

Studieplan 2017/2018

Videreutdanning for fagarbeidere i barnehagen med vekt på spesialpedagogikk og barnehageutvikling

Studiepoeng: 15

Studiets nivå og organisering

Studiet er et deltidsstudium som går over tre semester. Studiet er på 15 studiepoeng, og er et videreutdanningsstudium.

Bakgrunn for studiet

I Kompetansestrategien for framtidens barnehage 2014-2020 (Kunnskapsdepartementet, 2013) framheves personalets kompetanse for å sikre et godt barnehagetilbud for alle barn. Det er gjennom kompetente ansatte at barnehagen oppfyller sitt samfunnsmandat i tråd med barnehagens formål og rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Kvalitetsutvikling i barnehagen innebærer en stadig utvikling av personalets kompetanse. I dette studiet vektlegges følgende temaer fra kompetansestrategien: barn med særskilte behov og utvikling av barnehagens læringsmiljø.

Barnehagen i Norge er i stadig endring og utvikling i et dynamisk samspill med det samfunn den virker i. Dette studiet bidrar til at studentene tilegner seg kompetanse om barn med særskilte behov og hvordan de kan legge til rette for at barn oppnår likeverdig deltakelse i barnehagene. Studiet legger til rette for at studentene reflekterer selvstendig over sine praksiserfaringer når det gjelder barns vilkår for læring og utvikling i barnehagen og hvordan de som medarbeidere i barnehagen kan lære av hverandre for å øke barnehagens samlede kompetanse til å møte nye utfordringer. De lærer videre å støtte seg til teori, og de lærer hvor de kan finne mer informasjon om temaer der de trenger mer teoretisk støtte.

Studiet kvalifiserer studentene for å arbeide i tråd med de intensjoner som ligger i lov, rammeplan og kompetansestrategi for framtidens barnehage 2014-2020 (Kunnskapsdepartementet 2013). Målet med studiet er å gi fagarbeidere en innsikt i barnehagetradisjonen, yrkesetikk og erfaring med pedagogisk refleksjon. Tilbudet er utviklet i samarbeid med Fylkesmannen i Hedmark.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap:

Kandidaten har kunnskap

- om barn med særskilte behov
- om tidlig innsats
- om barns vilkår for medvirkning
- om utvikling av barnehagen
- om yrkesrollene
- om samarbeid med andre instanser
- om barns rettigheter

Ferdigheter:

Kandidaten

- kan reflektere og treffe begrunnede valg i arbeid med barn
- kan forstå og reflektere over sin egen rolle som støtte for barn i deres utvikling og vilkår for deltakelse i barnehagemiljøet
- kan tilrettelegge for barns medvirkning og deltakelse
- kan ivareta og inkludere barn med ulike behov i barnehagemiljøet
- kan forstå og reflektere rundt betydningen av samarbeid med andre instanser
- kan dele kunnskap med hverandre og anvende andres erfaringer som ny kunnskap for praksisfeltet

Generell kompetanse:

Kandidaten

- kan bidra til selvstendig og ansvarlig vurdering og refleksjon over barnehagen som likeverdig læringsarena for barn med ulike behov
- kan kommunisere og legge til rette for samarbeid med andre instanser
- kan vurdere og reflektere over egen kompetanse og tilegne seg ny kompetanse i fellesskap

Målgruppe

Ansatte i kommunale og ikke-kommunale barnehager med fagbrev i barne- og ungdomsarbeid eller tilsvarende kompetanse.

Relevans for arbeidsliv og videre studier

Studiet gir kompetanseutvikling for fagarbeidere i tråd med strategien Kompetanse for framtidens barnehage (2014-2020). Den gir ingen tilpasning til barnehagelærerutdanning.

Opptakskrav og rangering

Generell studiekompetanse med fagbrev i barne- og ungdomsarbeid eller realkompetanse på tilsvarende nivå.

Arbeids- og undervisningsformer

Det benyttes varierte undervisnings- og læringsformer. Aktiv studentdeltakelse er en forutsetning, og læringsstoffet er nært knyttet til praksis i barnehagen. Studentene bruker høgskolens digitale læringsverktøy. Studentene arbeider individuelt og i gruppe med læringsstoffet.

Vurderingsformer

En muntlig individuell eksamen som vurderes til Bestått/Ikke bestått.

Internasjonalisering

Ikke relevant for dette studiet.

Studiets oppbygging og innhold

Studiet er samlingsbasert, med til sammen 4 samlinger à 2 dager.

Den nettbaserte delen av studiet er knyttet opp mot høgskolens studiestøttestysem. Det er også forelesninger, gruppearbeid, framlegg og veiledning.

Emnetabell

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester		
				S1(V)	S2(H)	S3(V)
29FAGBHG2	Videreutdanning for fagarbeidere i barnehagen med vekt på spesialpedagogikk og barnehageutvikling	15	O			15
Sum:				0	0	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneoversikt

29FAGBHG2 Videreutdanning for fagarbeidere i barnehagen med vekt på spesialpedagogikk og barnehageutvikling

Emnekode: 29FAGBHG2

Studiepoeng: 15

Semester

Vår / Høst / Vår

Språk

Norsk

Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap:

Kandidaten har kunnskap

- om barn med særskilte behov

- om tidlig innsats
- om barns vilkår for medvirkning
- om utvikling av barnehagen
- om yrkesrollene
- om samarbeid med andre instanser
- om barns rettigheter

Ferdigheter:

Kandidaten

- kan reflektere og treffe begrunnede valg i arbeid med barn
- kan forstå og reflektere over sin egen rolle som støtte for barn i deres utvikling og vilkår for deltakelse i barnehagemiljøet
- kan tilrettelegge for barns medvirkning og deltakelse
- kan ivareta og inkludere barn med ulike behov i barnehagemiljøet
- kan forstå og reflektere rundt betydningen av samarbeid med andre instanser
- kan dele kunnskap med hverandre og anvende andres erfaringer som ny kunnskap for praksisfeltet

Generell kompetanse:

Kandidaten

- kan bidra til selvstendig og ansvarlig vurdering og refleksjon over barnehagen som likeverdig læringsarena
- kan kommunisere og legge til rette for samarbeid med andre instanser
- kan vurdere og reflektere over egen kompetanse og tilegne seg ny kompetanse i fellesskap

Innhold

Studiet er bygd opp av to temaer.

Tema 1: Barn med spesielle behov

- Barn med særskilte behov
- Voksenstøtte inne og ute
- En barnehage for alle
- Tidlig innsats
- Barns rettigheter, barnehagelov og barnehagens samfunnsmandat

Tema 2: Utvikling av barnehagen

- Vilkår for medvirkning

- Yrkesrollene
- Utvikling av barnehagens innhold med et historisk og dagsaktuelt blikk.
- Samarbeid for kompetanseutvikling
- Barnehagen som lærings- og utviklingsarena
- Samarbeid med hjemmet og andre tjenester

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Erfaringsutveksling
- Gruppearbeid
- Framlegg
- Praksisfortellinger
- Øvelser
- Refleksjonsoppgaver
- Nettbaserte oppgaver

Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltakelse på alle samlinger
- To individuelle refleksjonslogger
- To samlinger med studiegruppe i mellomperiodene til felles refleksjon over oppgitt emne
- Et skriftlig arbeid med muntlig framføring

Mellom samlingene arbeider studentene med oppgaver knyttet til egen praksis og med relevans for arbeidet i barnehagen.

Eksamen

Muntlig individuell eksamen. Studenten skal gjennom den muntlige eksamen vise læringsutbytte gjennom en faglig samtale omkring sentrale tema i studiet, samt gjennom begrunnelser og refleksjoner rundt egne arbeider i studiet

Eksamen vurderes med Bestått/Ikke bestått.

Ansvarlig fakultet

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap