

Studieplan 2017/2018

Samfunnsfag 1 for 1. til 7. trinn

Studiepoeng: 30

Studiets nivå og organisering

Studiet er et deltidsstudium med normert studietid på to semestre. Studiet omfatter to emner på 15 studiepoeng hver, og kan inngå i en bachelorgrad. Det er mulig å følge undervisning og avlegge eksamen i bare ett av emnene.

Bakgrunn for studiet

Studiet Samfunnsfag 1 er utarbeidet på bakgrunn av Kompetanse for kvalitet, Kunnskapsdepartementets strategiplan for videreutdanning av lærere. Myndighetene ønsker å heve lærernes kvalifikasjoner i alle fag.

Studiet retter seg mot lærere på 1.-7. trinn i grunnskolen. Studentene får innføring i samfunnsfagsemner som er viktige i deres undervisning. De får innføring i samfunnsdidaktiske begreper og lærer å tilrettelegge praktisk og variert samfunnsfagundervisning der det blir lagt vekt på å utvikle elevenes utforskende kompetanse og grunnleggende ferdigheter.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Kandidaten

- har bred faglig og fagdidaktisk kunnskap som er relevante for undervisningsfaget samfunnsfag, samt kjennskap til samfunnsfagene som vitenskapsfag
- har kunnskap om ulike temaer relatert til forholdet mellom natur og samfunn, til institusjoner og konflikter i samfunn, til sosiale og kulturelle identiteter, ideologier, makt og politiske systemer, og til hvordan samfunn samhandler og endrer seg over tid

Ferdigheter

Kandidaten

- kan planlegge, gjennomføre og vurdere samfunnsfagundervisning på ulike klassetrinn og anvende varierte undervisningsmetoder
- kan tilpasse opplæringen og fokusere på elevenes grunnleggende ferdigheter i samfunnsfag
- kan analysere og reflektere over egen undervisning og elevenes læring i samfunnsfag

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan analysere læreplanmål og vurdere hvordan disse kan tillempes og nås av elever med ulike forutsetninger
- kan bruke IKT i undervisningen på varierte måter som fremmer elevenes læringsutbytte

Målgruppe

Studiet er først og fremst innrettet på lærere som arbeider på 1.-7. trinn i grunnskolen.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

Studiet gir økt faglig og didaktisk kompetanse i samfunnsfag.

Opptakskrav og rangering

Fullført minimum treårig lærerutdanning.

Arbeids- og undervisningsformer

Dette er et nettstudium uten samlinger på campus. Med unntak av eksamener og studentenes frivillige bruk av høgskolebiblioteket kurs om «Kilder og kildebruk», foregår undervisning, interaksjon, oppgaveinnlevering og oppgavekommentering ved hjelp av digitale medier og høgskolens læringsplattform. Det forutsetter selvdisiplin og et jevnt

arbeid fra studentenes side. Arbeidet kan stort sett gjøres på de tidspunkter i uka som passer studentene best. Innhold og arbeidsmåter er relatert til studentenes arbeid med samfunnsfag i skolen.

Arbeidskrav omfatter oppgaver i historie, geografi og samfunnskunnskap som studentene leverer individuelt på høgskolens læringsplattform og får tilbakemeldinger om fra faglærere. Disse kan drøftes i digitale studentgrupper. Det er både faglige og fagdidaktisk arbeidskrav. Minst ett arbeidskrav er relatert til pedagogisk bruk av IKT i skolen ut over bruk av læringsplattform, og minst ett arbeidskrav som fører til kunnskapsdeling i eget kollegium og utprøving av ny samfunnsfaglig og fagdidaktisk kunnskap.

Vurderingsformer

5 timers individuelle skriftlige eksamener på campus.

Internasjonalisering

Flere av emnene som studeres har et internasjonalt, globalt eller flerkulturelt fokus. Studiet involverer ikke utenlandsopphold.

Studiets oppbygging og innhold

Dette er et nettstudium som går over to semestre. Undervisningen består i at faglærere legger ut digitalt undervisningsmateriale og at studentene får bestemte oppgaver som kan drøftes i digitale studentgrupper. Studentene sender med jevne mellomrom inn individuelle oppgavebesvarelser (obligatoriske arbeidskrav) og få tilbakemeldinger om disse. Studiet består av to emner på 15 studiepoeng: Innføring i samfunnsfag (høst) og Mennesker, samfunn og globalisering (vår). Se nærmere informasjon i emnebeskrivelsene.

Emnetabell

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
29SAM117-1	Innføring i samfunnsfag	15	O	15	
29SAM117-2	Mennesker, samfunn og globalisering	15	O		15
Sum:				15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

29SAM117-1 Innføring i samfunnsfag

Emnekode: 29SAM117-1

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har kjennskap til samfunnsfagene som vitenskapsfag og skolefag
- kjenner til fagdidaktisk teori og sentrale arbeidsmetoder i fagene
- har kunnskap om sammenhenger mellom natur og samfunn
- kjenner til sammenhenger mellom menneskelig aktivitet, globale ressurs- og klimautfordringer og bærekraftig utvikling
- har kunnskap om menneskerettigheter og medborgerskap
- har kunnskap om sosialisering, identitetsdanning og ulikhet i et samfunnsfaglig perspektiv

- har kunnskap om konflikter og samarbeid før og nå og om samfunnsmessige endringer over tid
- har kunnskap om samene som urfolk, andre nasjonale minoriteter og om kulturelt mangfold i Norge
- har kunnskap om samfunnsfaglige problemer knyttet til elevene sin digitale hverdag

Ferdigheter

Studenten

- kan reflektere over sentrale begrep som f eks bærekraft, demokrati, diversitet og skolens rolle i å utvikle elevenes handlingskompetanse
- kan lede læringsprosesser som utfordrer elevenes verdier og holdninger.
- kan lede begynneropplæring og bruke varierte arbeidsmåter i samfunnsfag
- kan hjelpe elever til å forstå seg selv både som historieskapte og historieskapende mennesker, og å bidra til å fremme elevenes forståelse av hvordan samfunn har vært, hvordan de er og hvordan de kan bli
- kan reflektere over sammenhenger mellom individuell læring, kollektiv læring, elevmedvirkning i utvikling av egen kompetanse og vurdering.

Generell kompetanse

Studenten

- kan reflektere selvstendig og kritisk over samfunnsspørsmål
- har selvstendig forståelse av kompetansebegrepet, kan kritisk vurdere læreplaner og kompetansemål, og kan hjelpe elever til å sette egne mål på grunnlag av læreplanens formuleringer

Innhold

- Klimalære, bærekraftig utvikling, ressurs- og miljøutfordringer på ulike geografiske nivå
- Næringsutvikling og sysselsetting i et lokalt, nasjonalt og globalt perspektiv
- De lange linjer i jordas utvikling, geomorfologiske prosesser
- Sosialisering og identitetsutvikling hos barn og unge i flerkulturelle samfunn
- Barns rettigheter; demokratisk, politisk og økonomisk deltakelse i ulike samfunn
- Holdninger og verdier i hjem og skole i Norge som flerkulturelt samfunn
- Sentrale epoker og samfunnsmessige endringer i Norge og i verden fra antikken til ca. 1800, inkludert samisk historie og minoritetshistorie i Norge
- Historiebevissthet, historisk kunnskap og historisk tenkning

Arbeids- og undervisningsformer

Bruk av ulike digitale læringsressurser som forelesninger og presentasjoner, faglig digital kommunikasjon mellom studenter og mellom studenter og lærere, digitale innleveringer og lærerrespons. Studentenes bruk og utveksling av egne praksiserfaringer er en viktig ressurs i læringsarbeidet. Høgskolens læringsplattform blir benyttet.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Tre arbeidsoppgaver, en i geografi, en i samfunnsfag og en i historie. Minst en av oppgavene er relatert til pedagogisk bruk av IKT ut over bruk av læringsplattform, og minst en av oppgavene innebærer levering av en skriftlig tekst.

Eksamen

5 timers individuell skriftlig eksamen på campus.

Eksamen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Ingen

Ansvarlig fakultet

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

29SAM117-2 Mennesker, samfunn og globalisering

Emnekode: 29SAM117-2

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

Ved bestått emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om samspillet mellom demografisk utvikling, bosettingsmønster og migrasjon
- har kunnskap om ulike økonomiske utviklingsteoretiske diskurser
- har kunnskap om levekår, ulikhet og ressursfordeling lokalt og globalt
- har kunnskap om ideologier, makt og politiske systemer og betydningen av valg av samfunnsvitenskapelig teoretisk perspektiv
- har kunnskap om demokrati og demokratisering som begrep og prosess i et utvalg teoretiske perspektiv
- har kunnskap om de tidligste samfunn i verden og i Norge
- har kunnskap om lokalhistorie som disiplin og hvordan den kan brukes i undervisningen

Ferdigheter

Studenten

- kan planlegge og lede læringsprosesser med særlig vekt på begynneropplæring og reflektere over sammenhengen mellom individuell og kollektiv læring, tilpasset opplæring og vurdering
- kan kartlegge elevenes kompetanse og faglige behov ved hjelp av ulike verktøy
- kan reflektere over samspillet mellom økonomiske system og lokal og globale levekårs og miljøutfordringer
- kan anvende digitale hjelpemidler til å illustrere ulikhet langs ulike dimensjoner og presentere data på måter som legger til rette for gode læringsprosesser i et sammensatt klasserom
- kan dokumentere evne til å sette forståelse av samspill mellom majoritet, minoritet, sosialisering og identitetsutvikling i arbeid med sentrale samfunnsfaglige begrep
- kan reflektere over ulike årsaker til samfunnsmessig endring og hvorfor ulike samfunn i økende grad har blitt vevd sammen med hverandre
- kan utforme elevoppgaver som utfordrer elevenes grunnleggende ferdigheter

Generell kompetanse

Studenten

- kan reflektere over hvordan ulike forståelser av fortiden blir til og kan brukes i ulike samfunnsmessige kontekster
- kan reflektere over sammenhenger mellom kilder, kildebruk og historie- og samfunnsforståelser

Innhold

- Befolkningslære og migrasjon
- Globalisering, utviklingsteori, utviklingsstrategi og konsekvensene for levekår lokalt og globalt
- Nasjonale, lokale og internasjonale politiske institusjoner og politiske beslutningsprosesser
- Politiske teorier, ideologier og maktteori, betydning for politisk organisering og politisk praksis
- De eldste samfunn i verden fram til antikken og i Norge fram til vikingtiden
- Lokalhistorie

Arbeids- og undervisningsformer

Bruk av ulike digitale læringsressurser som forelesninger og presentasjoner, faglig digital kommunikasjon mellom studenter og mellom studenter og lærere, digitale innleveringer og lærerrespons. Studentenes bruk og utveksling av egne praksiserfaringer er en viktig ressurs i læringsarbeidet. Høgskolens læringsplattform benyttes.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

Tre arbeidsoppgaver, en i geografi, en i samfunnskunnskap og en i historie. Minst en av oppgavene fører til kunnskapsdeling i eget kollegium og utprøving av ny faglig og/eller fagdidaktisk kunnskap, og minst en av oppgavene innebærer levering av en skriftlig tekst.

Eksamen

5 timers individuell skriftlig eksamen på campus.

Eksamen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Ingen

Ansvarlig fakultet

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap