

Studieplan 2017/2018

Lesing og skriving som grunnleggende ferdighet 1 for 5.-10. trinn

Studiepoeng: 30

Studiets nivå og organisering

Studiet er videreutdanning på bachelornivå for lærere i grunnskolen. Undervisningen er hovedsakelig nettbasert med bruk av høgskolens studiestøttesystem. I tillegg er det fire obligatoriske samlinger i løpet av studieåret. Hver samling går over to dager på Høgskolen i Innlandet, studiested Hamar.

Bakgrunn for studiet

Studiet tilbys innenfor rammen av Kompetanse for kvalitet og gir studentene anledning til å videreutvikle et faglig og fagdidaktisk grunnlag for arbeid med lesing og skriving i grunnskolens fag på 5. til 10. trinn. Studiet fremmer et vekselspill mellom teoretiske kunnskaper, praksiserfaringer og didaktiske refleksjoner.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

Kandidaten

- har kunnskap om barn og unges lese- og skriveutvikling
- har kunnskap om hvordan barn og unge kan utvikle gode språklige ferdigheter i skolens ulike fag
- har kunnskap om ulike tekstnormer i ulike fag
- har kunnskap om utfordringer for elever med lese- og skrivevansker og elever med norsk som andrespråk

Ferdigheter

Kandidaten

- kan vurdere styrker og svakheter ved ulike typer læremidler som brukes i de ulike fagene
- kan organisere lese- og skriveaktiviteter i sine fag for alle elever, også de som har særlig behov for tilrettelegging
- kan bruke vurdering for å fremme læring i fagene

Generell kompetanse

Kandidaten

- har god kompetanse som lese- og skriveveileder i ulike fag
- kan vurdere ulike modeller for organisering av lese- og skriveaktiviteter i ulike fag

Målgruppe

Studiet retter seg primært mot lærere som underviser i grunnskolen på 5. til 10. trinn.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

Studiet gir et godt grunnlag for å være lese- og skriveveileder på egen skole/i egen kommune.

Opptakskrav og rangering

Lærerutdanning som kvalifiserer til undervisning på 5. til 10. trinn.

Arbeids- og undervisningsformer

Innhold og arbeidsmåter er i stor grad knyttet til studentenes daglige arbeid i skolen. Arbeidskravene består av praksisnære oppgaver som studentene gjennomfører individuelt og i grupper, som for eksempel utprøving av ulike undervisningsopplegg. Drøfting av og refleksjon over lesepraksis og skrivepraksis i de forskjellige skolefagene er en viktig del av disse arbeidsoppgavene. Gjennom det nettbaserte studieopplegget legges det til rette for nettverksgrupper for erfaringsdeling og drøfting av praksis.

Vurderingsformer

Mappeeksamen og skriftlig rapport.

Internasjonalisering

Ikke relevant for dette studiet.

Studiets oppbygging og innhold

Studiet går på deltid og er nett- og samlingsbasert, med to samlinger per semester. Studiet omfatter to emner, begge på 15 studiepoeng:

- Lese- og skriveutvikling i ulike fag.
- Organisering og tilrettelegging av lese- og skriveaktiviteter i de ulike fagene.

Se nærmere informasjon om oppbygging og innhold i emnebeskrivelsene.

Emnetabell

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
29LSGF1510-1	Lese- og skriveutvikling i ulike fag	15	O	15	
29LSGF1510-2	Organisering og tilrettelegging av lese- og skriveaktiviteter i de ulike fagene	15	O		15
Sum:				15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

29LSGF15 10-1 Lese- og skriveutvikling i ulike fag

Emnekode: 29LSGF15 10-1

Studiepoeng: 15

Semester

Høst

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

En student med fullførte kvalifikasjoner skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap:

Kandidaten

- har kunnskap om lesing og skiving for ulike formål
- har kunnskap om funksjonell lese- og skrivekyndighet og hva det innebærer i kunnskapssamfunnet
- har kunnskap om språklig kommunikasjon i grunnskolens fag i ulike medier

Ferdigheter:

Kandidaten

- kan planlegge og organisere lese- og skriveaktiviteter på papir og skjerm i de ulike fagene
- kan motivere elevene i læringsprosesser i de ulike fagene
- kan veilede elevene i arbeid med tekst i ulike medier som er tilpasset elevenes forutsetninger

Generell kompetanse:

Kandidaten

- kan bidra til skolens utvikling og praksis når det gjelder lesing og skriving som grunnleggende ferdighet

Innhold

- Lese- og skrivekyndighet i et sosiokulturelt perspektiv.
- Lesing og skriving for ulike formål på papir og skjerm, i og på tvers av fag.
- Lesestrategier og skrivestrategier og utvikling av leseforståelse og skrivekompetanse i skolens fag.

Arbeids- og undervisningsformer

Emnet er nettbasert med to samlinger over to dager. Den nettbaserte delen av studiet er den mest omfattende med bruk av høgskolens studiestøttesystem. En relativt stor del av undervisningsressursene brukes til veiledning på nett, individuelt og i grupper. Et utvalg av faglige ressurser og noen videoforelesninger legges ut på nett. Det legges opp til at studentene skal gi hverandre respons og diskutere på samlinger og på nett.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltagelse på alle samlinger
- Fire individuelle skriftlige fagtekster knyttet til arbeid i egen klasse/på egen skole
- Ett refleksjonsskriv til hver av fagtekstene
- Ett arbeidskrav i gruppe knyttet til utprøving av digitale verktøy i egen klasse/på egen skole
- Deltakelse i gruppevisse nettseminar etter nærmere avtale

Eksamen

Eksamen består av to individuelle skriftlige fagtekster, valgt ut blant de obligatoriske fagtekstene. Disse leveres i en mappe. Spesifisering av kravene til mappen gis i eget dokument.

Det gis en samlet karakter for mappen. Denne vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

29LSGF1510-2 Organisering og tilrettelegging av lese- og skriveaktiviteter i de ulike fagene

Emnekode: 29LSGF1510-2

Studiepoeng: 15

Semester

Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

En student med fullførte kvalifikasjoner skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap:

Kandidaten

- har kunnskap om egnede tekster og tekstutvalg på papir og skjerm som utgangspunkt for lese- og skriveaktiviteter i de ulike fagene og kjennskap til ulike tekstnormer i ulike fag
- har innsikt i metoder, arbeidsmåter og modelltekster der elevene skal lese og skrive for å lære
- har kunnskap om barn og unges lese- og skriveinteresser og motivasjon for lesing og skriving i et kjønnsperspektiv
- har kunnskap om sammenhenger mellom lesing og skriving og muntlig bruk av

språket

- har innsikt i lese- og skrivevansker og lesing og skriving på andrespråket

Ferdigheter:

Kandidaten

- kan planlegge og evaluere undervisning med utgangspunkt i relevante kompetansemål i de ulike fagene i læreplanen
- kan bruke kartlegging og vurdering av elevenes lese- og skrivekompetanse i planlegging og gjennomføring av tilpasset undervisning i ulike fag
- kan kartlegge elevenes lesepreferanser og bruke denne informasjonen for å motivere til lesing og skriving i fagene
- kan vurdere ulike modeller for planlegging og organisering av lese- og skriveaktiviteter i fagene

Generell kompetanse:

Kandidaten

- har innsikt i hvordan lesestimulering og systematisk arbeid med tekster i ulike sjangre kan bidra til tolkingskompetanse og styrking av grunnleggende ferdigheter i lesing og skriving i grunnskolens fag
- har innsikt i og kunnskap om hva det vil si å være lese- og skrivelærer i alle fag

Innhold

- Tekstutvalg og leseveiledning for elever i ulike fag, på ulike lesenivåer og på ulike alderstrinn
- Sammenheng mellom muntlig kompetanse, ordforråd og lesing og skriving
- Ulike modeller for planlegging og organisering av lesing og skriving i ulike fag tilpasset elever med ulike forutsetninger
- Erfaring med FoU-arbeid for å styrke egen kompetanse som lese- og skrivelærer i ulike fag
- Lesing og skriving i ulike fag for elever med lese- og skrivevansker og for elever med norsk som andrespråk

Arbeids- og undervisningsformer

Emnet er nettbasert med to samlinger over to dager. Den nettbaserte delen av studiet er den mest omfattende med bruk av høgskolens studiestøttestysem. En relativt stor del av undervisningsressursene brukes til veiledning på nett, individuelt og i grupper. Et utvalg

av faglige ressurser og noen videoforelesninger legges ut på nett. Det legges opp til at studentene skal gi hverandre respons og diskutere på samlinger og på nett. Sentralt i dette emnet er et individuelt prosjekt der studentene får erfaring med å fordype seg i et selvvalgt tema gjennom å planlegge og gjennomføre et FoU-prosjekt i egen klasse/på egen skole.

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltagelse på alle samlinger.
- En fagtekst i form av en prosjektbeskrivelse knyttet til det praksisorienterte FoU-prosjektet.
- To fagtekster i form av rapportutkast som begge er del av arbeidsprosessen med det praksisorienterte FoU-prosjektet.
- Muntlig presentasjon av det praksisorienterte FoU-prosjektet for medstudenter.
- Deltakelse i gruppevis nettseminar etter nærmere beskrivelse i semesterplanen.

Eksamen

Eksamen består av en individuell skriftlig rapport på ca. 4000 ord knyttet til det praksisorienterte FoU-prosjektet i egen klasse/på egen skole. Spesifisering av kravene til rapporten vil bli gitt i et eget dokument. Rapporten vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A - F, der E er laveste ståkarakter.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap