

Studieplan 2015/2016

Norsk 2 for 1.-7. trinn

Studiepoeng: 30

Studiets varighet, omfang og nivå

Studiet er videreutdanning på 30 studiepoeng og kan inngå i en bachelorgrad. Studiet går over to semestre. Det er mulig å søke opptak til bare ett av emnene.

Innledning

Formålet med studiet i Norsk 2 for 1.-7. trinn er å gi deltakerne anledning til å videreutvikle et faglig og fagdidaktisk grunnlag for norskopplæring i grunnskolen. Studiet skal fremme et vekselspill mellom teoretisk kunnskap, praksiserfaring og didaktisk refleksjon. Studiet er utarbeidet på bakgrunn av Kompetanse for kvalitet, Kunnskapsdepartementets strategiplan for videreutdanning av lærere innen de sentrale undervisningsfagene. Målet med strategiplanen er å styrke lærernes faglige, fagdidaktiske og pedagogiske kompetanse. Systemet innebærer blant annet delvis fri vikar under studiet for de deltakende lærerne. Lærere som ønsker studieplass, søker om det via skoleeier til fylkesmennene i sitt fylke.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Kandidaten

- har inngående kjennskap til teorier om lesing, skriving og muntlighet
- har kunnskap om elevers skriftspråklige utvikling
- har kunnskap om litteratur for barn og unge i ulike sjangrer og medium
- har kunnskap om endringsprosesser i språket og om normerings spørsmål i moderne norsk

Ferdighet

Kandidaten

- kan organisere og drive tilpasset lese- og skriveopplæring etter faglig grunngitte prinsipper
- kan bruke språk- og tekstkunnskap aktivt i veiledning av elever
- kan lese, analysere, tolke og vurdere ulike typer tekster og sette dem inn i en større sammenheng

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan vurdere egen praksis som norsklærer
- har innsikt i norskfagets bredde og sammenhenger og kan reflektere kritisk og konstruktivt

Målgruppe

Studiet retter seg mot lærere som underviser på 1.-7. trinn i grunnskolen.

Kompetanse

Studiet bidrar til økt kompetanse i norskfaget hos lærere på 1.-7. trinn i grunnskolen. Faget gir fordypet innsikt i de grunnleggende ferdighetene, med særlig vekt på lesing, skriving, digital kompetanse og muntlighet. Lærerutdanning som inkluderer 60 studiepoeng i norsk og minst 20 studiepoeng i enten engelsk, musikk eller RLE, kvalifiserer for opptak til *Master i kultur- og språkfagenes didaktikk ved Høgskolen i Hedmark*.

Opptakskrav

Minimum 3-årig lærerutdanning med minst 30 studiepoeng i norsk i fagkretsen eller minst 30 studiepoeng i norsk som videreutdanning.

Undervisnings- og læringsformer

Innhold og arbeidsmåter vil i stor grad være knyttet til deltakernes daglige arbeid i skolen. Arbeidskravene vil bestå av praksisnære oppgaver som deltakerne gjennomfører individuelt og i grupper, som for eksempel utprøving av ulike undervisningsopplegg. Det vil bli gitt veiledning gjennom studieåret ved tilbakemelding på skriftlige arbeider og i andre former. Drøfting av og refleksjon over egen praksis som norsklærer vil være en sentral del av studiet.

Gjennom det nettbaserte studieopplegget vil det legges til rette for nettverksgrupper for erfaringsdeling og drøfting av praksis.

Vurderingsformer

Det benyttes varierte vurderingsformer. Se nærmere informasjon i emnebeskrivelsene.

Internasjonalisering

Det er ikke aktuelt med utenlandsopphold i dette studiet.

Studiets innhold, oppbygging og organisering

Studiet går på deltid og er nett- og samlingsbasert. Studiet omfatter to emner à 15 studiepoeng.

Emnetabell

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
29NOR217-1	<u>Lesing, skriving og muntlighet i utvikling</u>	15	O	15	
29NOR217-2	<u>Språk og tekst i tid og rom</u>	15	O		15
Sum:				15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

29NOR217-1 Lesing, skriving og muntlighet i utvikling

Emnekode: 29NOR217-1

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

En student med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap:

Studenten

- har inngående kjennskap til teorier om lesing, skriving og muntlighet, særlig knyttet til den andre lese- og skriveopplæringa
- har innsikt i hvordan elever fra første til sjuende trinn utvikler kunnskap om muntlige og skriftlige sjangrer og kan utnytte dem i sitt eget tekstarbeid
- har kunnskap om hvilke funksjoner lesing og skriving har hatt og har i kulturen vår

Ferdigheter:

Studenten

- kan organisere og drivet tilpasset lese- og skriveopplæring for elever på første til sjuende trinn etter faglig grunngitte prinsipper, også for elever med norsk som andrespråk
- kan bruke språk- og tekstkunnskap aktivt i veiledning av elever i lese- og skriveprosessen
- kan vurdere og reflektere over ulike typer prøver i lesing og skriving og benytte resultatet av dem til faglig utvikling for elevene
- kan legge til rette for den muntlige språkutviklingen til elevene
- kan veilede i arbeidet med tekster slik av elevene kan utvikle seg selv, skaffe seg kunnskaper og forberede seg til aktiv deltaking i offentlige rom og i samfunnet som helhet

Generell kompetanse:

Studenten

- er sikker muntlig språkbruker og stø i skriftlig bokmål og nynorsk og har kompetanse i skriving av fagtekster
- kan vurdere egen praksis som norsklærer og begrunne vurderingene
- har et bevisst forhold til hvordan samtalen mellom lærer og elever, og samtaler elevene imellom, kan fungere som redskap for læring

Innhold

- Videre leseopplæring. Motivasjon og lesestrategier
- Lese- og skriveopplæring for flerspråklige elever
- Vurdering av lese- og skriveferdigheter
- Elevenes muntlige ferdigheter
- Lese- og skrivevansker. Kartlegging, årsaker, forebygging og avhjelping
- Lesing i ulike fag
- Lesing av digitale og sammensatte tekster
- Videre skriveopplæring. Skriveprosesser, skrivesituasjoner. Utvikling av elevenes sjangerkunnskap
- Elevtekstanalyse og responsarbeid
- Skriving i ulike fag
- Skriving og skriveopplæring med digitale verktøy

Organisering og arbeidsformer

Studiet er nettbasert med to samlinger over to til tre dager. Det er obligatorisk frammøte til samlingene.

Den nettbaserte delen av studiet er den mest omfattende. Det nettbaserte studiestøttesystemet er Fronter, og en relativt stor del av undervisningsressursene blir brukt til veiledning på nett, individuelt og i grupper. Et utvalg av studiemateriale og noen videoforelesninger blir lagt ut på nett. Det legges opp til at studentene skal gi hverandre respons og diskutere på nett.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Deltagelse på alle samlinger
- To individuelle skriftlige fagtekster knyttet til egen yrkespraksis med refleksjonsskriv. Én av fagtekstene og ett av refleksjonsskrivene må være på nynorsk
- Deltakelse i gruppevis nettseminar etter nærmere avtale
- Skriftlig respons til andre deltakere etter nærmere beskrivelse i semesterplanen

Vurderingsordning

Mappeeksamen. Mappen består av to individuelle skriftlige hjemmeoppgaver med refleksjonsskriv. Spesifisering av kravene til oppgavene oppgis i semesterplanen.

Det gis en samlet karakter for mappen. Denne vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

29NOR217-2 Språk og tekst i tid og rom

Emnekode: 29NOR217-2

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

En student med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap:

Studenten

- har kunnskap om norsk språkssystem, også i et kontrastivt perspektiv
- har kunnskap om andrespråklæring og flerspråklighet
- har kunnskap om språklige endringsprosesser i fortid og samtid, om normeringsspørsmål i moderne norsk og om sentrale kjennetegn ved norske talemålsvarieteter
- har utvidete kunnskap om litteratur for barn og unge i fortid og samtid, i ulike sjangrer og medium
- har kunnskap om hva som kjennetegner språklig kommunikasjon i ulike medium
- har kunnskap om om remediering av barnelitterære tekster

Ferdigheter:

Studenten

- kan analysere, tolke og vurdere skjønnlitterære tekster for barn og ungdom og sette dem inn i en større kulturell og historisk sammenheng
- kan lese, analysere, tolke og vurdere sammensatte tekster, digitale og trykte, og sette dem inn i en større kulturell og offentlig sammenheng

Generell kompetanse:

Studenten

- har innsikt i norskfagets bredde og sammenhenger og kan reflektere kritisk og konstruktivt
- kan vurdere egen praksis som norsklærer og grunngi vurderingene

Innhold

- Muntlige og skriftlige sjangrer
- Hypertekst og sammensatte tekster
- Tekster for barn og unge i ulike sjangrer og medium
- Historiske perspektiver på barne- og ungdomslitteratur
- Norsk litteratur og litteraturdydidaktikk, også i flerkulturelt perspektiv
- Medial adaptasjon
- Språk som system. Morfologi og syntaks i norsk og kontrastivt perspektiv
- Flerspråklighet i teori og praksis
- Språkendring og talemålsvariasjon
- Språknormeringsspørsmål i moderne norsk
- Språk i ulike medium og ulike sjangrer

Organisering og arbeidsformer

Studiet er nettbasert med to samlinger over to til tre dager. Det er obligatorisk frammøte til samlingene.

Den nettbaserte delen av studiet er den mest omfattende. Det nettbaserte studiestøttesystemet er Fronter, og en relativt stor del av undervisningsressursene blir brukt til veiledning på nett, individuelt og i grupper. Et utvalg av studiemateriale og noen videoforelesninger blir lagt ut på nett. Det legges opp til at studentene skal gi hverandre respons og diskutere på nett.

Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Deltagelse på alle samlinger

- En skriftlig oppgave knyttet til egen yrkespraksis
- En nettbasert prøve
- Deltakelse i nettseminarer etter nærmere beskrivelse i semesterplanen
- Skriftlig respons til andre deltakere etter nærmere beskrivelse i semesterplanen

Vurderingsordning

- En individuell praksisorientert skriftlig oppgave. Spesifisering av kravene til oppgavene gis i semesterplanen.
- Individuell muntlig eksamen.

Hver av eksamensdelene teller 50 % av den endelige karakteren.

Begge deksamener må være bestått for at emnet skal vurderes til bestått.

Eksamensdelen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A - F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap