

Studieplan 2014/2015

Videreutdanning i organisasjonsutvikling og endringsarbeid

Studiepoeng: 30

Studiets varighet, omfang og nivå

Studiet i Organisasjonsutvikling og endringsledelse er et studium på masternivå. Studiet går på deltid over to semestre og består av to emner. Det er mulig å følge undervisningen og avlegge eksamen i bare ett av emnene.

Innledning

Kunnskapsdepartementet har gjennom St. Meld. nr. 18 (2010-2011) initiert tre utdanningspolitiske mål for barn og unge i barnehage og grunnopplæring, der

læringsmiljø, tilpasset opplæring og spesialundervisning ses i sammenheng for å skape motivasjon og forebygge vansker hos barn og unge ved hjelp av gode læringsmiljø. Utdanningsdirektoratet har fulgt opp disse forventningene med en strategi for etter- og videreutdanning for PP-tjenesten, og målet med dette videreutdanningstilbudet er å stimulere PP-tjenesten til å arbeide mer systemrettet i barnehager og skoler gjennom økt kompetanse i organisasjonsutvikling og endringsarbeid.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte:

- Kunnskap:

- Har avansert kunnskap om organisasjoner, lærings- og endringsarbeid.
- Kan anvende kunnskap om prosedyrer og strategier i endrings- og utviklingsarbeid.
- Har inngående kunnskap om god praksis i barnehager og skoler.
- Kan anvende metakognitive kommunikasjonsstrategier.

- Har kunnskap om kilder og kildebruk.

- Ferdighet:
 - Kan analysere og vurdere teorier og metoder for lærings- og endringsarbeid.
 - Kan bruke relevante metoder for forskning og faglig utvikling på en selvstendig måte.

 - Kan analysere og forholde seg kritisk til ulike informasjonskilder og anvende informasjonen i endrings- og utviklingsarbeid i møte med ansatte i barnehager og skole.

- Generell kompetanse:
 - Kandidaten kan analysere og anvende fag-, yrkes- og forskningsetiske problemstillinger selvstendig i innovasjonsprosesser når et gjelder å identifisere behov, planlegge, organisere, implementere og vurdere utviklings- og endringsarbeid i barnehage og skoler.

Målgruppe

Fagpersoner i og ledere for PP-tjenesten.

Kompetanse

Studiet kvalifiserer for organisasjons- og endringsarbeid i barnehage og skole, i samsvar med § 5-6 i Opplæringsloven.

Opptakskrav

Minimum treårig lærerutdanning eller annen bachelorgrad, samt ansettelsesforhold i PP-tjenesten.

Undervisnings- og læringsformer

Undervisnings- og læringsformene i studiet har sitt fundament i de overordnede læringsutbytteformuleringene for studiet. Studiet i Organisasjonsutvikling og endringsledelse er praksisorientert, dvs. at forholdet mellom fagkunnskap og praksis er et gjennomgående tema. Det vil bli lagt opp til ulike undervisnings- og læringsformer: Forelesninger, litteraturstudier, erfaringsutveksling og praksisnære arbeidsoppgaver med veiledning organisert ved hjelp av nettbasert læringsplattform.

Det nettbaserte studiestøttesystemet Fronter benyttes i undervisningen.

Vurderingsformer

En skriftlig hjemmeeksamen i hver semester.

Internasjonalisering

Et utenlandsopphold er integrert som et valg i studiet i et samarbeid med Aalborg universitet, Laboratorium for forskningsbasert skoleutvikling og pædagogisk praksis. Studentene møter danske foredragsholdere med et internasjonalt perspektiv på endrings- og utviklingsarbeid i barnehage og skole.

Studiets innhold, oppbygging og organisering

Studiet er organisert som samlinger ved Høgskolen i Hedmark, Campus Hamar. En samling vil finne sted i København, og denne samlingen er valgfri. Studenter som ikke deltar på denne samlingen vil få et alternativ nettbasert undervisningsopplegg.

Studiets innhold bygd opp med to emner, à 15 studiepoeng.

Emnetabell

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
2ORGINN19	<u>Organisasjonsutvikling og innovasjon i barnehage og skole</u>	15	O	15	
2UTENIM19	<u>Utviklingsarbeid, endringsprosesser og implementering</u>	15	O		15
Sum:				15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

2ORGINN19 Organisasjonsutvikling og innovasjon i barnehage og skole

Emnekode: 2ORGINN19

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskaper

- Har inngående kunnskap om PP-tjenestens rolle og funksjon.
- Har inngående kunnskap om lærings- og endringsprosesser i organisasjoner om PPT, skole og barnehager som organisasjoner.
- Kan anvende prinsipper for endringsprosesser og pedagogisk praksis i skole og barnehage.
- Kan anvende kunnskap om systemrettet arbeid i veiledningsprosesser.

Ferdigheter

- Kan bruke relevante teorier om organisasjoner i systemisk endrings- og utviklingsarbeid i PPT, skole og barnehage.
- Kan analysere faktorer som hemmer og fremmer læring og utvikling i organisasjoner.
- Kan analysere og anvende prinsipper for pedagogisk praksis i planleggingen av endrings- og utviklingsarbeid
- Kan innhente og anvende informasjon om teori og fra praksisfeltet i veiledningsprosesser med ansatte barnehage og skole

Generell kompetanse

Kandidaten kan analysere og kommunisere faglige problemstillinger knyttet til endrings- og utviklingsarbeid i barnehager og skoler på bakgrunn av forskningsbasert kunnskap om organisasjoner og pedagogisk praksis.

Innhold

- PP-tjenestens rolle og funksjon,
- PPT, skoler og barnehager som organisasjoner
- Prinsipper for pedagogisk praksis i barnehager og skoler
- Lærings- og endringsprosesser i organisasjoner

- Systemrettet arbeid

- Informasjonsinnhenting og veiledningsprosesser

Organisering og arbeidsformer

Emnet er samlingsbasert med totalt 3 samlinger med henholdsvis 2, 3 og 2 dagers varighet. Arbeidsformen i dette emnet er forelesninger, litteraturstudier, erfaringsutveksling og praksisnære arbeidsoppgaver med veiledning organisert ved hjelp av nettbasert læringsplattform.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan

avlegge eksamen

- Deltakelse på samlingene.
- Gjennomføring av nettseminar i gruppe om prinsipper for pedagogisk praksis.
- Gjennomføring av individuelt refleksjonsnotat om strategier for endringsarbeid.

Vurderingsordning

En ukes skriftlig hjemmeeksamen i gruppe med 2-3 deltakere pr. gruppe med vurdering bestått/ ikke bestått.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

2UTENIM19 Utviklingsarbeid, endringsprosesser og implementering

Emnekode: 2UTENIM19

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Bestått emne 2 ORGINN 19 «Organisasjonsutvikling og innovasjon i barnehage og skole», eller tilsvarende.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

- Har inngående kunnskap om hva som kjennetegner lærende organisasjoner.
- Kan anvende ulike strategier i utviklings- og endringsarbeid i barnehager og skoler.
- Har avansert kunnskap i ledelse av utviklings- og endringsprosesser i barnehage og skoler for å sikre tilpassede, likeverdige og inkluderende opplæringstilbud.
- Har kunnskap om kommunikasjonsteori og ulike roller i endringsprosesser

Ferdigheter

- Kan analysere og vurdere ulike strategier for gjennomføring av utviklings- og endringsarbeid
- Kan bruke relevante metoder for informasjonsinnhenting

- Kan anvende relevante teorier for kommunikasjonsprosesser i endrings- og utviklingsarbeid for å etablere tolkningsfellesskap.

Generell kompetanse

Kandidaten kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter og bidra innovasjonsprosesser i barnehage og skoler.

Innhold

- Kjennetegn på lærende organisasjoner
- Tilpassede, likeverdige og inkluderende opplæringstilbud.
- Analyse og refleksjoner over ulike strategier i systemisk arbeid
- Planlegging og ledelse av utviklings- og endringsprosesser i barnehager og skoler
- Kommunikasjonsprosesser og ulike roller i endringsprosesser

Organisering og arbeidsformer

Emnet er samlingsbasert med totalt 3 samlinger med henholdsvis 2, 3 og 2 dagers varighet. Arbeidsformen i dette emnet er forelesninger, litteraturstudier, erfaringsutveksling og praksisnære arbeidsoppgaver med veiledning organisert ved hjelp av nettbasert læringsplattform.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Deltakelse på samlingene.
- Gjennomføring av nettseminar i gruppe om planlegging av organisasjonsendring.
- Gjennomføring av individuelt refleksjonsnotat om gjennomføring av utviklingsarbeid.

Vurderingsordning

Skriftlig individuell hjemmeeksamen hvor studentene blir vurdert med gradert bokstavkarakter fra A – F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap