

Studieplan 2017/2018

Veiledning av nyutdannede lærere

Studiepoeng: 5

Studiets nivå og organisering

Dette er en videreutdanning på 5 studiepoeng på lavere grads nivå. Studiet går over ett semester med tre samlingsdager på Campus Hamar (én todagers samling og én dagssamling).

Bakgrunn for studiet

Lærernes første år i barnehage, grunnskole og videregående opplæring er viktig. Mange nyutdannede opplever møtet med yrkeslivet som krevende, og frafall fra yrket kan være en konsekvens av manglende systematisk oppfølging i den første tiden i ny jobb. Stortingsmelding nr. 11 (2008-2009) *Læreren. Rollen og utdanningen* og Stortingsmelding nr. 41 (2008-2009) *Kvalitet i barnehagen*, tar begge for seg utfordringer samfunnet står overfor for å rekruttere og beholde gode lærere i skolen og i barnehagen.

Studiet gis i sammenheng med ordningen Veiledning av nyutdannede lærere og bygger på Forslag til nasjonale rammer for studiet, rapport oversendt fra Utdanningsdirektoratet til Kunnskapsdepartementet 23.03.2010, og tilsluttet av Kunnskapsdepartementet i brev av 17.06.2010, samt Rambøll (2015 og 2016) Delrapport og sluttrapport – Evaluering av veiledningsordning for nyutdannede nytilsatte pedagoger i barnehage og skole.

Læringsutbytte

En student med fullført studieprogram skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om de særegne utfordringene nyutdannede står overfor i møte med lærerprofesjonen
- har kunnskap om forskning og utviklingsarbeid innenfor veiledningsfeltet, med hovedvekt på veiledning av nyutdannede lærere.
- har kunnskap om veiledning som redskap i læringsprosesser, individuelt og i organisasjoner

Ferdigheter

Studenten

- kan planlegge, gjennomføre og utøve veiledning i ulike kontekster
- kan anvende kritisk verdibasert refleksjon og analyse av veiledningsprosesser
- kan støtte og utfordre nyutdannede lærernes ønske og behov for veiledning

Generell kompetanse

Studenten

- kan formidle kompetanse i å forstå og møte nyutdannedes behov for læring og støtte
- kan vurdere og bruke relevant forskning som grunnlag for veiledning av nyutdannede
- kan gi veiledning som bidrag til utvikling av den nyutdannedes selvstendighet og ansvarlighet i utøvelsen av læreryrket
- kan formidle veiledning som bidrag til endring og utvikling av barnehagen og skolens virksomhet.

Målgruppe

Denne studieplanen er i utgangspunktet en tilpasning for studenter som har minimum 10 studiepoeng i pedagogisk veiledning. Ved fullført studium vil studentene ha kompetanse tilsvarende emne 1 Praktisk veiledning, 15 studiepoeng, i studiet Veilederutdanning, 30 studiepoeng. Studiet egner seg også for veiledere som har 15 studiepoeng eller mer innen veiledning, og som ønsker en fordyping i veiledning for nyutdannede lærere.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

For studenter som har 10 studiepoeng i pedagogisk veiledning, gir studiet innpass som

godkjent del 1 i Veilederutdanning 30 studiepoeng.

Opptakskrav og rangering

Godkjent lærerutdanning og minimum 10 studiepoeng videreutdanning i pedagogisk veiledning.

Arbeids- og undervisningsformer

Studiet organiseres med studiesamlinger og nettverksgrupper.

Læringsformene veksler mellom forelesninger, arbeid i nettverksgrupper, veiledning og observasjon både på studiesamlingene og i gjennomføring av praksis. Studiet vektlegger både individuell- og gruppeveiledning.

Det er knyttet arbeidskrav til studiet. Arbeidskravene må være utført innen fastsatt frist og være godkjent av faglærer før studenten kan fremstille seg til eksamen. Se emnebeskrivelsene for mer informasjon.

Vurderingsformer

Individuell skriftlig rapport som vurderes til Bestått/Ikke bestått.

Forskningsbasert undervisning

Studiet bygger på forskningsbasert kunnskap.

Internasjonalisering

Ikke relevant.

Studiets oppbygging og innhold

Studiets innhold knyttes til hovedtemaene:

- Veiledning, kommunikasjon og samspill
- Profesjonskunnskap med fokus på å være ny i yrket
- Læring og lærerarbeid
- Organisasjon, kultur og innovasjon

Veiledning som læringsaktivitet og etikk skal være gjennomgående i alle temaer.

Emnetabell

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester
				S1(H)
2PRAVEILO9	<u>Veiledning av nyutdannede lærere</u>	5	O	5
			Sum:	5

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

2PRAVEIL09 Veiledning av nyutdannede lærere

Emnekode: 2PRAVEIL09

Studiepoeng: 5

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen

Læringsutbytte

En student ved fullført emne skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om de særegne utfordringene nyutdannede står overfor i møte med lærerprofesjonen
- har kunnskap om forskning og utviklingsarbeid innenfor veiledningsfeltet, med hovedvekt på veiledning av nyutdannede lærere.

- har kunnskap om veiledning som redskap i læringsprosesser, individuelt og i organisasjoner
- har kunnskap om profesjonsutvikling og profesjonsidentitet for nyutdannede lærere

Ferdigheter

Studenten

- kan planlegge, gjennomføre og utøve veiledning i ulike kontekster
- kan anvende kritisk verdibasert refleksjon og analyse av veiledningsprosesser
- kan støtte og utfordre nyutdannede læreres ønske og behov for veiledning

Generell kompetanse

Studenten

- kan formidle kompetanse i å forstå og møte nyutdannedes behov for læring og støtte
- kan vurdere og bruke relevant forskning som grunnlag for veiledning av nyutdannede
- kan gi veiledning som bidrag til utvikling av den nyutdannedes selvstendighet og ansvarlighet i utøvelsen av læreryrket
- kan formidle veiledning som bidrag til endring og utvikling av barnehagen og skolens virksomhet

Innhold

Studiets innhold knyttes til hovedtemaene:

- Veiledning, kommunikasjon og samspill
- Profesjonskunnskap med fokus på å være ny i yrket
- Læring og lærerarbeid
- Organisasjon, kultur og innovasjon

Veiledning som læringsaktivitet og etikk skal være gjennomgående i alle temaer.

Arbeids- og undervisningsformer

Studiet gjennomføres med samlingsbasert undervisning. Undervisnings- og læringsformene er forelesninger, individuelle oppgaver, gruppearbeid, ulike øvelser

Emnet er utpreget deltakeraktivt både på studiesamlingene og i mellomperiodene.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltakelse på alle studiesamlinger, nettverksgrupper og veiledningsøvelser.
- 1 logg fra refleksjoner knyttet til veileder-/mentorrollen for nyutdannede.
- Ledelse av 2 individuelle og én gruppeveiledning. Dokumenteres med bekreftelse.
- Studiegrupper som møtes minst én gang i løpet av studiet for felles refleksjon over veileder-/mentorrollen. Dokumenteres med bekreftelse.

Eksamen

Individuell skriftlig rapport.

Studenten skal utarbeide en skriftlig fagtekst etter nærmere angitte kriterier. Teksten skal bygge på egne erfaringer som veileder som drøftes i lys av relevante teorier og prinsipper i veiledning.

Vurderes til Bestått/Ikke bestått.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Alle hjelpemidler tillatt.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap