

# Studieplan 2015/2016

## Engelsk 1 for 1.-7. trinn

Studiepoeng: 30

### Studiets varighet, omfang og nivå

Studiet er et deltidsstudium med normert studietid på to semestre. Studiet omfatter to emner på 15 studiepoeng hver, og kan inngå i en bachelorgrad. Det er mulig å følge undervisning og avlegge eksamen i bare ett av emnene.

### Innledning

Engelsk har status som internasjonalt språk, og stadig mer mellommenneskelig kontakt foregår på engelsk. Samtidig er engelsk et viktig skolefag i Norge, med obligatorisk undervisning på alle trinn i grunnskolen, og det stilles høye krav til engelsklæreren både som språkmodell, språkpedagog og som veiviser inn i engelskspråklig litteratur og kultur.

Studiet Engelsk 1 er utarbeidet på bakgrunn av *Kompetanse for kvalitet*, Kunnskapsdepartementets strategiplan for videreutdanning av lærere innen de sentrale undervisningsfagene, og revidert etter tildeling av en ny treårsperiode fra 2012-2015. Målet med strategiplanen er å styrke lærernes faglige, fagdidaktiske og pedagogiske kompetanse. Lærere som ønsker studieplass, søker via skoleeier til fylkesmennene i sitt fylke.

Studiet skal heve lærernes egen kompetanse i engelsk språkbruk, samt bidra positivt til fag- og læringsmiljøet på deres arbeidsplass, med fokus på trinnene 1-7. Studiet består av to emner på 15 studiepoeng hver: *Teaching and Learning English* og *English in Use*. Begge emnene har et gjennomgående didaktisk perspektiv som på ulike måter står i fokus i alle temaer som behandles. Det vil bli lagt vekt på både deltakernes egen språkutvikling i engelsk, og hvordan de kan stimulere elevenes språkutvikling.

### Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte:

**Kunnskap:**

Kandidaten

- har kunnskap om det engelske språkets struktur og hvordan man kan bruke denne kunnskapen i undervisningen
- har kunnskap om engelskspråklig barnelitteratur og andre kulturuttrykk
- har kunnskap om ulike undervisningsmetoder, og erfaring i å anvende disse i praksis

**Ferdighet:**

Kandidaten

- har god praktisk språkferdighet i engelsk
- kan analysere, reflektere og treffe begrunnede valg ut fra tilegnede kunnskaper om språk og fagdidaktikk

**Generell kompetanse:**

Kandidaten

- har kommunikativ kompetanse i engelsk, fagdidaktisk selvstendighet og læringskompetanse

## Målgruppe

Studiet retter seg primært mot lærere som er i arbeid på trinnene 1-7 i grunnskolen, og som har mindre enn 30 studiepoeng i engelsk i sin utdanning.

## Kompetanse

Studiet bidrar til økt kompetanse i engelsk språkferdighet og fagdidaktikk hos lærere i grunnskolen.

Søkere som har en bachelorgrad eller lærerutdanning som har minst 60 studiepoeng i engelsk og minst 20 studiepoeng i et språk- eller kulturfag, kan søke opptak til master i kultur- og språkfagenes didaktikk ved Høgskolen i Hedmark og fordype seg ytterligere i engelsk.

## Opptakskrav

Minimum 3-årig lærerutdanning.

## Undervisnings- og læringsformer

Innhold og arbeidsmåter vil i stor grad være knyttet til deltakernes daglige arbeid i skolen. Samtidig skal studiet gi faglig fordypning og utvikle deltakernes egen kompetanse og ferdigheter i engelsk.

Gjennom øvingsoppgaver og obligatoriske oppgaver får deltakerne planlegge og/eller prøve ut forskjellige arbeidsmåter innenfor faget. Deltakerne arbeider individuelt, parvis og i grupper både på samlinger og på nettet, og inviteres til å reflektere over hvordan ulike arbeidsmåter og læringsformer fremmer egen læring. De skal produsere egne skriftlige og muntlige tekster, og vurdere og lære av andres tekster.

Vurdering vil være en integrert del av innholdet i studiet. Studiet vil forholde seg nært til læreplanverket for Kunnskapsløftet og arbeide konkret med den gjeldende planen for engelsk.

## Vurderingsformer

Se nærmere beskrivelse under hvert emne.

## Internasjonalisering

I vårsemesteret organiseres det et ukelangt opphold ved Det norske studiesenteret i York som en integrert del av studiet. Deltakelse i ukesoppholdet i York vil kunne erstatte ett av de obligatoriske arbeidskravene i det semesteret (se spesifisering av arbeidskrav under emnebeskrivelsen for *English in Use*).

## Studiets innhold, oppbygging og organisering

Studiet består av to emner på 15 studiepoeng hver, med separate eksamener:

- Teaching and Learning English
- English in Use

Undervisningen er organisert med fem obligatoriske samlinger i løpet av studieåret. Hver samling går over to dager, med studiested Oslo. I tillegg organiseres et ukelangt studieopphold i York som en integrert del an undervisningen. Den øvrige undervisningen vil være nettbasert. Det nettbaserte studiestøttesystemet Fronter benyttes i undervisningen.

## Emnetabell

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
29ENGO117-1	Teaching and Learning English	15	O	15	
29ENGO117-2	English in Use	15	O		15
Sum:				15	15

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

# Emneoversikt

## 29ENGO117-1 Teaching and Learning English

Emnekode: 29ENGO117-1

Studiepoeng: 15

### Semester

Høst

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

### Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap:

Studenten skal ha

- kunnskap om grunnleggende ferdigheters betydning for engelskfaget
- kjennskap til gjeldende læreplan for engelsk og nasjonale prøver
- kjennskap til ulike læremidler
- kunnskap om digitale læringsressurser egnet for barnetrinnet
- kjennskap til engelskspråklige bilde- og barnebøker
- kjennskap til noen sentrale teorier om fremmedspråksopplæring

Ferdigheter:

Studenten skal kunne

- planlegge, gjennomføre og vurdere undervisning i engelskfaget, inkludert bruk av digitale ressurser
- kommunisere muntlig og skriftlig på engelsk tilsvarende nivå C1 i *Det felles europeiske rammeverket for språk*
- finne fram til og evaluere litterære tekster som egner seg for elever på 1.-7. trinn
- utøve en helhetlig og læringsorientert vurderingspraksis
- kritisk vurdere læremidler

Generell kompetanse:

Studenten skal

- ha utviklet fagdidaktisk selvstendighet
- kunne bidra til skolens utvikling og praksis når det gjelder undervisning i engelsk

## Innhold

- Utvikling, tilpasning og vurdering av undervisning
- Utforming og vurdering av læringsressurser, inkludert digitale ressurser
- Et utvalg bilde- og barnebøker, sanger, barnerim og andre kulturuttrykk
- Vurdering i engelskfaget
- Styrings- og veiledningsdokumenter i engelskfaget
- Noen sentrale teorier om hvordan man lærer et fremmedspråk

## Organisering og arbeidsformer

Undervisningen går over ett semester og er i stor grad nettbasert. Arbeidsperiodene mellom samlingene skal brukes til veiledet individuelt og par-/gruppearbeid. Det forutsettes at kunnskap og innsikt fra studiet skal tas i bruk og utvikles allerede under studietiden, gjennom praksisnære arbeidsoppgaver.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Deltakelse på alle samlingene
- Minst fire skriftlige og/eller muntlige arbeider som er nærmere beskrevet i semesterplanen

## Vurderingsordning

Individuell muntlig eksamen. Nærmere spesifikasjon kommer i semesterplanen. I vurderingen legges det vekt på både innhold og språkferdigheter i engelsk. Eksamen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

# 29ENGO117-2 English in Use

**Emnekode: 29ENGO117-2**

**Studiepoeng: 15**

## **Semester**

Vår

## **Språk**

Norsk

## **Forkunnskaper**

Ingen spesielle krav.

## **Læringsutbytte**

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

Kunnskap:

Studenten skal ha

- kunnskap om sentrale strukturer i det engelske språket (formverk, tekststruktur og lydsystem)
- kunnskap om egen språklæring
- kjennskap til ulike didaktiske tilnæringsmåter til litterære tekster
- kunnskap om relevante aspekter ved engelsk språkbruk

Ferdigheter:

Studenten skal kunne

- bruke engelsk sikkert og funksjonelt muntlig og skriftlig, og være en god språkmodell for elevene



- bruke terminologi for å beskrive formverk, tekststruktur og lydsystem
- presentere og drøfte litterære tekster

Generell kompetanse:  
Studenten skal

- ha kompetanse som språklærer
- kunne bidra til skolens utvikling og praksis når det gjelder undervisning i engelsk

## Innhold

- Praktisk engelsk språkbruk
- Lydsystemet (fonemisk transkripsjon, uttale og intonasjon)
- Grammatikk (morfologi og setningsoppbygning, grunnleggende grammatisk terminologi)
- Ordtilfang (ordklasser, ordbøker)
- Tekststruktur (tekstbinding, tekstoppbygging og ulike teksttyper)
- Tekster egnet til å fremme studentenes egen utvikling som lesere og lærere

## Organisering og arbeidsformer

Undervisningen går over ett semester og er i stor grad nettbasert. Arbeidsperiodene mellom samlingene skal brukes til veiledet individuelt og par-/gruppearbeid. Det forutsettes at kunnskap og innsikt fra studiet skal tas i bruk og utvikles allerede under studietiden, gjennom praksisnære arbeidsoppgaver.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen

- Deltakelse på alle samlingene
- Minst tre skriftlige og/eller muntlige arbeider som er nærmere beskrevet i semesterplanen

## Vurderingsordning

Individuell muntlig eksamen som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap