

# Studieplan 2015/2016

## Veiledning, ledelse og læring i organisasjoner

**Studiepoeng: 15**

### Studiets varighet, omfang og nivå

Studiet er på 15 studiepoeng og går over to semestre med totalt fire samlinger. Studiet er på bachelornivå.

### Innledning

I et moderne samfunn er vel det eneste sikre at svært mye vil være i endring, og kanskje er det viktigere enn noen gang å erverve seg en handlingskompetanse for å møte utfordringene. Ettersom verden stadig knyttes tettere sammen og ledelse av organisasjoner blir mer komplisert, vil behovet for å være en lærende og dynamisk organisasjon bli merkbart. De organisasjonene som vil lykkes i fremtiden bør ha strategier for å møte de endringene som kommer, og derfor legge til rette for en kontinuerlig kompetanseutvikling på alle nivåer i organisasjonen. Veiledning gjennom dialog og involvering av de ansatte kan være et viktig bidrag i slike omstillingsprosesser.

### Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

#### Kunnskap

Kandidaten

- har bred kunnskap om veiledning generelt og gestaltveiledning spesielt
- har kunnskap om lærende organisasjoner og ulike organisasjonskulturer
- har kunnskap om ledelse
- har kunnskap om kollegaveiledning/gruppeveiledning
- har kunnskap om læring og ulike strategier for utviklings- og endringsarbeid

- har kunnskap om hvordan helheten i endrings- og utviklingsarbeid kan påvirkes av de ansattes motivasjon, selvoppfatning og attribusjon

## Ferdigheter

Kandidaten

- kan praktisere ulike veiledningsmetoder både for individ, grupper og organisasjon på en selvstendig måte
- kan planlegge, gjennomføre og vurdere veiledningsprosesser i endrings- og utviklingsarbeid
- kan reflektere over beslutninger for endrings- og utviklingsarbeid og anvende informasjonen i møte med medarbeidere i organisasjonen

## Generell kompetanse

Kandidaten

- er bevisst både helheten og kompleksiteten i innovasjonsprosesser og hvilke faktorer som kan virke inn når det gjelder endrings- og utviklingsarbeid i organisasjoner
- er bevisst på hvordan veiledning som metode kan være et nyttig verktøy i dialogen med de ansatte, når det gjelder å legge til rette for motivasjon og involvering i innovasjonsprosesser

## Målgruppe

Studiet retter seg mot alle som ønsker å lære mer om veiledning, ledelse og organisasjonspsykologi for egen kompetanseutvikling og som metodiske verktøy for å lede andre i organisasjonsutvikling.

## Kompetanse

Studiet kvalifiserer for å kunne bruke veiledning som ledelsesverktøy i arbeidet mot mer lærende organisasjoner og i læringsarbeid rettet mot ansatte i organisasjoner og næringsliv. Studiet kan inngå som valgfrie emner i relevante bachelorgrader.

## Opptakskrav

Generell studiekompetanse eller realkompetanse på tilsvarende nivå.

## Undervisnings- og læringsformer

Undervisnings- og læringsformene i studiet har sitt fundament i de overordnede læringsutbytteformuleringene for studiet. Studiet i «Veiledning, ledelse og læring i organisasjoner» er praksisorientert, dvs. at forholdet mellom fagkunnskap og praksis er et gjennomgående tema. Det vil bli lagt opp til ulike undervisnings- og læringsformer: forelesninger, triadearbeid, gruppearbeid, caseøvelser, videoeksempler, demonstrasjoner, dialog, erfaringsutveksling og praksisnære øvelser og oppgaver med veiledning.

## Vurderingsformer

Muntlig gruppeeksamen med individuell vurdering.

## Internasjonalisering

Studiet bygger på internasjonal kunnskap og litteratur om veiledning, ledelse og organisasjonspsykologi.

## Studiets innhold, oppbygging og organisering

Studiet er samlingsbasert med totalt 4 samlinger med 2 dagers varighet. Studiet består av ett emne.

Innholdet på studiet er knyttet til praktiske og teoretiske refleksjoner om veiledning og ledelse som metoder for individuell utvikling og innovasjonsprosesser i organisasjoner.

### Emnetabell

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(V)	S2(H)
29VEILLO	Veiledning, ledelse og læring i organisasjoner	15	O		15
Sum:				0	15

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

# Emneoversikt

## 29VEILLO Veiledning, ledelse og læring i organisasjoner

Emnekode: 29VEILLO

Studiepoeng: 15

### Semester

Vår / Høst

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

### Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

#### Kunnskap

Kandidaten

- har bred kunnskap om veiledning generelt og gestaltveiledning spesielt
- har kunnskap om lærende organisasjoner og ulike organisasjonskulturer
- har kunnskap om ledelse
- har kunnskap om kollegaveiledning/gruppeveiledning
- har kunnskap om læring og ulike strategier for utviklings- og endringsarbeid
- har kunnskap om hvordan helheten i endrings- og utviklingsarbeid kan påvirkes av

de ansattes motivasjon, selvoppfatning og attribusjon

## Ferdigheter

Kandidaten

- kan praktisere ulike veiledningsmetoder både for individ, grupper og organisasjon på en selvstendig måte
- kan planlegge, gjennomføre og vurdere veiledningsprosesser i endrings- og utviklingsarbeid
- kan reflektere over beslutninger for endrings- og utviklingsarbeid og anvende informasjonen i møte med medarbeidere i organisasjonen

## Generell kompetanse

Kandidaten

- er bevisst både helheten og kompleksiteten i innovasjonsprosesser og hvilke faktorer som kan virke inn når det gjelder endrings- og utviklingsarbeid i organisasjoner
- er bevisst på hvordan veiledning som metode kan være et nyttig verktøy i dialogen med de ansatte, når det gjelder å legge til rette for motivasjon og involvering i innovasjonsprosesser

## Innhold

- Veiledning generelt og gestaltveiledning spesielt
- Grunnleggende ledelsesteori
- Organisasjonskultur og læring i organisasjoner
- Sosialpsykologiske elementer som virker inn i arbeid med relasjoner
- Medarbeiderskap og samhandling
- Medarbeiderens tilhørighet, kompetanse og selvstendighet
- Ulike roller i endrings- og utviklingsarbeid
- Strategier for veiledningsprosesser i grupper

## Organisering og arbeidsformer

Studiet er organisert som samlinger med totalt 4 samlinger. Hver samling strekker seg over 2 dager fra torsdag til fredag, og studiested er Høgskolen i Hedmark.

Arbeidsformen i dette emnet er forelesninger, litteraturstudier, erfaringsutveksling og praksisnære refleksjonsoppgaver med veiledning organisert ved hjelp av nettbasert læringsplattform.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Deltakelse på minimum 80 % av undervisningstiden
- Gjennomføring av individuelt refleksjonsnotat om strategier for veiledning i grupper

## Vurderingsordning

Muntlig gruppeeksamen med individuell vurdering. Eksamen vurderes med graderte bokstavkarakter fra A – F, der E er laveste ståkarakter.

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap