

Studieplan 2017/2018

Videreutdanning i organisasjonsutvikling og endringsarbeid

Studiepoeng: 30

Studiets nivå og organisering

Studiet er organisert som samlinger ved Høgskolen i Innlandet, studiested Hamar. Studiets innhold bygd opp med to emner, à 15 studiepoeng.

Bakgrunn for studiet

Kunnskapsdepartementet har gjennom St. Meld. nr. 18 (2010-2011) initiert tre utdanningspolitiske mål for barn og unge i barnehage og grunnopplæring, der læringsmiljø, tilpasset opplæring og spesialundervisning ses i sammenheng for å skape motivasjon og forebygge vansker hos barn og unge ved hjelp av gode læringsmiljø. Utdanningsdirektoratet har fulgt opp disse forventningene med en strategi for etter- og videreutdanning for PP-tjenesten, og målet med dette videreutdanningstilbudet er å stimulere PP-tjenesten til å arbeide mer systemrettet i barnehager og skoler gjennom økt kompetanse i organisasjonsutvikling og endringsarbeid.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte:

- **Kunnskap:**
 - Har avansert kunnskap om organisasjoner, lærings- og endringsarbeid.
 - Kan anvende kunnskap om prosedyrer og strategier i endrings- og utviklingsarbeid.

- Har inngående kunnskap om god praksis i barnehager og skoler.
- Kan anvende metakognitive kommunikasjonsstrategier.
- Har kunnskap om kilder og kildebruk.

- **Ferdighet:**
 - Kan analysere og vurdere teorier og metoder for lærings- og endringsarbeid.
 - Kan bruke relevante metoder for forskning og faglig utvikling på en selvstendig måte.
 - Kan analysere og forholde seg kritisk til ulike informasjonskilder og anvende informasjonen i endrings- og utviklingsarbeid i møte med ansatte i barnehager og skole.

- **Generell kompetanse:**
 - Kandidaten kan analysere og anvende fag-, yrkes- og forskningsetiske problemstillinger selvstendig i innovasjonsprosesser når et gjelder å identifisere behov, planlegge, organisere, implementere og vurdere utviklings- og endringsarbeid i barnehage og skoler.

Målgruppe

Fagpersoner i og ledere for PP-tjenesten.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

Studiet kvalifiserer for organisasjons- og endringsarbeid i barnehage og skole, i samsvar med § 5-6 i Opplæringsloven.

Opptakskrav og rangering

Minimum treårig lærerutdanning eller annen bachelorgrad, samt ansettelsesforhold i PP-tjenesten.

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisnings- og læringsformene i studiet har sitt fundament i de overordnede læringsutbytteformuleringene for studiet. Studiet i Organisasjonsutvikling og endringsledelse er praksisorientert, dvs. at forholdet mellom fagkunnskap og praksis er

et gjennomgående tema. Det legges opp til ulike undervisnings- og læringsformer: Forelesninger, litteraturstudier, erfaringsutveksling og praksisnære arbeidsoppgaver med veiledning organisert ved hjelp av høgskolens nettbasert læringsplattform.

Vurderingsformer

En skriftlig hjemmeeksamen i hvert semester.

Internasjonalisering

På studiet benyttes det internasjonal litteratur og internasjonale perspektiver endrings- og utviklingsarbeid i barnehager og skoler.

Studiets oppbygging og innhold

Studiet i Organisasjonsutvikling og endringsledelse er et studium på masternivå. Studiet går på deltid over to semestre og består av to emner. Det er mulig å følge undervisningen og avlegge eksamen i bare ett av emnene.

Emnetabell

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
2ORGINN19	Organisasjonsutvikling og innovasjon i barnehage og skole	15	O	15	
2UTENIM19	Utviklingsarbeid, endringsprosesser og implementering	15	O		15
Sum:				15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

2ORGINN19 Organisasjonsutvikling og innovasjon i barnehage og skole

Emnekode: 2ORGINN19

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskaper

Studenten

- har inngående kunnskap om PP-tjenestens rolle og funksjon.
- har inngående kunnskap om lærings- og endringsprosesser i organisasjoner om PPT, skole og barnehager som organisasjoner.
- kan anvende prinsipper for endringsprosesser og pedagogisk praksis i skole og barnehage.
- kan anvende kunnskap om systemrettet arbeid i veiledningsprosesser.

Ferdigheter

Studenten

- kan bruke relevante teorier om organisasjoner i systemisk endrings- og utviklingsarbeid i PPT, skole og barnehage.
- kan analysere faktorer som hemmer og fremmer læring og utvikling i organisasjoner.
- kan analysere og anvende prinsipper for pedagogisk praksis i planleggingen av endrings- og utviklingsarbeid
- kan innhente og anvende informasjon om teori og fra praksisfeltet i veiledningsprosesser med ansatte barnehage og skole

Generell kompetanse

Studenten

- kan analysere og kommunisere faglige problemstillinger knyttet til endrings- og utviklingsarbeid i barnehager og skoler på bakgrunn av forskningsbasert kunnskap om organisasjoner og pedagogisk praksis.

Innhold

- PP-tjenestens rolle og funksjon,
- PPT, skoler og barnehager som organisasjoner
- Prinsipper for pedagogisk praksis i barnehager og skoler
- Lærings- og endringsprosesser i organisasjoner
- Systemrettet arbeid
- Informasjonsinnhenting og veiledningsprosesser

Arbeids- og undervisningsformer

Emnet er samlingsbasert med totalt 3 samlinger på 2, 3 og 2 dager. Arbeidsformen i dette emnet er forelesninger, litteraturstudier, erfaringsutveksling og praksisnære arbeidsoppgaver med veiledning organisert ved hjelp av nettbasert læringsplattform.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan

avlegges

- Deltakelse på samlingene.
- Gjennomføring av nettseminar i gruppe om prinsipper for pedagogisk praksis.
- Gjennomføring av individuelt refleksjonsnotat om strategier for endringsarbeid

Eksamen

En ukes skriftlig hjemmeksamen i gruppe med 2-3 deltakere pr. gruppe med vurdering bestått/ ikke bestått.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

2UTENIM19 Utviklingsarbeid, endringsprosesser og implementering

Emnekode: 2UTENIM19

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Bestått emne 2ORGINN19 Organisasjonsutvikling og innovasjon i barnehage og skole, eller tilsvarende.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om hva som kjennetegner lærende organisasjoner.
- kan anvende ulike strategier i utviklings- og endringsarbeid i barnehager og skoler.
- har avansert kunnskap i ledelse av utviklings- og endringsprosesser i barnehage og skoler for å sikre tilpassede, likeverdige og inkluderende opplæringstilbud.
- har kunnskap om kommunikasjonsteori og ulike roller i endringsprosesser

Ferdigheter

Studenten

- kan analysere og vurdere ulike strategier for gjennomføring av utviklings- og

endringsarbeid

- kan bruke relevante metoder for informasjonsinnhenting
- kan anvende relevante teorier for kommunikasjonsprosesser i endrings- og utviklingsarbeid for å etablere tolkningsfellesskap.

Generell kompetanse

Studenten

- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter og bidra innovasjonsprosesser i barnehage og skoler.

Innhold

- Kjennetegn på lærende organisasjoner
- Tilpassede, likeverdige og inkluderende opplæringstilbud.
- Analyse og refleksjoner over ulike strategier i systemisk arbeid
- Planlegging og ledelse av utviklings- og endringsprosesser i barnehager og skoler
- Kommunikasjonsprosesser og ulike roller i endringsprosesser

Arbeids- og undervisningsformer

Emnet er samlingsbasert med totalt 3 samlinger på 2, 3 og 2 dager. Arbeidsformen i dette emnet er forelesninger, litteraturstudier, erfaringsutveksling og praksisnære arbeidsoppgaver med veiledning organisert ved hjelp av nettbasert læringsplattform.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltakelse på samlingene.
- Gjennomføring av nettseminar i gruppe om planlegging av organisasjonsendring.
- Gjennomføring av individuelt refleksjonsnotat om gjennomføring av utviklingsarbeid.

Eksamen

Skriftlig individuell hjemmeeksamen en uke (7 dager) hvor studentene blir vurdert med gradert bokstavkarakter fra A – F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap