, som f.eks. fysioterapeuter, ergoterapeuter, sykepleiere, sosionomer og vernepleiere, som arbeider innenfor spesialist-eller kommunehelsetjenesten.

Kompetanse

Utdanningen kvalifiserer til en selvstendig og samhandlende klinisk fagutøvelse spesielt rettet mot personer med lungesykdommer. Eksempelvis på lungerehabiliteringssykehus, avdelinger og poliklinikker for lungesyke, og i kommunehelsetjenesten.

Opptakskrav

Fullført bachelorgrad (180 studiepoeng) eller tilsvarende 3-årig høgskole- eller universitetsutdanning innen helse- og sosialfag. Det stilles krav om 1 års praksiserfaring innen egen profesjon.

Undervisnings- og læringsformer

Det legges opp til varierte undervisnings- og arbeidsformer som inkluderer forelesning, gruppearbeid, praktiske øvelser og andre studentaktive metoder som case og kasuistikker. På grunn av studiets erfaringsbaserte profil legges det opp til prosesspedagogisk tilnærming og tilstedeværelse på samlingene. Praktiske eksempler og studentenes erfaringskunnskap vektlegges og belyses ved hjelp av ulike teoretiske perspektiver.

Det forventes at studentene benytter høgskolens læringsplattform Fronter aktivt, og deltar i dialogen og samarbeidet med medstudenter og faglærer på Fronter.

Vurderingsformer

Studentene vurderes gjennom obligatoriske arbeidskrav og eksamen. De obligatoriske arbeidskravene består av gruppeoppgaver som blir gjennomført gjennom simulering i øvingsavdelingen og innlevering med tilbakemelding på Fronter, for å fremme samarbeid og refleksjon, og at studentene blir bedre kjent med hverandres profesjoner. Eksamen blir gitt som en individuell hjemmeeksamen hvor studenten får anledning til å benytte erfaringer fra egen arbeidsplass og tydeligere får vist egen kompetanse.

Internasjonalisering

I undervisningen og litteraturen legges det vekt på internasjonal forsknings- og erfaringsbasert kunnskap.

Studiets innhold, oppbygging og organisering

Studiet består av ett emne som utgjør 15 studiepoeng. Emnets innhold beskrives nærmere i punkt 13. Studiet er organisert i totalt 4 samlinger à 2 – 3 dager, med ca. 1 samling i hver måned.

Det er krav om minimum 80 % tilstedeværelse.

Videreutdanning i lungesykdommer

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester
				S1
48LUNGE1	Lungesykdommer	15	O	
Sum:				15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

48LUNGE1 Lungesykdommer

Emnekode: 48LUNGE1

Studiepoeng: 15

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Etter fullført studium skal kandidaten ha følgende læringsutbytte:

Kunnskap:

Kandidaten

- har inngående kunnskap om lungesykdommer og respiratoriske problemer
- har inngående kunnskap om hvordan lungesykdommer utvikler seg
- har kunnskap om akutte- og langtidskomplikasjoner og følgesykdommer
- har kunnskap om de vanligste medisinske undersøkelsesmetoder/tester for

lungesykdommer

Ferdigheter:

Kandidaten

- kan sette i gang forebyggende og behandlende tiltak
- kan gjøre selvstendige kliniske vurderinger og beslutninger om tiltak
- kan arbeide kunnskapsbasert basert på kritisk vurdering av forskningskunnskap, erfaringskunnskap og pasientens preferanser og behov
- kan samhandle med pasienter/brukere, og deres pårørende
- kan samarbeide med andre yrkesgrupper ved planlegging, organisering og utøvelse av tiltak i helsetjenesten
- kan veilede personer med lungesykdommer

Generell kompetanse:

Kandidaten

- har innsikt og kompetanse i tverrfaglig og tverretatlig samarbeid som gir forutsetninger for at det blir sammenheng på tvers av tjenestesteder og tjenestenivåer
- kan analysere faglig kunnskap kritisk og reflektere over egen praksisutøvelse
- kan formidle spesialisert kompetanse til samarbeidspartnere i helsetjenesten
- kan anvende ny kunnskap innen lungesykdommer i praksis

Innhold

Sykdomslære om lungesykdommer og respiratoriske problemer

- lungesykdommer med vekt på KOLS og lungekreft
- akutt- og kronisk respirasjonssvikt og respiratoriske problemer forårsaket av andre tilstander
- komplikasjoner til andre organer som følge av lungesykdom

Å bli akutt og kronisk lungesyk

- reaksjoner på å bli syk

- reaksjoner på endringer i sykdomsbildet
- lungesykdom sett i et alders- og kjønnsperspektiv
- brukermedvirkning/empowerment og pårørende veiledning

Farmakologi

- ulike medikamentelle tilnærminger
- håndtering av medikamenter og observasjoner

Tiltaksytelser i forhold til lungesykdommer

- kommunikasjon, samhandling og livsstilsendring
- tverrfaglig og tverretatlig samarbeid

Organisering og arbeidsformer

Studiet består av fire samlinger over 2-3 dager. I tillegg til forelesninger vil det på samlingene vektlegges refleksjon, diskusjoner, case, simulering, kasuistikker, erfaringsutveksling og gruppearbeid.

Mellom samlingene skal studentene jobbe med hjemmeoppgave i gruppe (se obligatoriske krav).

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- To skriftlige gruppeoppgaver med tilbakemelding til studentene.
- 80 % tilstedeværelse på samlinger.

Vurderingsordning

Individuell hjemmeeksamen over 14 virkedager etter siste samling. Vurderes med graderte bokstavkarakterer A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for folkehelsefag