

Studieplan 2015/2016

Lektorutdanning i språkfag

Studiepoeng: 300

Studiets varighet, omfang og nivå

Lektorutdanning i språkfag strekker seg over fem år og omfatter 300 studiepoeng. Studiets tre første år betegnes som lavere grads studium og omfatter 180 studiepoeng. De to siste årene betegnes som høyere grads studium og tilsvarer et masterstudium. Høyere grads studium omfatter 120 studiepoeng, hvorav masteroppgaven utgjør 40 studiepoeng.

Innledning

Språk og litteratur har historisk sett stått sentralt i all organisert opplæring. Både i antikken og i middelalderen var studiet av andres tekster og oppøving av egen ytringsevne en sentral virksomhet både for lærere og elever. I moderne tid er ikke denne virksomheten lenger forbeholdt noen få. I dag anser vi kunnskaper og ferdigheter knyttet til språk og litteratur som grunnleggende både for hvert enkelte individs utvikling og dannelse, for utvikling av kulturen og for å befeste og styrke demokratiet.

Programplanen for lektorutdanning i språkfag bygger på *Forskrift om rammeplan for lektorutdanning for trinn 8-13* fastsatt av Kunnskapsdepartementet 18. mars 2013 og *Nasjonale retningslinjer for lektorutdanning for trinn 8-13*. Lektorutdanningen gir fordypning i et av språkfagene norsk eller engelsk (Fag I), og gir kunnskaper, ferdigheter og kompetanse på masternivå.

Lektorutdanning i språkfag med fordypning i norsk tar opp i seg både historiske og nåtidige aspekter ved språk og litteratur. Det omfatter blant annet språkets struktur, utviklingshistorie og praktiske bruk i tillegg til ulike litterære sjangrer og tekster fra fortid og nåtid. Studiet gir innblikk i sentrale tekster og forfatterskap, så vel som et overordnet utsyn over norsk, nordisk og europeisk kulturhistorie.

Lektorutdanning i språkfag med fordypning i engelsk fokuserer på engelsk som et

verdensspråk som spiller en sentral rolle i utdanning, arbeidsliv og fritid. Engelsk er det språket som brukes av flest mennesker i verden i dag. Ikke bare er det morsmålet til et flertall av innbyggere i Storbritannia, Irland, De Forente Stater, Canada, Australia og New Zealand, det brukes også som lingua franca av millioner av mennesker verden over. Studiet tar opp i seg forskjellige aspekter ved engelsk språk, litteratur og andre kulturuttrykk. Det omfatter blant annet språkets struktur og praktiske bruk i tillegg til ulike litterære sjangrer og tekster fra hele den engelskspråklige verden. Man får også et innblikk i kulturelle forhold i mange land der engelsk brukes som hovedspråk.

Lektorutdanning i språkfag er også et breddestudium og omfatter flere fag: et undervisningsfag i tillegg til norsk, Examen Philosophicum og profesjonsfag. Det andre undervisningsfaget, breddefaget (Fag II), er primært samfunnsfag. Samfunnsfag dreier seg om samspillet mellom mennesker, grupper og samfunn i ulike tidsepoker og i ulike deler av verden. Etter avtale kan studentene eventuelt velge det andre språkfaget som Fag II. Hvis norsk er Fag I kan engelsk velges som Fag II. Hvis engelsk er Fag I, kan norsk velges som Fag II. Examen Philosophicum er et grunnleggende dannelsesfag i høyere utdanning.

I en stadig mer globalisert verden er det behov for en vedvarende diskusjon om hvilke kunnskaper, ferdigheter og hvilken kompetanse som bør stå sentralt i norsk som skolefag og hvordan opplæringen bør foregå. Dette er spørsmål som også er relevante for lektorutdanningens profesjonsfag, det vil si pedagogikk og fagdidaktikk, for eksempel det som gjelder samiske forhold og samiske barn og unges rett til opplæring i tråd med opplæringsloven og gjeldende planverk.

I tillegg omfatter lektorutdanningen praksisopplæring, der studentene kan prøve ut og bearbeide egne faglige og didaktiske kunnskaper og ferdigheter i møte med elever. Den faglige og profesjonsfaglige progresjonen i studiet understøttes av progresjonen i praksisopplæringen der studenten gradvis får større oppgaver fra å observere undervisning via ansvar for kortere undervisningssekvenser til selvstendig ansvar for undervisning over tid. Praksisopplæringen foregår ved Høgskolen i Hedmarks partnerskoler i Hedmark og Oppland.

Lektorutdanning i språkfag er integrert, profesjonsrettet og forsknings- og erfaringsbasert. Utdanningen kvalifiserer for undervisning i skolen samtidig som den gir innsikt i og erfaring med vitenskapelig tenkemåte og metode og kvalifiserer for doktorgradsstudier.

Læringsutbytte

Etter fullført studium skal kandidatene ha følgende kunnskaper, ferdigheter og allmenne kompetanse:

Kunnskap

Kandidaten

- har avansert kunnskap innenfor valgte fag og spesialisert innsikt i et profesjonsrelevant fagområde
- har inngående kunnskap om vitenskapelige problemstillinger, forskningsteorier og -metoder i faglige, pedagogiske og fagdidaktiske spørsmål
- har kunnskap om utviklingen av skolen som organisasjon og fagene som skole-, kultur-, og forskningsfag og bred forståelse for skolens mandat, opplæringens verdigrunnlag og opplæringsløpet
- har inngående kunnskap om relevant forskningslitteratur og gjeldende lov- og planverk, og kan anvende denne på nye områder som er relevant for profesjonsutøvelsen
- har kunnskap om ungdomskultur og ungdoms utvikling og læring i ulike sosiale og flerkulturelle kontekster
- har kunnskap om ungdom i vanskelige situasjoner og om deres rettigheter i et nasjonalt og internasjonalt perspektiv

Ferdigheter

Kandidaten

- kan orientere seg i faglitteratur, analysere og forholde seg kritisk til informasjonskilder og eksisterende teorier innenfor fagområdene
- kan anvende faglitteratur og andre relevante informasjonskilder til å strukturere og formulere faglige resonnementer på ulike områder
- kan gjennomføre et selvstendig, avgrenset og profesjonsrelevant forskningsprosjekt under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer
- kan anvende forsknings- og erfaringsbasert kunnskap til å identifisere og arbeide systematisk med grunnleggende ferdigheter og planlegge og lede undervisning på ulike læringsarenaer som fører til gode faglige og sosiale læringsprosesser
- kan på et selvstendig og faglig grunnlag bruke varierte arbeidsmetoder, relevante metoder fra forskning og faglig utviklingsarbeid til å differensiere og tilpasse opplæring i samsvar med gjeldende læreplanverk, og skape motiverende og inkluderende læringsmiljø
- kan benytte digitale verktøy i undervisning, planlegging og kommunikasjon samt veilede unge i deres digitale hverdag
- kan beskrive kjennetegn på kompetanse, vurdere og dokumentere elevers læring, gi læringsfremmende tilbakemeldinger og bidra til at elevene kan reflektere over egen læring og egen faglige utvikling

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan bidra til innovasjonsprosesser og nytenkning og gjennomføre profesjonsrettet faglig utviklingsarbeid og legge til rette for at lokalt arbeids-, samfunns- og kulturliv kan involveres i opplæringen
- kan formidle og kommunisere faglige problemstillinger knyttet til profesjonsutøvelsen på et faglig avansert nivå
- kan opptre profesjonelt og kritisk reflektere over og analysere faglige, profesjonsetiske, forskningsetiske og utdanningspolitiske spørsmål og problemstillinger
- kan med stor grad av selvstendighet videreutvikle egen kompetanse og bidra til både kollegers og skolens faglige og organisatoriske utvikling
- kan bygge relasjoner til elever og foresatte, og samarbeide med aktører som er relevante for skoleverket

Målgruppe

Lektorutdanning i språkfag retter seg mot personer som ønsker å skaffe seg solid faglig kompetanse for undervisning på skolens 8. til 13. trinn. Studiet retter seg mot personer som ønsker både faglig fordypning, faglig bredde og en profesjonsutdanning i et integrert utdanningsløp.

Kompetanse

Lektorutdanning i språkfag kvalifiserer for tilsetting i lektorstilling i skolen og i andre stillinger i og utenfor skoleverket som krever høy kompetanse. Utdanningen kan kvalifisere for doktorgradsstudier.

En student som velger å avslutte studiet etter tredje år, vil ha oppnådd en bachelorgrad med fordypning i norsk eller engelsk. Bachelorgraden vil kvalifisere for opptak til mastergradsstudier ved Høgskolen i Hedmark og andre institusjoner, men ikke til arbeid som lærer i skolen. For å oppnå lærerkompetanse vil studenten måtte legge til en praktisk-pedagogisk utdanning med 15 studiepoeng fagdidaktikk i Fag I og 15 studiepoeng pedagogikk

Opptakskrav

For å bli tatt opp på studiet kreves generell studiekompetanse med minimum 35 skolepoeng fra videregående skole og et karaktergjennomsnitt på 3 i norsk og 3 i

matematikk. Søkere kan også bli tatt opp på grunnlag av realkompetanse, men tilleggskrav må være oppfylt.

Undervisnings- og læringsformer

For å sikre kontinuitet og høy faglig kvalitet i arbeidet er det stor grad av obligatorisk tilstedeværelse til undervisning. Undervisningen baserer seg på forelesninger, seminarer, gruppearbeid, studentframlegg, samtaler og diskusjoner. I tillegg brukes den nettbaserte læringsplattformen Fronter, der studentene legger inn oppgaver, deltar i nettseminarer og får veiledning og informasjon. I alle emner legges det vekt på studentaktive læringsformer

Vurderingsformer

Det er lagt vekt på variert vurderingsformer. Alle emner har obligatoriske arbeidskrav og eksamen. Obligatoriske arbeidskrav kan være oppgaver av ulike slag som skal løses underveis i emnet individuelt og i grupper, og som må godkjennes av faglærer før studenten kan ta avsluttende eksamen i det aktuelle emnet. Der det gis graderte bokstavkarakterer til eksamen, går karakterskalaen fra A til F, der E er laveste ståkarakter. En nærmere beskrivelse av vurderingsordningen for hvert emne finnes i de respektive emnebeskrivelsene.

Internasjonalisering

Det legges til rette for at studenter kan ta et studieopphold ved et utenlandsk lærested, fortrinnsvis i femte eller niende semester, se eget dokument om internasjonalisering. Høgskolen har en rekke utvekslings- og samarbeidsavtaler med utenlandske universiteter.

Studiets innhold, oppbygging og organisering

Lektorutdanningens femårige studieløp omfatter lavere og høyere grads studium. Bacheloroppgaven må være fullført og bestått før studenten kan starte på masteroppgaven. I tillegg til full fordypning i norsk eller engelsk (Fag I) omfatter studiet et breddefag (Fag II), Examen Philosophicum, profesjonsfag og praksis. Nedenfor omtales de ulike delene av studiet nærmere.

Profesjonsfag

Profesjonsfaget strekker seg over både lavere og høyere grads studium og består av 30 studiepoeng pedagogikk og 30 studiepoeng fagdidaktikk. Pedagogikkens oppgave er

spesielt å bidra til at studentene tilegner seg teoretiske perspektiver på individ, gruppe og samfunn. Fagdidaktikkens oppgave er spesielt å gi studenten kunnskaper og metodiske redskaper til didaktisk planlegging, undervisning og vurdering på ungdomstrinn og i videregående opplæring ut fra gjeldende læreplan. Studenten skal ha fagdidaktikk både i Fag I og i breddefaget. I profesjonsfaget vil studentene møte tverrfaglige problemstillinger og ha jevnlig erfaringsutveksling blant annet i form av profesjonsfagseminarer og praksisforberedende seminarer.

Praksis

Praksis strekker seg også over både lavere og høyere grads studium og omfatter 100 dager. Praksis skal være veiledet og knyttet til fagene. Praksis består av så vel observasjon som selvstendig undervisningspraksis. Studentene skal ha praksis både på ungdomsskole og i videregående skole og møte elever på ulike studieprogrammer. Praksis vurderes til Bestått/Ikke bestått. Studentene må ha bestått studieårets praksis for å kunne gå videre i praksisopplæringen. Se nærmere omtale i emnebeskrivelsene for praksis. All praksis må være avsluttet og bestått før avsluttende eksamen.

LAVERE GRADS STUDIUM:

Innhold

Lavere grads studium strekker seg over tre år og tilsvarer bachelornivå. Emnene på lavere grads studium er obligatoriske og utgjør 180 studiepoeng inkludert bacheloroppgave. Lavere grads studium er sammensatt av Fag I (norsk eller engelsk), Fag II (breddefag), profesjonsfag og Examen Philosophicum. For nærmere informasjon om de enkelte fag og emner, se emnebeskrivelsene. Studiepoengene på lavere grad fordeler seg slik:

- Fag I (norsk eller engelsk): 90 studiepoeng inkludert Examen Philosophicum, 10 studiepoeng
- Fag II (breddefag): 60 studiepoeng
- Profesjonsfag: 30 studiepoeng der pedagogikk utgjør 15 studiepoeng og fagdidaktikk 15 studiepoeng

Profesjonsfaget på lavere grads studium inneholder Pedagogikk 1 på 10 studiepoeng, Pedagogikk 2 på 5 studiepoeng og fagdidaktikk i Fag II på 15 studiepoeng. Fag II og fagdidaktikk i Fag II er altså i sin helhet lagt til lavere grads studium.

Fag I på lavere grad omfatter grunnivå og fordypningsnivå i faget. På fordypningsnivået

skal studentene skrive en bacheloroppgave som vurderes til Bestått/Ikke bestått. Studenten må normalt ha fullført og bestått minst 90 studiepoeng, hvorav 50 studiepoeng i Fag I, før fordypningsnivået kan påbegynnes. Fag II er primært samfunnsfag. Etter avtale kan studentene velge det andre språkfaget. Hvis Fag I er norsk, kan studentene velge engelsk som Fag II. Hvis Fag I er engelsk, kan studentene velge norsk som Fag II.

Organisering

Lektorutdanning i språkfag på lavere grad er campusbasert og gir undervisning i form av forelesninger, seminarer, diskusjoner, gruppearbeid og studentframlegg. Det legges vekt på studentaktive læringsformer. I tillegg brukes den nettbaserte læringsplattformen Fronter, der studentene legger inn oppgaver, deltar i nettseminarer og får veiledning og informasjon.

HØYERE GRADS STUDIUM:

Innhold

Høyere grads studium strekker seg over to år, omfatter 120 studiepoeng og fører fram til mastergrad. Studiet inneholder to emner i Fag I, der hvert emne er på 10 studiepoeng, samt masteroppgaven på 50 studiepoeng, til sammen 70 studiepoeng. Sammen med 90 studiepoeng i Fag I fra lavere grad gir høyere grad full fordypning i Fag I med til sammen 160 studiepoeng. Profesjonsfaget på høyere grad omfatter fagdidaktikk i Fag I på 15 studiepoeng, Pedagogikk 3 på 5 studiepoeng og Pedagogikk 4 på 10 studiepoeng, til sammen 30 studiepoeng. Sammen med 30 studiepoeng profesjonsfag fra lavere grad utgjør profesjonsfaget til sammen 60 studiepoeng. De resterende 20 studiepoeng er fordelt mellom emnene Vitenskapsteori og metodologi på 10 studiepoeng og Kulturteori og estetikk på 10 studiepoeng. Disse to emnene har like stor relevans for Fag I som for profesjonsfaget og knytter sammen fag, fagdidaktikk og pedagogikk. For nærmere informasjon om de enkelte emner, se emnebeskrivelsen.

Hvilke emner i Fag I som tilbys på høyere grads studium, blir fastlagt semesteret før.

Masteroppgaven

Masteroppgaven skal være et selvstendig vitenskapelig arbeid som viser forståelse, refleksjon og modning. Selve oppgaven skal dokumentere studentenes evne til vitenskapelig metodikk, argumentasjon og presentasjon i en lengre sammenhengende tekst. Masteroppgaven utføres individuelt. Veiledende norm for omfanget på individuelle oppgaver er 80 til 100 sider. Før studentene går i gang med arbeidet, skal de levere en prosjektbeskrivelse som må godkjennes av faglærere og veileder. Fristen for sensur er 6 uker etter innlevering.

Organisering

Lektorutdanning i språkfag på høyere grad er samlings- og nettbasert. I tillegg kommer studentenes egne studier av pensumlitteraturen. Den nettbaserte delen bruker digital læringsplattform. Studentene skriver oppgaver, deltar i nettseminarer og får veiledning og videoforelesninger på nettet.

Samlingene baserer seg på forelesninger, seminarframlegg, samtaler og diskusjoner.

I alle emner legges det vekt på studentaktive læringsformer og på å gi studentene veiledning underveis i arbeidet med hvert emne. Arbeidet med disse emnene skal gi studentene erfaring med ulike teoretiske og metodiske tilnærminger og mulighet til å utføre ulike praktiske oppgaver underveis i studiet, blant annet et empirisk basert prosjektarbeid.

Hvert emne på 10 studiepoeng vil normalt ha et pensum på om lag 700 sider. For emner på 15 studiepoeng vil pensum ligge på 1000 – 1100 sider. Det er behov for hyppig revisjon av pensumlistene, og pensum for de aktuelle emnene blir endelig fastsatt først ved starten av hvert semester.

Semestertabell fordypning i engelsk

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester										
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	S7(H)	S8(V)	S9(H)	S10(V)	
Emner med engelsk som fag 1														
2ENL512-1	<u>English language 1</u>	15	O	15										
2ENL512-2	<u>Literature and Culture 1</u>	15	O	15										
2PRALU21-1	<u>Praksisopplæring 1. studieår</u>	0	O	*	*									
2PEDL51-1	<u>Profesjonsfag: Pedagogikk 1: Læreren og eleven</u>	10	O		10									
2ENL512-3	<u>English language 2</u>	10	O		10									
2ENL512-4	<u>Literature and Culture 2</u>	10	O		10									
2PRALU2-2	<u>Praksisopplæring 2. studieår</u>	0	O			*	*							
2SFL51-1	<u>Politikk og demokrati</u>	15	O			15								
2SFL51-2	<u>Individ og samfunn</u>	15	O			15								
2SFL51-3	<u>Arbeids- og næringsliv</u>	15	O				15							
2SFLD51	<u>Profesjonsfag: Fagdidaktikk i samfunnsfag</u>	15	O				15							
2FFORDF	<u>Fordypningsemne</u>	10	O					20						
2ENLBA	<u>Bachelor thesis in English</u>	10	O					10						
2PRALU2-3	<u>Praksisopplæring 3. studieår</u>	0	O					*	*					
2PEDL51-2	<u>Profesjonsfag: Pedagogikk 2 – Vurdering og tilpasset opplæring</u>	5	O						5					
2EXPHIL51	<u>Examen Philosophicum</u>	10	O						10					
2SFL51-4	<u>Internasjonale relasjoner</u>	15	O						15					
2PRALU2-4	<u>Praksisopplæring 4. studieår</u>	0	O							*	*			
2ML302	<u>Vitenskapsteori og metodologi</u>	10	O							10				
2ML315-1	<u>Profesjonsfag: Fagdidaktikk engelsk</u>	15	O							15				
2PEDL51-3	<u>Profesjonsfag: Pedagogikk 3 – Profesjonsetikk</u>	5	O									5		
2PEDL51-4	<u>Profesjonsfag: Pedagogikk 4 – Diversitet</u>	10	O									10		
2FFORDF	<u>Fordypningsemne</u>	10	O									10		
2ML301	<u>Kulturteori og estetikk</u>	10	O										10	
2FFORDF	<u>Fordypningsemne</u>	10	O										10	
2LUOPP2	<u>Masteroppgave</u>	50	O								5	5	10	30
Sum:				30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Semestertabell fordypning i norsk

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester										
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)	S7(H)	S8(V)	S9(H)	S10(V)	
Emner med norsk som fag 1														
2NOL51-1	<u>Språk og tekststrukturer</u>	15	O	15										
2NOL51-2	<u>Litteratur og sjanger</u>	15	O	15										
2PRALU21-1	<u>Praksisopplæring 1. studieår</u>	0	O	*	*									
2NOL51-3	<u>Språk og samfunn</u>	10	O		10									
2NOL51-4	<u>Litteratur og historie</u>	10	O		10									
2PEDL51-1	<u>Profesjonsfag: Pedagogikk 1: Læreren og eleven</u>	10	O		10									
2SFL51-1	<u>Politikk og demokrati</u>	15	O			15								
2SFL51-2	<u>Individ og samfunn</u>	15	O			15								
2PRALU2-2	<u>Praksisopplæring 2. studieår</u>	0	O			*	*							
2SFL51-3	<u>Arbeids- og næringsliv</u>	15	O				15							
2SFLD51	<u>Profesjonsfag: Fagdidaktikk i samfunnsfag</u>	15	O				15							
2NOL51-5	<u>Norsk fordypning: Litteratur</u>	10	O					10						
2NOL51-6	<u>Norsk fordypning: Språk</u>	10	O					10						
2NOLBA	<u>Bacheloroppgave</u>	10	O					10						
2PRALU2-3	<u>Praksisopplæring 3. studieår</u>	0	O					*	*					
2SFL51-4	<u>Internasjonale relasjoner</u>	15	O						15					
2EXPHIL51	<u>Examen Philosophicum</u>	10	O						10					
2PEDL51-2	<u>Profesjonsfag: Pedagogikk 2 – Vurdering og tilpasset opplæring</u>	5	O						5					
2ML302	<u>Vitenskapsteori og metodologi</u>	10	O							10				
2ML314-1	<u>Profesjonsfag: Fagdidaktikk norsk</u>	15	O							15				
2PRALU2-4	<u>Praksisopplæring 4. studieår</u>	0	O							*	*			
2PEDL51-3	<u>Profesjonsfag: Pedagogikk 3 – Profesjonsetikk</u>	5	O									5		
2PEDL51-4	<u>Profesjonsfag: Pedagogikk 4 – Diversitet</u>	10	O									10		
2FFORDF	<u>Fordypningsemne</u>	10	O									10		
2ML301	<u>Kulturteori og estetikk</u>	10	O										10	
2FFORDF	<u>Fordypningsemne</u>	10	O										10	
2LUOPP2	<u>Masteroppgave</u>	50	O								5	5	10	30
				Sum:	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Fordypningsemner i engelsk (utvalg) på bachelornivå - hvilke emner som tilbys oppgis semesteret før

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S5(H)	
2ENL51-9	<u>Monsters and Monstrosity</u>	10	O		10
2ENL51-8	<u>Translation</u>	10	O		10
				Sum:	20

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Fordypningsemner i norsk og engelsk (utvalg) på masternivå - hvilke emner som tilbys oppgis semesteret før

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S8(V)	S9(H)
2ML327	<u>Andrespråksdidaktikk</u>	10	O	10	10
2ML342	<u>Nyere norsk litteratur</u>	10	O	10	10
2ML353	<u>Assessment in English language teaching</u>	10	O	10	10
2ML352	<u>Poetry & Pedagogy</u>	10	O	10	10
2ML351	<u>Reading film and fiction</u>	10	O	10	10
Sum:				10	10

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

2ENL512-1 English language 1

Emnekode: 2ENL512-1

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

English

Forkunnskaper

Prerequisites: None

Læringsutbytte

Learning outcomes:

A candidate who has completed his or her qualification should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:

KNOWLEDGE

The candidate

- has broad knowledge of the English sound system and English word classes
- has broad knowledge of the basic syntactic structure of English phrases and

clauses

- has knowledge of contrastive phonological and grammatical differences between English and Norwegian, and between standards of British and American English
- is familiar with some aspects of English vocabulary (etymology, semantics)

SKILLS

The candidate

- can apply knowledge of the norms for modern English usage in his/her own production of oral and written texts
- can analyse the basic syntactic structure of English phrases and clauses
- can describe how sounds are produced, classify phonemes and use standard phonological script (IPA)
- can recognise and describe differences between the phonology and grammar of English and Norwegian by using basic phonological and grammatical terminology
- can use relevant digital and other tools confidently, critically and creatively to develop their linguistic competence in English

GENERAL COMPETENCE

The candidate

- has insight into relevant academic and professional ethical issues
- can plan and carry out varied assignments, alone or as part of a group, and in accordance with ethical requirements and principles
- can communicate important academic subject matters such as theories, problems and solutions, both in writing and orally, as well as through other relevant forms of communication

Innhold

Course contents:

- English phonemes and the phonetic alphabet
- English word classes
- Subject-verbal concord
- English phrase structure
- Basic English clause structure

- English-Norwegian contrastive phonology and grammar

Organisering og arbeidsformer

Ways of working:

Teaching takes the form of interactive lectures and seminars. The learning platform Fronter is used for course information and guidance. The course requires regular and active participation in seminars as well as work with exercises in and out of class.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Course requirements:

To sit the examination a student must:

- have an attendance record of at least 75%
- have submitted an individual assignment by a date stipulated at the beginning of the semester. This assignment must be approved by the lecturer responsible no later than two weeks before the examination

Vurderingsordning

Assessment method:

An individual five-hour written examination, graded on a scale from A to F. A is the highest pass grade and E is the lowest pass grade.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for anvendt økologi og landbruksfag

2ENL512-2 Literature and Culture 1

Emnekode: 2ENL512-2

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

English

Forkunnskaper

Prerequisites: None

Læringsutbytte

Learning outcomes:

A candidate who has completed his or her qualification should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:

KNOWLEDGE

The candidate

- has broad knowledge of English-language literature and culture in a historical perspective from the Renaissance to the 20th century
- is familiar with different literary genres
- is familiar with basic critical and theoretical approaches to the study of literature and culture

SKILLS

The candidate

- is able to present and discuss English-language literature and culture in a historical perspective using an academic register

GENERAL COMPETENCE

The candidate

- has insight into academic issues relevant to the field of English-language literature and culture
- can plan and carry out relevant assignments, alone and as part of a group, in accordance with academic conventions and ethical requirements and principles

Innhold

Course contents:

- Introduction to the study of literature written in English
- An overview of the historical background relevant to the texts on the syllabus
- Essay writing on topics from English-language literature and culture
- Basic critical concepts and terminology relevant for the study of literature and culture

Organisering og arbeidsformer

Ways of working:

Teaching takes the form of interactive lectures and seminars, student presentations, and discussions. The learning platform Fronter is used for course information and guidance. Regular and active participation in class is required.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Course requirements:

To sit the examination a student must:

- have an attendance record of at least 75%
- have completed a maximum of 5 assignments, of which at least one is oral and one must be written. Details will be outlined at the beginning of the semester. These assignments must be approved no later than two weeks before the examination. A certificate of participation from the Norwegian Study Centre in York will be accepted as substitute for one of the assignments

Vurderingsordning

Assessment method:

A five-hour individual written examination, graded on a scale from A to F. A is the highest pass grade and E is the lowest pass grade. Both content and English language skills must satisfy minimum requirements in order for a candidate to obtain a pass grade.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for anvendt økologi og landbruksfag

2PRALU21-1 Praksisopplæring 1. studieår

Emnekode: 2PRALU21-1

Studiepoeng: 0

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten

- har kunnskap om lærer- og elevrollen
- har kunnskap om ledelse av læring
- har kunnskap om vurdering, veiledning og motivasjon

Ferdigheter

Kandidaten

- kjenner både overordnede læreplaner og lokale årsplaner i fag 1 og kan vurdere sammenhengen mellom læreplanens mål og undervisningen

- kjenner ulike arbeidsmåter og læremidler i fag 1
- kan observere og vurdere elevers læringsarbeid
- kan bidra til planlegging, gjennomføring og vurdering av undervisning sammen med praksislærer

Generell kompetanse

Kandidaten

- kjenner ulike sider ved ungdomstrinnet i grunnskolen
- kan diskutere fag, undervisning, læring, overordnede og lokale læreplaner i lys av lærerprofesjonens perspektiver
- kan utvise en yrkesetisk holdning i møte med elever, foresatte og kolleger

Innhold

- Sammenholde elementer i emneplanen i Pedagogikk 1: Læreren og eleven med observasjoner og erfaringer i praksis
- Overordnede læreplaner og lokale årsplaner i faget og sammenhengen mellom læreplanenes mål og undervisning
- Observasjon av praksislærers undervisning
- Undervisningsoppgaver i samarbeid med praksislærer
- Lærer- og elevrollen, lærerens undervisning, elevens læring, læreprosesser, arbeidsmåter og læremidler
- Ulike læremidler som skolen bruker, også digitale læremidler
- Rektors forventninger til lærerne, avtaleverket for lærerne, lærernes arbeidstid, arbeidsoppgaver og taushetsplikt
- Praksisskolen som organisasjon, skolens historikk og planer for framtiden
- Overordnede mål og strategier for ungdomstrinnet i grunnskolen
- Innsamling av data til praksisrapporten knyttet til emnet Pedagogikk 1: Læreren og eleven

Fokuspunkter for trepartsamtalen i praksisperioden

- Læreren som klasseleder
- Lærerrollen og elevrollen
- Forholdet mellom læreplaner, årsplaner og undervisning
- Arbeidsmåter og læremidler

Organisering og arbeidsformer

Praksisopplæringen første studieår gjennomføres som gruppepraksis i fire uker (20

dager) på ungdomstrinnet fordelt med en uke på høsten og tre uker på våren.

Studentene organiseres i praksispartier på inntil fire studenter. Praksispartiet skal være på samme praksisskole med samme praksislærer både høst og vår. Hvert praksisparti skal i tillegg til praksislærer, ha en faglærer fra høgskolen som sin kontaktlærer. Kontaktlærer har et særlig ansvar for å følge opp studentene både i fagstudiet og i praksisperiodene. Det er utarbeidet egne føringer for samarbeid, innhold og organisering av praksisopplæringen i Plan for praksisopplæring.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Gjennomført praksis i tråd med føringene i Plan for praksisopplæring.

Vurderingsordning

Praksis vurderes til Bestått/Ikke bestått.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

2PEDL51-1 Profesjonsfag: Pedagogikk 1: Læreren og eleven

Emnekode: 2PEDL51-1

Studiepoeng: 10

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Profesjonskunnskap

Kandidaten

- har kunnskap om sosialisering og etnisitet, spesielt blant ungdom
- har ulike teoretiske perspektiver på danning, utdanning, utvikling og læring, demokrati og likeverd

Ferdigheter

Profesjonsutøvelse

Kandidaten

- kan bygge relasjoner, kommunisere og samarbeide med enkeltelever, kolleger, foresatte og øvrige samarbeidsinstanser

Generell kompetanse

Profesjonsutvikling

Kandidaten

- kan drøfte profesjonsrelevante problemstillinger på tvers av fag

Innhold

- Elevrollen og lærerrollen, yrkesetiske perspektiver
- Profesjonsutøvelse
- Læringsteori, dannelse og ledelse av undervisning
- Generell didaktikk og fagdidaktikk
- Erfaringsutveksling knyttet til praksis på tvers av studieretninger
- Ungdomskultur, sosialisering, identitet og rettigheter
- Frafall og marginalisering

Organisering og arbeidsformer

Undervisningen består av forelesninger, gruppearbeid, diskusjoner og veiledning. I tillegg arrangeres det en serie profesjonsfagseminarer i høstsemesteret hvor studentene vil møte ulike teoretiske og praktiske innfallsvinkler til profesjonsutøvelsen.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- En praksisrapport. Leveres etter praksisperioden på våren som grupperapport fra hver praksisgruppe eller som individuell rapport ved individuell praksis.
- En individuell fagoppgave

- Minst 80% frammøte til undervisningen. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres

Vurderingsordning

4 timers skriftlig individuell eksamen.

Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A – F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

2ENL5 12-3 English language 2

Emnekode: 2ENL5 12-3

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

English

Forkunnskaper

Prerequisites: None

Læringsutbytte

Learning outcomes:

A candidate who has completed his or her qualification should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:

KNOWLEDGE

The candidate

- has knowledge of the English verbal system
- has knowledge of the structure and function of various types of clauses and sentences in English
- has knowledge about principles of word order, and cohesion and coherence in spoken and written English
- has knowledge of contrastive differences between English and Norwegian grammar and language use

SKILLS

The candidate

- can describe the forms and structures of English by using relevant and precise terminology
- can identify and discuss important and relevant differences between Norwegian and English usage
- can reflect upon his/her own academic practice and adjust it under supervision
- can use relevant digital and other tools confidently, critically and creatively to develop their linguistic competence in English

GENERAL COMPETENCE

The candidate

- has insight into relevant academic and professional ethical issues
- can plan and carry out varied assignments and projects over time, alone or as part of a group, and in accordance with ethical requirements and principles
- can communicate about relevant academic topics, both in writing and orally
- can exchange opinions and experiences with others with a background in the field, thereby contributing to the development of good practice

Innhold

Course contents:

- The English verbal system
- The form and function of English subordinate clauses
- Principles of word order, cohesion and coherence in English
- The structure of spoken and written texts in English
- English-Norwegian contrastive grammar

Organisering og arbeidsformer

Ways of working:

Teaching takes the form of interactive lectures and seminars. The learning platform Fronter is used for course information and guidance. The course requires regular and

active participation in seminars as well as in work with exercises in and out of class.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Course requirements:

To sit the examination a student must:

- have an attendance record of at least 75%.
- have submitted an individual assignment by a date stipulated at the beginning of the semester. This assignment must be approved by the lecturer responsible no later than two weeks before the examination.

Vurderingsordning

Assessment method:

An individual three-hour written examination, graded on a scale from A to F. A is the highest pass grade and E is the lowest pass grade.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

2ENL512-4 Literature and Culture 2

Emnekode: 2ENL512-4

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

English

Forkunnskaper

Prerequisites: None

Læringsutbytte

Learning outcomes:

A candidate who has completed the course should have attained the following learning outcomes:

KNOWLEDGE

The candidate

- has knowledge of contemporary English-language literature and culture from around the world
- has insight into approaches to the study of literature and culture
- has in-depth knowledge of one area relevant to the study of contemporary culture in one or more English-speaking societies

SKILLS

The candidate

- is able to present and discuss contemporary literature and culture in the English-speaking world
- can write, present and discuss an individual research project on a given topic relevant to the course
- is able to compare central aspects of several English-speaking societies around the world

GENERAL COMPETENCE

The candidate

- has insight into academic issues relevant for the field of contemporary English-language literature and culture
- can plan and carry out an individual in-depth assignment in accordance with ethical requirements and principles
- has broad knowledge of current issues in English-speaking societies around the world

Innhold

Course contents:

- contemporary English-language literature from around the world
- a selection of texts from different genres
- some central aspects of contemporary English-speaking societies from around the world
- theoretical approaches to interpreting contemporary literature and culture

Organisering og arbeidsformer

Ways of working:

Teaching takes the form of interactive lectures and seminars, student presentations, and discussions. The learning platform Fronter is used for course information and guidance. Regular and active participation in class is required.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Course requirements:

To sit the examination a student must:

- have an attendance record of at least 75%.
- completed and presented an individual research project. Both the written and oral component must be approved no later than two weeks before the exam.

Vurderingsordning

- Assessment method:

An individual oral examination, graded on a scale from A to F. A is the highest pass grade and E is the lowest pass grade. Both content and English language skills must satisfy minimum requirements in order for a candidate to obtain a pass grade.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

2PRALU2-2 Praksisopplæring 2. studieår

Emnekode: 2PRALU2-2

Studiepoeng: 0

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Praksis første studieår (2PRALU2-1) må være fullført og bestått

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten

- kjenner fagenes egenart og tradisjoner i praksiskolen
- har kunnskaper om forsknings- og utviklingsarbeid i praksisskolen
- har kunnskap om formativ og summativ vurdering
- har kunnskaper om ulike måter å organisere undervisningen på
- har kjennskap til hvordan muntlige og skriftlige aktiviteter kan integreres i et meningsfylt hele

Ferdigheter

Kandidaten

- kan vurdere sammenhengen mellom fagstoff, kompetansemål og elevenes kollektive og individuelle utvikling
- kan delta i drøftinger om ulike vurderingsformer
- har erfaring med og kan drøfte tilpasset opplæring for elever med ulik bakgrunn og ulike interesser.
- kan vurdere læremidler og arbeidsformer i forhold til ulike emner i fagene
- kan samarbeide med medstudenter, praksislærere, andre kolleger, skoleledelsen og andre aktører i skolen

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan reflektere over hva faglig og profesjonell kompetanse innebærer
- kan drøfte og vurdere egen og andres undervisning med utgangspunkt i fagstoff, læreplaner og profesjonsetiske perspektiver.
- har god kommunikasjon med medstudenter, praksislærere, andre kolleger og skoleledelsen
- kan arbeide selvstendig og sammen med andre for å møte utfordringer knyttet til elevers læring og utvikling i faget
- kan koble fagene til skolens generelle mål og sentrale verdier som humanisme, dannelse og demokrati

Innhold

- Sammenholde elementer fra emneplanen i fagdidaktikk i Fag II med observasjoner og erfaringer i praksis
- Utforming og tilpassing av lærestoff for ulike trinn i forhold til læreplanen
- Tolking og tilpassing av lærestoff og læreplanens kompetansemål til undervisningen
- Forberedelse, gjennomføring og vurdering av undervisning i samarbeid med praksislæreren og medstudenter.
- Vurdering av faglitteratur fra studiefagene i forhold til innholdet i skolens overordnede læreplaner og praksisskolens årsplaner
- Drøfting og vurdering av lærebøker i praksisskolen med utgangspunkt i egen faglige kompetanse
- Drøfting av faglige problemstillinger med elever, medstudenter, praksislærer og kolleger
- Drøfting av fagenes bidrag til elevenes dannelse som reflekterte og aktive samfunnsborgere
- Overordnede mål og strategier for videregående skole
- Innsamling av data til praksisrapporten knyttet til emnet fagdidaktikk i Fag II

Fokuspunkter for trepartssamtalen i praksisperioden:

- Forholdet mellom studiefaget og skolefaget
- Forholdet mellom kompetansemål og undervisningen
- Ulike måter å organisere undervisningen på
- Fagenes dannelsespotensial

Organisering og arbeidsformer

Praksisopplæringen andre studieår gjennomføres som gruppepraksis i fem uker (25 dager) i videregående skole fordelt med to uker uke på høsten og tre uker på våren.

Studentene organiseres i praksispartier på inntil fire studenter. Praksispartiet skal være på samme praksisskole med samme praksislærer både høst og vår. Hvert praksisparti skal i tillegg til praksislærer, ha en faglærer fra høgskolen som sin kontaktlærer. Kontaktlærer har et særlig ansvar for å følge opp studentene både i fagstudiet og i praksisperiodene. Det er utarbeidet egne føringer for samarbeid, innhold og organisering av praksisopplæringen i Plan for praksisopplæring.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Gjennomført praksis i tråd med føringene i Plan for praksisopplæring.

Vurderingsordning

Praksis vurderes til Bestått/Ikke bestått.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

2SFL51-1 Politikk og demokrati

Emnekode: 2SFL51-1

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap

Kandidaten

- har kunnskap om grunnleggende statsvitenskapelige begreper og teorier
- har innsikt i politikkbegrepet og formelle og uformelle politiske prosesser i samfunnet
- er fortrolig med oppbygging og virkemåte av det formelle politiske systemet i Norge
- har kunnskaper om den norske velferdsstatens verdigrunnlag, utforming og utfordringer
- har grunnleggende kunnskap om norsk økonomisk politikk

Ferdigheter

Kandidaten

- kan sette sin faglige kompetanse i arbeid i forhold til tidsaktuelle samfunnsspørsmål
- kan reflektere kritisk og identifisere etiske utfordringer i samfunnet
- kan diskutere maktbegrepet i et kritisk og konstruktivt perspektiv
- kan operasjonalisere sentrale begreper og teorier i en flerkulturell kontekst

Generell kompetanse

Kandidaten

- Kan utvikle faglige og tidsaktuelle problemstillinger som identifiserer og formidler sammenheng og politiske prosesser, vedtak og deres konsekvenser i samfunnet
- Kan bruke erobret forståelse av demokratiske og politiske prosesser til å påpeke og konkretisere sammenhenger mellom utfordringer i eget liv og strukturelle forhold i samfunnet

Innhold

- Demokratiets begrunnelse, spilleregler og betingelser
- Politiske ideologier
- Menneskerettigheter, urfolk og nasjonale minoriteter
- Det norske politiske system og styringsorganer
- Privat og offentlig økonomi, velferdsstatens grunnlag og utfordringer
- Kildekritikk

Organisering og arbeidsformer

Forelesninger, seminarer, ekskursjoner, arbeidsoppgaver og veiledning. Den digitale læringsplattformen Fronter vil bli benyttet aktivt.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Fire skriftlige individuelle mappearbeider.

Vurderingsordning

Mappevurdering. Studenten velger to individuelle skriftlige arbeider fra mappen, til vurdering.

Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A – F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

2SFL51-2 Individ og samfunn

Emnekode: 2SFL51-2

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskaper

Kandidaten

- har kunnskap om grunnleggende sosiologiske begreper med særlig vekt på sosiale roller og sosialisering som prosess
- har kunnskap om hvordan kjønnsroller kan være ulike i forskjellige kulturer og tidsepoker, samt ulike teorier om kjønnsforskjeller
- har kunnskap om dagens norske familiestruktur, samt endringene som har ført fram til denne
- har kunnskap om omfang av ulike former for kriminalitet og straffereaksjoner i Norge
- har kunnskap om forbrukerrettigheter og forbruk i et etisk perspektiv

Ferdigheter

Kandidaten

- kan reflektere kritisk over samfunnsfaglige spørsmål
- kan reflektere kritisk over egne verdier og holdninger i forhold til likestilling og valg av familieform
- kan kritisk vurdere samfunnets straffemetoder sett i sammenheng med kriminalitetsforebyggende arbeid
- kan diskutere forbruk i et etisk perspektiv

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan se sammenhengen mellom individ, gruppe og samfunn
- kan kritisk vurdere ulike medier og kilder
- har god skriftlig og muntlig formidlingsevne

Innhold

- Sosialisering
- Kjønnroller
- Familiestruktur
- Kriminalitet
- Forbrukeres rettigheter
- Kildekritikk

Organisering og arbeidsformer

Forelesninger, seminarer, oppgaver og veiledning. Den digitale læringsplattformen Fronter vil bli benyttet aktivt.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Et individuelt skriftlig arbeid

Vurderingsordning

Individuell muntlig eksamen.

Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A – F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

2SFL51-3 Arbeids- og næringsliv

Emnekode: 2SFL51-3

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap

Kandidaten

- har kunnskap om grunnleggende forhold som legger premisser for næringslivets struktur og utvikling
- har kunnskap om næringslivsbegrepet og hvordan næringsliv og arbeidsliv representerer økonomiske byggesteiner i samfunnet
- har kunnskap om sentrale aktører for utvikling av næringslivet og de roller de har på ulike arenaer
- kan dokumentere evne til å identifisere sammenhenger mellom internasjonale rammeavtaler og norsk økonomisk politikk
- kan dokumentere grunnleggende kunnskaper i samfunnsvitenskapelig metode

Ferdigheter

Kandidaten

- kan sette sin faglige kompetanse i arbeid i forhold til aktuelle utfordringer for norsk næringsliv
- kan reflektere kritisk og identifisere etiske utfordringer for næringslivet
- kan identifisere betydningen av bevisste yrkesvalg og strukturelle endringer i næringslivet
- kan operasjonalisere verdien av flerkulturell kompetanse og et flerkulturelt sammensatt yrkesliv
- har forståelse for innholdet i begrepene arbeidsmiljø, levestandard og livskvalitet
- kan utforme og gjennomføre mindre samfunnsvitenskapelige undersøkelser

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan identifisere sammenhenger mellom endringsprosesser i arbeids- og næringsliv, nasjonal politikk og globale endringsprosesser
- kan identifisere sammenhenger mellom utfordringer i eget liv og næringslivets etterspørsel etter kompetanse

Innhold

- Næringslivets sammensetning og geografiske fordeling
- Økonomiske teorier
- Arbeidslivets organisasjoner, arbeidsoppgaver og rammeverk for samhandling
- Personlig økonomi, lønn, velstand og livskvalitet
- Entreprenørskap og bedriftsetablering
- Samfunnsvitenskapelig metode

Organisering og arbeidsformer

Forelesninger, seminarer, arbeidsoppgaver og veiledning. Den digitale læringsplattformen Fronter vil bli benyttet aktivt.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Et gruppearbeid i form av en samfunnsvitenskapelig undersøkelse.
- En individuell skriftlig oppgave.

Vurderingsordning

5 dagers individuell hjemmeeksamen.

Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A – F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

2SFLD51 Profesjonsfag: Fagdidaktikk i samfunnsfag

Emnekode: 2SFLD51

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap

Profesjonskunnskap

Kandidaten

- har innsikt i sammenhengen mellom verdisyn, ideologi, teori og forståelse av samfunnet
- har kunnskap om betydning av elevers sosiokulturelle bakgrunn og faglig variasjon
- kan forklare hvordan elevers ulike interesser, erfaringer og holdninger til samfunnet kan påvirke læring og læringslyst
- kan redegjøre for begrepsutvikling, læringsvansker, misoppfatninger og hverdagsforestillinger som er vanlig i samfunnsfagene
- kr kjent med hvordan ferdigheter i argumentasjon og kommunikasjon bidrar til økt

- læringsutbytte i samfunnsfagene
- kan Redegjøre for hvordan en kan veilede og drive tilpasset undervisning i samfunnsfag
- kan forklare forskjellen mellom vurdering for læring og vurdering av læring

Ferdigheter

Profesjonsutøvelse

Kandidaten kan

- diskutere og reflektere over elevs ansvar for egen læring og elevmedvirkning i planleggingen av undervisningen og ha operativ bevissthet om eleven som ressurs og hvordan en kan få til elevaktivisering og metalæring
- kan diskutere hvordan ulike kilder, metoder og strategier kan settes i arbeid for å nå læringsmål i samfunnsfagene
- har operativ kunnskap om hvordan digitale hjelpemidler kan brukes for å nå læringsmål i samfunnsfagene
- kan jobbe med grunnleggende ferdigheter i samfunnsfag
- kan reflektere over hvordan elevene kan vurderes underveis ved bruk av vurderingskriterier
- kan planlegge undervisning som tar hensyn til progresjon av kjernebegrepene i samfunnsfag
- kan planlegge hvordan utforskende metoder kan inngå som hverdagsmoment i elevenes felleslæring og egenlæring
- kan planlegge og gjennomføre læringsaktiviteter som skaper forståelse for og bygger bro mellom lokale forhold og forhold i storsamfunnet
- behersker og har et bevisst forhold til læringsstrategier som samarbeidslæring, rollespill og annen type gruppearbeid og hvordan disse kan brukes i arbeidet med kompetansemål og individuell læring
- kan planlegge, organisere og gjennomføre undervisning i samfunnsfag (lokale læreplaner, årsplaner, periodeplaner) og formidle begrunnelser for de valg som er truffet
- kan bruke nærmiljøet og ulike institusjoner til ekskursjoner og læring i samfunnsfag
- kan utarbeide ulike vurderingsformer som tydelig synliggjør sammenhengen mellom arbeid med kompetansemål og elevenes individuelle og kollektive utvikling.
- kan utvikle ulike øvelser og dokumentasjonsmuligheter
- vurdere elevarbeider i samfunnsfag

Generell kompetanse

Profesjonsutvikling

Kandidaten kan

- kan koble faget til skolens generelle mål og se hvordan faget bidrar til sentrale verdier og mål som toleranse, likestilling og demokrati
- kan orientere seg i faglitteratur, forholde seg kritisk og utvikle egen faglig praksis
- kjenner til og kan bidra med etiske utfordringer fra fagene
- kan reflektere over innholdet i kompetansebegrepet
- kan tolke, bryte ned og anvende læreplanens kompetansemål i undervisningen
- kan forklare relevansen av samfunnsfagene for mestring av egne liv og deltakelse i samfunnet.

Innhold

- Samfunnsfagenes begrunnelse som skolefag
- Vurdering for og av læring i samfunnsfag.
- Gjennomgående læreplan i samfunnsfag (LK06)
- Planlegging og gjennomføring av læringsaktiviteter
- Teorier om læring i samfunnsfag.
- Motivasjon og holdninger til samfunnsfagene.
- Nyere forskning om samfunnsfagenes dannelsesbidrag i å utvikle aktive borgere
- Læringsstrategier og -metoder i samfunnsfagene. Utforskende og kreative arbeidsmåter. Grunnleggende ferdigheter i samfunnsfag
- Læringsarenaer. Ekskursjoner og samarbeid med institusjoner utenfor skolen

Organisering og arbeidsformer

Forelesninger, seminarer, oppgaver, gruppearbeid, hverandrevurdering og veiledning. Bruk av IKT i læring og dokumentasjon av oppnådd læring er integrert i undervisningen.

Den digitale læringsplattformen Fronter vil bli benyttet aktivt.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Et individuelt digitalt arbeid
- Et gruppebasert seminarinnlegg
- Tre individuelle mappearbeider. De to praksisrapportene fra praksisperiodene på høsten og på våren utgjør tilsammen ett av mappearbeidene
- Minst 80% frammøte til undervisningen. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres.

Vurderingsordning

- Individuell mappevurdering som teller 60% av endelig karakter i emnet
- Individuell muntlig eksamen som teller 40% av endelig karakter i emnet

Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A – F, der E er laveste ståkarakter.

Begge deksamener må være bestått for at emnet skal vurderes til bestått.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

2FFORDF Fordypningsemne

Emnekode: 2FFORDF

Studiepoeng: 10

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Se emneplan.

Læringsutbytte

Se emneplan.

Innhold

Se emneplan.

Organisering og arbeidsformer

Se emneplan.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Se emneplan.

Vurderingsordning

Se emneplan.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

2ENLBA Bachelor thesis in English

Emnekode: 2ENLBA

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

English

Forkunnskaper

As a rule students should have completed and passed courses totaling 90 ECTS credits before starting their Bachelor's thesis.

Læringsutbytte

Learning outcomes

A candidate who has completed his or her bachelor thesis should have the following learning outcomes:

Knowledge

The candidate

- has a broad knowledge of the subject matter of his or her bachelor thesis
- has a knowledge of relevant sources and methods

Skills

The candidate

- can perform a shorter research based study
- can analyse data critically and independently

- can present his or her findings in appropriate academic language

General competence

The candidate

- has insight into relevant academic and professional ethical issues
- can plan and carry out an assignment over a four month period of time in accordance with ethical requirements and principles
- can communicate in writing important academic subject matters such as theories, problems and solutions

Innhold

Course contents

The Bachelor thesis in English is an independent research paper. The thesis should preferably be written in conjunction with one of the two other English courses the student is following at the same time. Alternatively the thesis may be based on another approved topic from one of the areas of English studies (English language, literature or civilization).

Organisering og arbeidsformer

Ways of working, supervision

The thesis topic must be approved by the teacher in charge prior to writing. Each student will be assigned to a supervisor on the basis of their chosen topic. Thesis writing is process writing, and the student should be prepared to present or hand in at least one draft version for comments and feedback before submitting the final version. The thesis should be between 6500 and 7000 words + reference list, and must be written in English.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Course requirements

- The topic(s) of the thesis must have been approved by the supervisor(s).
- The student is required to have submitted one or more drafts of the thesis within stipulated dates to the supervisor(s).

Vurderingsordning

Assessment

The individual Bachelor thesis will be assessed with respect to both academic content and written language skill. It is not graded on a scale but as either pass or fail.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

2PRALU2-3 Praksisopplæring 3. studieår

Emnekode: 2PRALU2-3

Studiepoeng: 0

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Praksis andre studieår (2PRALU2-2) må være fullført og bestått

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskaper

Kandidaten

- har erfaringsbasert kunnskap om læreplananalyse og utarbeiding av lokale opplæringsplaner/årsplaner og periodeplaner
- har erfaringsbasert kunnskap om læremidler og vurderingsformer
- har erfaringsbasert kunnskap om klasseledelse
- har kunnskaper om samarbeid med foresatte og faglige instanser for å identifisere behov hos elevene og iverksette nødvendige tiltak
- har kunnskap om skolens arbeid med konflikthåndtering
- har kunnskap om elevenes identitetsutvikling og kulturelle bakgrunn som utgangspunkt for læring

Ferdigheter

Kandidaten

- kan planlegge, lede og vurdere elevers læringsarbeid på en selvstendig og faglig gjennomtenkt måte
- kan bruke varierte, elevaktive, meningsfylte og sentrale metoder og læringsformer i fagene, inkludert digitale verktøy
- kan tilpasse opplæringen til elevers ulike evne og anlegg, interesser og bakgrunn
- kan vurdere elevenes måloppnåelse og gi læringsfremmende tilbakemeldinger
- kan benytte ulike vurderingsformer i fagene
- kan samarbeide med elever i planlegging, gjennomføring og vurdering av undervisning og læring

Generell kompetanse

Kandidaten

- har innsikt i sin egen utvikling som lærer
- kan drøfte egen og andres praksis med referanse til teori og forskning
- kan kommunisere godt med elever og kolleger

Innhold

- Sammenholde faglige, fagdidaktiske og pedagogiske kunnskaper med erfaringer i praksis
- Planlegging, gjennomføring og evaluering av egen og andres undervisning
- Selvstendig ansvar for undervisning
- Arbeid med undervisningsoppgaver sammen med andre
- Bli kjent med et bredt utvalg metoder, læremidler og vurderingsformer
- Analyse av læreplaner
- Erfaring med å tilpasse undervisning og læringsarbeid til ulike elever
- Erfaring med å samhandle med ulike aktører og nivåer i skolens organisasjon
- Innsamling av data til praksisrapporten knyttet til emnet Pedagogikk 2: Elevforutsetninger

Fokuspunkter for trepartssamtalen i praksisperioden:

- Selvstendig ansvar for undervisning
- Ulike undervisningsmetoder, læremidler og vurderingsformer
- Tilpasset undervisning til ulike elever
- Samarbeid mellom ulike aktører i skolesamfunnet

Organisering og arbeidsformer

Praksisopplæringen tredje studieår gjennomføres som gruppepraksis i seks uker (30 dager) i videregående skole fordelt med tre uker på høsten og tre uker på våren.

Studentene organiseres i praksispartier på inntil fire studenter. Praksispartiet skal være på samme praksisskole med samme praksislærer både høst og vår. Hvert praksisparti skal i tillegg til praksislærer, ha en faglærer fra høgskolen som sin kontaktlærer. Kontaktlærer har et særlig ansvar for å følge opp studentene både i fagstudiet og i praksisperiodene. Det er utarbeidet egne føringer for samarbeid, innhold og organisering av praksisopplæringen i Plan for praksisopplæring.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Gjennomført praksis i tråd med føringene i Plan for praksisopplæring.

Vurderingsordning

Praksis vurderes til Bestått/Ikke bestått

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

2PEDL51-2 Profesjonsfag: Pedagogikk 2 – Vurdering og tilpasset opplæring

Emnekode: 2PEDL51-2

Studiepoeng: 5

Semester

Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Praksisopplæring første studieår (2PRALU2-1) og Profesjonsfag: Pedagogikk 1 Læreren og eleven: (2PEDL51-1) må være bestått.

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Profesjonskunnskap

Studenten

- har kunnskap om det helhetlige opplæringsløpet med vekt på overganger i grunnopplæringen samt frafallsproblematikk i videregående opplæring
- har kunnskap om tilpasset opplæring
- har kunnskap om læringsstrategier, arbeidsmåter, læringsressurser og læringsarenaer
- har didaktisk kunnskap
- har kunnskaper om vurderingsformer i skolen

Ferdigheter

Profesjonsferdigheter

Studenten

- kan legge til rette for læring og vurdering for læring i undervisningen
- kan vurdere elevenes måloppnåelse med og uten karakter, og begrunne vurderingene
- kan tilpasse opplæringen og motivere til utvikling ut i fra elevenes forutsetninger
- kan vurdere og dokumentere elevs læring og utvikling, gi læringsfremmende tilbakemeldinger og bidra til at elever utvikler sin selvstendighet som lærende

Generell kompetanse

Profesjonsutvikling

Studenten

- kan opptre profesjonelt og kritisk reflektere over og analysere faglige problemstillinger knyttet til tilpasset opplæring og vurdering
- kan med stor grad av selvstendighet videreutvikle egen kompetanse og bidra til både kollegers og skolens faglige og organisatoriske utvikling

Innhold

- Tilpasset opplæring
- Læringsstrategier
- Selvregulert læring
- Vurdering for læring/læringsfremmende tilbakemeldinger
- Vurdering av læring
- Frafall i videregående opplæring

Organisering og arbeidsformer

- forelesninger
- gruppearbeid
- diskusjoner

- muntlig framlegg
- praksisrapport

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- En praksisrapport i gruppe, knyttet til temaene tilpasset opplæring eller vurdering. Muntlig presentasjon ut i fra praksisrapporten. Nærmere beskrivelse i undervisningsplan.
- Minst 80% frammøte til undervisningen. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres.

Vurderingsordning

Skriftlig hjemmeeksamen i gruppe over 2 dager.

Prestasjonen vurderes til Bestått/Ikke bestått.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

2EXPHIL51 Examen Philosophicum

Emnekode: 2EXPHIL51

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon har følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap:

Kandidaten

- har en grunnleggende oversikt over sentrale tenkere i den vestlige filosofis historie
- har oversikt over de viktigste epokene i den vestlige filosofis historie
- har kunnskaper om de viktigste etiske teorier og områder for anvendt etikk

Ferdigheter:

Kandidaten

- kan trekke linjer gjennom filosofihistorien innenfor områder som virkelighetsoppfatning, erkjennelsesteori, samfunnssyn, menneskesyn og menneskeverd.
- kan redegjøre for sentrale problemstillinger hos ulike tenkere

- kan sammenligne og diskutere ulike posisjoner og perspektiver innenfor filosofi og etikk

Generell kompetanse:

Kandidaten

- kan gjenkjenne og drøfte filosofisk og etisk relevante problemstillinger innenfor andre sammenhenger og fagområder enn opplæringen foregikk i
- har et metaperspektiv på aktuelle etiske utfordringer

Innhold

- Utvalgte filosofer i antikken, middelalderen og nyere tid
- Sentrale filosofiske problemstillinger og perspektiver innenfor og på tvers av epoker
- Ethiske teorier og anvendt etikk
- Lesning av utvalgte originaltekster

Organisering og arbeidsformer

Undervisningen organiseres som forelesninger, seminarer, oppgaveløsning i gruppe og individuelt, og arbeid på den nettbaserte læringsplattformen Fronter.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

En individuell hjemmeoppgave i form av et fagessay på 5-7 sider om et selvvalgt emne innenfor pensum. Emne for oppgaven skal godkjennes av lærer/veileder.

Vurderingsordning

4 timers individuell skriftlig eksamen.

Eksamen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

2SFL5 1-4 Internasjonale relasjoner

Emnekode: 2SFL5 1-4

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap

Kandidaten

- har kunnskap om hovedtrekk i den globale økonomiske utviklingen
- har kunnskap om sentrale internasjonale aktører
- har kunnskap om årsaker til og konsekvenser av global ulikhet
- har kunnskap om EU som regional og global aktør, og om Norges forhold til EU
- har kunnskap om Norge som internasjonal aktør
- har innsikt i ulike teorier om globale forhold og internasjonal politikk
- har kunnskap om globale miljøproblemer og tiltak for å løse disse

Ferdigheter

Kandidaten

- kan problematisere maktforholdene i verden
- kan reflektere over årsaker til og mulige konsekvenser av ulikhet langs mange dimensjoner
- kan diskutere sammenhengen mellom vekst, miljø og bærekraftig utvikling og anvisse handlingsalternativer
- kan bruke digitale verktøy til å undersøke, illustrere og systematisere informasjon på globalt nivå
- kan drøfte ulike forståelser av globaliseringsbegrepet
- kan presentere og drøfte ulike typer av konflikter og konflikthåndtering

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan reflektere over årsakene til ulike globale utviklingstrekk og hendelser
- kan anvende teoretisk kunnskap i drøfting av ulike problemstillinger, og kunne reflektere over hvordan teoretisk innsikt påvirker vår virkelighetsforståelse
- Kan anvende digitale verktøy i undersøkelser av internasjonale og globale spørsmål, og ta disse i bruk i muntlige og skriftlige presentasjoner

Innhold

- Globalisering
- Fattigdom og utviklingsteori
- Bærekraftig utvikling
- FN og andre internasjonale organisasjoner og Norge som aktør
- Framveksten av EU og Norges relasjoner til EU
- Konflikter og konflikthåndtering
- Globale kulturmøter

Organisering og arbeidsformer

Forelesninger, seminarer, oppgaver og veiledning. Den digitale læringsplattformen Fronter vil bli benyttet aktivt.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- En individuell digital presentasjon
- Et gruppebasert seminarinnlegg

Vurderingsordning

5 timers individuell skriftlig eksamen.

Vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A – F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

2PRALU2-4 Praksisopplæring 4. studieår

Emnekode: 2PRALU2-4

Studiepoeng: 0

Semester

Høst / Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Praksis tredje studieår (2PRALU2-3) må være fullført og bestått

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal kandidaten ha tilegnet seg følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten

- har erfaringsbasert kunnskap om læring, læreprosesser, arbeidsmåter, læremidler og vurderingsformer
- har erfaringsbasert kunnskap om samspillet mellom elever og mellom elev og lærer, om skoleledelse, klasseledelse, teamarbeid og skole-hjem-samarbeid
- har erfaringsbasert kunnskap om lærerens rolle, rettigheter og plikter og om lærerarbeidet på organisasjonsnivå
- har kunnskap om konkret forsknings- og utviklingsarbeid i praksisskolen
- kan avgrense et område i praksisfeltet og gjøre det til gjenstand for en empirisk undersøkelse.

Ferdigheter

Kandidaten

- kan alene og sammen med andre planlegge, tilpasse, gjennomføre og vurdere opplæring
- kan variere og begrunne et bredt utvalg undervisningsmetoder, selvstendig og gjennom elevmedvirkning
- kan utvikle mål for opplæringen og vurdere elevenes måloppnåelse gjennom formativ og summativ vurdering
- kan være tydelig leder og lede læringsarbeid tilpasset ulike elever, samt kunne justere arbeidsmåtene underveis
- kan samhandle med elever, foresatte, kolleger, skoleledelse og andre aktører i skolen
- kan arbeide systematisk med forsknings- og utviklingsarbeid i skolen

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan reflektere over fag, undervisning og elevenes læring i lys av aktuelle læreplaner og profesjonsetiske perspektiver
- kan kritisk vurdere egen og andres praksis med referanse til teori og forskning
- kan bygge gode relasjoner og kommunisere godt med elever og kolleger
- kan identifisere, håndtere og forebygge brudd på normer og regler
- har inngående forståelse for fagenes dannelsespotensial og betydning for å skape aktive medborgere
- kan initiere et skolerlevant forsknings- og utviklingsprosjekt i samarbeid med utdanningsinstitusjonen og praksisskolen

Innhold

- Sammenholde kunnskaper i fagdidaktikk og pedagogikk med erfaringer i praksis
- Selvstendig ansvar for undervisning og klasseledelse
- Læringsarbeid i team
- Aktuell faglitteratur med relevans for praksisfeltet
- Forholde seg kritisk til og utvikle egen faglige praksis
- Se virksomheten i klasserommet i forhold til yrkesetiske utfordringer
- Lærerens rolle både i skolen og i samfunnet utenfor skolen
- Sammenhenger mellom faget, praksis i klasserommet og sentrale mål for skolen som toleranse, likestilling og demokrati
- Diskutere utdanningspolitiske spørsmål

- Skissere et skolerlevant FoU-prosjekt i tilknytning til prosjektoppgaven i emnet fagdidaktikk i Fag I
- Innsamling av data til praksisrapporten knyttet til emnet Pedagogikk 3: Skolen før og nå

Fokuspunkter for trepartssamtalen i praksisperioden:

- Klasseledelse
- Skolens verdier og lærerens yrkesetikk
- FoU-arbeidet på praksisskolen
- Eget FoU-prosjekt

Organisering og arbeidsformer

Praksisopplæringen fjerde studieår gjennomføres som gruppepraksis i fem uker (25 dager) i videregående skole fordelt med to uker uke på høsten og tre uker på våren. Elementer fra praksisen på høstsemesteret kan inngå i det empiriske prosjektet som studentene skal gjennomføre i fagdidaktikk i Fag I (15 sp).

Studentene organiseres i praksispartier på inntil fire studenter. Praksispartiet skal være på samme praksisskole med samme praksislærer både høst og vår. Hvert praksisparti skal i tillegg til praksislærer, ha en faglærer fra høgskolen som sin kontaktlærer. Kontaktlærer har et særlig ansvar for å følge opp studentene både i fagstudiet og i praksisperiodene. Det er utarbeidet egne føringer for samarbeid, innhold og organisering av praksisopplæringen i Plan for praksisopplæring.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Gjennomført praksis i tråd med føringene i Plan for praksisopplæring

Vurderingsordning

Praksis vurderes til Bestått/Ikke bestått.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

2ML302 Vitenskapsteori og metodologi

Emnekode: 2ML302

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om hva vitenskap og kunnskap kan være
- har inngående kunnskap om ulike vitenskapsteoretiske perspektiver og sentrale begreper i disse
- har inngående kunnskap om kvalitative tilnærminger til det å gjøre forskning innen sentrale vitenskapsteoretiske perspektiver
- har inngående kunnskap om grunnleggende prinsipper for kvantitativ metode
- har inngående kunnskap om aktuelle forskningsetiske problemstillinger

Ferdigheter

Studenten

- kan arbeide selvstendig med relevante vitenskapsteoretiske og metodologiske problemstillinger
- kan analysere vitenskapelige tekster med tanke på vitenskapsteoretiske perspektiver og metodologi
- kan reflektere på en selvstendig måte rundt gjeldende forskningsetiske normer
- kan analysere og forholde seg kritisk til metodologi i publiserte forskningsarbeider, og anvende disse ferdighetene i strukturering og formulering av egne faglige resonnementer

Generell kompetanse

Studenten

- kan kommunisere om vitenskapsteoretiske perspektiver og om metodologiske spørsmål
- kan formidle egen og andres forskning på en faglig forsvarlig måte
- kan analysere relevante forskningsetiske problemstillinger og problemstillinger knyttet til forskningens rolle og funksjon i samfunnet

Innhold

- sentrale vitenskapsteoretiske perspektiver, særlig innenfor humaniora
- epistemologiske spørsmål vedrørende emner som kunnskap, sannhet og kausalitet
- vitenskapsteoretiske perspektivers ontologiske posisjonering
- vitenskapelige tilnærminger til produksjon av kunnskap, kvalitative og kvantitative

Organisering og arbeidsformer

- Forelesninger på samlinger og på nettet
- Litteraturstudier, individuelt og i gruppe
- Nettbaserte studieformer som diskusjoner og seminar
- Bruk av digital læringsplattform

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Aktiv deltakelse på samlinger - 80 % obligatorisk oppmøte. Studenten er selv ansvarlig for å bli registrert.
- Aktiv deltagelse i nettseminar
- Opptil to skriftlige individuelle oppgaver som dokumenterer utforskning av vitenskapsteoretiske perspektiver og/eller sentrale begreper i vitenskapsteoretisk

sammenheng

Vurderingsordning

- Individuell skriftlig hjemmeeksamen over 3 dager med oppgitt oppgave, med omfang på 2500-3000 ord (ikke medregnet referanser). Både språkkunnskapene og innhold må være tilfredsstillende for å bestå eksamen.
- Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A - F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

2ML315-1 Profesjonsfag: Fagdidaktikk engelsk

Emnekode: 2ML315-1

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

English

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon har følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap

Profesjonskunnskap

Kandidaten

- har inngående kunnskap om fagdidaktikkens grunnlagsproblemer som et utgangspunkt for å kunne bidra aktivt i debatten om fagdidaktikken som disiplin
- har inngående kunnskap om ulike arbeidsmåter og ulike læringsarenaer i kultur- og språkfagene
- har avansert kunnskap om metoder som benyttes i kultur- og språkfagdidaktisk forskning, samt spesialisert innsikt i minst én av disse metodene
- har inngående kunnskap om grunnleggende temaer og utfordringer i engelskfagets didaktikk

- har inngående kunnskap om språklæringsteoriene som ligger til grunn for de mest anvendte fagdidaktiske tilnærminger til engelsk som fremmedspråk
- har inngående kunnskap om engelskfaget i ulike skoleslag og for ulike elevgrupper

Ferdigheter

Profesjonsutøvelse

Kandidaten

- kan analysere og forholde seg kritisk til sentral engelskdidaktisk forskning innenfor noen utvalgte områder samt vurdere forskningens resultater
- kan bruke minst én av de metoder som benyttes i kultur- og språkfagdidaktisk forskning

Generell kompetanse

Profesjonsutvikling

Kandidaten

- kan analysere relevante problemstillinger vedrørende bruk av engelskspråklige litterære tekster, med spesiell vekt på det flerkulturelle klasserommet

Innhold

Emnet består av en felles del og fagspesifikke kurs i norsk, engelsk og musikk.

Felles del

Emnet i fagdidaktikk skal legge et solid grunnlag for den didaktiske tenkningen og perspektivering som gjennomsyrrer hele studiet. Studentene får et felles utgangspunkt i en gjennomgang av sentrale fagdidaktiske tradisjoner og aktuelle problemstillinger som vedrører disiplinens gyldighet i dagens mediesamfunn. Videre skal den felles delen belyse og utforske hvilke roller kultur- og språkfagene kan ha i skolens arbeid med ulike læringsprosesser og i tverrfaglig arbeid. Deretter vinkles undervisningen mot emner og tradisjoner innenfor hvert enkelt fag.

Engelsk

- Engelsk som lingua franca
- Engelskfaget som et språkfag og et kulturfag
- De viktigste teoriene om læring av annet- og fremmedspråk
- Historiske didaktiske tilnærminger til engelsk som fremmedspråk

- Nåtidens konkurrerende didaktiske tilnæringer til engelsk som fremmedspråk
- Skoleelevenes tilegnelse av leksikalske og grammatikalske ferdigheter
- Anvendelse av litterære tekster i fremmedspråksklasserommet
- Tekst- og diskurskompetanse
- Interkulturell kompetanse

Organisering og arbeidsformer

Den nettbaserte delen er basert på læringsplattformen Fronter. Studentene skriver oppgaver, deltar i nettseminar og får veiledning på nettet. Samlingene vil være basert på forelesninger, seminarframlegg, samtale og diskusjoner. Studiet innebærer også veiledet planlegging, gjennomføring og rapportering av et avgrenset empirisk feltarbeid som skal ha tematisk tilknytning til emnet og hvis gjennomføring og resultat diskuteres i lys av metodologiske og teoretiske utgangspunktene som framkommer i emnets skriftlige pensum.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- 80% deltakelse på samlingene. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres.
- Deltakelse på nettseminarer
- Empirisk feltarbeid. Omfanget av feltarbeidet må ses i relasjon til emnets størrelse og bør ikke bli for omfattende.

Vurderingsordning

Eksamen gjennomføres som muntlige diskusjoner mellom to og to studenter over emner som blir oppgitt av eksaminator. Alternativt muntlig samtale mellom en student og eksaminator over emner som blir oppgitt av eksaminator. Varighet 30 minutter. Teller 40% av samlet karakter i emnet.

Skriftlig rapport fra det empiriske feltarbeidet med omfang 3500 - 4000 ord (ikke medregnet referanser) som teller 60% av samlet karakter i emnet.

Det benyttes graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

2PEDL51-3 Profesjonsfag: Pedagogikk 3 – Profesjonsetikk

Emnekode: 2PEDL51-3

Studiepoeng: 5

Semester

Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Profesjonsfag: Pedagogikk 2 (2PEDL51-2) må være bestått.

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Profesjonskunnskap

Studenten

- har kunnskap om skolens og lærerprofesjonens egenart, historie, utvikling og plass i samfunnet
- har bred kunnskap om grunnleggende profesjonsetiske dilemmaer i undervingen og i skolen
- har bred kunnskap om digital danning og bruk av digitale media

Ferdigheter

Profesjonsferdigheter

Studenten

- kan opptre profesjonelt og kritisk reflektere over og analysere faglige, profesjonsetiske, forskningsetiske og utdanningspolitiske spørsmål og problemstillinger

Generell kompetanse

Profesjonsutvikling

Studenten

- kan bidra til analyse og drøfting av ulike profesjonsetiske problemstillinger
- kan bidra til profesjonelt lærerfelleskap med tanke på videreutvikling av god praksis og yrkesetisk plattform

Innhold

- skolens utvikling og endring
- profesjonsetikk
- profesjonsetiske dilemmaer
- digitale muligheter og utfordringer

Organisering og arbeidsformer

- forelesninger
- gruppearbeid
- diskusjoner
- nettseminar
- rollespill

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Innlegg og drøfting på nettseminar nærmere beskrevet i undervisningsplanen
- Begrepstest
- Minst 80% frammøte til undervisningen. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres

Vurderingsordning

Individuell skriftlig hjemmeeksamen over to dager.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A – F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

2PEDL51-4 Profesjonsfag: Pedagogikk 4 – Diversitet

Emnekode: 2PEDL51-4

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Profesjonsfag: Pedagogikk 2 (2PEDL51-2) må være bestått.

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Profesjonskunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om sosialisering, identitet og etnisitet
- har kunnskap om ungdomskultur og ungdoms utvikling og læring i ulike sosiale og flerkulturelle kontekster
- har inngående kunnskap om sammenhengen mellom individuelle, sosiale og kulturelle faktorer knyttet til læring
- har kunnskap om ungdoms rettigheter i et nasjonalt og internasjonalt perspektiv
- har kunnskap om samenes stilling og rettigheter

Ferdigheter

Profesjonsferdigheter

Studenten

- kan på et selvstendig og faglig grunnlag bruke varierte arbeidsmetoder, relevante metoder fra forskning og faglig utviklingsarbeid, og tilpasse opplæring i samsvar med gjeldende læreplanverk, og skape motiverende og inkluderende læringsmiljø
- kan bidra til profesjonelt lærerfelleskap med tanke på videreutvikling av god praksis og yrkesetisk plattform

Generell kompetanse

Profesjonsutvikling

Studenten

- innehar en endrings- og utviklingskompetanse som grunnlag for å møte framtidens skole
- kan reflektere over diversitet i utvikling av et demokratisk samfunn, lokal og globalt

Innhold

- Sosialisering
- Identitet
- Ungdomskultur
- Mangfold og muligheter
- Ungdoms rettigheter
- Norsk urbefolkning
- Skolen som organisasjon
- Kontaktlærerfunksjon

Organisering og arbeidsformer

- forelesninger
- gruppearbeid
- diskusjoner
- nettseminar
- rollespill

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan

avlegge eksamen

- Minst 80 % frammøte til undervisningen. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres
- Begrepstest
- Individuell skriftlig oppgave nærmere beskrevet i undervisningsplanen

Vurderingsordning

Individuell muntlig eksamen.

Prestasjonen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A – F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

2ML301 Kulturteori og estetikk

Emnekode: 2ML301

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon har følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap:

Kandidaten

- har inngående kunnskap om hva kulturbegrepet innebærer i ulike forskningstradisjoner samt om forholdet mellom estetikk og kulturteori
- har inngående kunnskap om problemstillinger som vedrører kultursosiologisk og estetisk ulikhet og variasjon langs akser som høy og lav kultur, global og lokal kultur, nasjonal og regional kultur
- har avansert kunnskap innenfor fenomenene kulturendring, kulturmøter og kulturelt mangfold samt spesialisert innsikt i ungdomskultur og skolekultur, samt estetiske dimensjoner ved disse.

Innhold

Sentrale perspektiver er:

- å opparbeide teoretisk og analytisk innsikt i hvordan menneskene skaper mening og betydning i tilværelsen ved hjelp av språket
- å synliggjøre at estetiske dimensjoner er produkt av sosiokulturelle forhold samtidig som de bidrar til å opprettholde og i lengre perspektiv endre disse forholdene
- å synliggjøre at former for undervisning og læring finner sted i språklige og estetiske betydningssystemer
- å vise ulike måter klasse, kjønn, etnisitet spiller inn i kultur deltakelse og i estetiske bedømmelser
- å tematisere og analysere hvordan ungdoms- og skolekulturene utfordres av mediekultur og kulturelt mangfold.

Organisering og arbeidsformer

Studiet er samlings- og nettbasert. Den nettbaserte delen er basert på læringsplattformen Fronter. Studentene skriver oppgaver, deltar i nettseminar, og får veiledning på nettet.

På samlingene vil organiseringen være basert på forelesninger, seminarframlegg, samtale og diskusjoner. Den samlingsbaserte delen av studiet vil være organisert i fire samlinger.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- 80% deltakelse på samlingene
- nettseminarer
- ett individuelt skriftlig arbeid.

Vurderingsordning

En individuell skriftlig hjemmeeksamen over gitt oppgave til avtalt tid og med omfang på ca. 2500-3000 ord.

Lengde: 3 dager

Oppgaven vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

2LUOPP2 Masteroppgave

Emnekode: 2LUOPP2

Studiepoeng: 50

Semester

Høst / Vår

Språk

Engelsk og Norsk

Forkunnskaper

Studiets emner må være fullført og bestått

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har avansert kunnskap innenfor fagområdet i kultur- og språkfagenes didaktikk, og spesialisert kunnskap innenfor sin valgte faglige spesialisering (norsk eller engelsk)

Ferdigheter

Studenten

- kan gjennomføre et selvstendig avgrenset forsknings- eller utviklingsprosjekt under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer

Generell kompetanse

Studenten

- kan analysere relevante fag-, yrkes- og forskningsetiske problemstillinger samt formidle og diskutere innenfor fagområdet, blant både spesialister og allmennhet

Innhold

Masteoppgaven skal være et selvstendig vitenskapelig arbeid som viser forståelse, refleksjon og modning. Selve oppgaven skal dokumentere studentens evne til vitenskapelig metodikk, argumentasjon og presentasjon i en lengre sammenhengende tekst. Studenten skal knytte oppgaven til sin faglige spesialisering, og en didaktisk dimensjon skal innreflekteres i arbeidet.

Organisering og arbeidsformer

Innenfor rammene for masteroppgaven inngår et obligatorisk masteroppgaveseminar. Dette organiseres som forelesninger og seminarer og innleveringer på digital læringsplattform. Masteroppgaveseminalet skal resultere i en prosjektbeskrivelse.

Arbeidet med masteroppgaven skal utføres individuelt, med veiledning. Formen på veiledningen avtales mellom den enkelte veileder og student, men det anbefales at mest mulig av veiledningen foregår på bakgrunn av skriftlig materiale som studenten har sendt veileder på forhånd. Veiledende norm for omfanget på oppgaven er 80-100 sider.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Aktiv deltakelse på masteroppgaveseminar. Dette inkluderer minimum 80 % deltakelse på forelesninger og seminarer i forbindelse med masteroppgaveseminar.
- Prosjektbeskrivelse som må leveres faglærere og veileder og godkjennes før man kan gå i gang med materialinnsamling og -bearbeiding.
- Gjennomføring av avtalt veiledning.
- Muntlig framlegg (vitenskapelig paper) på masterstudentkonferanse ved Høgskolen i Innlandet, Hamar (vårsemesteret), samt aktiv deltakelse på denne konferansen i form av konstruktiv tilbakemelding på minst to andre studenters framlegg. Framlegget skal ta utgangspunkt i et kapittel fra studentens masteroppgaveprosjekt. Arbeidsspråk under konferansen for kandidater med fordypning i engelsk skal være engelsk; disse kandidatene skal framlegge på engelsk. Arbeidsspråk under konferansen for kandidater med fordypning i norsk skal være norsk; disse kandidatene skal framlegge på norsk. Det kreves tilstedeværelsen under hele konferansen.

Vurderingsordning

Individuell skriftlig masteroppgave som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Kandidater med fordypning i norsk skal skrive masteroppgaven på norsk.

Kandidater med fordypning i engelsk skal skrive masteroppgaven på engelsk.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

2NOL51-1 Språk og tekststrukturer

Emnekode: 2NOL51-1

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap:

Kandidaten

- har kunnskap om lyder og lydsystem (fonologi)
- har kunnskap om ulike former for ordanalyser (morfologi)
- kjenner til ulike former for setningsanalyser (syntaks/semantikk)
- har kunnskap om tekst- og diskursanalyse (pragmatikk/tekstlingvistikk)
- kjenner grammatiske fagbegreper

Ferdigheter:

Kandidaten

- kan transkribere muntlig språk
- behersker ordanalyse

- behersker form- og funksjonsanalyse
- kan praktisere tekst- og diskursanalyse
- kan bruke grammatiske fagbegreper
- behersker både bokmål og nynorsk

Generell kompetanse:

Kandidaten

- kan vurdere språk og tekster fra et bruker- og mottakerperspektiv
- kan se på språk og tekster fra et teoretisk og analytisk perspektiv
- kan bruke kunnskapene og ferdighetene til videre studier og i arbeidslivet

Innhold

- Lydlære (fonetikk/fonologi) omhandler lydsystemet i norsk.
- Ordlære (morfologi) omhandler bl.a. ordklasser, bøyningsmønstre og ordanalyse.
- Setningslære (syntaks) omhandler fraser, setningsledd og setningstyper og setningsanalyse med fokus på form og funksjon og betydning (semantikk).
- Tekst- og diskursanalyse gir ei innføring i tekst- og kommunikasjonsteori med vekt på språklig samhandling og sosiale relasjoner.

Organisering og arbeidsformer

Forelesninger, seminarer, individuelt arbeid, gruppearbeid, studentframlegg og arbeid på den nettbaserte læringsplattformen Fronter.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Det vil bli gitt inntil 3 obligatoriske arbeidskrav, individuelle og/eller i gruppe underveis i emnet (se semesterplanen).

Vurderingsordning

6 timers skriftlig individuell eksamen.

Eksamen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

2NOL51-2 Litteratur og sjanger

Emnekode: 2NOL51-2

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap

Kandidaten

- har kunnskap om ulike sjangrer og teksttyper
- har god forståelse for litterære tekster av ulike forfattere og fra ulike epoker
- har kunnskap om sentrale temaer, teorier og problemstillinger innenfor det litterære feltet

Ferdigheter

Kandidaten

- har god uttrykksevne både skriftlig og muntlig
- kan anvende litteraturteoretisk kunnskap i praktisk tekstanalyse
- kan reflektere over egen faglig utvikling og justere denne under veiledning

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan drøfte og formidle sentralt fagstoff både skriftlig og muntlig
- kan bruke sine kunnskaper og ferdigheter i andre sammenhenger og situasjoner enn opplæringen foregikk i

Innhold

- Litteraturteori
- Sjangerteori
- Analyse og tolkning
- Studium av et utvalg litterære tekster i ulike sjangrer som sakprosa, romaner, noveller, drama, lyrikk og korttekster
- Praktisk arbeid med tekstanalyse basert på det teoretisk-metodiske stoffet
- Studere de enkelte tekstene både i og for seg, i forbindelse med andre tekster og i en større kulturell sammenheng.

Organisering og arbeidsformer

Forelesninger, seminarer, individuelt arbeid, gruppearbeid, studentframlegg og arbeid på den nettbaserte læringsplattformen Fronter.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Det vil bli gitt inntil 3 obligatoriske arbeidskrav, individuelle og/eller i gruppe underveis i emnet (se semesterplanen).

Deltagelse på profesjonsforum for lektorstudenter

Vurderingsordning

6 timers skriftlig individuell eksamen som vurderes med graderte karakterer.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

2NOL51-3 Språk og samfunn

Emnekode: 2NOL51-3

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap

Kandidaten

- har kunnskap om eldre norsk og nordisk språkhistorie
- har kunnskap om yngre norsk språkhistorie og språkpolitikk
- har kunnskap om norske dialekter, varieteter og tospråklighet
- kjenner til de nordiske nabospråkene

Ferdigheter

Kandidaten

- kan analysere og kommentere språklige fenomen i historiske tekster (norrønt og mellomnorsk)
- kan analysere og reflektere over språkpolitikken i Noreg

- kan analysere og kommentere talemålsprøver
- kan analysere og kommentere tekster på nabospråk, først og fremst dansk og svensk.
- behersker både bokmål og nynorsk

Generell kompetanse

Kandidaten

- har innsikt i og kan vurdere språkbruk ut fra et historisk og et sosiologisk/sosiolingvistisk perspektiv
- kan vurdere og diskutere tekster og språkbruk ut fra et politisk perspektiv
- kan vurdere tekster og språkbruk ut fra et nordisk perspektiv

Innhold

- Den eldre språkhistorien ser på utviklingen av moderne norsk ut fra et fellesnordisk utgangspunkt og konsolideringen av et gammelnorsk/gammelislandsk skriftspråk.
- Den nyere språkhistorien trekker linjene videre via mellomnorsk til moderne norsk med fokus på utviklingen av bokmål og nynorsk og målformenes plass i samfunnet i dag.
- Målføre og sosiolingvistikk ser på talemålet i geografisk og sosiologisk perspektiv, som også inkluderer tospråklighet.
- Kunnskap om nabospråkene skal gi en større forståelse av det skandinaviske språkfelleskapet.
- Praktisk språkbruk har et fokus på skriftspråk, gjerne med et kontrastivt perspektiv på bokmål og nynorsk.

Organisering og arbeidsformer

Forelesninger, seminarer, individuelt arbeid, gruppearbeid, studentframlegg og arbeid på den nettbaserte læringsplattformen Fronter.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Minst 80% frammøte til undervisningen. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres.

Det vil bli gitt inntil 2 obligatoriske arbeidskrav, individuelle og/eller i gruppe underveis i emnet (se semesterplan).

Vurderingsordning

4 timers skriftlig individuell eksamen.

Eksamen vurderes med gradert bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

2NOL51-4 Litteratur og historie

Emnekode: 2NOL51-4

Studiepoeng: 10

Semester

Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap

Kandidaten

- kan anlegge et historisk perspektiv på et bredt utvalg av litterære tekster
- har kunnskap om litteraturhistorie og problemstillinger knyttet til litteraturfagets tradisjoner og egenart

Ferdigheter

Kandidaten

- har videreutviklet sin uttrykksevne både skriftlig og muntlig
- kan anvende litteraturteoretiske begreper og litteraturhistoriske perspektiver i praktisk tekstanalyse kan reflektere over egen faglig utvikling og justere denne under veiledning

- behersker både bokmål og nynorsk

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan drøfte og formidle sentralt fagstoff både skriftlig og muntlig
- kan bruke sine kunnskaper og ferdigheter i andre sammenhenger og situasjoner enn opplæringen foregikk i

Innhold

- Et studium av et variert utvalg litterære tekster fra middelalderen til i dag.
- Et teksttilfang med hovedsaklig norske tekster, men også svenske og danske tekster i tillegg til oversatte tekster fra andre språk i og utenfor norden, blant annet samisk.
- Betraktning av tekstene i lys av den tiden de ble til og i en mer overordnet litteraturhistorisk sammenheng.
- Refleksjon over ulike historiske oppfatninger av og tilnærminger til litteratur.
- Videreføring av arbeidet med sjanger og praktisk analyse fra emnet Litteratur og sjanger.

Organisering og arbeidsformer

Forelesninger, seminarer, individuelt arbeid, gruppearbeid, studentframlegg og arbeid på den nettbaserte læringsplattformen Fronter.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Minst 80% frammøte til undervisningen. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres.

Det vil bli gitt inntil 2 obligatoriske arbeidskrav, individuelle og/eller i gruppe underveis i emnet (se semesterplan).

Vurderingsordning

4 timers skriftlig individuell eksamen som vurderes med graderte karakterer.

Eksamen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

2NOL51-5 Norsk fordypning: Litteratur

Emnekode: 2NOL51-5

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskaper

Kandidaten

- har spesialisert kunnskap på utvalgte områder av litteraturstudiet
- har bred kjennskap til og kan gå i dialog med relevant faglitteratur

Ferdigheter

Kandidaten

- viser høy kompetanse innenfor utvalgte områder av litteraturvitenskapen
- kan finne og anvende relevant sekundærlitteratur og/eller teori som kan belyse utvalgte deler av emnet
- viser god skriftlig og muntlig framstillingsevne og behersker korrekt bruk av kilder
- behersker både bokmål og nynorsk

Generell kompetanse

Kandidaten

- er i stand til å arbeide kritisk, selvstendig, ansvarlig og vitenskapelig med litteraturfaget
- kan bidra med ny kunnskap og nye perspektiver i litteraturfaget
- kan presentere og formidle faglige problemstillinger i ulike sammenhenger

Innhold

Tema/fagområder det blir gitt undervisning i, kan variere fra år til år. Aktuelle emner kan være sjangerstudium, forfatterskapsstudium, temastudium, barne- og ungdomslitteratur, regional litteratur, litteraturdidaktikk og litteratur og medier.

Organisering og arbeidsformer

Forelesninger, seminarer og individuell veiledning både i klasserom, på e-post og på den nettbaserte læringsplattformen Fronter.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Minst ett muntlig framlegg.

Vurderingsordning

6-timers individuell skriftlig skoleeksamen.

Eksamen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

2NOL51-6 Norsk fordypning: Språk

Emnekode: 2NOL51-6

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskaper

Kandidaten

- har spesialiserte kunnskaper i utvalgte deler av språkvitenskapen
- har bred kjennskap til språkvitenskapelig faglitteratur

Ferdigheter

Kandidaten

- har gode ferdigheter i å kunne arbeide analytisk og vitenskapelig med språk
- kan oppvise høy kompetanse innenfor nærmere definerte områder av språkvitenskapen
- kan arbeide med språk i et diakront såvel som et synkront perspektiv
- kan finne og anvende relevant sekundærlitteratur og/eller teori som kan belyse

utvalgte deler av språkemet

- har god evne til skriftlig og muntlig framstilling og behersker korrekt bruk av kilder
- behersker både bokmål og nynorsk

Generell kompetanse

Kandidaten

- er i stand til å arbeide kritisk, selvstendig og vitenskapelig med språklige tema
- kan bidra med ny kunnskap og nye perspektiver i faget
- kan presentere og formidle faglige problemstillinger i ulike sammenhenger

Innhold

Det vil vanligvis bli gitt undervisning i ett eller to fagområder/tema. Undervisningen vil typisk bygge på ett av hovedområdene fra grunnivået, dvs fonologi, morfologi, syntaks, semantikk, pragmatikk, språkhistorie, dialektologi, sosiolingvistikk, nabospråk, språkdiraktikk og digital kommunikasjon, eventuelt en kombinasjon av flere emner.

Organisering og arbeidsformer

Forelesninger, seminarer og individuell veiledning både i klasserom, på e-post og på den nettbaserte læringsplattformen Fronter.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Minst ett muntlig framlegg.

Vurderingsordning

6-timers individuell skriftlig skoleeksamen. Eksamen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

2NOLBA Bacheloroppgave

Emnekode: 2NOLBA

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Studenten må normalt ha fullført og bestått minst 90 studiepoeng før bacheloroppgaven kan påbegynnes.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskaper

Kandidaten

- har kunnskap om sentrale vitenskapsteoretiske problemstillinger i språk og litteratur
- har bred kunnskap om emnet for bacheloroppgaven

Ferdigheter

Kandidaten

- kan anvende vitenskapsteoretisk kunnskap i språk og litteratur i utformingen av bacheloroppgaven
- kan på selvstendig grunnlag finne fram til og vurdere aktuell faglitteratur

- har forskningsetisk bevissthet og behersker korrekt bruk av kilder

Generell kompetanse

Kandidaten

- er i stand til å arbeide kritisk, selvstendig, ansvarlig og vitenskapelig med norskfaget
- kan bidra med ny kunnskap og nye perspektiver i norskfaget
- kan presentere og formidle norskfaglige problemstillinger i ulike sammenhenger

Innhold

- En fellesdel med undervisning i vitenskapsteori og metode i tilknytning til moderne språk- og litteraturteori
- Individuelt arbeid med en selvvalgt bacheloroppgave i tilknytning til språkemnet og/eller litteraturemnet på mellomnivå. Kandidatene skal formulere og besvare en problemstilling fortrinnsvis knyttet til det språkemnet og/eller litteraturemnet det gis undervisning i på mellomnivået samme høst.

Organisering og arbeidsformer

Forelesninger, seminarer og individuell veiledning både i klasserom, på e-post og på den nettbaserte læringsplattformen Fronter. Emnet består i hovedsak av studentens selvstendige arbeid med bacheloroppgaven under veiledning. Hver student vil få sin egen veileder. Studenten skal levere inn utkast og få kommentarer av veileder til avtalte tider. Omfanget på bacheloroppgaven skal være mellom 6500 - 7000 ord i tillegg til litteraturliste.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Temaet for bacheloroppgaven skal være godkjent av veileder.
- Studenten skal ha levert inn utkast til bacheloroppgaven og møte til veiledning til avtalte tider.

Vurderingsordning

Individuell bacheloroppgave vurderes til Bestått /Ikke bestått. Vurderingskriterier er blant annet problemstillingens relevans, forholdet mellom teori, metode og materiale,

faglig argumentasjon og den språklige framstillingsformen.

Oppgaven skal leveres i to papireksemplarer og i en egen eksamensmappe i Fronter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

2ML314-1 Profesjonsfag: Fagdidaktikk norsk

Emnekode: 2ML314-1

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon har følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap

Profesjonskunnskap

Kandidaten

- har inngående kunnskap om fagdidaktikkens grunnlagsproblemer som et utgangspunkt for å kunne bidra aktivt i debatten om fagdidaktikken som disiplin
- har inngående kunnskap om ulike arbeidsmåter og ulike læringsarenaer i kultur- og språkfagene
- har avansert kunnskap om metoder som benyttes i kultur- og språkfagdidaktisk forskning, samt spesialisert innsikt i minst én av disse metodene
- har inngående kunnskap om norskfagets historie og om aktuelle norskfaglige utfordringer

- har avansert kunnskap om sentral norskdidaktisk forskning samt spesialisert innsikt i noen utvalgte fagområder.

Ferdigheter

Profesjonsutøvelse

Kandidaten

- kan analysere og diskutere mål og sentrale innholdsområder i de ulike læreplanene i norsk
- kan analysere faghistorisk og fagdidaktisk kunnskap og anvende denne i drøftinger av grunnleggende trekk ved skolens opplæring i norsk
- kan analysere og forholde seg kritisk til resultatene av norskdidaktisk forskning
- kan bruke minst én av de metoder som benyttes i kultur- og språkdidaktisk forskning.

Generell kompetanse

Profesjonsutvikling

Kandidaten

- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter på en måte som vitner om oppnådd personlig og akademisk dannelse i form av en ydmyk og empatisk såvel som selvstendig og kritisk holdning til og forvaltning av kunnskaper og ferdigheter innenfor det norskdidaktiske fagfeltet
- kan kommunisere om norskfaglige emner med elever, studenter, fagmiljøet og allmennheten samt gi opplæring og veiledning innenfor fagområdet
- kan bruke ervervede kunnskaper og ferdigheter på nye måter og dermed bidra til nytenkning og innovasjon.

Innhold

Emnet består av en felles del og fagspesifikke kurs i norsk, engelsk og musikk.

Felles del

Emnet i fagdidaktikk skal legge et solid grunnlag for den didaktiske tenkingen og perspektivering som gjennomsyrrer hele studiet. Studentene får et felles utgangspunkt i en gjennomgang av sentrale fagdidaktiske tradisjoner og aktuelle problemstillinger som vedrører disiplinens gyldighet i dagens mediesamfunn. Videre skal den felles delen

belyse og utforske hvilke roller kultur- og språkfagene kan ha i skolens arbeid med ulike læringsprosesser og i tverrfaglig arbeid. Deretter vinkles undervisningen mot emner og tradisjoner innenfor hvert enkelt fag.

Norsk

- Fokus på norsk som språkfag, litteraturfag, kulturfag og dannelsesfag
- Skolens arbeid med basisferdighetene lesing og skrivning og muntlig
- Litteraturdidaktikk
- Norskfaget i et faghistorisk perspektiv
- Norskfaget i forhold til språklig og kulturelt mangfold
- Digital kultur i norskfaglig sammenheng
- Problemstillinger knyttet til aktuelle utfordringer i norskfaget.

Organisering og arbeidsformer

Den nettbaserte delen er basert på læringsplattformen Fronter. Studentene skriver oppgaver, deltar på nettseminarer og får veiledning på nettet. Samlingene vil være basert på forelesninger, seminarframlegg, samtale og diskusjoner. Studiet innebærer også veiledet planlegging, gjennomføring og rapportering av et avgrenset empirisk feltarbeid som skal ha tematisk tilknytning til emnet og hvis gjennomføring og resultat diskuteres i lys av de metodologiske og teoretiske utgangspunktene som framkommer i emnets skriftlige pensum.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- 80% deltakelse på samlingene. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres
- Deltakelse på nettseminarer
- Empirisk feltarbeid. Omfanget av feltarbeidet må ses i relasjon til emnets størrelse og bør ikke bli for omfattende.

Vurderingsordning

Eksamen gjennomføres som muntlige diskusjoner mellom to og to studenter over emner som blir oppgitt av eksaminator. Alternativt muntlig samtale mellom en student og eksaminator over emner som blir oppgitt av eksaminator. Varighet 30 minutter. Teller 40% av samlet karakter i emnet.

Skriftlig rapport fra det empiriske feltarbeidet med omfang 3500 - 4000 ord (ikke

medregnet referanse) som teller 60% av samlet karakter i emnet.

Det benyttes graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

2ENL51-9 Monsters and Monstrosity

Emnekode: 2ENL51-9

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

English

Forkunnskaper

Prerequisites: None

Læringsutbytte

A student who has completed his or her qualification should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:

Knowledge

The student

- has broad and comprehensive knowledge about various expressions of and attitudes to difference in literature and other relevant artistic expressions from the 19th century to today
- has an understanding of how ideas and attitudes to difference have changed historically
- has knowledge about the major theories pertaining to various ideas of difference
- has knowledge about how generic and formal traits in literature and other artistic forms are linked to expressions of difference

Skills

The student

- can analyse literary texts and other relevant artistic expressions
- can identify basic literary devices, styles, and periods
- can apply theoretical perspectives in analysing literature and other relevant artistic expression
- can demonstrate an understanding of the major ethical issues involved in the topic

General competence

The student

- has insight into relevant academic and professional ethical issues
- can plan and carry out relevant assignments and projects over time, alone or as part of a group, and in accordance with ethical requirements and principles
- can communicate important academic subject matters such as theories, problems and solutions, both in writing and orally
- can exchange opinions and experiences with others with a background in the field, thereby contributing to the development of good practice

Innhold

Content

- In a society committed to eradicating structural inequalities and discrimination – institutionalised or other, ‘difference’ is often thought of in the negative sense of *differing from a norm*, and, as such, a problem to be dealt with.
- In this course, we will engage critically with various ideas of difference through various theories on monsters and the monstrous, 19th century narratives of madness, gothic narratives, and tales of the abnormal.
- Engage critically with the idea of monstrosity in a selection of relevant theory, films, poetry, plays, short stories, and novels from the 19th century to today.
- Read the monster in relation to the culture that engendered it. Consequently, ‘monsters and monstrosity’ will be understood as widely as possible: as metaphors for cultural ‘fears, anxieties and desires’, personal or cultural crises, evil in a secular society – something that ‘warns’ as well as ‘reveals’ (Jeffrey Jerome Cohen, 1996, *Monster Theory*, p. 4).

Organisering og arbeidsformer

Ways of Working

Teaching takes the form of interactive lectures and seminars, student presentations and discussions. A digital learning platform is used for course information and guidance. Regular and active participation in seminars is required.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Obligatory requirements that must be approved in order to take the examination

- At least 80 % attendance record. Students are responsible for registering attendance and absences.
- 2 assignments (oral and / or written) within specified deadlines for the course. The assignments must be approved by the teacher no later than 2 weeks before the exam.

Vurderingsordning

Assessment

Three day individual take-home exam graded on a scale from A to F. A is the highest pass grade and E is the lowest pass grade. Both content and English language skills must satisfy minimum requirements in order for a candidate to obtain a pass grade.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

2ENL51-8 Translation

Emnekode: 2ENL51-8

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

English

Forkunnskaper

Students must have a high proficiency in Norwegian.

Læringsutbytte

Learning outcomes

A candidate who has completed his or her qualification should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:

Knowledge

The candidate

- has broad knowledge of central problems in connection with the translation of text
- is familiar with some central theories about translation in general, and about translation and language learning
- has knowledge of the role of translation in society, and within the field of language learning and foreign language teaching
- has knowledge about contrastive differences between English and Norwegian grammar and language use

Skills

The candidate

- can translate non-technical texts from different genres into correct, idiomatic and communicatively appropriate written language
- can identify and discuss important and relevant differences between Norwegian and English usage
- can apply academic and linguistic knowledge to make well-founded choices in the practical work with translation
- can reflect upon his/her academic practice and adjust it under supervision
- can use relevant digital and other tools confidently, critically and creatively to aid their translation, and to develop their linguistic competence in English

General competence

The candidate

- has insight into relevant academic and professional ethical issues
- can plan and carry out varied assignments and projects over time, alone or as part of a group, and in accordance with ethical requirements and principles
- can communicate important academic subject matters such as theories, problems and solutions, both in writing and orally, as well as through other relevant forms of communication
- can exchange opinions and experiences with others with a background in the field, thereby contributing to the development of good practice

Innhold

Course contents

- Translation theory
- Translation and language teaching
- Practical Norwegian-English translation of texts from different genres with different communicative functions
- Contrastive analysis of various language dimensions relevant to translation (choice of vocabulary, collocation, idiom, level of style, register)

Organisering og arbeidsformer

Ways of working

Teaching takes the form of interactive lectures and seminars. Practical work with exercises in and out of class forms a large part of the course. The learning platform

Frontier is used for course information and guidance. The course requires regular and active participation in seminars.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

Obligatory requirements that must be approved in order to take the examination

To take the examination a student must have submitted 2 individual written assignments within specified deadlines during the course. The assignments must be approved by the teacher no later than 2 weeks before the exam.

80% obligatory attendance. Students are responsible for registration of attendance.

Vurderingsordning

Assessment

An individual portfolio consisting of 3 assignments, graded on a scale from A to F. A is the highest pass grade and E is the lowest pass grade. Language skills, practical translation proficiency and theoretical content must satisfy minimum requirements in order for the candidate to obtain a pass grade. Detailed guidelines and assessment criteria will be specified in the semester plan.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

2ML327 Andrespråksdidaktikk

Emnekode: 2ML327

Studiepoeng: 10

Semester

Høst

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon har følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap

Kandidaten

- har inngående kunnskap om relevante teorier om flerspråklighet og om språkutvikling og språklæring i flerspråklige kontekster
- har inngående kunnskap om undervisning og læring når undervisningsspråket er et andrespråk

Ferdigheter

Kandidaten

- kan beskrive og analysere norsk språk i språktypologisk perspektiv
- kan beskrive, analysere og gi faglig begrunnede vurderinger av produktive og reseptive muntlige og skriftlige ferdigheter og av språklig bevissthet hos innlærere

av norsk som andrespråk

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan kommunisere om mål, innhold, metoder og organisering når det gjelder undervisning av elever med norsk som andrespråk innenfor fagområdet, både med spesialister og til allmennheten.

Innhold

Andrespråksdidaktikk er primært innrettet mot undervisning av elever i norsk skole som ikke har norsk som førstespråk, enten ved at de har vokst opp i Norge i et hjem der et annet språk enn norsk er det eneste eller det primære kommunikasjonsspråket, eller ved at de har kommet til Norge i løpet av skolealderen. Emnet er samtidig relevant for undervisning i eller på engelsk. Andrespråksdidaktiske perspektiver på barnehage og voksenopplæring vil også bli tatt opp. Utgangspunktet er allmenne teorier om to- og flerspråklighet og teorier om læring og undervisning både i situasjoner der det er tale om opplæring i et andrespråk, og i situasjoner der et andrespråk er opplæringspråk for andre fag. Hovedfokus vil likevel ligge på norsk som andrespråk. Emnet sammenligner norsk med andre språk ut fra språktypologiske teorier, og presenterer modeller for beskrivelse, analyse og evaluering av muntlig og skriftlig produksjon og resepsjon, så vel som språklig bevissthet.

Organisering og arbeidsformer

Emnet er organisert som en kombinasjon av forelesninger på samlinger, skriftlige arbeider og nettaktiviteter mellom samlingene, bl.a. nettseminarer og videoforelesninger.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- 80% deltakelse på samlingene. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres
- Deltakelse i nettseminar
- Ett individuelt skriftlig arbeid

Vurderingsordning

Hjemmeeksamen over to dager med oppgave som besvares individuelt og skriftlig.

Det benyttes graderte bokstavkarakterer fra A - F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

2ML342 Nyere norsk litteratur

Emnekode: 2ML342

Studiepoeng: 10

Semester

Vår / Høst

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon har følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap:

Kandidaten

- har avansert kunnskap om hovedlinjene i de siste tiårenes litteraturhistorie samt spesialisert innsikt i et toneangivende forfatterskap, en sentral tematikk, en diktart eller en sjanger i samtidslitteraturen
- har inngående kunnskap om allmenn sjangerteori, forholdet mellom diktartene og sjangerglidninger i nyere norsk litteratur
- har inngående kunnskap om litteraturhistografi og litteraturformidling
- har inngående kunnskap om ulike teoretiske og metodiske tilnæringsmåter

Innhold

- belysning av de senere tiårenes litteraturhistoriske utvikling
- belysning og utforskning av et utvalg sentrale verker innenfor nyere norsk litteratur

- belysning om hvordan ulike teoridannelser kan brukes som innganger til ulike litterære verk
- fokus på enkeltlesninger av sentrale verk i norsk samtidslitteratur
- drøfting av verksepsjonen i lys av ulike tilnæringsmåter til litteraturen og ulike formidlingspraksiser

Organisering og arbeidsformer

Undervisningen er samlings- og nettbasert. Den nettbaserte delen er basert på læringsplattformen Fronter. Studentene skriver oppgaver, deltar i nettseminar og får veiledning. Samlingene vil være basert på forelesninger, seminarframlegg, samtale og diskusjoner.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- 80% deltakelse på samlingene. Studenten er selv ansvarlig for å bli registrert
- deltakelse i nettseminar
- muntlig fremlegg

Vurderingsordning

Individuell skriftlig hjemmeeksamen over 5 virkedager over oppgitt emne, på norsk og på maksimalt 4000 ord (ikke medregnet referanser).

Det benyttes graderte bokstavkarakterer fra A - F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

2ML353 Assessment in English language teaching

Emnekode: 2ML353

Studiepoeng: 10

Semester

Høst / Vår

Språk

English

Forkunnskaper

Prerequisites: None

Læringsutbytte

Learning outcome

A student who has completed his or her qualification should have achieved the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:

Knowledge

The student

- has advanced knowledge of various perspectives of assessment related to English as a foreign language
- has thorough knowledge of basic theory and practice related to subject assessment
- has thorough knowledge of competence aims for the English subject in the Norwegian school system

Skills

The student

- can analyze research questions related to assessment of the English subject in the Norwegian school system
- can use relevant methods and research-based knowledge to organize learning and subject development related to English as a foreign language
- can use knowledge about assessment in his or her own English teaching practice

General competence

The student

- can communicate about academic issues, analyses and conclusions in the subject field of English, with emphasis on presentation and teaching for students at the highest class levels in Norwegian lower secondary and higher secondary school
- can on a scientific basis work with respect for cultural and language variation and diversity in the education system and elsewhere in the society, and hence contribute to new thinking and innovation processes

Innhold

- Correlation between assessment practice and learning culture
- Assessment that motivates and encourages learning and enhancement of competence in the English subject
- Various assessment perspectives, such as assessment for learning, continuous assessment, final assessment, peer assessment, self-assessment
- Various types of assessment practice, such as feedback, feed-forward, written/oral assessment, tasks, grade marking
- Assessment as an integrated part of English teaching in the Norwegian school system
- Competence aims, distinctive features and criteria for the English subject
- Practical work with English subject assignments

Organisering og arbeidsformer

Campus-based seminars and online seminars, with extensive use of the digital LMS (Learning Management System). The students write assignments, participate in online seminars and get online supervision. Organization of campus seminars is based on lectures, seminar presentations, conversation and discussion in English.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- A written assignment in English
- An oral assignment in English
- 80 % classroom attendance

Vurderingsordning

Written home exam with a given assignment that will be answered individually. The exam assignment must be written in English (2500 – 3000 words).

Time: 3 days.

The grading scale is used with letters from A – F, where A is the best grade, E the lowest pass grade and F is fail.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

2ML352 Poetry & Pedagogy

Emnekode: 2ML352

Studiepoeng: 10

Semester

Høst / Vår

Språk

English

Forkunnskaper

Prerequisites: None

Læringsutbytte

A student who has completed his or her qualification should have achieved the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:

Knowledge

The student

- has an understanding of how poetry is linked to general literacy
- has knowledge about the major pedagogical theories pertaining to poetry
- has knowledge about the how generic traits of poetry are linked to learning strategies
- has insight into age-appropriate approaches for teaching poetry, from pre-schools to postsecondary education
- has knowledge about how poetry relates to other art forms such as painting and film, and other disciplines such as medicine and cognitive science
- has awareness of appropriate poetry pedagogies for a variety of diverse learners, including neurodiverse learners, second-language learners, and learners from

diverse cultural backgrounds

Skills

The student

- is able to identify basic poetic devices, styles, and periods
- is able to discuss age-appropriate strategies for teaching poetry
- is able to apply theoretical perspectives to discuss and write about poetry pedagogies
- can demonstrate an understanding of the needs of diverse learners

General competence

The student

- has general knowledge of the traits of poetry as contrasted to other genres
- has insight into relevant academic and professional ethical issues relevant for the teaching of poetry
- can plan and carry out relevant assignments and projects over time, alone or as part of a group, and in accordance with ethical requirements and principles
- can communicate important academic subject matters such as theories, problems and solutions, both in writing and orally

Innhold

The premise of this course is that poetry matters for general literacy. We will study a variety of pedagogical theories pertaining to poetry, as well as interdisciplinary approaches such as cognitive poetics to gain insight into how poetry functions in the brain and can stimulate learner's creativity and educational development. The course will consider how poetry pedagogies can be applied across the lifespan, from early childhood to postsecondary education, and across a variety of diverse types of learners. Students will also be trained to recognize aesthetic dimensions of poetic literacy such as rhyme, metrics, pitch, tone, alliteration, assonance, parallelism, and more.

Organisering og arbeidsformer

Campus-based seminars and online seminars.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- 80% classroom attendance.
- At least one written assignment

Vurderingsordning

The exam consists of an individual semester project (4000-5000 words) with topics from different parts of the course.

The exam is graded on a scale from A to F. A is the highest pass grade and E is the lowest pass grade.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

2ML351 Reading film and fiction

Emnekode: 2ML351

Studiepoeng: 10

Semester

Høst / Vår

Språk

English

Forkunnskaper

Prerequisites: None

Læringsutbytte

A student who has completed his or her qualification should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:

Knowledge

The student

- has comprehensive knowledge about a selection of literary texts in English, including their reception history, with special focus on film adaptations
- has thorough familiarity with literary theory
- has a broad understanding of the manifold lives of literary texts and films
- has advanced knowledge about perspectives within theories of reception and adaptation
- has thorough knowledge about a broad selection of theories of reading and interpretation
- has broad knowledge about the use of literature and film in teaching and/or other forms of dissemination

Skills

The student

- can analyse literary texts and films by using current theories and methods within the fields of literature and film
- can employ knowledge about literary history, reception theory, and adaptation theory in order to understand the reception history of literary texts and film adaptations
- can use theoretical perspectives on reading literature and film in order to understand his or her own and others' reading and interpretation, and employ that understanding in teaching and/or other dissemination situations
- can make use of perspectives from reception theory in teaching and/or other forms of dissemination, in order to understand, differentiate for and supervise a variety of readers in their learning and development

General competence

The student

- can reflect on how literary texts appear in historical and material forms
- can analyse relevant theoretical and ethical topics within the field
- can communicate fluently in English about relevant topics, analyses and conclusions, with other students, specialists, and the general public
- can use his or her knowledge and skills independently in order to complete oral and written tasks in English
- can analyse and critically relate to research and use these skills in their professions

Innhold

This is an introductory course in reception studies. The course will involve close readings of primary texts and investigations into their historical reception. Film adaptations will receive special focus. This will be combined with discussions of key theoretical contributions to the field. Working from the premise that all texts are historically situated and acquire new meanings in new contexts, we will explore the reception history of a number of different texts from different historical periods. The course operates from a broad definition of *text* and *reading* – films and other cultural expressions are also texts that may be read. Skills in reception studies will raise awareness of how texts are read and understood, by oneself and others, ultimately serving to empower students, pupils and other readers in their interpretations of literary texts and films. These skills will be connected to relevant didactic theory.

- A selection of literary texts and films
- The reception history of texts, both popular and academic, including digital reception
- Literary theory
- Reception theory and adaptation theory
- Didactic theory
- Praxis-oriented perspectives on the uses of literary texts and films in teaching and other forms of culture work

Organisering og arbeidsformer

On-campus seminars and digital seminars

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

In order to take the exam, the students must pass the following requirements:

- At least 80% seminar attendance. Students are responsible for registering attendance
- Participation in at least one net-seminar
- 1-2 obligatory assignments (oral and/or written)

Vurderingsordning

Three day individual take-home exam, 4000 words.

The exam is graded on a scale from A to F. A is the highest pass grade and E is the lowest pass grade.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap