

Studieplan 2015/2016

Norsk 2 for 5.-10. trinn

Studiepoeng: 30

Studiets varighet, omfang og nivå

Studiet er videreutdanning på 30 studiepoeng og kan inngå i en bachelorgrad. Studiet går over to semestre. Det er mulig å søke opptak til bare ett av emnene.

Innledning

Formålet med studiet i Norsk 2 for 5.-10. trinn er å gi deltakerne anledning til å videreutvikle et faglig og fagdidaktisk grunnlag for norskopplæring på de øverste trinnene i grunnskolen. Studiet skal fremme et vekselspill mellom teoretisk kunnskap, praksiserfaring og didaktisk refleksjon. Studiet er utarbeidet på bakgrunn av Kompetanse for kvalitet, Kunnskapsdepartementets strategiplan for videreutdanning av lærere innen de sentrale undervisningsfagene. Målet med strategiplanen er å styrke lærernes faglige, fagdidaktiske og pedagogiske kompetanse. Systemet innebærer blant annet delvis fri vikar under studiet for de deltakende lærerne. Lærere som ønsker studieplass, søker om det via skoleeier til fylkesmennene i sitt fylke.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten

- har utvidet innsikt i hvordan gutter og jenter på ungdomstrinnet kan motiveres til lesing og skriving og videreutvikle skriftspråklige ferdigheter
- har kunnskap om litteratur for ungdom og voksne i ulike sjangrer og medium og hvordan man kan bruke tekster i undervisning
- har god innsikt i språklige endringsprosesser og om talemålsvariasjon i moderne norsk

- har litteraturteoretisk og litteraturhistorisk oversikt

Ferdigheter

Kandidaten

- kan sette i gang, veilede og vurdere muntlig, skriftlig og sammensatt tekstproduksjon hos elever på ungdomstrinnet
- kan sette språk og tekster inn i en historisk sammenheng og se dette i et internasjonalt perspektiv

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan reflektere over og videreutvikle egen praksis som norsklærer
- har innsikt i norskfaget ut fra forskning og i forhold til fagets historie og kan reflektere kritisk og konstruktiv ut fra slike perspektiver på faget
- kan se norskfaget i et større danningsperspektiv og undervisninga som en del av opplæringa i et aktivt deltakerdemokrati

Målgruppe

Studiet retter seg primært mot lærere som underviser på grunnskolens ungdomstrinn, men er åpent også for lærere på 5.-7. trinn.

Kompetanse

Studiet bidrar til økt kompetanse i norskfaget hos lærere på 5.-10. trinn i grunnskolen. Faget gir fordypet innsikt i de grunnleggende ferdighetene, med særlig vekt på lesing, skriving, digital kompetanse og muntlighet. Lærerutdanning som inkluderer 60 studiepoeng i norsk og minst 20 studiepoeng i enten engelsk, musikk eller RLE, kvalifiserer for opptak til *Master i kultur- og språkfagenes didaktikk* ved Høgskolen i Hedmark.

Opptakskrav

Minimum 3-årig lærerutdanning med minst 30 studiepoeng i norsk i fagkretsen eller minst 30 studiepoeng i norsk som videreutdanning.

Undervisnings- og læringsformer

Innhold og arbeidsmåter vil i stor grad være knyttet til deltakernes daglige arbeid i

skolen. Arbeidskravene vil bestå av praksisnære oppgaver som deltakerne gjennomfører individuelt og i grupper, som for eksempel utprøving av ulike undervisningsopplegg. Det vil bli gitt veiledning gjennom studieåret ved tilbakemelding på skriftlige arbeider og i andre former. Drøfting av og refleksjon over egen praksis som norsklærer vil være en sentral del av studiet.

Gjennom det nettbaserte studieopplegget vil det legges til rette for nettverksgrupper for erfaringsdeling og drøfting av praksis.

Vurderingsformer

Se nærmere informasjon i emnebeskrivelsene.

Internasjonalisering

Det er ikke aktuelt med utenlandsopphold i dette studiet.

Studiets innhold, oppbygging og organisering

Studiet går på deltid og er nett- og samlingsbasert. Studiet omfatter to emner à 15 studiepoeng.

Emnetabell

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
29NOR2510-1	Samtidstekster, lesing og skriving	15	O	15	
29NOR2510-2	Språk og tekst	15	O		15
Sum:				15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

29NOR25 10-1 Samtidstekster, lesing og skriving

Emnekode: 29NOR2510-1

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

En student med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap:

Studenten

- har utvidet innsikt i hvordan gutter og jenter på ungdomstrinnet kan motiveres til lesing og videreutvikle leseforståelse og lesestrategier, både elever med norsk som førstespråk og med norsk som andrespråk
- har utvidet innsikt i hvordan elever på ungdomstrinnet kan videreutvikle skriveferdighetene sine, både elever med norsk som førstespråk og med norsk som andrespråk

- har kunnskap om hvilke funksjoner lesing og skriving har og har hatt i kulturen vår og hva som kjennetegner språklig kommunikasjon i ulike medier
- har kunnskap om ulike teoretiske perspektiv og retninger i arbeidet med å forstå litteratur og kjennskap til teorier om sammensatte tekster
- har utvidet kunnskap om muntlige og skriftlige sjangrer i tradisjonelle og moderne medium og innsikt i hvordan elever på ungdomstrinnet utvikler kunnskaper om dette og kan bruke det i eget tekstarbeid
- har kunnskap om remediering av litteratur

Ferdigheter:

Studenten

- kan sette i gang, veilede og vurdere muntlig, skriftlig og sammensatt tekstproduksjon hos elever på ungdomstrinnet og grunngi karakterene man gir
- kan veilede elevene i ulike former for muntlig og skriftlig argumentasjon
- kan vurdere og reflektere over ulike typer prøver i lesing og skriving og benytte resultatet av dem til faglig utvikling for elevene
- kan sammenlikne tekster skrevet for ungdom og voksne med hensyn til innhold, form og funksjon
- kan lese, analysere, tolke og vurdere sammensatte tekster og sette dem inn i en større kulturell og offentlig sammenheng
- kan veilede elever i bruk av litteraturfaglig kildemateriale
- kan bruke læreplanen i faget til å formulere mål for norskopplæringa og relevante kriterier for vurdering

Generell kompetanse:

Studenten

- kan vurdere norskfaget og egen praksis som norsklærer og begrunne vurderingene
- kan veilede elever i arbeidet med tekster slik at de kan utvikle seg selv, skaffe seg kunnskaper og forberede seg for aktiv deltakelse i offentlige rom i samfunnet som helhet

Innhold

- Videre utvikling av leseferdigheter, leseforståelse, lesestrategier
- Videre skriveopplæring, elevtekster, vurdering
- Samtidslitteratur og sammensatte tekster
- Muntlige og skriftlige sjangrer
- Film som kulturelt uttrykk; fiksjon og film, fortellerteorier og adaptasjon

Organisering og arbeidsformer

Studiet er nettbasert med to samlinger over to til tre dager. Det er obligatorisk frammøte til samlingene.

Den nettbaserte delen av studiet er den mest omfattende. Det nettbaserte studiestøttesystemet er Fronter, og en relativt stor del av undervisningsressursene blir brukt til veiledning på nett, individuelt og i grupper. Et utvalg av studiemateriale og noen videoforelesninger blir lagt ut på nett. Det legges opp til at studentene skal gi hverandre respons og diskutere på nett.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Deltagelse på alle samlinger
- En større skriftlig oppgave knyttet til egen yrkespraksis
- En skriftlig oppgave av mindre omfang etter nærmere beskrivelse i semesterplanen
- Deltakelse i nettseminarer etter nærmere beskrivelse i semesterplanen
- Skriftlig respons til andre deltakere etter nærmere beskrivelse i semesterplanen

Vurderingsordning

En større praksisorientert individuell skriftlig oppgave med refleksjonsskriv. Spesifisering av kravene til oppgavene vil bli gitt i semesterplanen.

Oppgaven vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

29NOR2510-2 Språk og tekst

Emnekode: 29NOR2510-2

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

En student med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap:

Studenten

- har kunnskap om norsk språkssystem, også i et kontrastivt perspektiv
- har kunnskap om andrespråklæring og flerspråklighet
- har god innsikt i språklige endringsprosesser i fortid og samtid
- har god innsikt i talemålsvariasjonen i moderne norsk på historisk og dialektologisk grunnlag
- har inngående kunnskap om norsk språkhistorie etter 1800 og om gjeldende normering av bokmål og nynorsk
- har kjennskap til språk som ungdom bruker
- har god litteraturhistorisk oversikt og kunnskaper om sentrale verk i norsk fiksjonslitteratur og sakprosa
- har kunnskap om remediering av barnelitterære tekster

Ferdigheter:

Studenten

- kan bruke kunnskaper om talemål og skriftspråknormering i skriveopplæringa
- kan legge til rette og gjennomføre undervisning i den målforma som er sidemål for elevene
- kan sette sentrale norske tekster og et utvalg samiske tekster (i oversettelse) inn i en historisk sammenheng og se dem i lys av nordisk og annen internasjonal litteratur
- kan bruke læreplanen i faget til å formulere mål for norskopplæringa og relevante kriterium for vurdering

Generell kompetanse:

Studenten

- kan vurdere norskfaget og egen praksis som norsklærer og grunngi vurderingene
- har innsikt i norskfaget ut fra forskning og i forhold til fagets historie og kan reflektere kritisk og konstruktiv ut fra slike perspektiver på faget
- kan se faget i et større dannelsingsperspektiv og undervisninga som en del av opplæringa i et aktivt deltakerdemokrati

Innhold

- Språk som system.
- Flerspråklighet i teori og praksis
- Språkendring og talemålsvariasjon.
- Språknormeringsspørsmål i moderne norsk
- Språk i ulike medium og ulike sjangrer
- Nynorskdidaktikk
- Historiske perspektiver på barne- og ungdomslitteratur
- Norsk litteratur og litteraturredidaktikk, også i flerkulturelt perspektiv
- Medial adaptasjon

Organisering og arbeidsformer

Studiet er nettbasert med to samlinger over to til tre dager. Det er obligatorisk frammøte til samlingene.

Den nettbaserte delen av studiet er den mest omfattende. Det nettbaserte studiestøttesystemet er Fronter, og en relativt stor del av undervisningsressursene blir brukt til veiledning på nett, individuelt og i grupper. Et utvalg av studiemateriale og noen videoforelesninger blir lagt ut på nett. Det legges opp til at studentene skal gi hverandre respons og diskutere på nett.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Deltagelse på alle samlinger
- To individuelle skriftlige fagtekster knyttet til egen yrkespraksis med refleksjonsskriv. Én av fagtekstene og ett av refleksjonsskrivene må være på nynorsk
- En nettbasert prøve
- Deltakelse i nettseminar etter nærmere avtale
- Skriftlig respons til andre deltakere etter nærmere beskrivelse i semesterplanen

Vurderingsordning

Mappeeksamen. Mappen består av to individuelle skriftlige hjemmeoppgaver med refleksjonsskriv. Spesifisering av kravene til oppgavene vil bli gitt i semesterplanen.

Det gis en samlet karakter for mappen.

Mappeeksamen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap