

# Studieplan 2015/2016

## Engelsk 2 for 5.-10. trinn

Studiepoeng: 30

### Studiets varighet, omfang og nivå

Studiet er videreutdanning på 30 studiepoeng og kan inngå i en bachelorgrad. Studiet går over to semestre. Det er mulig å søke opptak til bare ett av emnene.

### Innledning

Engelsk har status som internasjonalt språk, og stadig mer mellommenneskelig kontakt foregår på engelsk. Samtidig er engelsk et viktig skolefag i Norge, med obligatorisk undervisning på alle trinn i grunnskolen, og det stilles høye krav til engelsklæreren både som språkmodell, språkpedagog og som veiviser inn i engelskspråklig litteratur og kultur.

Studiet Engelsk 2 er utarbeidet på bakgrunn av *Kompetanse for kvalitet*, Kunnskapsdepartementets strategiplan for videreutdanning av lærere innen de sentrale undervisningsfagene, og Nasjonale retningslinjer for grunnskolelærerutdanningen 5. til 10. trinn. Målet med strategiplanen er å styrke lærernes faglige, fagdidaktiske og pedagogiske kompetanse. Lærere som ønsker studieplass, søker via skoleeier til fylkesmennene i sitt fylke.

Studiet skal heve lærernes egen kompetanse i engelsk språkbruk, samt bidra positivt til fag- og læringsmiljøet på egen arbeidsplass, med fokus på 5. til 10. trinn. Det vil bli lagt vekt på både deltakernes egen språkutvikling i engelsk, samt hvordan de kan stimulere elevenes språkutvikling

Studiet består av to emner på 15 studiepoeng hver: *Literature, Culture and Teaching English* og *Working with Oral and Written Texts*. Begge emnene har et gjennomgående didaktisk perspektiv som på ulike måter står i fokus i alle temaer som behandles.

## Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte:

### Kunnskap:

Kandidaten

- har kunnskap om engelskspråklig litteratur og kultur med fokus på barne- og ungdomslitteratur og hvordan man kan bruke tekster i undervisning
- har kunnskap om hvordan skriftlige og muntlige tekster kan brukes i engelskundervisning
- har kunnskap om lesing og skriving som prosesser i skolen

### Ferdighet:

Kandidaten

- har meget god praktisk språkferdighet i engelsk
- kan treffe begrunnede valg ut fra tilegnede kunnskaper om språklæring og erfaringer med fagdidaktikk
- kan reflektere over og videreutvikle egen praksis

### Generell kompetanse:

Kandidaten

- har fagdidaktisk selvstendighet og læringskompetanse
- kan vedlikeholde og utvikle egen språklig og fagdidaktisk kompetanse

## Målgruppe

Studiet retter seg primært mot lærere som er i arbeid på 5. til 10. trinn i grunnskolen, og som har minst 30 studiepoeng i engelsk i sin utdanning.

## Kompetanse

Studiet bidrar til økt kompetanse i engelsk språkferdighet og fagdidaktikk for lærere i grunnskolen.

## Opptakskrav

Minimum 3-årig lærerutdanning med minst 30 studiepoeng i engelsk.

## Undervisnings- og læringsformer

Innhold og arbeidsmåter vil i stor grad være knyttet til deltakernes daglige arbeid i skolen. Samtidig skal studiet gi faglig fordypning og utvikle deltakernes egen kompetanse og ferdigheter i engelsk.

Gjennom øvingsoppgaver og obligatoriske oppgaver får deltakerne planlegge og/eller prøve ut forskjellige arbeidsmåter innenfor faget. Deltakerne arbeider individuelt, parvis og i grupper både på samlinger og på nettet, og inviteres til å reflektere over hvordan ulike arbeidsmåter og læringsformer fremmer egen læring og elevens læring.

Studiet vil være knyttet opp mot *Kunnskapsløftet* og den gjeldende læreplanen for engelskfaget.

Informasjonskompetanse og digitale ferdigheter er en integrert del av studiet. Både arbeid med lærestoff og muntlig og skriftlig tekstarbeid vil for en stor del foregå gjennom digitale medier og ved hjelp av digitale verktøy.

## Vurderingsformer

Se nærmere beskrivelse under hvert emne.

## Internasjonalisering

Det er ikke aktuelt med utenlandsopphold i dette studiet.

## Studiets innhold, oppbygging og organisering

Studiet består av to emner på 15 studiepoeng hver, med separate eksamener:

- Literature, Culture and Teaching English
- Working with Oral and Written Texts

Undervisningen er organisert med fire obligatoriske samlinger i løpet av studieåret. Hver samling går over tre dager, og foregår på Høgskolen i Hedmark, Campus Hamar. Den øvrige undervisningen vil være nettbasert, med bruk av den nettbaserte læringsplattformen Fronter.

## Emnetabell

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
29ENG2510-1	<u>Literature, Culture and Teaching English</u>	15	O	15	
29ENG2510-2	<u>Working with Oral and Written Texts</u>	15	O		15
Sum:				15	15

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

# Emneoversikt

## 29ENG25 10-1 Literature, Culture and Teaching English

Emnekode: 29ENG25 10-1

Studiepoeng: 15

### Semester

Høst

### Språk

Norsk

### Forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

### Læringsutbytte

En student med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

#### Kunnskap:

Studenten har

- kjennskap til gjeldende læreplan for engelsk og nasjonale prøver
- kunnskap om barne- og ungdomslitteratur i engelsktalende land
- kunnskap om tekster for barn og unge som fremmer interkulturell læring, samt innsikt i språkstimulerende bruk av tekster i undervisningen
- kunnskap om hvordan muntlig og skriftlig språk kan integreres i inspirerende og meningsfulle aktiviteter

- kunnskap om digitale læringsarenaer, inkludert film, egnet for mellom- og ungdomstrinnet

### **Ferdigheter:**

Studenten kan

- velge ut og legge til rette for elevers arbeid med engelskspråklige tekster og film
- bruke engelsk muntlig og skriftlig i ulike situasjoner og sjangere med presisjon, flyt og sammenheng
- anvende fagkunnskapen didaktisk og reflektert i henhold til gjeldende læreplan for grunnskolen og kritisk vurdere egen undervisning
- planlegge, lede og vurdere elevers læringsarbeid på en måte som tar hensyn til mangfoldet i elevgruppen når det gjelder ulike behov og ulik kulturell og språklig bakgrunn
- vurdere elevenes måloppnåelse med og uten karakterer, og begrunne vurderingene

### **Generell kompetanse:**

Studenten kan

- formidle relevant fagstoff og kommunisere på engelsk på en måte som er tilpasset målgruppen
- arbeide selvstendig og sammen med andre for å løse identifiserte utfordringer knyttet til elevers læring og utvikling i engelskfaget
- reflektere over egen læring og praksis i forhold til etiske grunnverdier og skolens ansvar for barn og unges personlige vekst
- vedlikeholde og utvikle egen språklig og fagdidaktisk kompetanse

## **Innhold**

- Et utvalg tekster og andre kulturelle uttrykk egnet til å fremme studentenes kjennskap til engelskspråklig litteratur og kultur
- Et utvalg tekster med fokus på barne- og ungdomslitteratur og kulturuttrykk
- Elevers egne muntlige og skriftlige tekstproduksjoner, inkludert digitale tekster
- Vurdering av elevtekster

## **Organisering og arbeidsformer**

Undervisningen går over ett semester og er i stor grad nettbasert. Arbeidsperiodene mellom samlingene skal brukes til veiledet individuelt og par-/gruppearbeid. Det forutsettes at kunnskap og innsikt fra studiet skal tas i bruk og utvikles allerede under

studietiden, gjennom praksisnære arbeidsoppgaver.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen**

- Deltakelse på alle samlingene
- Minst tre skriftlige og/eller muntlige arbeider som er nærmere beskrevet i semesterplanen

## **Vurderingsordning**

Individuell mappeeksamen med inntil fire arbeider. Nærmere spesifisering kommer i semesterplanen. I vurderingen legges det vekt på både innhold og språkferdigheter i engelsk. Eksamen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## **Ansvarlig avdeling**

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

# 29ENG25 10-2 Working with Oral and Written Texts

Emnekode: 29ENG25 10-2

Studiepoeng: 15

## Semester

Vår

## Språk

Norsk

## Forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

## Læringsutbytte

En student med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

### Kunnskap:

Studenten har

- kjennskap til noen sentrale teorier om fremmedspråksopplæring
- kjennskap til ulike typer tekst samt normer for akademisk tekstproduksjon, ansvarlig kildebruk og personvern
- kunnskap om lesing og skriving som prosesser
- kunnskap om levesett og kulturuttrykk i engelsktalende land

### Ferdigheter:

Studenten kan

- bruke engelsk sikkert og funksjonelt muntlig og skriftlig, og være en god språkmodell for elevene



- analysere, velge ut og tilrettelegge for arbeid med engelskspråklige tekster for barn og ungdom, samt anvende et presist og tilpasset begrepsapparat i arbeid med tekst
- tilrettelegge for at elevene kan skape muntlige, skriftlige og sammensatte tekster med flyt, presisjon og sammenheng
- velge ut og tilrettelegge arbeid med tekster fra engelsktalende land for barn og ungdom på en variert, utfordrende og inspirerende måte
- bruke digitale læringskilder og verktøy på en kritisk måte i egen kunnskapsutvikling og pedagogisk arbeid med elever
- bruke muntlige aktiviteter som utgangspunkt for skriftlige aktiviteter og omvendt

### **Generell kompetanse:**

Studenten kan

- formidle relevant fagstoff og kommunisere på engelsk på en måte som er tilpasset målgruppen
- arbeide selvstendig og sammen med andre for å løse identifiserte utfordringer knyttet til elevers læring og utvikling i engelskfaget
- reflektere over egen læring og praksis i forhold til etiske grunnverdier og skolens ansvar for barn og unges personlige vekst
- vedlikeholde og utvikle egen språklige og fagdidaktiske kompetanse

## **Innhold**

- Tekster, inkludert multimediale tekster, egnet til å fremme språklig og interkulturell læring
- Et utvalg tekster egnet til å utvikle studentenes engelskspråklige og litteraturfaglige kompetanse
- Kollegaveiledning
- Akademisk skriving

## **Organisering og arbeidsformer**

Undervisningen går over ett semester og er i stor grad nettbasert. Arbeidsperiodene mellom samlingene skal brukes til veiledet individuelt og par-/gruppearbeid. Det forutsettes at kunnskap og innsikt fra studiet skal tas i bruk og utvikles allerede under studietiden, gjennom praksisnære arbeidsoppgaver.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før man kan avlegge eksamen**

- Deltakelse på alle samlingene
- Minst tre skriftlige og/eller muntlige underveisoppgaver tilknyttet utviklingsoppgaven

## Vurderingsordning

Individuell utviklingsoppgave på ca. 6000 ord forankret i en fagdidaktisk problemstilling. I vurderingen legges det vekt på innhold og språkferdigheter i engelsk. Eksamen vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## Ansvarlig avdeling

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap