

# Studieplan 2017/2018

## Engelsk 1 for 8.-13. trinn

Studiepoeng: 30

### Studiets nivå og organisering

Studiet er videreutdanning på bachelornivå for lærere. Det går over to semestre og består av to emner på 15 studiepoeng hver: English in Use og Teaching and Learning English. Det er mulig å søke opptak til bare ett av emnene.

Undervisningen er hovedsakelig nettbasert med fem obligatoriske samlinger i løpet av studieåret. Hver samling går over to dager på Høgskolen i Innlandet, studiested Hamar. I tillegg organiseres et ukelangt studieopphold i York. Den øvrige undervisningen er nettbasert med bruk av høgskolens studiestøttestem.

### Bakgrunn for studiet

Engelsk har status som internasjonalt språk og er et sentralt skolefag med obligatorisk undervisning på alle trinn i grunnskolen. Det stilles høye krav til engelsklæreren både som språkmodell, språkpedagog og veiviser inn i engelskspråklig litteratur og kultur.

Studiet tilbys innenfor rammen av Kompetanse for kvalitet og hever lærernes kompetanse i engelsk språkbruk, samt bidrar positivt til fag- og læringsmiljøet på deres arbeidsplass. Studiet har fokus på undervisning for 8.-13. trinn og vektlegger både studentenes egen språkutvikling i engelsk, og hvordan de kan stimulere elevenes språkutvikling.

### Læringsutbytte

En kandidat med fullført kvalifikasjon skal ha følgende totale læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

*Kunnskap:*  
Kandidaten

- har kunnskap om det engelske språkets struktur og hvordan man kan bruke denne kunnskapen i undervisningen
- har kjennskap til engelskspråklig litteratur og andre kulturuttrykk
- har kunnskap om ulike undervisningsmetoder, herunder pedagogisk bruk av IKT, og erfaring i å anvende disse i praksis

#### *Ferdigheter:*

Kandidaten

- har god praktisk språkferdighet i engelsk
- har gode teoretiske kunnskaper om engelsk språkstruktur
- kan reflektere over valg av litterære tekster tilpasset målgruppen
- kan analysere, reflektere og treffe begrunnede fagdidaktiske valg ut fra tilegnede kunnskaper om språk, kultur og fagdidaktikk

#### *Generell kompetanse:*

Kandidaten

- har fagdidaktisk selvstendighet og læringskompetanse, med evne til å reflektere over og utvikle egen læring og praksis

## Målgruppe

Studiet retter seg primært mot lærere på 8. til 13. trinn med mindre enn 30 studiepoeng i engelsk i sin utdanning.

## Relevans for arbeidsliv og videre studier

Studiet gir økt kompetanse i engelsk språkferdighet og fagdidaktikk for lærere på 8. til 13. trinn.

Søkere med bachelorgrad eller lærerutdanning med minst 60 studiepoeng i engelsk og minst 20 studiepoeng i et språk- eller kulturfag kan søke opptak til Master i kultur- og språkfagenes didaktikk ved Høgskolen i Hedmark for ytterligere fordypning i engelsk.

## Opptakskrav og rangering

Lærerutdanning som kvalifiserer til undervisning på 8. til 13. trinn.

## Arbeids- og undervisningsformer

Innhold og arbeidsmåter er stor grad knyttet til studentenes daglige arbeid i skolen. Samtidig gir studiet faglig fordypning og utvikler studentenes egen kompetanse og ferdigheter i engelsk. Gjennom øvingsoppgaver og obligatoriske oppgaver får studentene planlegge og/eller prøve ut forskjellige arbeidsmåter innenfor faget. Studentene arbeider individuelt, parvis og i grupper både på samlinger og på nettet, og inviteres til å reflektere over hvordan ulike arbeidsmåter og læringsformer fremmer egen læring. Arbeidskravene omfatter pedagogisk bruk av IKT og kunnskapsdeling i eget kollegium. Elevvurdering er en integrert del av innholdet i studiet.

## Vurderingsformer

Skriftlig individuell eksamen og muntlig eksamen.

## Internasjonalisering

Høgskolen arrangerer et ukelangt studieopphold i York. Ved oppholdet får studentene utført ett av sine obligatoriske arbeidskrav. Studenter som ikke deltar på turen til York må utføre dette arbeidskravet hjemme.

## Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av to emner på 15 studiepoeng hver:

- English in Use
- Teaching and Learning English

### Emnetabell

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
29ENG1813-1	<u>English in Use</u>	15	O	15	
29ENG1813-2	<u>Teaching and Learning English</u>	15	O		15
Sum:				0	0

\*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

# Emneoversikt

## 29ENG1813-1 English in Use

Emnekode: 29ENG1813-1

Studiepoeng: 15

### Semester

Høst

### Språk

English

### Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

### Læringsutbytte

En student med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte i emnet:

*Kunnskap:*

Studenten

- har kunnskap om sentrale strukturer i det engelske språket (formverk, vokabular, tekststruktur og lydsystem) og om kontrastive innlærerproblemer
- har kunnskap om egen språklæring
- har innsikt i kulturelle konvensjoner for språkbruk

*Ferdigheter:*

Studenten

- kan bruke engelsk sikkert og funksjonelt muntlig og skriftlig, og være en god språkmodell for elevene
- kan bruke terminologi for å beskrive formverk, tekststruktur og lydsystem
- kan identifisere og diskutere viktige og relevante forskjeller mellom norsk og engelsk språkbruk

*Generell kompetanse:*

Studenten

- kan formidle relevant fagstoff og kommunisere på engelsk på en måte som er tilpasset målgruppen
- kan arbeide selvstendig og sammen med andre for å løse identifiserte utfordringer knyttet til elevens læring og utvikling i engelskfaget
- kan vedlikeholde og utvikle egen språklig og fagdidaktisk kompetanse

## **Innhold**

- Praktisk engelsk språkbruk
- Lydsystemet (fonemisk transkripsjon, uttale og intonasjon)
- Grammatikk (setningsoppbygging, grunnleggende grammatisk terminologi)
- Vokabular (inkludert ordbøker)
- Tekststruktur (tekstbinding, tekstoppbygging og ulike teksttyper)

## **Arbeids- og undervisningsformer**

Undervisningen går over ett semester og er i stor grad nettbasert med bruk av høgskolens studiestøttesystem. Periodene mellom samlingene brukes til veiledet arbeid individuelt, parvis og i grupper. Kunnskap og innsikt fra studiet brukes og utvikles allerede under studietiden gjennom praksisnære arbeidsoppgaver.

## **Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges**

- Deltakelse på alle samlingene.
- Minst tre skriftlige og/eller muntlige arbeider som er nærmere beskrevet i semesterplanen.

## **Eksamen**

Fire timers skriftlig individuell eksamen som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## **Ansvarlig fakultet**

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap

# 29ENG1813-2 Teaching and Learning English

Emnekode: 29ENG1813-2

Studiepoeng: 15

## Semester

Vår

## Språk

English

## Krav til forkunnskaper

Ingen spesielle krav.

## Læringsutbytte

En student med fullført kvalifikasjon skal ha følgende læringsutbytte fra emnet:

*Kunnskap:*

Studenten

- har kunnskap om grunnleggende ferdigheters betydning for engelskfaget
- har kjennskap til gjeldende læreplan for engelsk og nasjonale prøver
- har kjennskap til ulike læremidler
- har kunnskap om digitale læringsarenaer egnet for ungdoms- og videregåendeettrinnet
- har kjennskap til engelskspråklig litteratur tilpasset elevmålgruppen

*Ferdigheter:*

Studenten

- kan bruke engelsk sikkert og funksjonelt muntlig og skriftlig, og være en god språkmodell for elevene
- kan planlegge, lede og vurdere elevers læringsarbeid på en måte som tar hensyn til mangfoldet i elevgruppen
- kan utøve en helhetlig og læringsorientert vurderingspraksis
- kan bruke digitale læringskilder og verktøy som fremmer elevenes læringsarbeid
- kan finne fram til og evaluere litterære tekster som egner seg for elevmålgruppen
- kan legge til rette for elevers arbeid med engelskspråklige tekster og utforskning av levesett og kulturuttrykk i engelsktalende land
- kan kritisk vurdere og bruke egnede læremidler

*Generell kompetanse:*

Studenten

- kan reflektere over egen læring og praksis i forhold til etiske grunnverdier og skolens ansvar for barn og unges personlige vekst
- kan arbeide selvstendig og sammen med andre for å fremme elevers læring og utvikling i engelskfaget
- kan vedlikeholde og utvikle egen språklige og fagdidaktiske kompetanse

## Innhold

- Utvikling, tilpasning og vurdering av undervisning.
- Vurdering og bruk av læringsressurser, inkludert digitale ressurser.
- Et utvalg engelskspråklig litteratur og andre kulturuttrykk tilpasset elevmålgruppen.
- Vurdering i engelskfaget.
- Styrings- og veiledningsdokumenter i engelskfaget.

## Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen går over ett semester og er i stor grad nettbasert med bruk av høgskolens studiestøttesystem. Periodene mellom samlingene brukes til veiledet arbeid individuelt, parvis og i grupper. Kunnskap og innsikt fra studiet brukes og utvikles allerede under studietiden gjennom praksisnære arbeidsoppgaver.

## Obligatoriske krav som må være godkjent før eksamen kan avlegges

- Deltakelse på alle samlingene
- Minst tre skriftlige og/eller muntlige arbeider som er nærmere beskrevet i



semesterplanen.

## **Eksamen**

Muntlig individuell eksamen som vurderes med graderte bokstavkarakterer fra A-F, der E er laveste ståkarakter.

## **Ansvarlig fakultet**

Avdeling for lærerutdanning og naturvitenskap