

# Studieplan 2016/2017

## Norsk 1 for 5.-10. trinn

Studiepoeng: 30

### Studiets nivå og organisering

Studiet er videreutdanning på bachelornivå for lærere på 5. til 10. trinn. Det er organisert som et nettbasert studium over to semestre med to samlinger per semester. Studiestøttesystemet Fronter brukes i undervisningen.

### Bakgrunn for studiet

Studiet tilbys innenfor rammen av Kompetanse for kvalitet. Det gir studentene grunnleggende kunnskap om ungdommers tekstkulturer og lesing og skriving. Studiet fremmer et vekselspill mellom teoretisk kunnskap, praksiserfaring og didaktisk refleksjon innrette mot ungdomstrinnet, men også mot mellomtrinnet.

### Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

#### Kunnskap

Kandidaten

- har innsikt i sentrale sjangrer og et bredt utvalg av forfattere
- har kunnskap om litteraturredaktisk forskning
- har kunnskap om sentrale teorier om lesing, skriving og lese- og skriveopplæring

#### Ferdigheter

Kandidaten

- kan reflektere over tekster på en analytisk, tolkende, kritisk og selvstendig måte

- med utgangspunkt i relevant faglitteratur
- kan kartlegge og vurdere lese- og skriveferdigheter og sette i verk relevante tiltak for tilpasset opplæring
- kan reflektere over sammenhengen mellom studiefaget og skolefaget, skolens læreplaner og egen praksiserfaring

## Generell kompetanse

### Kandidaten

- har innsikt i norskfagets bredde og sammenhenger og kan reflektere kritisk og konstruktivt over egen praksis som norsklærer
- kan planlegge, gjennomføre og vurdere norskundervisning på ulike trinn fra 5. til 10. trinn og begrunne faglige valg
- behersker bokmål og nynorsk

## Målgruppe

Studiet retter seg primært mot lærere på 5. til 10. trinn.

## Relevans for arbeidsliv og videre studier

Studiet gir grunnleggende kompetanse i norsk språk og litteratur til lærere på trinn 5 til 10 i skolen. For å få undervisningskompetanse i norsk på mellomtrinnet og ungdomstrinnet må studenten bygge ut Norsk 1 med Norsk 2 på 30 studiepoeng, til sammen 60 studiepoeng.

Søkere med bachelorgrad eller lærerutdanning med minst 60 studiepoeng i norsk og minst 20 studiepoeng i et språk- eller kulturfag kan søke opptak til Master i kultur- og språkfagenes didaktikk ved Høgskolen i Hedmark for ytterligere fordypning i norsk.

## Opptakskrav og rangering

Fullført utdanning som gir undervisningskompetanse i grunnskolens 5. til 10. trinn.

## Arbeids- og undervisningsformer

Arbeidsmåtene veksler mellom forelesninger på samlinger og på video, seminarer og nettseminarer, individuelt arbeid, gruppearbeid og annet arbeid på det nettbaserte

studiestøttesystemet Fronter. Individuelle arbeidskrav, gruppeoppgaver og nettseminarer består av faglige, fagdidaktiske og praksisnære oppgaver. Arbeidskravene omfatter pedagogisk bruk av IKT og kunnskapsdeling i eget kollegium.

## Vurderingsformer

Individuell skriftlig eksamen og individuell mappeeksamen.

## Forskningsbasert undervisning

Undervisningen gis av lærere fra et forskningsaktivt miljø.

## Internasjonalisering

Ikke relevant for dette studiet.

## Studiets oppbygging og innhold

Studiet går på deltid og er hovedsakelig nettbasert med to samlinger per semester. Studiet omfatter to emner, begge på 15 studiepoeng:

- Ungdommers tekstkulturer.
- Lesing og skriving.

Se nærmere informasjon om oppbygging og innhold i emnebeskrivelsene.

### Emnetabell

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
29NOR1510-1	<u>Ungdommers tekstkulturer</u>	15	O	15	
29NOR1510-2	<u>Lesing og skriving</u>	15	O		15
Sum:				15	15

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

# Emneoversikt

## 29NOR1510-1 Ungdommers tekstkulturer

Emnekode: 29NOR1510-1

Studiepoeng: 15

### Semester

Høst

### Språk

Norsk

### Krav til forkunnskaper

Ingen spesiell krav.

### Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon har følgende læringsutbytte i emnet:

#### Kunnskap

Kandidaten

- har kunnskaper om et bredt utvalg nyere litterære tekster og saktekster
- har kunnskap om hva barn og unge fra 5.-10. trinn leser og verdsetter av skjønnlitteratur og saktekst i skolen og på fritiden
- har innsikt i den skjønnlitterære og sakprosaorienterte leseutviklingen hos barn og unge som allerede har tilegnet seg grunnleggende leseferdigheter

- kjenner til sentrale og relevante litteraturteoretiske og -didaktiske begreper og perspektiver

## Ferdigheter

### Kandidaten

- kan legge til rette for at elever får lese et bredt utvalg litteratur, også saktekster i tradisjonelle og moderne medier
- kan bruke varierte lesestrategier og estetiske arbeidsmåter for økt litteratur tekstforståelse og leseglede hos elevene, blant annet litterære samtaler
- kan lese, analysere, tolke og vurdere ulike tekster, se dem i et historisk perspektiv og sette dem inn i en større kulturell og offentlig sammenheng
- kan vurdere lærebøker i norskfaget
- behersker relevant metodisk verktøy knyttet til IKT

## Generell kompetanse

### Kandidaten

- kan tilrettelegge for at arbeidet med språk og litteratur kan styrke elevenes identitet og stimulere til aktiv deltakelse i det offentlige livet
- kan planlegge, gjennomføre og vurdere norskundervisning fra 5.-10. trinn og begrunne faglige valg
- kan ta i bruk faglige kunnskaper til kritisk og konstruktiv refleksjon
- behersker bokmål og nynorsk

## Innhold

- Studium av et utvalg nyere skjønnlitteratur for mellomtrinnslesere, ungdom og unge voksne.
- Studium av et utvalg multimodale tekster som film, grafiske romaner og tegneserier
- Arbeid med et utvalg saktekster, blant annet lærebokprosa
- Litteraturteoretiske tilnæringsmåter og deres relevans for litteraturredidaktikken

## Arbeids- og undervisningsformer

Studiet er nett- og samlingsbasert med to samlinger i semesteret. Arbeidsmåtene veksler mellom forelesninger på samlinger og på video, seminarer og nettseminarer, individuelt arbeid, gruppearbeid og annet arbeid på det nettbaserte studiestøttesystemet Fronter. Individuelle arbeidskrav, gruppeoppgaver og nettseminarer består av faglige, fagdidaktiske og praksisnære oppgaver.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

- Deltagelse på alle samlingene. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres.
- Deltagelse på inntil tre nettseminarer, hvorav ett skal dreie seg om bruk av IKT i norskfaget.
- To individuelle arbeidskrav.

## **Eksamen**

Individuell skriftlig eksamen på seks timer. Besvarelsen skal være på bokmål. Eksamen vurderes med gradert bokstavkarakter fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## **Tillatte hjelpemidler til eksamen**

Godkjent ordliste

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

# 29NOR1510-2 Lesing og skriving

Emnekode: 29NOR1510-2

Studiepoeng: 15

## Semester

Vår

## Språk

Norsk

## Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

## Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon har følgende læringsutbytte i emnet:

### Kunnskap

Kandidaten

- har bred kunnskap om relevante teorier om lesing, skriving og lese- og skriveopplæring
- kunnskap om flerspråklighet, flerspråklig praksis og om det å lære norsk som et andrespråk
- har kunnskap om de ulike funksjonene lesing og skriving kan ha for elevenes utvikling og læring
- har bred kunnskap om lese- og skrivestrategier
- har innsikt i hvordan elever på ungdomstrinnet kan videreutvikle skriveferdighetene sine, også elever med norsk som andrespråk
- har god kunnskap om hva som kjennetegner muntlige, skriftlige og sammensatte tekster, fiksjonstekster og sakprosatetekster i ulike sjangre og fra eldre og nyere medier

## Ferdigheter

Kandidaten

- kan vurdere og bruke relevante undervisningsmetoder i lese- og skriveopplæring og skriftforming på begge målformer og for elever med norsk som andrespråk fra 5. til 10. trinn
- kan legge til rette for at elevene får skrive sakpregede tekster og fiksjonstekster av ulikt slag
- kan rettlede elever i ulike former for muntlig og skriftlig argumentasjon
- kan bruke språk- og tekstkunnskap i arbeid med analyse, respons og vurdering av muntlige og skriftlige elevtekster for å fremme læring
- kan sette i gang, rettlede og vurdere muntlig, skriftlig og sammensatt tekstproduksjon hos elever på ungdomstrinnet og grunngi karakterene en setter
- kan kartlegge og vurdere lese- og skriveferdigheter og sette i verk relevante tiltak for tilpasset opplæring

## Generell kompetanse

Kandidaten

- kan planlegge, gjennomføre og vurdere norskundervisning på ulike trinn fra 5. til 10. trinn og begrunne faglige valg
- kan ta i bruk faglige kunnskaper til kritisk og konstruktiv refleksjon
- er en sikker muntlig språkbruker og stø i bokmål og nynorsk

## Innhold

- Teorier om lesing og skriving
- Flerspråklighet, flerspråklig praksis og norsk som et andrespråk
- Videregående leseopplæring og skriveopplæring
- Andrespråkperspektiv på lesing og skriving og lese- og skriveopplæring
- Teori om muntlige, skriftlige og sammensatte tekster i ulike sjangre
- Analyse av, vurdering av og respons til elevtekster i ulike sjangre og modus
- Kartlegging av lese- og skriveferdigheter

## Arbeids- og undervisningsformer

Studiet er nettbasert med to samlinger i semesteret. Arbeidsmåtene veksler mellom forelesninger på samlinger og på video, seminarer og nettseminarer, individuelt arbeid, gruppearbeid og annet arbeid på det nettbaserte studiestøttesystemet Fronter.



Individuelle arbeidskrav, gruppeoppgaver og nettseminarer vil bestå av faglige, fagdidaktiske og praksisnære oppgaver.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

- Deltagelse på alle samlingene. Studenten er ansvarlig for at tilstedeværelse registreres.
- Deltagelse på inntil tre nettseminarer.
- To individuelle fagtekster.

## **Eksamen**

Individuell mappe bestående av to fagtekster levert som obligatoriske arbeidskrav sammen med et refleksjonsnotat knyttet til arbeidet med disse to fagtekstene. Eksamen vurderes med graderte karakterer fra A – F, der E er laveste ståkarakter.

## **Tillatte hjelpemidler til eksamen**

Ikke relevant.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap