

# Studieplan 2017/2018

## Veilederutdanning for praksislærere i barnehagen

**Studiepoeng: 30**

### Studiets nivå og organisering

Studiet har et omfang på 30 studiepoeng på masternivå, og gjennomføres med 15 studiepoeng pr. semester. Studiet er samlingsbasert med 3 samlinger à 2 dager i semesteret ved Campus Hamar. I tillegg blir det gjennomført nettbaserte og praktiske læringsaktiviteter.

### Bakgrunn for studiet

I barnehagesektoren er det behov for ansatte som har kompetanse i å veilede studenter, og de Nasjonale retningslinjer for barnehagelærerutdanningen påpeker at praksislærere skal ha videreutdanning i veiledning. Dette studiet imøtekommer dette kravet, og bygger på Utdanningsdirektoratets føringer for denne videreutdanningen og tilsagnsbrev om å tilby videreutdanning for barnehagelærere i veilederutdanning for praksislærere 2017-2020.

### Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

#### Kunnskap

Kandidaten

- har inngående kunnskap om Rammeplan for barnehager og kjennskap til hvordan rammeplan kan bidra til kontinuitet i hele opplæringsløpet
- har avansert kunnskap om veiledning som redskap for profesjonsutvikling
- har avansert kunnskap om ulike veiledertradisjoner

- har inngående kunnskap om faglige, etiske og pedagogiske perspektiver på veilederrollen og profesjonsutøvelsen som barnehagelærer
- kan anvende forskningsbasert kunnskap om veiledning og profesjonsutøvelse til å belyse og reflektere over praksisveiledningen
- har inngående kunnskap om kommunikasjons- og samspillsteorier knyttet til praksisveiledning
- har inngående kunnskap om kollektive utviklings- og læringsprosesser

## Ferdigheter

Kandidaten

- kan planlegge og gjennomføre veiledningsprosesser samt reflektere over egen veilederrolle
- kan bruke ulike veiledningsteorier og metoder både individuelt og i gruppeveiledning
- kan lytte, utfordre, støtte og skape progresjon i studentenes profesjonsutvikling
- kan analysere og forholde seg kritisk til ulike forskningsbasert kunnskap og anvende kunnskapen i samsvar med profesjonsetiske normer
- kan gjennomføre veiledningssekvenser knyttet til kontinuitet i opplæringsløpet når det gjelder overgang fra barnehage og skole
- kan gjennomføre kollektive læreprosesser for profesjonsutvikling

## Generell kompetanse

Kandidaten

- kan analysere praksisveiledning som støtter studenten i egen profesjonsutvikling og som deltaker i kollektive læringsprosesser i praksisbarnehagen
- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter i veiledning for profesjonsutvikling
- kan analysere og forholde seg kritisk til profesjonsetiske normer
- kan kommunisere faglige profesjonsetiske dilemmaer i praksisfeltet

## Målgruppe

Barnehagelærere, pedagogiske ledere og styrere i barnehager.

## Relevans for arbeidsliv og videre studier

Studiet gir kompetanse i å veilede barnehagelærerstudenter i praksisopplæring. Videreutdanningen kan innpasses som et valgemne i studiet *Master i tilpasset opplæring* ved Høgskolen i Innlandet.

## Opptakskrav og rangering

Fullført førskole- eller barnehagelærerutdanning.

## Arbeids- og undervisningsformer

Studiet er samlingsbasert og gjennomføres med tre samlinger pr. semester på Campus Hamar. Hver samling er på to dager. Det er to nettverksmøter mellom hver samling med arbeidskrav. Arbeidskravene må være godkjent av faglærer før studenten kan fremstilles til eksamen. Det legges opp til ulike undervisnings- og læringsformer som: forelesninger, individuelt arbeid, kollektive aktiviteter og øvelser, logg, diskusjoner, fremlegg og observasjoner av veiledning.

Et nettbasert studiestøttesystem benyttes i undervisningen.

## Praksis

Det er ikke knyttet praksisopplæring til dette studiet.

## Vurderingsformer

En individuell skriftlig hjemmeeksamen over en uke med gradert bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter, og muntlig eksamen i gruppe med individuell vurdering Bestått/Ikke bestått.

## Forskningsbasert undervisning

Det benyttes forskningsbasert kunnskap knyttet til veiledning på studiet.

## Internasjonalisering

På studiet benyttes det internasjonal litteratur og internasjonale perspektiver på veiledning.

## Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av to emner à 15 studiepoeng.

Innhold emne 1 høstsemesteret:

- Veiledning som redskap for profesjonsutvikling
- Veiledningsteorier og metoder
- Praksisveiledning
- Rammeplan for barnehagen
- Rammeplan for barnehagelærerutdanningen
- Kommunikasjon og samspillsteorier

Innhold emne 2 vårsemesteret:

- Progresjon i profesjonsutvikling
- Kollektive utviklings- og læringsprosesser
- Praksisveilederrollen
- Profesjonsetikk
- Kunnskapsløftet og overgang barnehage og skole

### Emnetabell

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
29VPBHG-1	<u>Veilederutdanning for praksislærere i barnehagen, emne 1</u>	15	O	15	
29VPBHG-2	<u>Veilederutdanning for praksislærere i barnehagen, emne 2</u>	15	O		15
Sum:				15	15

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

# Emneoversikt

## 29VPBHG-1 Veilederutdanning for praksislærere i barnehagen, emne 1

Emnekode: 29VPBHG-1

Studiepoeng: 15

### Semester

Høst

### Språk

Norsk

### Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav

### Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

#### Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om Rammeplan for barnehager og kjennskap til hvordan rammeplan kan bidra til kontinuitet i hele opplæringsløpet
- har avansert kunnskap om veiledning som redskap for profesjonsutvikling
- har avansert kunnskap om ulike veiledningstradisjoner
- har inngående kunnskap om kommunikasjons- og samspillsteorier knyttet til

praksisveiledning

## Ferdigheter

Studenten

- kan planlegge, gjennomføre veiledningsprosesser samt reflektere over egen veilederrolle

## Generell kompetanse

Studenten

- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter i veiledning for profesjonsutvikling
- kan kommunisere faglige profesjonsetiske dilemmaer i praksisfeltet

## Innhold

- Veiledning som redskap for profesjonsutvikling
- Veiledningsteorier og metoder
- Praksisveiledning
- Rammeplan for barnehagen
- Rammeplan for barnehagelærerutdanningen
- Kommunikasjon og samspillsteorier

## Arbeids- og undervisningsformer

Studiet er samlingsbasert og gjennomføres med tre samlinger pr. semester på Campus Hamar. Hver samling er på to dager. Det er to nettverksmøter mellom samlingene med arbeidskrav. Arbeidskravene må være godkjent av faglærer før studenten kan fremstilles til eksamen. Det legges opp til ulike undervisnings- og læringsformer som: forelesninger, individuelt arbeid, kollektive aktiviteter og øvelser, logg, diskusjoner, fremlegg og observasjoner av veiledning.

Et nettbasert studiestøttesystem benyttes i undervisningen.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltakelse på alle samlingsdager
- To logger:

- en som omhandler refleksjon over praksisveilederrollen, legges fram til felles drøfting i studiegruppen
- en som omhandler refleksjon over en veiledningssituasjon med en student
- Deltakelse i nettdiskusjon over et oppgitt emne, hver kandidat har et hovedinnlegg og responderer på minst to andre innlegg

Arbeidskravene gis i perioden mellom samling en og to, og mellom samling to og tre i høstsemesteret.

## **Eksamen**

En individuell skriftlig hjemmeksamen over en uke som vurderes med graderte bokstavkarakter fra A- F, der E er laveste ståkarakter.

## **Tillatte hjelpemidler til eksamen**

Alle

## **Ansvarlig fakultet**

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

# 29VPBHG-2 Veilederutdanning for praksislærere i barnehagen, emne 2

Emnekode: 29VPBHG-2

Studiepoeng: 15

## Semester

Vår

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Bestått 29VPBHG-1 Veilederutdanning for praksislærere i barnehagen, emne 1.

## Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

### Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om faglige, etiske og pedagogiske perspektiver på veilederrollen og profesjonsutøvelsen som barnehagelærer
- kan anvende forskningsbasert kunnskap om veiledning og profesjonsutøvelse til å belyse og reflektere over praksisveiledningen
- har inngående kunnskap om kollektive utviklings- og læringsprosesser

### Ferdigheter

Studenten



- kan bruke ulike veiledningsteorier og metoder både individuelt og i gruppeveiledning
- kan lytte, utfordre, støtte og skape progresjon i studentenes profesjonsutvikling
- kan analysere og forholde seg kritisk til ulike forskningsbasert kunnskap og anvende kunnskapen i samsvar med profesjonsetiske normer
- kan gjennomføre veiledningssekvenser knyttet til kontinuitet i opplæringsløpet når det gjelder overgang fra barnehage og skole
- kan gjennomføre kollektive læreprosesser for profesjonsutvikling

### **Generell kompetanse**

#### Studenten

- kan analysere praksisveiledning som støtter studenten i egen profesjonsutvikling og som deltaker i kollektive læringsprosesser praksisbarnehagen
- kan analysere og forholde seg kritisk til profesjonsetiske normer

### **Innhold**

- Progresjon i profesjonsutvikling
- Kollektive utviklings- og læringsprosesser
- Praksisveilederrollen
- Profesjonsetikk
- Kunnskapsløftet og overgang barnehage og skole

### **Arbeids- og undervisningsformer**

Studiet er samlingsbasert og gjennomføres med tre samlinger pr. semester på Campus Hamar. Hver samling er på to dager. Det er to nettverksmøter mellom samlingene med arbeidskrav. Arbeidskravene må være godkjent av faglærer før studenten kan fremstilles til eksamen. Det legges opp til ulike undervisnings- og læringsformer som: forelesninger, individuelt arbeid, kollektive aktiviteter og øvelser, logg, diskusjoner, fremlegg og observasjoner av veiledning.

Et nettbasert studiestøttesystem benyttes i undervisningen.

### **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

- Deltakelse på alle samlingsdager
- Planlegge, gjennomføre og vurdere fem veiledninger med studenter

- Deltakelse i nettdiskusjon over et oppgitt emne, hver kandidat har et hovedinnlegg og responderer på minst to andre innlegg

Arbeidskravene gis i perioden mellom samling en og to, og mellom samling to og tre i vårsemesteret.

## **Eksamen**

Muntlig eksamen i gruppe med individuell vurdering Bestått/Ikke bestått.

## **Tillatte hjelpemidler til eksamen**

Ingen

## **Ansvarlig fakultet**

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap