

# Studieplan 2017/2018

## Kunnskapsbasert praksis i helsetjenesten

**Studiepoeng: 15**

### Studiets nivå og organisering

Kunnskapsbasert praksis i helsetjenesten er en videreutdanning på 15 studiepoeng. Utdanningen gjennomføres som samlingsbasert deltidsstudium over to semestre.

### Bakgrunn for studiet

Nasjonal strategi for sosial- og helsetjenesten (Sosial- og helsedirektoratet 2004) beskriver at tjenestene som ytes skal være av god kvalitet og kunnskapsbasert praksis er sentralt. Det betyr at tjenestene skal være virkningsfulle og trygge, involvere brukeren og gi dem innflytelse. I St. melding 13 (2011-2012) Utdanning for velferd, beskrives fremtidens behov for kunnskapsbasert tjenesteutøvelse og kravet om at yrkesutøveren baserer sin tjeneste på flere ulike kunnskapskilder, holder seg faglig oppdatert og benytter oppsummert forskningsbasert kunnskap der det finnes. Kunnskapsbasert praksis (KBP) er å ta faglige avgjørelser basert på systematisk innhentet forskningsbasert kunnskap, erfaringsbasert kunnskap kombinert med brukerkunnskap og pasientens ønsker og behov i den gitte situasjon.

### Læringsutbytte

Videreutdanningen i Kunnskapsbasert praksis i helsetjenesten har som mål å fremme kvaliteten på

helsetjenesten gjennom en sammenflettet bruk av forskningsbasert kunnskap, erfaringsbasert kunnskap og brukerkunnskap, og å gi kursdeltagerne kunnskap og erfaring som gjør det mulig å realisere dette.

Etter fullført emne har studenten følgende læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

### **Kunnskap:**

Studenten

- har inngående kunnskap om hva som ligger i begrepet kunnskapsbasert praksis
- har inngående kunnskap om trinnene i kunnskapsbasert praksis
- har kunnskap om relevante sjekklister for kritisk vurdering av ulike typer vitenskapelige artikler
- har kunnskap om kunnskapspyramiden
- har kunnskap om ulike metoder for å implementere kunnskapsbasert praksis

### **Ferdigheter:**

Studenten

- kan anvende trinnene i en kunnskapsbasert arbeidsprosess
- kan identifisere områder i egen praksis som bør forbedres
- kan skille mellom ulike typer forskningsdesign relatert til ulike typer spørsmål og problemstillinger
- kan formulere fokuserte og søkbare spørsmål
- kan søke etter forskningsbasert kunnskap
- kan kritisk vurdere forskning og diskutere overførbarhet og relevans for egen praksis
- kan integrere og vurderer forskningsbasert kunnskap i sammenheng med erfaringskunnskap og brukerkunnskap i den gitte kontekst.
- kan iverksette tiltak og anvende verktøy som fremmer kunnskapsbasert praksis

### **Generell kompetanse:**

Studenten

- kan reflektere over og kritisk vurdere egen praksis, samt bidra til fagutvikling
- kan identifisere områder i helse- og omsorgstjenesten som krever kvalitetsforbedring, og ta initiativ til forbedringsarbeid
- kan bidra til å implementere den beste tilgjengelige kunnskapen i klinisk praksis og undervisning

- kan identifisere og drøfte utfordringer ved endring av egen

## Målgruppe

Videreutdanningen er rettet mot helsepersonell (sykepleiere, tannpleiere, fysioterapeuter, ergoterapeuter, leger, ledere m.m.), som arbeider i spesialist- eller kommunehelsetjenesten, og som ønsker å arbeide kunnskapsbasert i sin yrkesutøvelse. Studiet passer også for ansatte i undervisningsstillinger (høgskolelærere, lektorer m.m.) innen helse- og sosialfaglige utdanninger.

## Relevans for arbeidsliv og videre studier

Studiet kvalifiserer for å kunne identifisere forbedringsområder og delta i utviklings- og kvalitetshevende prosjekter på egen arbeidsplass. I tillegg vil studenten etter endt utdanning kunne ha ansvar for og delta i utarbeidelse av kunnskapsbaserte verktøy til bruk i klinisk praksis (f.eks. helhetlige pasientforløp og behandlingslinjer, kunnskapsbaserte fagprosedyrer, veiledende behandlingsplaner, retningslinjer m.m.).

## Opptakskrav og rangering

Bachelorgrad eller tilsvarende utdanning av minst 180 studiepoengs omfang innen helse- og sosialfag. I tillegg må søker dokumentere at de er ansatt i minimum 50 % stilling på et relevant arbeidssted underveis i studiet.

## Arbeids- og undervisningsformer

I studiet vil det bli benyttet metoder som stimulerer studentens egenaktivitet, selvstendighet, refleksjon, samhandlingsevne, kritiske tenkning og problemløsningsevne. Videre vil erfaringsutveksling ha en sentral rolle. Undervisningsmetodene vil variere fra oversiktsforelesninger, gruppeoppgaver, prosessarbeid,

diskusjoner, selvstudier, seminarer, veiledning og skriftlige arbeider. Det legges vekt på at studentene tilegner seg kunnskap gjennom nyere litteratur og forskning.

## Vurderingsformer

Det inngår tre arbeidskrav underveis i studiet som vil være forberedelse til eksamen. I tillegg må studenten ha dokumentert minimum 80 % deltagelse på samlingene. De obligatoriske arbeidskravene må være godkjent før studenten kan gjennomføre eksamen. Eksamen gjennomføres i gruppe med maks 4 deltakere i form av en fordypningsoppgave innen et valgt forbedringsområde fra egen praksis. Innlevering av oppgaven vil være 10 virkedager etter siste samling. Oppgavens omfang er 6000 ord +/- 10 %. I eksamen inngår en muntlig presentasjon av fordypningsoppgaven. Eksamen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## Internasjonalisering

Utvexling av studenter til utlandet er ikke planlagt for dette studiet. I studiet vil det benyttes internasjonal pensumlitteratur, forskningslitteratur hentet fra internasjonale databaser.

## Studiets oppbygging og innhold

Dette er et samlingsbasert studie som gjennomføres over to semestre. Studiet er lagt opp med 4 samlinger à 2 dager, og en samling av 1 dag. Det nettbaserte studiestøttesystemet Fronter benyttes i undervisningen og som informasjonskanal undervegs i studiet.

**Emne**

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
48KPIH2	Kunnskapsbasert praksis i helsetjenesten	15	O		15
Sum:				0	15

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

# Emneoversikt

## 48KPIH2 Kunnskapsbasert praksis i helsetjenesten

**Emnekode:** 48KPIH2

**Studiepoeng:** 15

### Semester

Høst / Vår

### Språk

Norsk

### Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

### Læringsutbytte

Etter fullført emne har studenten følgende læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

#### Kunnskap:

Studenten

- har inngående kunnskap om hva som ligger i begrepet kunnskapsbasert praksis
- har inngående kunnskap om trinnene i kunnskapsbasert praksis
- har kunnskap om relevante sjekklister for kritisk vurdering av ulike typer vitenskapelige artikler

- har kunnskap om kunnskapspyramiden
- har kunnskap om ulike metoder for å implementere kunnskapsbasert praksis

### **Ferdigheter:**

#### Studenten

- kan anvende trinnene i en kunnskapsbasert arbeidsprosess
- kan identifisere områder i egen praksis som bør forbedres
- kan skille mellom ulike typer forskningsdesign relatert til ulike typer spørsmål og problemstillinger
- kan formulere fokuserte og søkbare spørsmål
- kan søke etter forskningsbasert kunnskap
- kan kritisk vurdere forskning og diskutere overførbarhet og relevans for egen praksis
- kan integrere og vurderer forskningsbasert kunnskap i sammenheng med erfaringskunnskap og
- brukerkunnskap i den gitte kontekst.
- kan iverksette tiltak og anvende verktøy som fremmer kunnskapsbasert praksis

#### Studenten

- kan reflektere over og kritisk vurdere egen praksis, samt bidra til fagutvikling
- kan identifisere områder i helse- og omsorgstjenesten som krever kvalitetsforbedring, og ta
- initiativ til forbedringsarbeid
- kan bidra til å implementere den beste tilgjengelige kunnskapen i klinisk praksis og undervisning
- kan identifisere og drøfte utfordringer ved endring av egen praksis
- kan undervise og veilede om kunnskapsbasert praksis

## **Innhold**

Hovedelementet i studiet er:

- Kunnskapsbasert praksis og kunnskapsbasert arbeidsprosess
- Kritisk granskning av egen praksis
- Spørsmålsformulering og litteratursøk
- Kritisk vurdering av forskningsbasert kunnskap
- Kunnskapsoppsummering
- Anvendelse av ny kunnskap
- Implementering av kunnskapsbasert praksis
- Evalueringsmetoder

## Arbeids- og undervisningsformer

- Oversiktsforelesninger
- Gruppeoppgaver
- Prosessarbeid
- Diskusjoner
- Selvstudier
- Veiledning
- Skriftlige arbeider

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

1. Tre studieoppgaver
2. quiz i informasjonskompetanse
3. Dokumentert minimum 80 % deltagelse på samlingene

## Eksamen

Hjemmeeksamen i gruppe på maks 4 over 10 dager (vektes 80 %) samt individuell muntlig eksamen (vektes 20 %). Oppgaven tar utgangspunkt i et valgt forbedringsområde fra klinisk praksis.

Hjemmeeksamen danner utgangspunkt for individuell muntlig eksamen.

Begge eksamener vurderes med graderte bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter. Begge

deleksamener må være bestått for å få endelig karakter i emnet.

## Ansvarlig fakultet

Avdeling for folkehelsefag